



Välkommen till Högskolan i Gävle och kursen Svenska som andraspråk, 31-60 hp!

Kursen ges på halvfart, IT-distans med start vecka 04. Kursen innehåller fyra delmoment om 7,5 hp. Kursansvarig lärare är jag, Nina Begovic Jönsson. Kontakta mig om du har frågor om kursen på e-post nina.begovic@hig.se eller telefon 070-9543536.

Kursplan och schema

Kursplan: [Svenska som andraspråk 31-60 hp](#)

Kursens schema: **se sida 3 för datum över examinerande seminarier via Adobe Connect.**

Kom igång med studierna!

För att komma igång med studierna måste du gå igenom följande steg. Mer information på hig.se/nystudent

1 Hämta ut ditt datorkonto

Du kan hämta ut ditt datorkonto via webkonto.student.hig.se tidigast två veckor innan terminsstart. Datorkontot består av ett användarnamn och lösenord och ger dig tillgång till Högskolans webbtjänster.

2 Registrera dig i Studentportalen

Du måste vara registrerad för att få delta i undervisning och examination. Kursregistrering är även en förutsättning för att kunna få studiemedel. Om du inte registrerar dig i tid mister du din utbildningsplats. Registrera dig på din kurs i Studentportalen via studentportal.hig.se

Period för kursregistrering i Studentportalen: **9-22 jan**

Är du antagen med villkor? [Detta gäller för dig](#)

3 Logga in i Blackboard

I Högskolans webbaserade lärplattform Blackboard finns studiehandledning, instruktioner, kursmaterial och övriga uppgifter som rör din kurs. Dagen efter du registrerat dig på din kurs i Studentportalen kan du logga in och se din kurs i Blackboard. Logga in i Blackboard via Studentportalen.

Kursnamn	Svenska som andraspråk 31-60 hp
Kurskod	SLG304
Anmälningsskod	22213
Ansvarig akademi	Akademien för utbildning och ekonomi
Kursadministratör	Monika Karlsson
Kontaktuppgifter	Monika.karlsson@hig.se tel: 026-648136

Hej!

Jag heter Nina Begovic Jönsson och är kursansvarig på kursen Svenska som andraspråk 31-60 hp som går på halvfart, IT-distans. Kursen börjar v.04 och avslutas v.02. Att studera på IT-distans innebär att kursen inte omfattar några fysiska träffar utan närvaro sker via Adobe Connect. Det innebär att våra föreläsningar och seminarier kommer att ske via Adobe Connect och det också är här och på Blackboard som ni ska vara aktiva och föra dialog med lärare och med varandra.

Under vårterminen 2017 kommer ni att läsa två delmoment: *Flerspråkighet på individ- och samhällsnivå* 7,5 hp samt *Uppsats* 7,5 hp. Under höstterminen 2017 fortsätter kursen med delmoment *Att lära på ett andraspråk* 7,5 hp och kursen avslutas med moment *Bedömning av kunskapsutveckling* 7,5 hp. Se länk till kursplanen ovan för mer information om innehållet i kursens olika moment. I båda momenten förekommer muntlig och skriftlig examination.

Det första delmomentet, *Flerspråkighet på individ- och samhällsnivå*, pågår under v. 04-13. Momentet handlar bland annat om flerspråkighet i samhället och hos individen utifrån olika psyko- och sociolingvistiska teorier. Vi ska också diskutera för ämnet relevanta flerspråkiga fenomen såsom språkval, kodväxling, lån och transfer. Ett preliminärt schema för det första delmomentet finns längre ner i dokumentet. Vill du förbereda dig för kursens första moment redan nu kan du börja läsa Niclas Abrahamssons (2009) *Andraspråksinlärning*.

Det andra delmomentet, *Uppsats*, börjar v.14 och pågår till och med v.23. I det momentet kommer ni att bli tilldelade handledare och *i par* skriva ett självständigt arbete utifrån en frågeställning inom ämnesområdet svenska som andraspråk. Ni ska också under momentet delta i seminarier, genomföra en muntlig opposition samt muntligt försvara den egna uppsatsen. Mer information momentet kommer att finnas på BB under vårterminen 2017.

Kursens upplägg är sådant att vi kommer spela in föreläsningar som ni kommer att få tillgång till i god tid innan seminarierna och föreläsningarna kan ses när som helst under kursmomentets gång. Därefter träffas vi under examinerande seminarier och bearbetar föreläsningarna och kurslitteraturens innehåll. Vi frånvaro på seminarierna tillkommer en skriftlig uppgift utifrån den litteratur som behandlas just vid det seminariet.

