

Riktlinjer för antagning som oavlönad docent

Fastställt av Utbildnings- och forskningsnämnden
2011-02-02
Dnr 2011/176

HÖGSKOLAN i GÄVLE

Riktlinjer för antagning som oavlönad docent vid Högskolan i Gävle

LOKAL HANTERINGSSORDNING

1. Då ansökan om antagning som oavlönad docent föreligger i UFN från disputerad forskare och stöds av ämnesföreträdare, utser UFN ett *docentutskott*. Ett docentutskott utses för varje ärende. Utskottet bör bestå av tre professorer med förtrogenhet med det vetenskapsområde ansökan avser. Ledamot av docentutskottet kan rekryteras externt om tillräckligt antal professorer inte kan hämtas inom Högskolan i Gävle. Docentutskottet föreslår sakkunnig.

Docentutskottets initiala uppgift är att rådgöra med berörd akademichef och ämnesföreträdare/forskningsledare. Då ansökan erhållit positivt yttrande från dem och ansökan tillstyrkts även med avseende på nyttoaspekten, föreslår utskottet sakkunnig. Beslut om sakkunnig fattas av UFN. Sakkunnig bör som regel tillhöra annat lärosäte.

2. Sakkunnig och ev. *särskild ledamot* som adjungeras för respektive ärende föreslås av docentutskottet och utses av UFN i samråd med ämnesföreträdare / forskningsledare. Sakkunnig liksom ev. *särskild ledamot* ska ha minst docentkompetens.

Vid adjungering av *särskild ledamot* ska beaktas vederbörandes förtrogenhet med ämnet samt att denna/denne är minst docentkompetent. I fall då behörig professor eller docent saknas i aktuellt ämne ska annan, minst docentkompetent, ledamot utses.

Sökandes behörighet

Behörig att antas som oavlönad docent är den som avlagt doktorsexamen samt har erforderlig dokumenterad vetenskaplig och pedagogisk skicklighet.

Docent antas i ämne inom vilket Högskolan i Gävle bedriver utbildning och forskning. Antagningen är ej tidsbegränsad.

Nytta för forskning och utbildning vid HiG

Ansökan om antagning som oavlönad docent behandlas endast om sådan antagning bedöms vara *till nytta för ämnesområdets forskning och utbildning allmänt och vid HiG*. Vid ställningstagande till nyttoaspekten gör UFN och ämnesföreträdare / forskningsledare en gemensam bedömning av de förväntade konsekvenserna för *ämnesområdets utveckling* avseende övergripande kvalitetsfrågor liksom högskolans strategiska och långsiktiga utveckling av att den sökande antas som docent. Hänsyn kan även tas till att docenten, med

hänsyn till sin kompetens och tillgänglighet, kan anlitas som lärare och handledare i forskarutbildningen, som opponent vid disputation vid annat lärosäte, som ledamot i betygsnämnd, som lärare i grundutbildningen eller inom andra centrala verksamheter vid HiG.

Vid denna bedömning kan hänsyn även tas till jämställdhetsaspekten: tydliga karriärvägar underlättar för både män och kvinnor att uppnå professorskompetens, vilket är gynnsamt för utvecklingen av en kvantitativ jämställdhet i gruppen professorer.

Vetenskaplig skicklighet

För att bli antagen som docent ska den sökande normalt ha varit verksam som självständig forskare under minst 3 år efter doktorsexamen. Den sökande ska genom detta ha fått en översikt över forskningen inom ämnesområdet samt förvärvat den vetenskapliga skicklighet som krävs för att självständigt formulera forskningsproblem och genomföra granskningsuppdrag. *Kvantitativt* förutsätts att den som antas som oavlönad docent utöver doktorsavhandlingen ska ha publicerat flera fristående arbeten som styrker den vetenskapliga kompetensen. Den samlade vetenskapliga produktionen ska motsvara minst det dubbla som normalt krävs för doktorsexamen. *Kvalitativt* bör en del av arbetena innehållsmässigt vara skilda från avhandlingen och visa på en breddning av forskningsfältet. Vid bedömningen tas därutöver hänsyn till vetenskaplig mognad avseende teoretisk och metodologisk medvetenhet, förmåga till originalitet och analytisk förmåga. Vidare krävs dokumenterad förmåga att leda forskningsprojekt samt erfarenhet av handledning av studenter på forskar- eller avancerad nivå.

