

Hylluppställning enligt Dewey på Högskolan i Gävle

Vår första tanke var att ställa upp de nya Dewey-böckerna blandat med de gamla SAB-böckerna. Denna idé slopades efter att vi varit på möte på KB och fått idén om att packa ihop de gamla SAB-böckerna så att de ryms på så få hyllor som möjligt och börjar därmed en egen Dewey-svit. Vi har också kommit fram till att SAB och Dewey skiljer sig så mycket åt att det skulle bli svårt att ha blandad uppställning.

Kursböckerna får egen hylla

För att göra det lätt för studenterna att hitta kursböckerna trots omflyttningen av böckerna har vi bestämt att kursböckerna får en egen hylla, tidigare stod kursböckerna bland de övriga böckerna. På de nya kursbokshyllorna ställs kursböckerna upp alfabetiskt efter uppställningsordet. Ingen ämnesindelning görs.



Hylluppställningslista

Det stora jobbet har varit att utforma en ny hylluppställningslista. Den nya listan innehåller cirka 500 uppställningar, tidigare var det 844 SAB-uppställningar. Hylluppställningslistan revideras kontinuerligt när vi märker att någonting inte blir som vi har tänkt oss. Första utkastet till listan gjordes utifrån vår SAB-hylluppställningslista och ibland upptäcker vi att Dewey inte är uppbyggt på samma sätt som SAB och gör därmed ändringar så att böckerna ska hamna i en så logisk ordning som möjligt. Nedan har vi samlat några områden som vi har diskuterat mest.

Skönlitteratur

I Dewey är klassifikationskoden för skönlitteratur den samma som litteraturen om skönlitteraturen (det vill säga G och H i SAB). Hur gör man då om man inte vill blanda skönlitteratur med litteraturvetenskap på hyllorna? Vi har bestämt att ställa upp litteraturvetenskapen på Dewey-koden och sätta ett litet s framför klassifikationskoden för skönlitteraturen. Till exempel blir uppställningskoden för romaner och noveller på svenska s839.73. Alla romaner och noveller på svenska får uppställningskoden s839.73 oberoende om det är en översättning eller inte. Vi kommer inte att märka om alla gamla böcker med den nya hylluppställningen utan ställa s839.73 blandat med Hc och Hce.

Lexikon

På de områden där vi har många lexikon har vi gjort en särskild hylla för lexikon, till exempel 301.03 för lexikon och uppslagsverk inom sociologi. På de hyllor där vi bara har något enstaka lexikon står det bland de vanliga böckerna.

Språklexikon har egna hyllor. Till exempel ställs engelska ordböcker upp på hyllan Lexikon Engelska.

Biografier

I Dewey finns inte någon hylla som motsvarar Lz i SAB. Var ska man då placera böcker som i SAB hamnar på Lz? I Dewey klassas biografier på ämnet och så kommer vi att göra på vårt bibliotek. Eftersom detta är ett högskolebibliotek har biografierna köpts in för att de har anknytning till något av högskolans ämnen, därför tror vi att detta kommer att fungera bra. För folkbibliotek kanske det behövs andra lösningar.

Undervisning

Alla böcker som handlar om undervisning i ett ämne och som har en klassning som slutar på 071 eller 0071 (ev med ytterligare siffror efter) placeras in efter hyllistan, även om koden för själva ämnet inte stämmer helt med hyllistan. Till exempel: 510.71 är uppställningen för matematikundervisning. Där placeras även böcker med t ex klassningen 516.0071 (undervisning i geometri). För fler exempel se hylluppställningslistan.

Barnböcker

Det finns inte någon direkt motsvarighet till SAB:s ”u” i Dewey. På vårt bibliotek har vi bestämt att vi ska ställa upp barnfaktaböckerna blandat med vuxenböckerna. Skönlitteraturen för barn hade redan tidigare delvis specialhyllor som ”Sagosamlingar”. Nu har all skönlitteratur för barn hyllor med namn i klartext, till exempel ”Barn” som motsvaras av Hcf, Hcg och Hc,u. Alla hyllor för skönlitteraturen för barn finns med i hylluppställningslistan.