Vi kommer att i god tid lägga ut information (läsanvisningar och vilken litteratur som ni behöver skaffa, betygskriterier, examinationsuppgifter och studiehandledning) på Blackboard. När ni har registrerats och därefter loggat in på Blackboard, kommer ni kunna se kursens Blackboardsida. Ni behöver alltså inte söka efter kursen utan den kommer att finnas tillgänglig efter er registrering. Har du frågor om Blackboard eller Adobe Connect kan du kontakta Learning Center, 026-64 87 00 mån-fre 09-12 eller mejla till support@hig.se
[Adobe Connect](#)

/ Nina Begovic Jönsson

**Preliminärt schema över seminarier *Flerspråkighet på individ- och samhällsnivå* 7,5 hp (v.04-13).
Varje frånvarotillfälle kompletteras med skriftlig inlämning på 1 A4.**

En komplett studiehandledning med upplägg, uppgiftsbeskrivning, examination, litteratur och betygskriterier kommer ut på BB i god tid innan kursen startar.

Datum/plats	Tid	Innehåll
v.4 mån 23:e januari Adobe Connect	15,30-17,00	Genomgång av upplägg, kursplan, bedömning samt registrering. Uppgift 1 genomförs under v.4: Inlägg på BB senast 27/1 kl. 18:00. Se nedan.
v.6 tis 7:e februari Adobe Connect	15,30-17,30	Mer information i studiehandledning som nås via Blackboard innan kursstart.
v.9 tis 28:e februari Adobe Connect	15,30-17,30	Mer information i studiehandledning som nås via Blackboard innan kursstart.
v.11 tis 14:e mars Adobe Connect	15,30-17,30	Mer information i studiehandledning som nås via Blackboard innan kursstart.

Uppgift 1 - Inlägg på Blackboard

Skriv en kort redogörelse om vem du är och inom vilken skolform du arbetar. Om du inte arbetar inom skolan, på vilket sätt är denna kurs och SvA-fältet relevant för dig? På vilket sätt arbetar du med svenska som andraspråk? Finns det något intresseområde inom SvA-fältet som du tycker är extra intressant? Inlägget ska vara inskickat senast **fredagen den 27/1 kl. 18:00**. Mer information kommer att finnas i studiehandledningen.

Denna uppgift är också en del i registreringen. Genom att du lämnar in denna uppgift visar du också att du vill bli registrerad på kursen. I och med att detta är en distanskurs kan det innebära begränsade möjligheter till interaktion, därför är denna uppgift också ett forum för er att ta kontakt med varandra och etablera ett nätverk och på så sätt lära med och av varandra. Här finns också möjlighet att hitta sin medskrivare till uppsatsen som börjar v. 14.

Preliminärt schema över Uppsats 7,5 hp (v.14-23).

En komplett studiehänledning med upplägg, uppgiftsbeskrivning, examination, litteratur och betygskriterier kommer ut på BB i god tid innan kursen startar. *Notera dessa datum och att ni förväntas delta i alla seminarier!*

Datum	Tid	Innehåll
v.14 tis 4:e april Adobe Connect	15.30-17.30	Genomgång av upplägg, kursplan, bedömning samt registrering. Introduktion till uppsatsskrivande
v.14 fre 7:e april Via BB (alla inlämningar sker via BB och inte via mejl).		Inlämning av PM
v.15 tis 11:e april Adobe Connect	15.30-17.30	Seminarium - Därefter tilldelas ni en handledare som tar kontakt med er.
v.16-21		Handledning och uppsatsarbete pågår under denna period. Studenten och handledaren gör upp en tidsplan.
v.18 tis 2:a maj Adobe Connect	15.30-17.30	Seminarium
v.22 tis 30:e maj		Utkast skickas till utsedd opponent.
v.23 ons 7:e juni Adobe Connect	09:00-16.00	Muntlig opponering. Korrigeringar görs efter opponenternas förslag.
v.23 fre 9:e juni		Den färdiga uppsatsen lämnas in på BB.

Kommunikationssätt

Eftersom kursen går på IT-distans kommer vi att kommunicera och föra dialog med hjälp av webbkonferensverktyget Adobe Connect, lärplattformen Blackboard samt via mejl, telefon och Skype. Det är viktigt att du har en fungerande webbkamera och mikrofon för bästa utbyte under kursen. *Utan mikrofon och webbkamera kan du inte delta under seminarierna.*

Kursvärdering

Efter att din kurs avslutats kommer du att få en webbaserad kursvärderingsenkät skickad till dig via din e-postadress på HiG. Dina svar i kursvärderingen är mycket värdefulla och synpunkterna hjälper oss att förbättra och utveckla kursen inför nästa genomförande. Alla studenter som läst kursen får också en rapport där alla synpunkter finns sammanställda.