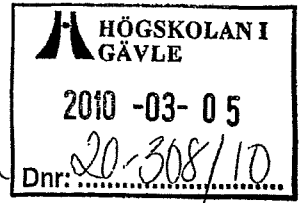


Bil 13:1

C. Björkdale
B. Moshfegh
S. Sörker
Y. Augustsson



Skrivelse till Lärarutbildningsnämnden

Ärende: Gästprofessur i svenska med didaktisk inriktning

Ämnesgruppen svenska språket och Avdelningen för humaniora förespråkar starkt att docent Catharina Nyström Höög, Uppsala Universitet, anställs som gästlektor/forskningsledare inom svenska språket med didaktisk inriktning fr.o.m. höstterminen 2010 med samma villkor som LuN:s gästprofessorstjänster. Vi menar att en satsning på Nyström Höög inför ansökan om examensrättigheter för Lärarprogrammet betyder att vi avsevärt stärker Högskolan i Gävles chanser till ett positivt utfall. Tyvärr är risken överhängande att vi står utan en förstärkt senior forskarkompetens om vi inte tar denna möjlighet att knyta Nyström Höög till vår Lärarutbildning. Svenska språket har varit i kontakt med ett par redan professorskompetenta kandidater, vilka har avböjt, och inte heller kunnat ge förslag på andra möjliga kandidater. Eftersom beförade professorer vid de flesta universitet i landet till stor del är finansierade av fakulteternas forskningsanslag, och i övrigt har så pass goda anställningsvillkor att det är svårt för högskolorna att rekrytera redan därstädes anställda professorer uppfattar vi möjligheterna att snabbt knyta en professor i svenska med didaktisk inriktning till vår högskola som små, för att inte säga obefintliga. Nyström Höög är dock en av dem som ämnesavdelningen direkt ansåg skulle vara en lämplig person. Dessa är våra främsta skäl till att hon är en utmärkt kandidat:

- Nyström Höög är en framstående forskare som är känd och respekterad inom fältet Nordiska språk/Svenska språket.
- Nyström Höögs forskning är bred, men hon har särskilt arbetat inom det ämnesdidaktiska fältet (både i sin avhandling och inom ett pågående projekt), vilket betyder att hon kan utveckla såväl inriktningen svenska i lärarutbildningen som den ämnesdidaktiska forskningen. Liksom de flesta svenska lärosäten använder HiG flera av hennes böcker och artiklar i sina kurser.
- Nyström Höög kommer att ansöka om befordran till professor inom kort. Men eftersom hon ännu inte är befordrad, gynnar det våra möjligheter att intressera henne för vår högskola, vilket skulle ha varit svårare om hon redan vore befordrad.
- Nyström Höög har från första kontakten visat intresse för tjänsten och för högskolan och har för avsikt att vara en närvarandemedarbetare på högskolan. Under sitt besök på HiG den 17 februari 2010 bad hon därför särskilt om att få ett eget rum. Att få en närvarande forskningsledare är av oerhört stor vikt för dynamiken på högskolan. Nyström Höög, som avser att fortsätta med vissa handledningsuppdrag vid Uppsala Universitet, såg även möjligheter att knyta doktorander som befinner sig i slutskedet av sina avhandlingsprojekt till HiG.
- Nyström Höög kom med förslag på nya inriktningar i diskussioner om den forskning som bedrivs inom svenska och engelska. Under mötet på HiG diskuterade vi även framtida konferenser i Valhall. Ämnesgruppen och avdelningens uppfattning är således att hon visserligen är intresserad av det generösa forskningsutrymme som tjänsten på HiG innebär, men att Nyström Höög har höga ambitioner vad gäller att initiera och leda forskningsprojekt och högre seminarier samt när det gäller att söka externa medel.
- Vi uppfattar också att en rekrytering av Nyström Höög förbättrar möjligheterna till samarbetet mellan svenska språket och litteraturvetenskap, där redan flera seniora forskare är verksamma, såväl vad gäller forskning som undervisning inom inriktningen Svenska i lärarutbildningen

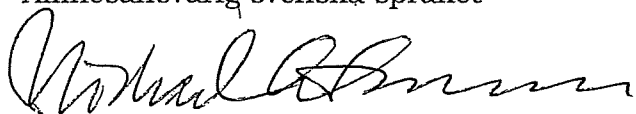
Att knyta docent Catharina Nyström Höög till Högskolan i Gävle skulle alltså innebära en långsiktig förstärkning av svenska med didaktisk inriktning. Vår bedömning är att hon vore en synnerligen kompetent medarbetare som ger svenskan tillräcklig kompetens för masterrättsansökan, examensrättsansökan och innebär betydliga utvecklingsmöjligheter för ämnet och Lärarutbildningen som helhet. Sammantaget stärker denna åtgärd även Högskolan i Gävles konkurrenskraft. På grund av ovan nämnda skäl yrkar vi på att

Läroarutbildningsnämnden ändrar sitt tidigare beslut gällande gästprofessurer och därmed möjliggör en anställning av docent Catharina Nyström Höög som gästlektor på samma villkor som en gästprofessor.

