



HIG-STYR: 2022/125

2023-10-25

Till AUE:s akademichef

Utbildnings och forskningsnämndens graderade rekommendationer för kvalitetshöjande åtgärder till akademien för utbildning och ekonomi, verksamhetsåret 2023

Innehållsförteckning

Inledning	2
Uppföljning	2
Kvalitetsuppdrag för Akademien för utbildning och ekonomi	2
Forskning AUE	3
Förskolläraryrket	3
Magisterprogram i utbildningsvetenskap	3
Mastersprogram i utbildningsvetenskap	4

Inledning

Utbildnings och forskningsnämnden, UFN, vill rikta ett stort tack till alla som varit involverade i processen Kvalitetsutveckling genom kollegial granskning under 2023. UFN har med stort intresse läst och analyserat bedömargruppernas rapporter och akademirådets yttranden för granskningsobjekten. Syftet med kvalitetsprocessen är att säkra en hög kvalitet i Högskolans utbildning och forskning, bidra till kvalitetsutveckling och stärka Högskolans kvalitetskultur. Det är viktigt att framhålla att Högskolans kvalitetssäkringsarbete både handlar om att utveckla delar som fungerar väl och att åtgärda eventuella brister i kvalitet. Processen *Kvalitetsutveckling genom kollegial granskning* omfattar båda dessa delar.

Baserat på bedömargruppernas rapporter och akademirådets yttranden formulerar UFN graderade rekommendationer till akademierna som utgör en av grunderna för akademiernas verksamhetsplanering rörande kvalitet för kommande år.

För granskningsobjektet ges en punktlista med bör och kan punkter. UFN:s graderade rekommendationer baseras på bedömargruppernas rapporter och de utvecklingsbehov som bedömargrupperna identifierat. I tillägg har UFN, där så varit motiverat, angivit justeringar av bedömargruppens rekommendationer och egna tillägg, baserat på akademirådets yttranden och egna överväganden.

Uppföljning

Senast den 15 december 2024 ska akademien inkomma med en skriftlig rapport till UFN som beskriver:

- Åtgärder som genomförts, eller pågår, för att åtgärda det som angivits i UFN:s graderade rekommenderade för granskningsobjektet.
 - Lärdomar och goda exempel som framkommit under kvalitetsutvecklingsarbetet.
- Åtterrapporeringen¹ görs i en mall som tillhandahålles av UFN.

Kvalitetsuppdrag för Akademien för utbildning och ekonomi

UFN rekommenderar akademien att åtgärda de eventuella kvalitetsbrister och beakta de kvalitetsutvecklingsförslag som anges i bedömargruppens rapport, samt därvid även beakta de synpunkter som framförs i akademirådets yttrande.

¹ Inlämnas via UFN:s ärendehanteringssystem på Intranätet

Forskning AUE

Graderade rekommendationer

Utöver det som framkommer i rekommendationen nedan (*bör*) så finner nämnden att bedömarens förslag på ytterligare kvalitetsutvecklingsområden (*kan*) är av hög relevans för forskningen.

Akademin bör:

- Givet att nuvarande organisation av forskningen bibehålls verka för att stärka den långsiktiga kompetensen inom det tema som rör ”Early Childhood Education”.

Förskolläraryrket

Graderade rekommendationer

Akademin bör:

- Tydliggöra samband och olika skiljelinjer mellan pedagogik och didaktik för att göra det möjligt att mer tydligt synliggöra programmets ämnesmässiga bredd och djup.
- Kollegialt arbeta med att öka samsynen kring hur kollegiet ska se på forskningsanknytning och öka tydligheten kring hur olika kurser har tilldelats roller för att uppnå forskningsanknytning i programmet.
- Stärka länken mellan teori/forskning och praktik/tillämpning.

Magisterprogram i utbildningsvetenskap

Graderade rekommendationer

Akademin bör:

- Tydliggöra programmets bredd och djup i relation till programmets inriktning mot verksamhetsutveckling och dess huvudområde utbildningsvetenskap med koppling mot ämnena pedagogik och didaktik. Även relationen till den nyutvecklade forskarutbildningen bör tydliggöras.
- Arbeta med att utveckla hur lärandemål gällande vetenskaplig grund och metod kan stärkas inom programmet.
- Se över kravställningar i anslutning till examensarbeten vad gäller krav på teoretisk förståelse och vetenskaplig metod.
- Stärka organisationen och kollegialiteten kring programmet så att mer operativa diskussioner förs om programmets idé och kursers roll inom programmet.

- Se över den interna strukturen och organisationen kring programmet i syfte att uppnå mer samspel mellan aktörer i och kring programmet.
- Tydliggöra programmets inriktning på ett vis som gör det enklare att kommunicera dess idé och betydelse mot tänkbara studenter.
- Kollegialt arbeta med att öka samsynen kring hur kollegiet ska se på forskningsanknytning och öka tydligheten kring hur olika kurser har tilldelats roller för att uppnå forskningsanknytning av programmet.

Mastersprogram i utbildningsvetenskap

Graderade rekommendationer

Akademien bör:

- Tydliggöra programmets bredd och djup i relation till programmets inriktning mot verksamhetsutveckling och dess huvudområde utbildningsvetenskap med koppling mot ämnena pedagogik och didaktik. Även relationen till den nyutvecklade forskarutbildningen bör tydliggöras.
- Arbeta med att utveckla hur lärandemål gällande vetenskaplig grund och metod kan stärkas inom programmet.
- Stärka organisationen kring programmet så att mer operativa diskussioner förs om programmets idé och kursers roll inom programmet.
- Se över den interna strukturen och organisationen kring programmet i syfte att uppnå mer samspel mellan aktörer i och kring programmet.
- Tydliggöra programmets inriktning på ett vis som gör det enklare att kommunicera dess idé och betydelse mot tänkbara studenter
- Kollegialt arbeta med att öka samsynen kring hur kollegiet ska se på forskningsanknytning och öka tydligheten kring hur olika kurser har tilldelats roller för att uppnå forskningsanknytning av programmet.