

HÖGAKTUELLT

Personaltidning för HÖGSKOLAN I GÄVLE Nr 2 – Mars 2010



Koncentration av resurser ingen bra idé

Det räcker inte med att öka forskningen. Vi måste också öka publiceringen för att få ta del av den statliga forskningskakan sedan anslagen blivit prestationsrelaterade. Det kan man leva med, menar rektor Maj-Britt Johansson.

Men idén om att flytta forskningsmedel från de små högskolorna till några större universitet, för att möjliggöra större satsningar, får inte fart på någon forskning.

"En överföring av HiGs statsanslag för forskning till Uppsala universitet skulle knappast utträta underverk där. Det skulle täcka två år pris- och löneuppräkning. Då vore det radikalare att slå ihop några stora universitet" kontrar hon i ledaren.

Sid. 2



**HÖGSKOLAN
I GÄVLE**

Störst, rikast och vackrast!

Så kan man nästan beskriva HiG. Vi är den 6:e största högskolan (av totalt 20) i Sverige sett till utbildningsuppdragets storlek. Vi gjorde det näst bästa ekonomiska resultatet av landets högskolor 2009 och sist men inte minst så är HiG Sveriges vackraste högskola. Beträffande det sistnämnda har jag inga siffror att hänvisa till men mina kollegor som besöker HiG säger så och jag instämmer. Vilka fantastiska lokaler och vilka fantastiska omgivningar (parken, ån och promenadsträckan in till centrum)! Tyvärr får vi inte samma framskjutna placering om vi tittar på våra totala forskningsmedel, det vill säga summan av forskningsmedel via statsanslaget och de forskningsmedel vi lyckas ta hem genom externa ansökningar. Här hamnar vi något under "medelhögskolan". Att öka våra forskningsmedel är med andra ord angeläget. Det handlar om att bli bättre på att söka medel men också om att formera ännu starkare forskargrupper som i stor konkurrens med andra lyckas ta hem en större andel av tillgängliga externa forskningsmedel.

Det struktureringsarbete av HiG:s forskning, som inletts av vice- rektor Lennart Öhlund, kommer att vara till stor hjälp i detta arbete. Förutom att öka våra externa forskningsmedel måste vi även öka publiceringen eftersom statsanslaget till forskning och baseras förutom på mängden externa medel på antalet vetenskapliga publikationer. Det finns med andra ord en betydande risk att delar av vårt statsanslag för forskning tas



Rektor Maj-Britt Johansson

ifrån oss och ges till andra lärosäten om vi inte blir bättre på att både publicera oss och att dra in externa medel. Notera att det numera gäller obligatorisk registrering i DiVa av alla publikationer (vetenskapliga och populärvetenskapliga, examensarbeten, studentuppsatser med mera) som producerats av anställda och studenter knutna till HiG (se kanslibeslut diari nr: 18-339/10).

Hotet om omfördelning av medel kan vi jobba på att möta och övervinna. Tyvärr finns det andra radikala idéer som, om de vinner gehör, helt skulle slå undan fötterna på högskolor av vår typ. Den idé som jag senast tagit del av framfördes av Gunnar Wetterberg på SSF:s seminarium: **Forskning som samhällsfaktor** den 10 mars. Hans tips för att Sverige ska lyckas som forskningsnation är "att forskning, tvärt emot den senaste tidens satsningar på regionala högskolor, koncentreras till några större forskningsuniversitet. Det

skulle frigöra resurser till större forskningsansatningar". Att de direkta statliga forskningsanslag som ges till regionala högskolor skulle sätta käppar i hjulet för att Sverige ska lyckas som forskningsnation är en myt anser jag. Summerar man de direkta statliga forskningsanslag som samtliga högskolor som inte har forskarutbildning tilldelas (en snabbkoll på direkta statliga forskningsanslag ur regleringsbrevet) så svarar det mot ca 4 procent av vad samtliga universitet får. Om man jämför HiG och UU så har vi mindre än 5 procent av deras anslag, alltså ungefär två års pris- och löneuppräkning. Så en överföring av HiGs statsanslag för forskning till UU skulle knappast utträta underverk där.