Gävle den 1 mars 2010



Charlotte Engblom
Ämnesansvarig svenska språket



Michael Gustavsson
Professor i litteraturvetenskap



Mia Mårdberg
Avdelningschef, Avdelningen för humaniora

- Bilaga 1 CV, Catharina Nyström Höög
- Bilaga 2 Forskningsverksamhet, Catharina Nyström Höög
- Bilaga 3 Publikationslista, Catharina Nyström Höög

Curriculum vitae för Catharina Nyström Höög

1. ALLMÄNT

Personliga data

Född den 16 november 1963 i Falun. Gift. Två barn födda 2003.

Kontaktuppgifter

Världsvägen 15, 791 37 Falun

Tel 023-71 11 32 (hem), 0709-35 18 47

Institutionen för nordiska språk, Box 527, 751 20 Uppsala

Catharina.hoog@nordiska.uu.se, 018-471 63 32 (arb.)

Nuvarande anställning och uppdrag

Universitetslektor i svenska språket, Institutionen för nordiska språk, Uppsala.

Studierektor för forskarutbildningen i nordiska språk, sedan 1 mars 2009.

2. UTBILDNING

Högskoleexamen från ämneslärarlinjen med ämnena svenska (60p), religionskunskap (40p) och historia (40p), Uppsala 1987.

Kompletterande utbildning i svenska, D1 – litterär inriktning – och D2 – språklig inriktning, 1991 respektive 1993. Kurs i kvinnohistoria (5p) 1993.

Filosofie doktor i nordiska språk vid Uppsala universitet 2000.

Antagen som docent i nordiska språk vid Uppsala universitet 2006.

3. ANSTÄLLNINGAR

Anställningar vid universitet och högskolor

Lektor i svenska vid Institutionen för nordiska språk, Uppsala universitet 060630-

Lektor i svenska vid Högskolan Dalarna 050101-060630

Forskare vid Svenska språknämnden 020301-031015,
samt 040901-041231.

Vik. Lektor vid Institutionen för nordiska språk vid Stockholms universitet
020801-031231.

Forskare med undervisning i tjänsten. Institutionen för nordiska språk,
Uppsala universitet 010101-020730.

Doktorandtjänst vid Institutionen för nordiska språk, Uppsala universitet
960401-000930.

Högskoleadjunkt vid Institutionen för kultur och humaniora vid Mitthögskolan
920101-920630 och 930801-010228

5. FORSKARUTBILDNING

Handledaruppdrag

Biträdande handledare för Emilia Aldrin "Förnamn och social identitet"

Biträdande handledare för Saga Holgersson "EU-översättning i klarspråksperspektiv"

Huvudhandledare för Anna Sahlée "Språkbehärskning hos elever med svenska som andraspråk"

Uppdrag som opponent

Opponent vid Maria Lim Falks doktorsdisputation i nordiska språk vid Stockholms universitet, 21 november 2008: "Svenska i engelskspråkig skolmiljö. Ämnesrelaterat språkbruk i två gymnasieklasser"

Förste opponent och medlem i bedömningskommittén vid Ragnhild Ljoslands doktorsdisputation vid den historisk-filosofiska fakulteten vid NTNU, Norges teknisk-naturvetenskaplige universitet, Trondheim, 5 december 2008. "Lingua franca, prestisjespråk og forestilt fellesskap: Om engelsk som akademisk språk i Norge."

Uppdrag som skuggopponent

Skuggopponent vid slutventilering på Anne Palmérs doktorsavhandling. Uppsala, 2007.

Skuggopponent vid slutventilering på Birgitta Norberg Brorsons doktorsavhandling.

Örebro, 2006.

Skuggopponent vid slutventilering på Lena Lötmarkers doktorsavhandling. Lund, 2003.

Medlem i betygsnämnd

Helen Schmidts disputation i litteraturvetenskap vid Uppsala universitet, 11 april 2008.

