



---

## LSO-möte 26 februari 2010 – Polhemsskolan i Gävle

### Närvarande:

Anders Jonsson – Polhemsskolan  
Anna Efverström – HiG, VFU  
Anne Åkerlöf Olsson – Sandviken  
Birgitta Wåhlstrand - Borgarskolan  
Tomas Larsson - Ovanåker  
Malin Fundin - Ljusdal  
Ingemar Kalén - Hofors  
Britt Marie Thelin – Nordanstig  
Nina Shamirany – HiG, VFU  
Britt-Inger Dobbrown - Bollnäs  
Christina Gunnarsson – Tierp, avgående LSO  
Monica Kolm – Tierp, tillträdande LSO  
Ingrid Persson - Söderhamn  
Margareta Bäckström – HiG, PUX  
Marie Richardsson - Vasaskolan  
Peter Arnberg – Gävle, förskola - grundskola

---

## Minnesanteckningar

### 1. **Anders Jonsson, biträdande rektor inleder och presenterar Polhemsskolan**

- Polhemsskolans organisation, utbildning och vision
- Kvalitetsarbete
- Exempel på elevernas projektarbeten

### 2. **Presentationsrunda av de närvarande**

### 3. **Uppföljning av senaste LSO-möte i Bollnäs**

#### *LLU-utbildning*

- I juni, efter skolavslutningen men innan midsommar, kommer HiG tillsammans med Mittuniversitetet att ge en 2-dagars LLU-utbildning i Hudiksvall. Info om tid och plats kommer senare. Liknande kan ges på andra orter.
- En 7,5 hp LLU-utbildning på HiG ges till hösten och kan sökas senast 15 april.
- Två LLU-utbildningar blev inställda pga. för få sökande våren 2010 – den gymnasiespecifika och kompletteringskursen av tidigare LLU-kurs

#### *Administration*

- Info om rutiner för byte av VFU-placering till studenter som gör inriktningsbyte har gått ut via e-post och det verkar ha fungerat.

#### *Friskolor*

- Mötet med friskolor om samarbete kring VFU den 19/11 -09 föll ej så väl ut pga. få deltagare. Anna och Margareta arbetar vidare med frågan. Det påpekades att det är bra om studenterna får information om att rutinerna skiljer sig mellan de kommunala och de fria skolorna.

### Examensarbeten

- Det var föreslaget att diskutera samverkan kring examensarbeten vid detta möte. Dock hade inte någon från examensarbetsgruppen möjlighet att delta varför frågan skjuts upp. Information gavs om att det via bibliotekets hemsida nå DiVA, Digitala Vetenskapliga Arkivet, där det går att se examensarbeten som produceras inom lärarutbildningen.

## 4. Genusaspekter av VFU

### 4.1 Presentation av HSV-rapporten " Man ska bli lärare "

Bilaga 1

Finns också i sin helhet [>>här](#).

### 4.2 Gruppdiskussion kring om vi kan genom den verksamhetsförlagda utbildningen stödja en jämnare könsfördelning i lärarutbildning och skola. Hur i så fall?

Några punkter från gruppernas diskussioner:

- Viktigt att vara medvetna om vår omedvetenhet kring frågan. Förekommer förväxling av begreppen genus och kön. Genus är socialt, kulturellt begrepp som skapas och förändras över tid och plats, är ej lika med kön. Om man tittar bara på kön, tittar man inte på vad som är uppdraget.
- Att placera kvinnliga lärarstuderande hos respektive kvinnliga lärarutbildare resp. manliga studenter hos manliga LLU kan förstärka och befästa de genusstrukturer som finns.
- Inom Lärarutbildningen, där det är 65 % kvinnor, anses ofta orsaken till få manliga studenter på förskolorna vara pedofildebatten. Men egentligen är pedofilfrågan större i höga åldrar, varför lyfts den i så fall som orsak för situationen på förskolan?
- Vi denna typ av diskussioner anses vara viktigt vad är syftet med diskussionen. Varför behöver frågan diskuteras? Är det föräldrarna som kräver manliga lärare eller är det viktigast att de är bra lärare? Om en utbildning med majoritet kvinnliga lärare är bra, är då det en kvinnofälla eller vad är problemet egentligen? Är det genus eller kön det handlar om? Är det fråga om statistik?
- Det finns funderingar om vad som händer om fler kvinnor kommer in på mansdominerade områden? Om kvinnor anses vara lägre värderade kommer de att sänka yrkets status och lön, t.ex. som i läkaryrket? Vad är i så fall orsaken till fenomenet?
- Den roll som skoledarna och ledningen i stort har, anses vara av stor betydelse i genusfrågorna. Ett aktiv ställningstagande vid tillsättande av tjänster och en jämn fördelning kan anses bidra till att kunna skapa en mer harmonisk miljö. Men då ställs rekryteringsprocessen på sin spets – är det fördelning eller kompetens som är den avgörande faktorn.
- Sammanfattningsvis: Detta är en komplicerat fråga utan några enkla svar.