S skulle man vara radikal och tro på stordriftsfördelar skulle man i stället slå ihop stora universitet, till exempel Stockholms universitet, KTH och KI. Det nya universitetet skulle förfoga över ett direkt statligt forskningsanslag på 3,2 miljarder kr, det vill säga dubbelt så mycket som UU har i dag (1,5 miljarder kr). Grundfrågan är dock om det gynnar forskningen i alla delar?

Med vår nya organisation och korta beslutsvägar kan vi nu jobba effektivare än tidigare, för helheten och HiGs framtid. Vi har inom kort välutbildade chefer och arbetsledare och vi har en god ekonomi som medger utvecklingsansatningar. Med andra ord: HiG är en högskola i ny form rustad för framtida utmaningar.

MAJ-BRITT

Mikael Björling:

"Ovarsamt högskolestyrelsebeslut"

Att högskolestyrelsen (Hst) i sina beslut inte alltid är i enlighet med högskolelag (HL) och högskoleförordning (HF) skapar problem i verksamheten. Ska vi följa HL och HF eller Hst?

Frågan ställs på sin spets i anställningsnämnderna där juridiska frågeställningar ständigt står på dagordningen. För oss är svaret givetvis att vi skall följa HL och HF. Våra beslut kan nämligen överklagas till Överklagandenämnden för högskolan (ÖNH). Vid ett överklagande granskar juristerna i ÖNH handläggning och beslut i ärendet med utgångspunkt från våra styrdokument som är HL, HF, Anställningsordningen vid Högskolan i Gävle (AO), och anställningsprofilen. AO innehåller de regler som högskolan tillämpar vid anställning av lärare och (vilket bör nämnas i sammanhanget) är underordnad HL och HF.

När Hst fastställer (100219) en ny reviderad AO som avviker från HF och vars giltighet kan ifrågasättas (vilket kanske inte alla styrelseledamöter var medvetna om), skakas den juridiska grundvalen för vår verksamhet. Syftet med detta öppna brev är att inleda en diskussion på högskolan om vilka krav som bör ställas på högskolestyrelsens arbete.

Juridiska härklyverier kräver ofta ett större utrymme än vad som ges här, men några akuta konsekvenser av nya AO behöver belysas. Nu står till exempel i AO att (nya) utbildnings- och forskningsnämnden (FUN) har delegerat beredning av ärenden rörande anställning och befordran till en (ny) anställningsnämnd vars sammansättning specificeras. Problemet är att FUN inte har fattat något sådant beslut. Ett förfarande där FUN godkänt AO innan fastställandet i Hst hade eliminerat dessa tvivelaktigheter.

Angående behörighetskrav för adjunkter och lektorer står det, efter hänvisning till relevant avsnitt i HF, att: "För att uppfylla behörighetskravet ska den sökande ha genomgått högskolepedagogisk utbildning motsvarande minst 10 veckor eller på annat sätt förvärvat motsvarande kunskaper." En strikt juridisk tolkning av denna mening skulle betyda att HiG inte skulle kunna anställa någon som lärare utan denna behörighet. Problemet är att HF inte är lika kategorisk. För det första är högskolepedagogisk utbildning ett av tre behörighetskrav. För det andra nämns i HF två undantag där en sökande ändå skall (notera skall) anses behörig om högskolepedagogiken saknas. Det ena undantaget tillämpas med fördel när vi anställer sökanden som inte kommer från högskolevärlden. I AO har det alltså smugit sig in en subtil glidning av de faktiska kraven i HF som skapar otydlighet.

På ett ställe står det att beslut om adjunkter är delegerat till akademichefen. På ett annat hänvisas till HF där det står att rektor beslutar. För ökad tydlighet hade det också varit önskvärt att AO skulle träda i kraft när den nya anställningsnämnden finns på plats. Dessa och andra oegentligheter hade enkelt kunnat undvikas om anställningsnämnderna hade tillåtits att yttra sig över det förslag till AO som presenterades för Hst och framförallt om en jurist hade anlåtats att granska AO.

En storm i ett vattenglas tycker säkert de flesta och visst är det så att anställningsnämnderna förmår att hantera brister i AO, men i juridik är petighet en dygd. I ett större perspektiv spelar våra styrdokument en central roll när vi granskas utifrån. Det talar för att hantera dem varsamt.