Anne Palmérs disputation i nordiska språk vid Uppsala universitet, 19 april 2008.

6. GRUNDUTBILDNING

A- och B-nivå

Undervisning på kurser i muntlig och skriftlig framställning, grammatik, språksociologi, textanalys och textlingvistik, sakprosa och fackspråksgenrer, barns och ungdomars läsning, språk och kön.

C- och D-nivå

Undervisning på kurser i textlingvistik och genreteori, genusteori och språk, vetenskapligt skrivande.

Handledning

C-och D-uppsatser, examensarbeten på språkkonsultprogrammet, masteruppsatser, examensarbeten på lärarprogrammet.

Catharina Nyström Höög
Forskningsverksamhet

Jag arbetar för närvarande, tillsammans med två kollegor vid samma institution, med forskningsprojektet *Skönlitteratur som resurs i språkutvecklande arbetssätt*, ett projekt som syftar till att höja textkompetensen hos lärarstudenter och skolelever och till att lyfta fram språklig organisation i skönlitterära texter. För detta projekt sökte vi medel hos RJ och VR (UVK) under 2009. Hos RJ gick vår ansökan vidare till andra omgången, men beviljades dessvärre inte finansiering. Under innevarande termin har vi dock fått viss finansiering från vår egen fakultet (motsvarande tre veckor per person) och kommer med hjälp av detta att genomföra en pilotstudie bland våra lärarstudenter under mars 2010. Vi räknar med att kunna lämna in en förnyad ansökan till RJ under 2011.

Under åren 2002-2005 medverkade jag i det nordiska forskningsprojektet *Moderna importord i Norden*. Jag anställdes då av Svenska språknämnden, som var den svenska samarbetspartnern i projektet, för sammanlagt ett års arbetstid. Projektet involverade en stor skara forskare från sex olika länder i Norden och berörde frågor från flera olika deldiscipliner – språkhistoria, etymologi och språksociologi för att nämna några. Själv arbetade jag uteslutande med det delprojekt som rör attityder till importord (se rapporten *Teamwork – man kan lika gärna samarbeta* 2005).

Min anställning vid Statskontoret under 2001 hörde också ihop med en forskningsinsats. Jag anställdes där för att genomföra en utvärdering av begripligheten i svenskt myndighetspråk, ett uppdrag som också förmedlades via Svenska språknämnden.

Då jag arbetade med min avhandling om gymnasisters skrivande hade jag doktorandtjänst vid Institutionen för nordiska språk i Uppsala. Efter disputationen har jag vid två tillfällen haft kortare perioder av forskning i tjänsten för att arbeta med institutionens egen forskning kring nationella prov i svenska. Dessa perioder har utmynnat i rapporterna *Argumentera!* 2003 och den nyss färdigställda *Mot ökad diskursivitet?* 2010.

Catharina Nyström Höög

Publikationslista

Under utgivning 2010

Om myndighetsspråkvård och språkforskning. I: Språkvård och språkpolitik. Svenska språknämndens forskningskonferens i Saltsjöbaden 2008, red. av Lars-Gunnar Andersson m.fl. (Småskrift utarbetad av Språkrådet 2009). Stockholm: Norstedts. S. 122–140.

Rec. av Bent Preisler: Danskerne og det engelske sprog. I: IJSL (International Journal of Sociolinguistics) Special issue "The Linguistic Consequences of Globalization: The Nordic Countries", red. av Tore Kristiansen & Helge Sandøy.

Rec. av Harriet Sharp: English in Spoken Swedish: A Corpus Study of Two Discourse Domains. I: IJSL (International Journal of Sociolinguistics) Special issue "The Linguistic Consequences of Globalization: The Nordic Countries", red. av Tore Kristiansen & Helge Sandøy.

Mot ökad diskursivitet? Skrivutveckling speglad i provtexter från årskurs 5 och årskurs 9. (Svenska i utveckling 27.) Uppsala: Institutionen för nordiska språk. 62 sidor.

2009

Nya medier, nya utmaningar – om klarspråksarbete i e-förvaltningens tid. I: Service på nätet. Rapport från en konferens om myndigheters webbplatser, red. av Eva Olovsson. (Språkrådets skrifter 10.) Stockholm: Språkrådet. S. 13–23.

Rec. av Maria Lim Falk: Svenska i engelskspråkig skolmiljö. Ämnesrelaterat språkbruk i två gymnasieklasser. I: Språk och stil 19. S. 214–219.

