

B11 1219

Institutionen för humaniora och samhällsvetenskap  
Department of Humanities and Social Sciences



**FÖRSLAG**  
Kursplan för  
**VETENSKAPLIGA FÖRHÅLLNINGSSÄTT AU2**  
Fastställd av  
institutionsstyrelsen för  
humaniora och samhällsvetenskap 2009-11-  
**VT10**

<b>Kursnamn</b>	<b>VETENSKAPLIGA FÖRHÅLLNINGSSÄTT, AU 2</b>	<i>THEORY OF SCIENCE, THEORY AND METHOD</i>
<b>Fördjupning</b>	B	
<b>Nivå</b>	Grundnivå	
<b>Kurskod</b>	AU202B	
<b>Högskolepoäng</b>	6	
<b>Moment</b>	0010 Vetenskapliga förhållningssätt, 6 hp	<i>Theory of Science, Theory and Method, 6 credits</i>
<b>Huvudområde</b>	Övriga ämnen	
<b>Utbildningsområde</b>	Undervisning	

### Mål

Efter avklarad kurs skall studenterna

- ha nått en översiktlig kunskap om viktiga frågeställningar och begreppsbyggnader inom vetenskapsteorin
- kunna reflektera över och kritiskt granska olika vetenskapliga synsätt och metodproblem med speciell hänsyn till utbildningsvetenskapliga frågor
- ha elementära insikter i de teoretiska förutsättningarna för olika metodiska riktningar och normer med särskilt fokus på det utbildningsvetenskapliga området
- ha grundläggande kunskaper i forskningsetik
- ha kännedom om och kunna diskutera olika kunskaps sociologiska problem inom olika vetenskaper, speciellt utbildningsvetenskap.

### Kursens innehåll

#### Moment 0010, Vetenskapliga förhållningssätt, 6 hp

Kursen behandlar inledningsvis grundläggande frågor om kunskapens natur och betingelser, förhållandet mellan teori och metod, förhållandet mellan teori och praxis samt förhållandet mellan olika former av vetenskap. Studenterna introduceras i vetenskaplig begreppsbyggnad samt olika former av beskrivningar, definitioner, klassifikationer, slutledningar och förklaringar. I kursen ingår också grundläggande övningar i argumentationsanalys, källkritik och textkritik. Vidare behandlas naturvetenskapernas, samhällsvetenskapernas och humanvetenskapernas olika traditioner, deras teoretiska förutsättningar och metodiska ideal. Speciellt uppmärksammas utbildningsvetenskapliga frågor i förhållande till skilda vetenskapliga normer och förhållningssätt. Dessutom diskuteras forskningsetik och kunskaps sociologiska problem. Kursen avslutas med allmän översikt över olika discipliners olika metodiska praxis och tillvägagångssätt, speciellt med anknytning till didaktiska frågeställningar, samt en fördjupning i ämnesspecifika teori och metod inom den inriktning studenten valt.

## **Undervisning**

Seminarier, föreläsningar och grupparbeten

## **Examination**

Skriftlig eller muntlig

## **Förkunskaper**

AU1 samt,

Inr mot försk enr om tre terminer, fullgjord enr.

Inr mot försk enr om två terminer, fullgjord enr + en specialisering.

Inr grundsk tidigare år, en enr och minst en specialisering.

Grundsk senare år samt Gymnasiet, fullgjord enr 1 och 2 samt minst en fördjupning/specialisering.

Föregående vfu-period skall vara godkänd innan nästa vfu-period påbörjas.

## **Betyg**

A, B, C, D, E, Fx, F

## **Miljömärkning**

Kursen har inte granskats för inslag av miljö/hållbar utveckling.

**KURSLITTERATUR FÖR KURSEN VETENSKAPLIGA FÖRHÅLLNINGSSÄTT AU2  
6 HP, VÅRTERMINEN 2010**

(Ingår i AU2 i samtliga inriktningar av den förnyade lärarutbildningen)

Ett urval ca 500 s ur följande verk:

Bjereld, Ulf, Marie Demker & Jonas Hinnfors, *Varför vetenskap? Om vikten av problem och teori i forskningsprocessen*, Studentlitteratur, Lund, 2009, 165 s.

Chalmers, Alan F, *Vad är vetenskap egentligen?* Nya Doxa, Nora, 2003, 237 s.

Gilje, Nils & Harald Grimen, *Samhällsvetenskapernas förutsättningar*, Daidalos: Göteborg, 2007, 336 s.

Kjørup, Søren, *Människovetenskaperna. Problem och traditioner i humanioras vetenskapsteori*, Studentlitteratur: Lund, 2009, 384 s.

Dessutom tillkommer:

Valda texter om ämnesspecifik teori och metod efter överenskommelse med lärare, ca 200 s.

Valda texter om utbildningsvetenskapliga forskningsfrågor efter överenskommelse med lärare, ca 200 s.

Olika exempeltexter för analysövningar: handböcker, artiklar och andra forskningspublikationer inom den inriktning den studerande valt, efter överenskommelse med lärare, ca 200 s.