MIKAEL BJÖRLING
VICE ORDFÖRANDE
ANSTÄLLNINGSNÄMNDEN NT

Styrelsens ordförande Lars Eric Ericsson svarar:

1. Högskolestyrelsen följer i sina beslut självfallet vad som föreskrivs i högskolelag (HL) och högskoleförordning (HF). Mikael Björlings, MB, påstående om "oegentligheter" är fullständigt grundlöst.

2. MB ifrågasätter giltigheten i styrelsens beslut om anställningsordning. Ifrågasättandet är felaktigt. Av HF (4kap14§) framgår att anställningsordningen, som varje högskola skall ha, skall avse de regler för anställning av lärare som högskolan tillämpar. Den anställningsordning, som högskolestyrelsen beslutat om, står inte på något sätt i strid med bestämmelserna i HF.

3. MB hävdar att det i den nya anställningsordningen står, att den nya utbildnings- och forskningsnämnden delegerat beredning av anställningsärenden till en ny anställningsnämnd. Detta är inte korrekt. Visserligen citeras det delegationsbeslut som den dåtida FoN fattade 1999 (och som överlevt minst två revideringar av anställningsordningen utan att de vid dessa tillfällen ansvariga nämnderna tagit egen ställning). I direkt anslutning till detta står i det dokument, som styrelsen fattat beslut om, att den nya nämnden bör fatta nytt delegationsbeslut. I styrelsens beslut sägs också att "dokumentet skall kompletteras

med det delegationsbeslut som utbildnings- och forskningsnämnden har tagit."

4. Att rektors beslut om tillsättning av adjunkter delegerats till akademichefarna står inte alls i strid med HF, vilket MB antyder. Av HF (4kap28§) framgår att endast beslut som avser anställning som professor ej får delegeras.

5. Innan anställningsordningen hamnade på styrelsens bord har ärendet beretts genom inledande samtal med ordförandena i de två gamla anställningsnämnderna och rektor samt studier av andra lärosätens anställningsordningar. Ett reviderat förslag

gick på remiss till de gamla nämnderna, de gamla anställningsnämnderna, akademichefer, studentkåren och personalavdelningen. Efter remissomgången togs en ny version fram, som föredrogs för rektor och styrelsens beredningsutskott. Anställningsnämnderna har alltså haft rimliga möjligheter att yttra sig.

6. I övrigt är naturligtvis synpunkter på högskolestyrelsens arbete alltid välkomna.

LARS ERIC ERICSSON
ORDFÖRANDE I
HÖGSKOLESTYRELSEN

Debatt Högskolestyrelser föreslås få ökat ansvar

Den 23 mars [artikeln skrevs innan detta datum] väntas regeringens proposition "Ökad frihet för universitet och högskola" som ska bygga på två betänkanden: Autonomiutredningen "Självständiga lärosäten" (AU) och Befattningsutredningen "Karriär för kvalitet". En försmak av en del grundtankar kan utläsas i en departementspromemoria om organisatorisk frihet och har redan skapat debatt (se Universitetsläraren 02/2010 och UNT 100228).

Till skillnad från AU föreslås att högskolan kvarstår som myndighet. Det innebär att vi även i fortsättningen kommer att regleras av lag och förordning. (Finansdepartementet är nog inte positivt till en avreglering.) Vidare föreslås en minskad detaljreglering av högskolans interna organisation, bland annat borttagande av bestämmelserna om en kollegial nämnd. Detta trots att en majoritet av remissinstanserna (till AU) ställer sig positiva till att säkerställa ett kollegialt beslutsfattande. (I

nuvarande bestämmelser läggs ansvaret för utbildning och forskning på kollegialt valda nämnder bestående av en majoritet vetenskapligt kompetenta lärare och studentrepresentanter.)

Vilka krav

Här föreslås en annan lösning, även om målet fortfarande tänks vara att tillfredsställa de viktiga grundprinciperna: att beslut om akademisk verksamhet ska fattas av personer med den bästa akademiska sakkunskapen; samt att studenternas inflytande och rättssäkerhet ska tillgodoses. Rent konkret föreslås att högskolestyrelsen (Hst) ska bestämma om den interna organisationen, men ska begränsas genom bestämmelser i lag och förordning som syftar till att bevara grundprinciperna. Hst ska själv bestämma om beslut ska fattas i grupper eller av enskilda personer. Hst föreslås även bestämma vilka typer av beslut som ska fattas i de olika konstellationerna, vilka krav som ställs på beslutsfattarna och hur konstellationerna skapas samman.

