



Kursnamn	VÄRDEGRUND FÖR HÅLLBAR UTVECKLING, AU2	<i>SOCIAL VALUES FÖR SUSTAINABLE DEVELOPMENT</i>
Fördjupning	G2F	
Nivå	Grundnivå	
Kurskod	AU201B	
Högskolepoäng	10,5 hp	
Moment	0010 Värdegrund för hållbar utveckling, 7,5 hp	<i>Social Values for Sustainable Development 7.5 credits</i>
	0020 Fältstudier, 3 hp	<i>Field Work, 3 credits</i>
Huvudområde	Övriga ämnen	
Utbildningsområde	Undervisning	

Mål

För godkänd kurs ska studenten kunna:

- problematisera begreppen kön, genus, jämställdhet, jämlikhet, sexualitet, etnicitet, klass och funktionshinder
- identifiera och reflektera över samhälleliga och egna värderande föreställningar i förhållande till individers och grupper villkor i samhälle, förskola och skola
- förstå och förhålla sig till olika värdegrundsfrågor på en analytisk nivå
- relatera olika värdegrundsfrågor till officiella nationella och internationella konventionstexter, svensk lagstiftning samt för de svenska skolformerna gällande läroplanerna
- redogöra för innebörden i begreppet hållbar utveckling och reflektera över förskolans och skolans uppdrag, hur alla aspekter av miljö och hållbar utveckling kan integreras i den pedagogiska verksamheten
- beskriva olika specialpedagogiska förhållningssätt och analysera och observera delaktighet i lärandemiljöer

Kursens innehåll

Moment 0010, Värdegrund för hållbar utveckling, 7,5 hp

I kursen *Värdegrund för hållbar utveckling* identifieras och problematiseras samhällets och förskolans/skolans värdegrund utifrån ett flertal perspektivområden. Föreställningar och idéer kring kön, genus, jämställdhet, jämlikhet, sexualitet, etnicitet, klass och funktionshinder problematiseras utifrån olika maktteoretiska perspektiv och ges intersektionell belysning.

Lagstiftning, internationella konventionstexter, styrdokument samt samhälleliga och egna föreställningar och uppfattningar om socialt relaterade värdegrundsfrågor analyseras och

problematiseras i ett utvidgat seminariesammanhang. Frågeställningarna behandlas utifrån ett globalt, nationellt, historiskt och nutida perspektiv.

Kursen använder berättelser, fiktionens såväl som verklighetens, som verktyg för att åskådliggöra och fördjupa förståelsen för teoretiska förhållningssätt till de samhällsliga kategoriseringar som nämns ovan.

Moment 0020, Fältstudier, 3 hp

Fältstudier med anknytning till kursens innehåll ingår med två veckor, 3 hp, och består av att

under den första fältstudievecka kritiskt granska och reflektera lärandemiljön samt förstå olika specialpedagogiska insatser och dess betydelse för lärande och utveckling

i den andra fältstudieveckan genomföra en fältstudieuppgift där studenten undersöker hur förskolan/skolan arbetar med miljö och hållbar utveckling

Undervisning

Föreläsningar, seminarier, grupp- och/ eller individuella övningar kopplade till seminarier och fältstudier, filmvisningar.

Examination

Aktivt deltagande i de examinerande seminarierna i moment 1, liksom aktivt deltagande i fältstudier och seminarier i moment 2. Kontinuerlig bedömning av inlämningsuppgifter, bedömning av övningar och uppgifter kopplade till seminarieverksamhet och fältstudier.

Antalet tillfällen för examinationer begränsas till fem – i enlighet med Högskoleförordningen (1993:100) 21§.

Förkunskaper

AU1 samt,

Inr mot försk inr om tre terminer, fullgjord inr.

Inr mot försk inr om två terminer, fullgjord inr + en specialisering.

Inr grundsk tidigare år, en inr och minst en specialisering.

Grundsk senare år samt Gymnasiet, fullgjord inr 1 och 2 samt minst en fördjupning/specialisering.

Föregående vfu-period skall vara godkänd innan nästa vfu-period påbörjas.

Betyg

A, B, C, D, E, Fx, F

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering genomförs efter avslutad kurs. Obligatorisk närvaro vid de examinerande seminarierna.

I kursen används högskolans elektroniska lärplattform för information, diskussion och samarbete.

Miljömärkning

Kursen är till en övervägande del en kurs om miljö/hållbar utveckling.