Pedagogisk skicklighet

För att antas som oavlönad docent ska den sökande ha kvalificerat sig genom att *dels* ha genomgått högskolepedagogisk utbildning eller motsvarande, *dels* ha genomfört undervisning på grund- och/eller forskarutbildningsnivå, varit handledare för studenters självständiga vetenskapliga arbeten eller biträdande handledare för forskarstuderande. *Genomgången handledarutbildning* förutsätts. Saknar den sökande sådan utbildning, kan antagningsbeslutet åtföljas av föreskrift att inom en viss tid ha genomgått denna.

Den sökande ska redovisa de pedagogiska meriterna relativt detaljerat i en pedagogisk ”portfölj”, så att det går att bedöma om kvalifikationskraven uppfyllts.

Även andra typer av pedagogiska meriter än ovan angivna får anföras, t.ex. kursutveckling, kursadministration, framställning av läromedel eller annat utvecklingsarbete.

Docentföreläsning

Docentföreläsning ska genomföras om styrkt pedagogisk skicklighet saknas. Bedömningen av den vägs in vid slutgiltigt ställningstagande.

Docentföreläsningen har formen av en offentlig föreläsning (30 min.) kombinerad med ett kortare seminarium (15 min.). Av docentföreläsningen ska framgå den sökandes förmåga att till studenter och andra med kunskaper på grundutbildningsnivå förmedla vetenskapliga problemställningar.

Docentföreläsningen bedöms av sakkunnig samt av ledamöterna i docentutskottet.

En ledamot eller annan företrädare för docentutskottet ska efter föreläsningen lämna ett skriftligt omdöme. Om docentutskottet inte godkänner föreläsningen, kan ny föreläsning arrangeras.

Den fortsatta handläggningen

Sedan sakkunnig utsetts, ska den sökande lämna de i publikationsförteckningen upptagna arbetena till Registrator f.v.b. till sakkunnig. Denna/Denne ska i sitt utlåtande överväga om sökanden uppfyller de krav på vetenskaplig och pedagogisk skicklighet, som angivits ovan. Grunderna för ställningstagandet ska klart redovisas i utlåtandet.

Under förutsättning av positivt utlåtande från sakkunnig avseende vetenskaplig och pedagogisk motivering, om docentföreläsning genomförts och denna vägt in positivt i bedömningen samt att antagning som oavlönad docent bedöms vara till gagn för högskolans forskning och utbildning, *föreslår docentutskottet UFN att besluta rekommendera rektor att besluta anta den sökande som oavlönad docent. Docentbevis utfärdas av rektor.*

Ansökan

Ansökan som ska inges i ett *original* och sex *kopior* ska innehålla följande:

- Curriculum vitae
- Kortfattad redogörelse för vetenskaplig verksamhet (2-3 sidor)
- Kortfattad redogörelse för pedagogisk verksamhet och utbildning (1-2 sidor)
- Bevis om doktorexamen och andra relevanta intyg
- Förteckning över vetenskapliga arbeten, uppställd enligt följande:
 - doktorsavhandling
 - artiklar i internationella och nationella vetenskapliga tidskrifter
 - bidrag till vetenskapliga konferenser
 - böcker och bokkapitel
 - övriga publikationer
 - övrigt material, som den sökande vill framhålla för att styrka sin kompetens.

Om avhandlingen utgörs av en s.k. sammanläggningsavhandling ska tydligt anges vilka arbeten som ingår i doktorsavhandlingen. Vidare ska den *sökandes bidrag* tydligt anges för publikationer med flera författare. Ansökan ska dessutom åtföljas av eget urval av *högst 10* vetenskapliga arbeten i *två* exemplar.

Ansökan om att ”antas som oavlönad docent vid HiG i / ämnesområde /” ska ställas till Ordföranden i UFN / LuN och insändas till Registrator, Högskolan i Gävle, 801 76 GÄVLE.

Ansökan får inges när som helst. Sammanträden i UFN / docentutskottet äger dock rum endast under terminstid.

Anm.

Den som redan antagits som oavlönad docent vid annat (svenskt) lärosäte men som överflyttat sin tjänstgöring till HiG och som nu önskar antas som docent vid HiG, föreslås antas utan nytt yttrande från sakkunniga. Beslut härom fattas i berörd nämnd (UFN / LuN).