Jag tappar dock den logiska tråden när förslagen till begränsningar detaljutföras. För det första urvattnas akademisk sakkunskap till enbart vetenskaplig kompetens. Inget hindrar då (hypotetiskt) att rektor, eller en förvaltningschef som råkar vara disputerad, utses att fatta samtliga beslut om utbildning och forskning vilket inte rimligen skulle tillfredsställa principen om akademisk sakkunskap. (I nuvarande bestämmelser förväntas akademisk sakkunskap i någon mening tillfredsställas genom det kollegiala valet trots att det faktiska kravet bara är vetenskaplig kompetens.) De beslut som anses kräva akademisk sakkunskap är frågor som kräver en bedömning av utbildningens innehåll, uppläggning, genomförande och kvalitet samt av forskningens organisation och kvalitet.

Varför inte "skall"?

I sina beslut om intern organisation ska Hst beakta att ovanstående beslut kräver akademisk sakkunskap. Notera att "beakta" är ett förhållandevis svagt ord i juridiska sammanhang. Jag fun-

derar över varför inte starkare formuleringar, såsom "Hst skall tillse att grundprinciperna tillfredsställs", har valts.

Hst ska också beakta studenternas rätt att vara representerade när beslut fattas eller beredning sker som har betydelse för utbildningen eller studenternas situation. I förslaget gäller det alla ärenden av denna art, inte bara dem som också kräver akademisk sakkunskap. Det uppfattar jag som en utvidgning av rätten till att även innefatta en del kanslibeslut. Hur den rätten ska säkerställas i de fall enskilda personer fattar beslut blir en svår nöt att knäcka.

Kanske kan man som SULF:s chefsutredare Ann Fritzell sammanfattningsvis konstatera att "det, i förhållande till förväntningar och möjligheter, inte verkar bli någon stor förändring för svenska lärosäten."

MIKAEL BJÖRLING
F.D. SAMORDNARE FÖR SCENARIOT
SOM NU – FAST BÄTTRE I HÖGSKOLANS ORGANISATIONSÖVERSYN

Ann Emilsson ny forskningsbibliotekarie

Visserligen ingår informationssökning i forskarutbildningen. Men att söka i en ny databas kan vara nog så svårt ändå. Och vem har koll på vilka förteckningar över databaser, tidskrifter och annat som finns? Svaret kan vara bibliotekarien. Högskolebiblioteket utser forskningsbibliotekarie.

av hur vetenskap publiceras och görs sökbar. Ingen kan längre ha överblick över alla ny information som väljer ut inom ett område. Forskarna har naturligtvis även tidigare fått den hjälp de efterfrågat på biblioteket. Men nu ska man bara behöva vända sig till en och samma person.

Vad som saknas

– Detta med en speciell person som forskningsbibliotekarie är också bra åt andra hållet. Det är inte alla gånger vi vet vad forskarna saknar. Med en ansvarig person blir det lättare att hålla koll på hela fältet och se till att komplettera bibliotekets material.

Har inte sett

Doktorander är en annan kategori som Ann Emilsson ser som en riktigt viktig bekantskap. Dessa är ju knutna till ett annat lärosäte eftersom HiG inte har möjlighet att ge egen forskarutbildning.

– Hittar de inte vad de söker här så söker de sig nog till universitetets databaser.

– Forskning är oerhört viktigt för en högskola och här har vi funderat på hur vi på biblioteket skulle kunna vara behjälpliga med detta, säger Ann Emilsson.

Svaret har blivit skapandet av en forskningsbibliotekarie och det är just vad hon utsetts till.

– Jag har just fått uppdraget så några exakta planer för hur det hela ska se ut är ännu inte fastslagna men först måste jag ju höra med forskarna vilken typ av hjälp de behöver, säger hon.

Kanalerna ändras

Det sker en ständig utveckling



Ann Emilsson, högskolebibliotekets särskilde forskningsbibliotekarie, förbereder sitt nya uppdrag och vill gärna ha kontakt med forskare och doktorander.

Det gör att vi inte ser några tecken på vilka tidskrifter, böcker eller annat som fattas i våra egna samlingar och databaser.