KURSLITTERATUR FÖR KURSEN VÄRDEGRUND FÖR HÅLLBAR UTVECKLING G2F, 10.5 HP, VÄRTERMINEN 2010

Moment 0010, Värdegrund för hållbar utveckling, 7,5 hp

Handböcker och referenslitteratur:

Ekelund, Gabriella och Annamaria Dahlöf, *Skarpa lägen. Om barn i svåra situationer*, Sveriges utbildningsradios förlag AB 2005

Förenta Nationernas allmänna förklaring om de mänskliga rättigheterna

Förenta Nationernas konvention om kvinnors rättigheter

Förenta Nationernas konvention om barns rättigheter

Nordenmark, Love och Maria Rosén, *Lika värde, lika villkor. Arbete mot diskriminering i förskola och skola*, Liber 2008

Persson, Christel och Torsten Persson. *Hållbar utveckling – människa, miljö och Samhälle*, Studentlitteratur 2007

Svaleryd, Kajsa, *Genuspedagogik. En tanke- och handlingsbok för arbete med barn och unga*. Liber 2003

Utbildningsdepartementet, *Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet* eller *Läroplan för förskolan* eller *Läroplan för de frivilliga skolformerna*. Lpfö98, Lpo94 eller Lpf 94 (Läroplan läses efter inriktning)

Ytterligare någon text kan komma att läggas till

Teoretiska texter

Ambjörnsson, Fanny, *I en klass för sig. Genus, klass och sexualitet bland gymnasietjejer*, Ordfront 2004, urval ca 200 sidor

NIKK Magasin, Tema: "Gender and Climate Change. Cool Down. Need for Gender Perspectives in the Climate Debate", nr 2. 2009, 35 s.

Hedlin, Maria, *Det ska vara lika för alla, så att säga: en intervjustudie av lärarstuderandes uppfattningar om genus och jämställdhet*, Rapport Högskolan Kalmar 2002, 74 s, eller Maria Hedlin, *Jämställdhet, en del av skolans värdegrund*, Liber 2006. 125 s.

Kimmel, Michael S, *Guyland: The Perilous World Where Boys Become Men*. Harper 2008, urval ca 100 sidor, eller Mendel-Enk, Stephen, *Med uppenbar känsla för stil. Ett reportage om manlighet*, Atlas bokförlag 2005, 128 s.

Orlenius, Kennert, *Värdegrunden – finns den?* Runa 2001, urval ca 100 s.

Sjögren, Annick, "Språket, nykomlingens nyckel till samhället men också en svensk försvarsmekanism" i *En "bra" svenska? – Om språk, kultur och makt*, red. Ann Runfors och Ingrid Ramberg, Mångkulturellt centrum 2000, 19 s.

Samt ytterligare ett tiotal aktuella teoretiska texter med belysning på olika värdegrundsrelaterade områden, såsom religion, samhällsklass, etnicitetsfrågor, adoption, genus och jämställdhet, funktionshinder, sexualitet, miljö- och hållbarhetsfrågor. Läses i urval efter lärarens anvisningar, ca 200 sidor.

Skönlitteratur och sakprosa

Ett representativt urval läses efter lärarens anvisningar

Alakoski, Susanna, *Svinalängor*, [2006], valfri utgåva

Ambjörnsen, Ingvar, *Gift och lögner*, Nordstedts 1992

Bengtsson, Anna, *Myror i fara. En räddningsexpedition*. Alfabeta 1998

Boye, Karin, *Kallocain*, [1940], valfri utgåva

Brantenberg, Gerd, *Egalias döttrar*, [1978], valfri utgåva

Dahlgren, Eva, *Farfar var rasbiolog: en berättelse om människovärde igår och idag* [2002], valfri utgåva

Gardell, Jonas, *En komikers uppväxt*, [1992] eller Jonas Gardell, *Ett ufo gör entré*, [2001], valfria utgåvor

Herrström, Christina, *Tusen gånger starkare*, [2008], valfri utgåva

Martinson Moa, *Kvinnor och Äppelträd*, [1933], valfri oavkortad utgåva

Ramberg, Lennart, *Kyoto och fjärlarna*, Kabusa böcker 2007

Sveland, Maria, *Bitterfittan*, [2007], valfri utgåva

Tamas, Gellert, *Lasermannen. En berättelse om Sverige* [2003], valfri utgåva

Samt ytterligare ett urval skönlitterära texter/sakprosatexter med perspektiv på genus, klass, etnicitet, sexualitet, funktionshinder, miljö- och hållbarhetsfrågor.

Som kursmaterial ingår också ett tiotal filmer (spel- och dokumentärfilmer) genom vilka belysning av värdegrundsfrågor ur ett globalt perspektiv står i fokus.

Moment 0020 Fältstudier, 3 hp

Ett urval läses efter lärarens anvisningar,

Egeland, Haug och Bengt Persson, *Inkluderande pedagogik i ett skandinaviskt perspektiv*, Liber 2007

Persson, Christel och Torsten Persson *Hållbar utveckling – människa, miljö och Samhälle*, Studentlitteratur 2007

02:694 *Hållbar utveckling i skolan*. Temaskrift, Myndigheten för skolutveckling 2002

SOU 2004:104. *Att lära för hållbar utveckling*

U04:035 *Lärande om hållbar utveckling*

Utbildningsdepartementet, *Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet* eller *läroplan för förskolan* eller *läroplan för de frivilliga skolformerna*. Lpfö98, Lpo94 eller Lpf 94 (läroplan läses efter inriktning)