



## Välkommen till Högskolan i Gävle och kursen Högskolepedagogik – didaktiska perspektiv på undervisning och lärande i högre utbildning, 7,5 hp!

Kursen ges på kvartsfart under vecka 4-23. Kursansvarig lärare är jag, Silvia Edling. Kontakta mig om du har frågor om kursen på [silvia.edling@hig.se](mailto:silvia.edling@hig.se) eller telefon 076-8587747.

### Kursplan och schema

[Kursplan med litteraturlista](#)

[Kursens schema](#)

### Kom igång med studierna!

För att komma igång med studierna måste du gå igenom följande steg. Mer information på [hig.se/nystudent](http://hig.se/nystudent)

- 1 Hämta ut ditt datorkonto**  
Du kan hämta ut ditt datorkonto via [webkonto.student.hig.se](http://webkonto.student.hig.se) tidigast två veckor innan terminsstart. Datorkontot består av ett användarnamn och lösenord och ger dig tillgång till Högskolans webbtjänster.

- 2 Registrera dig i Studentportalen**  
Du måste vara registrerad för att få delta i undervisning och examination. Kursregistrering är även en förutsättning för att kunna få studiemedel. Om du inte registrerar dig i tid mister du din utbildningsplats. Registrera dig på din kurs i Studentportalen via [studentportal.hig.se](http://studentportal.hig.se)

Är du antagen med villkor? [Detta gäller för dig](#)

- 3 Logga in i Blackboard**  
I Högskolans webbaserade lärplattform Blackboard finns studiehandledning, instruktioner, kursmaterial och övriga uppgifter som rör din kurs. Dagen efter du registrerat dig på din kurs i Studentportalen kan du logga in och se din kurs i Blackboard. Logga in i Blackboard via Studentportalen.

Kursnamn	Högskolepedagogik – didaktiska perspektiv på undervisning och lärande i högre utbildning
Kurskod	DIA002
Anmälningsskod	23319
Ansvarig akademi	Akademien för utbildning och ekonomi

Hej,

Varmt välkomna till kursen *Högskolepedagogik – didaktiska perspektiv på undervisning och lärande i högre utbildning*, 7,5 hp. Syftet med kursen är att fördjupa deltagarnas högskoledidaktiska kompetens med fokus på lärande, examination, kursplanering och undervisning. Kursen bygger på en dialog mellan teori och praktik där utbildningsvetenskapligt relevanta begrepp, metoder och teorier knyts till konkreta undervisningssituationer på högskola och/eller universitet. Under terminen kommer sex undervisningstillfällen att erbjudas med varierande arbetsformer; seminarier, föreläsningar och redovisningar. En närmare beskrivning av vad varje moment kommer att innehålla och vad som förväntas av Er som kursdeltagare kommer ni att finna i denna studiehandledning samt på Blackboard. Vi som har utformat kursen ser verkligen fram emot att möta Er och vi tror och hoppas att Ni efter kursen ska känna Er än tryggare i rollen som lärare på högskolan/universitet.

## Kursupplägg

Ni hittar all information ni inför kursen på Blackboard, börja redan nu att bekanta er med upplägget. Vad gäller litteratur så finns mycket på Bb, det ni behöver skaffa på egen hand är följande:

Gustafsson, C., Fransson, G., Morberg, Å. & Nordqvist, I. (2010). *Att arbeta i högskolan - utmaningar och möjligheter. Andra reviderade upplagan*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 240

Ramsden, P. (2003). *Learning to Teach in Higher Education*. London: Routledge Falmer. sidor: 272 [kan finnas på google scholar]

På Blackboard (Bb) under "diskussion" ber vi er att skriva en kort presentation om er själva – det är mycket värdefullt för oss lärare som jobbar på kursen. Kursen som sträcker sig över vårterminen består av sex seminariemoment som bygger på varandra (**fet stil betyder att det är obligatoriskt**):

*23/1 Kursen startar med läsning [vt-2017 startar v 4]*

1. 30/1 9.15-16.15: kursstart i sal 31:524 [se kortfilmen *Teaching and Teaching and Understanding and understanding på Bb*, läs kpt 1-2 Ramsden, kursplan och Studiehandledningen]
2. **16/2 9.15-16.15 i sal 31:524 [frånvaro kan kompletteras skriftligt]**
3. 13/3 9.15-16.15 i sal 31:524
4. **3/4 9.15-16.15 i sal 33:303 [frånvaro kan kompletteras skriftlig]**
5. **8/5 9.15-16.15 i sal 31:524 [frånvaro kan kompletteras skriftligt]**
6. **29/5 9.15-16.15 i sal 33:304 [ventilering//kräver närvaro]**

*7/6 Deadline för uppgifter*

*16/8 Extra ventileringstillfälle vid behov*

Kursen har fyra examinationer som pratar med varandra

- a) didaktisk analys 1 och 2 som bygger på er egen undervisningsplanering
- b) auskultation på en kollegas undervisning (behöver inte vara någon som går på kursen) som ni redan nu kan boka in så är det gjort
- c) En ämnesdidaktisk PM
- d) Pedagogisk grundsyn

Ni kan under kursen lämna in era arbeten när ni blir klarar med dem (utom pedagogisk grundsyn) - deadline för alla uppgifter är dock den 7/6.

*Högskolan i Gävle sätter människan i centrum och utvecklar kunskapen om en hållbar livsmiljö.*

## Kursvärdering

Efter att din kurs avslutats kommer du att få en webbaserad kursvärderingsenkät skickad till dig via din e-postadress på HiG. Dina svar i kursvärderingen är mycket värdefulla och synpunkterna hjälper oss att förbättra och utveckla kursen inför nästa genomförande. Alla deltagare som läst kursen får också en rapport där alla synpunkter finns sammanställda.

Väl mött!!

Silvia med kollegor