Kontakta forskarna

I dagarna ägnar sig Ann Emilsson åt att samla så mycket kunskap som möjligt om forskarnas och doktorandernas behov. Hur tjänsten ska utformas

är ännu för tidigt att säga. – Två saker är dock helt klara, det kommer att innebära möjlighet för forskarna att få individuellt bokad tid med mig som bibliotekarie. Jag kommer även att ha möjlighet delta i möten med till exempel doktorander eller ämnesgrupper.

OVE WALL

Skogsindustrin bildar kluster med HiG

I slutet av mars hölls ett första möte, påkallat av EA Ljungbergs utbildningsfond, för att läsa av möjligheterna att bilda ett regionalt skogsindustrikluster med förebild i The Paper Province i Värmland.

Detta är en naturlig fortsättning av Teknikerjakten som med flermiljonstöd från Ljungbergsfonden pågått med HiG som nav i länet. Målet är att locka fler till de tekniska och naturvetenskapliga utbildningarna.

Ljungbergsfonden, som har sina rötter i Stora Enos föregångare Stora Kopparberg AB, arbetar på flera olika plan och i hela mellansverige för att skapa ett dynamisk nätverk mellan skolor, akademiska lärosäten, kommuner och större och mindre privata intressenter.

Vid mötet på Kungsbäck deltog ett tjugofemtal representanter för industri, offentlighet och högskola.

OWL



Campus ritades om

Under fem intensiva veckor har 18 andraårsstudenter på Design och träteknik arbetat med platsstudier, analyser, intervjuer, skisser, rumsgestaltning, perspektivstudier och modellarbete. Objektet har varit Campusrestaurangen.

Den stora uppgiften har varit att försöka göra lokaliteterna attraktivare och mer välkomnande

för både besökare och restaurangpersonal.

Sammanlagt sex påtagliga förslag ställdes ut i Fårhallen en par veckor i slutet av mars. Väl genomarbetade och detaljrika modeller visar att utomhusservering står högt på önskelistan, men även större variation på de inre lokaliteterna. Huset ska nämligen kunna användas till mycket mer än i dag.



Kerstin Lindelöf, Marica Tagg och Per-Johan Sandlund kallade sitt förslag Nivå. Här har man också tagit itu med den höga ljudnivån som den stora lokalen för med sig. Flera ljuddämpande detaljer finns.

Flera nya funktioner ska bemannas

Tillgänglighet, PUL, möjlighet att tillhandahålla utbildningsinformation på något av de sex svenska minoritetsspråken, dokument- och ärendehantering, är sådant som en statlig myndighet, vilket en högskola är, måste hantera korrekt. Det ska finnas en utsedd person som har ansvaret och som man kan hänvisa till.

Förvaltningschef Eva Fors sitter som spindeln i nätet när HiG:s hela administrativa stöd ska anpassas till den nya tredelade akademiorganisationen.

Sex blir tre

Sex institutioner med varsitt kansli har förvandlats till tre akademier med vardera tre ämnesavdelningar.

– Jag har fört många diskussioner med akademicheferna om hur de vill forma sina akademier och de har gjort klart att alla vill ha samma struktur på akademierna och har enats om att ett kansli per akademi i stället för ett per avdelning, är bättre.

Detta kommer alltså att halvera antalet kanslier. Arbetsmetodiken behöver bli mer enhetlig och man behöver hjälpas åt.

Det kommer att finnas nya tjänster, tjänster som förändrats samt tjänster som i dag är vakanta.

– Personalen kommer att erbjudas att anmäla intresse för respektive söka tjänsterna.

Eva Fors och personalorganisationerna diskuterar hur frågan om övertalighet bäst ska lösas för att så långt det är möjligt undvika uppsägningar.

Nya funktioner

Hon tänker sig flera nya funktioner som måste bemannas.

– Som myndighet måste vi ha "ordning i boet". Här ska finnas utsedda ansvariga för en mängd olika saker. Det finns många personer som ser till att saker blir utförda, men flera av dessa är egentligen inte direkt utsedda.

Eva Fors menar att bestämda personer behövs som tar ansvar för fysisk tillgänglighet på Campus, för hur personuppgiftslagen, PUL, efterlevs, att

information om HiG finns på olika språk med mera.

– Detta är saker som en myndighet måste klara av utan frågetecken och det finns ett antal uppgifter till av samma karaktär.