**Beslut:** Vi funderar vidare var och en på detta och tar upp frågan återkommande under LSO-möten

**Åtgärd:** Angående diskussion om kvinnors och mäns avhopp från utbildningen efterfrågades siffror för HiG. Det är inte helt tydligt men intressant läsning finns i rapporten [>> Uppföljning av studenter antagna 2001-2008 vid Högskolan i Gävle](#).

## 5. VFU-utvärderingen, ht09

### 5.1 Presentation av total sammanställning och diskussion kring utfall och uppföljning.

Bilaga 2

Förslag gavs till förändringar och kompletteringar av analyser och åtgärdsförslag vilka beaktas i färdigställandet av rapporten samt inför utformandet av nästa års enkät. Rapporten i sin helhet efter redigeringar finns [>>här](#).

**Beslut:** Vid nästa möte ger Anna förslag på förändrade enkäter utifrån erfarenheter och synpunkter från LSO-gruppen.

**Beslut:** Till mötet i maj har LSO analyserat den egna kommunen och ger då en kort presentation av åtgärder och förändringar som idégivare och inspiration till hela gruppen

**Beslut:** Utvärderingen genomförs en gång/år, i december.

**Förslag:** Planera utbildning för uppdatering av LLU:arna för att bl.a. vara redo att ta emot de studenter som kommer från de nya lärarutbildningarna VT11. För de som inte kan närvara på plats är distansutbildning via videokonferens bra alternativ.

#### **6. Information om senaste mötet i Lärarutbildningsnämnden - Margareta**

Protokollet från LuN-mötet 2010-02-04 finns här: [>> protokoll](#)

- Tidsplan för arbetet med den nya lärarutbildningen har upprättats och mandat att tillsätta arbetsgrupper för det har ordförande. Kommunerna finns i åtanke.
- Rutinerna vid risk för underkännande är omarbetade och ska läggas ut på lärarutbildningens hemsida. De finns nu [>>här](#).
- En arbetsgrupp på 3 personer har tillsatts för att utreda frågan om bedömning av VFU, moment och helkurs. Vilka principer som ska gälla angående betygsättning ska klargöras i kursplanen. Gruppen ska titta även på hur andra högskolor och universitet gör.
- LUN ska finnas minst året ut. Det finns inga riktlinjer om en dylik nämnd i den nya proppen.
- Samarbete med Uppsala på gång för att skapa gemensamma inriktningar där egen kompetens inte räcker till.
- Högskolan arbetar för att Utbildningsvetenskap ska bli ett forskningsprofilområde. Beslut om masterrättighet kommer från Högskoleverket i maj.

#### **7. Information om besök hos skolledningar i regionen - Margareta**

Anna och Margareta ämnar besöka kommunernas skolledningar inkl LSO under våren. Besöken har blivit en rutin med besök hos högskolans ämnesgrupper varannan gång och varannan gång hos kommunerna för att förmedla information och föra frågor vidare. Områden att diskutera denna gång är bl.a. förväntningarna på den nya lärarutbildningen, kompetensutveckling, lärarlyft, förskolelyft mm. **Önska des förslag på frågor som LSO anser vara viktiga att diskutera.**

#### **8. PUX verksamhetsberättelse för 2009 - Margareta**

Kort sammanfattning av verksamhetsberättelsen gavs. Se [>>protokoll med bilagor](#)

#### **9. Presentation av PUX Verksamhetsuppdrag 2010-2012**

Finns i sin helhet [>>här](#)

- De forskningsgrupper som fått medel inför 2010 presenteras i förslaget till verksamhetsuppdrag. LuN beslutar på marsmötet.
- Inget skrivet i lärarutbildningsproppen om att RUC (PUX) ska finnas på lärosäten
- Inom forskningsmiljön Early Childhood Education (ECE) kommer Annika Elm Fristorp att starta forskningscirkel i bl.a. matematik. LSO kommer att informeras om det och LLU förhoppningsvis potentiella deltagare.

Anne meddelade att Högskolan Dalarna är aktiva med att komma med färdiga lösningar och därför vänder sig Sandviken dit när det gäller kommundoktorand. Forskning med ingående examensarbeten bör bli utvecklingsområde på HiG.

**10. Högskolans övriga kontaktpersoner i kommunerna: Noder**

En lista med kommunernas kontaktpersoner, noder, gentemot högskolan i övriga utbildningar presenterades. Kan vara bra att känna till varandra. Förteckningen finns [>>här](#).

**11. Propositionen Bäst i klassen - en ny lärarutbildning**

En kort presentation av huvuddragen i propositionen gavs. Några viktiga punkter:

- 4 nya examina
- Beslut i riksdagen i vår, implementering HT 2011
- VFU ungefär som nu, dock 10 veckor kortare för grundskolans senare år och gymnasiet. Man öppnar för "en samverkansform lokalt med fältskolor".
- Information om propositionen återfinns på [>> regeringens hemsida](#)

**12. Nästa möte; den 11 maj i Ovanåker/Edsbyn, 9:30 – 15.00**

Frågor att behandla, bl.a:

- Kommunernas uppföljning av VFU-utvärdering
- Examensarbeten
- IT-strategi
- VFU-system
- VFU-folder

*Nina Shamirany och Anna Efverström*