Textvård mellan två kulturer. I: Medborgare och myndigheter, red. av Catharina Nyström Höög. (TeFa 47). Uppsala: Institutionen för nordiska språk. S. 7–14.

Avtryck av arbetsprocessen. Webbtexter som inspiration till insändare i skolor 5. I: Sjätte nationella konferensen i svenska med didaktisk inriktning. Muntlighetens möjligheter – retorik, berättande, samtal. Uppsala 27–28 november 2008, red. av Anne Palmér m.fl. S. 110–118.

2008

Sila mygg och svälja kameler? Om svenska attityder till hot mot svenskan. I: *Svenskan i Finland* 10. Helsingfors. (Nordica Helsingiensia 11). S. 9–21.

2007

Det förbjudna modershjärtat. Ett fall av "rebellious speech" i det svenska 1800-talet. I: Språk och kön i nutida och historiskt perspektiv. Studier presenterade vid Den sjätte nordiska konferensen om språk och kön, Uppsala 6–7 oktober 2006, red. av Britt-Louise Gunnarsson, Sonja Entzenberg & Maria Ohlsson. (Skrifter utgivna av Institutionen för nordiska språk vid Uppsala universitet 71.) Uppsala. S. 154–163.

Hur hamnade väckelsens sånger i den svenska psalmboken? I: Det moderna genombrottet – också en språkfråga?, utg. av Lars Wollin, Anna Saarukka & Ulla Stroh-Wollin. (Studier i svensk språkhistoria 9. Skrifter från Svenska institutionen vid Åbo Akademi 5/2007.) Åbo. S. 206–212.

2001

- Hur hänger det ihop? En bok om textbindning. (Ord och stil. Språkvårdssamfundets skrifter 32.) Uppsala. 200 s.
- Reference cohesion in school texts. In search of a method for analysis. I. New Directions in Nordic Text Linguistics and Discourse Analysis: Methodological Issues, red. av Wenche Vagle & Kay Wikberg, Oslo. S. 199–208.
- På väg mot ett bättre myndighetsspråk. (Statskontorets rapporter nr 18.) Stockholm. 110 s (kapitel 9 av annan författare).
- Skrivande i gymnasiet. I: Språkvård nr 1, 2001. S. 15–19.
- Comprehensability in texts from public authorities. A feature possible to measure? I: The Plain Swedish Bulletin. Special edition in English.
- 35 frågor för bättre begriplighet. I: Klarspråksbulletinen nr 3, 2001.

2000

- Gymnasisters skrivande. En studie av genre, textstruktur och sammanhang. (Skrifter utgivna av Institutionen för nordiska språk vid Uppsala universitet 51.) Diss. 255 s.
- Ledfamiljer och referentrelationer. En analys av referensbindning tillämpad på gymnasisttexter. (Svenska i utveckling nr 14. FUMS Rapport nr 197.) Uppsala. 61 s.
- ”Det var äkta känslor det” – om gymnasieelevers värdering av texter. I: Språk och stil nr 10, 2000. S. 5–36.

1999

- Det brokiga skolskrivandet. I: Svenskans beskrivning 23, utg. av Lars-Gunnar Andersson m.fl. Lund. S. 303–312.
- Gymnasister skriver – men vad och hur? I: ASLA information 25:2. Uppsala. S. 73–74.
- Grepp om tiden. Om då och nu i gymnasisters berättelser. I: Svenska på prov. En vänskrift till Birgitta Garne på 60-årsdagen den 24 november 1999. Svenska i utveckling 13 (= FUMS Rapport nr 196). Uppsala. S. 129–136.

1998

- Mönster i mångfalden. Några funderingar omkring en undersökning av gymnasisters skrivande. I: Svenska i skolan nr 4 1998. S. 46–52.

1997

- Några provuppsatser och deras författare. I: Svenskans beskrivning 22, utg. av Gisela Håkansson m.fl. Lund. S. 209–218.
- Skriv som du läser – ett gott råd? I: Responsen nr 2, 1997. S. 12–15.
- Om vikten av en verktyglåda. I: Ut med språket! En bok om språkutveckling och pedagogisk praktik. Svenskläraryrkeförbundet årskrift 1997, red. av Birgitta Garne. S. 7–23. Stockholm.

1996

- Skrivandet, kursplanerna och läromedlen: en studie av gymnasieskolans läromedel i svenska 1970–1995. (Svenska i utveckling 2. FUMS Rapport 178.) Uppsala. 23 s.