Bemanningsarbete

Den 1 april ska befattningstablen ligga klar. Utifrån denna kan man sedan lämna in intresseanmälningar om man hittar något som man tror skulle kännas meningsfullare att arbeta med än det man gör i dag.

– Då ska en plan för den nya TA-organisationen ligga färdig, men organisationen ska inte vara genomförd. Det sker successivt efter hand som bemanningsarbetet sker under april.

– Vi ska inte heller tro att bara för att frågan om organisation av stöd och administration är "avklarad" är jobbet avslutat. Jag ser 2010 som ett omställningsår då vi också behöver arbeta på att ta fram gemensamma riktlinjer och rutiner för såväl akademier som förvaltning, UFK och biblioteket.

OVE WALL

Ny ansökan inlämnad

Den sammantagna forskningsmiljön vid HiG har en framskjuten plats i den ansökan om rätten att examinera forskare på området Byggt miljö, som nu lämnats in till Högskoleverket.

– Högskolan i Gävle har troligen en av de mest kompetenta forskningsmiljöerna inom Byggt miljö, säger rektor Maj-Britt Johansson.

Bred forskning

Forskningen syftar bland annat till att utveckla hållbara och effektiva energisystem som gagnar minskade koldioxidutsläpp och minskar förbrukningen av ändliga resurser. Men även till att skapa en komfortabel samhällsmiljö, både i den urbana omgivningen och inomhus.

De aktuella forskarna är Byggnadens energisystem och Inomhusklimat.

Drygt 8 miljoner kronor till logistikforskning vid CLIP

Professor Lars Bengtsson vid Industriell ekonomi och CLIP, har beviljats ett anslag från Vinnova om 8,3 miljoner kronor för forskningsprojektet *Design av globala försörjningskedjor i svenska industriföretag*.

Projektet genomförs i samarbete med flera industriföretag samt forskare vid KTH och Handelshögskolan i Stockholm. Och handlar om förutsättningar för konkurrenskraftig global svensk produktion.

Fallstudier

– Studien bygger på tre fallstudier av globalt verkssamma



produktionsstrategier och hur effektiva de är, säger professor Lars Bengtsson, (bilden) tillika

företag och en internationell enkätundersökning som medger jämförelser av olika

föreståndare för CLIP, Centrum för logistik och innovativ produktion.

Studien genomförs av forskare vid Högskolan i Gävle, Kungliga Tekniska Högskolan och Handelshögskolan i Stockholm.

Mer om projektet finns att läsa på CLIP:s hemsida www.hig.se/clip.

Läsplattan är här – länge leve pappersboken!

Tro inte för ett ögonblick att vi på biblioteket skulle ha räknat ut pappersboken. "Codexen", såsom vi känner den, är här för att stanna. Detta hindrar dock inte att läsandet har allt att vinna på att finna nya vägar.



Biblioteket är nu i testfas med – till att börja med – två olika läsplatlor för elektroniskt material och räknar med att utöka med fler – till exempel Ipad från Apple. I dagsläget finns Letto från AdLibris och Kindle från Amazon.

Gemensamt för läsplatlor är bland annat att de hanterar det smidiga och fria EPUB-formatet. Men även andra format för text, och även ljud, hanteras.

Ökande antal

Antalet kursböcker i "e-form" är i dag litet men ökande och för studentens del kan läsplattan tänkas vara ett utmärkt verktyg. Om många kan låna samma bok samtidigt ökar tillgängligheten betydligt.

Efter en snabb test av de båda läsplatlor, kan man konstatera att det – trots det lättillgängliga formatet – finns ett initialt motstånd innan flytet i läsningen infinner sig. Att bläddra en eller tio sidor i pappersboken kräver ingen manual. Ska man göra samma sak på läsplattan måste jag läsa instruktionerna för att veta hur

det ska göras, vilket känns lite som ett hinder i början.

Ändra textstorlek

Samtidigt måste medges att läsplattan är ett mycket tilltalande hjälpmedel. Den är liten och lätt (ungefär som en större pocketbok), har en lång batteritid, det går lätt att ändra textstorlek, att stryka under och att göra marginalanteckningar.

Utgången material

För kursboks läsning och för att nå material som inte längre går att köpa i tryckt form fungerar läsplattan suveränt. Också för den som har någon form av läshandikapp är läsplattan utmärkt, dels för att den hanterar mp3-formatet (ljud), dels för att textstorleken så lätt kan anpassas efter de egna behoven.

