



Handledning i klinisk omvårdnad I 7,5 hp

Supervision in clinical nursing I 7,5 credits

Fastställd av Akademien för hälsa och arbetsliv

Version	Beslutad den	Gäller fr.o.m.
	2014-06-26	2014-07-01
	2015-06-18	2015-07-01

Fördjupning	A1N
Utbildningsnivå	Avancerad nivå
Kurskod	OMA008
Högskolepoäng	7,5 hp
Huvudområde	Omvårdnad
Ämnesgrupp	Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap
Utbildningsområde	Vårdområdet 100%

Mål	Efter avslutad kurs skall studenten kunna: 1. tillämpa och värdera teoretiska kunskaper och beskriva innebörden i handledning, handledningsprocessen och olika metoder, traditioner och inriktningar för handledning av studenter i klinisk verksamhet 2. beskriva och analysera reflektionens betydelse för studenters lärande 3. beskriva, värdera och tillämpa kunskaper om kommunikation, kunskapssyn, handledning och bedömning av studenter i klinisk verksamhet
------------	---

Kursens innehåll	- kunskapssyn och lärande - kommunikation - reflektion - handledningsprocessen - handledningsmetoder och handledningsmodeller - bedömning och examination
-------------------------	--

Undervisning	Föreläsningar, grupparbeten, seminarier
---------------------	---

Förkunskaper	Akademisk yrkesexamen inom vård- eller sociala sektorn.
---------------------	---

Examinationsform	Mål 1, 2 och 3 examineras individuellt i en skriftlig examinationsuppgift
-------------------------	---

Moment	0010 Handledning i klinisk omvårdnad, 7,5 hp
---------------	--

Betyg	Godkänd och Underkänd
--------------	-----------------------

Begränsningar	För studenter som ej nyttjat eller underkänts vid ordinarie examinationstillfälle erbjuds ytterligare minst fyra examinationstillfällen. Ett ordinarie examinationstillfälle och två ytterligare examinationstillfällen ges i anslutning till kursens genomförande. Student som ej är godkänd efter dessa tre examinationstillfällen hänvisas till studierådgivning/stöd och nytt examinationstillfälle nästa kursomgång.
Hållbar utveckling	Kursen har inslag av hållbar utveckling.
Kurslitteratur	<p>Carlson, E., Wann-Hansson, C. & Pilhammar, E. (2009). Teaching during clinical practice: Strategies and techniques used by preceptors in nursing education. <i>Nurse Education Today</i>, 29(5), 522 - 526.</p> <p>Clynes, M. & Raftery, S. (2008). Feedback: An essential element of student learning in clinical practice. <i>Nurse Education Today</i>, 8(6), 405 - 411.</p> <p>Hand, H. (2006). Assessment of learning in clinical practice. <i>Nursing Standard</i>, 21(4), 48 - 56.</p> <p>Lauvås, P. & Handal, G. (2001). <i>Handledning och praktisk yrkestheori</i>. Lund: Studentlitteratur. sidor: 384</p> <p>Mogensen, E., Thorell-Ekstrand, I. & Löfmark, A. (2010). <i>Klinisk utbildning i högskolan: Perspektiv och utveckling inom verksamhetsförlagd utbildning</i>. Lund: Studentlitteratur. sidor: 157</p> <p>Tveiten, S. (2014). <i>Yrkesmässig handledning - mer än ord</i>. Lund: Studentlitteratur. sidor: 362</p>
Referenslitteratur	<p>Vetenskapliga artiklar om ca 100-150 sidor tillkommer.</p> <p>Carlson, E. (2010). <i>Sjuksköterskan som handledare: innehåll i och förutsättningar för sjuksköterskors handledande funktion i verksamhetsförlagd utbildning - en etnografisk studie</i>. Malmö: Malmö Högskola Fakulteten för hälsa och samhälle.</p> <p>Elmgren, M. & Henriksson, A-S. (2010). <i>Universitetspedagogik</i>. Stockholm: Norstedts Förlagsgrupp.</p> <p>Marton, F., Dahlgren, L.O., Svensson, L. & Säljö, R. (2006). <i>Inläring och omvärldsutfattning</i>. Stockholm: Nordstedts akademiska förlag.</p> <p>Skarman, G. (2011). <i>Handledning för professionell utveckling</i>. Stockholm: Liber.</p>