Bäst av allt är emellertid det smidiga formatet, så nästa gång du stoppar i 500 böcker i ryggsäcken och funderar på om början skulle kunna lättas – skänk läsplattan en tanke!

JÖRGEN BOMAN
BIBLIOTEKARIE

Stipendiedagen

Stipendieutdelning var den 9 mars i Rävhallen då två av Högskolans 33 donatorer, nämligen Sandvik AB:s samt Anna-Lisa Detlow Bergs stipendiefonder avslöjade årets mottagare. HiG:s totala stipendiemedel uppgår i dag till tre kvarts miljon kronor. Stipendiekommittén startade 1996.



Erkan Dogantimur och Kajsa Christiansson mottog av Sandvik AB:s representant Patrik Falk (i mitten) varsitt stipendium på 15 000 kronor för sitt arbete inom datavetenskap.



Under dagen delades även Anna-Lisa Detlow Bergs stipendium ut för fyra framstående forskningsinsatser till fr. v. Elisabet Sundgren (10 000 kronor), Tommy Svedin (6 000), Agneta Lind (10 000) och Carola Ressen (20 000). Förhindrad att delta var Camilla Olsson (10 000).

Ministern på besök

Högskole- och forskningsminister **Tobias Krantz** besöker Högskolan i Gävle 7 april. På programmet står studiebesök på Design och Träteknik i Silvanum, Efter möte med högskoleledningen och akademicheferna med flera, presenterar professor Bahram Moshfegh HiG forskningsprofil. Biblioteket och GraphiX Center besöks likväl.

Beredd på reformen

Regeringen föreslår i en proposition att dagens lärarutbildningar reformeras och delas in i fyra examina. Åsa Morberg, chef för bland annat lärarutbildningarna vid HiG säger dock att akademien för utbildning och ekonomi, försäkrar att man redan nu föreberett sig för förändringarna.



20221635

Sista aprilfirande

En lång tradition försätter. Även i år kan man med fördel fira sista april på udden vid Kungsbäck. Tal av bland andra rektor Maj-Britt Johansson, sång av Gefle Drängar och klockan 21 tänds brasan, som vanligt Gävles största.

Teknikåttan

Den 20 maj står HiG som värd för den nationella tävlingen **Teknikåttans** riksfinal. Tio lärosäten samarrangerar och 12 klasser kommer hit för att tävla i finalen. Årets tema är vatten.

Det blir utställning av klassuppgifter, semifinaler och finaler under dagen och omkring 300 deltagare beräknas komma.

Ondska och hälsa

Bibliotekets föreläsningsserie 12 minuter klockan 12 fortsätter under våren med först Febe Orést som talar under titeln *Självbombare – aktiverare av det omedvetna?* Det sker 15 april. Gissa vilken tid...

Definitivt annat ämne blir det 20 maj då Annika Nilsson och Olof Dahlin pratar om trädgårdsterapi och visionen Hälsoparken Fjärran Höjder.

Detta säger något om spridningen i föreläsningsserien. Platsen är högskolebiblioteket.

baktanke

En liten stund kan man fundera på att när väderstreetet *väster* återfinns i ett ortsnamn stavas det väster medan det i personnamn nästan alltid heter *wester*. Sedan kan man göra något annat.



OWL

Har du uppgifter du vill ska finnas med i Högaktuelltts kalendarium? Skicka dem då till owl@hig.se. Samma sak om du vill puffa för något annat.

12kl12:

Hygge om elbilar – fälla eller framtid?



Elbilar var ämnet för professor **Staffan Hygges** (bilden) 12-minutersföreläsningen i biblioteket 18 mars. Han berättade om det försök med elbilar som fyra gävlefamiljer just nu deltar i. – Jag vill bland annat ta reda på hur elbilar fungerar i samspelet med människan, hur användningen av elbil påverkar ens

körvanor och attityder.

Detta är den psykologiska delen av projektet. Ytterligare delar rör tekniska lösningar, bland annat om hur "tankningaen" ska gå till. Den tar flera timmar. Deltar i projektet gör energibolagen i Gävle och Sandviken, tekniska kontoret i Gävle, Midroc och Samkraft vind.