



Välkommen till Högskolan i Gävle och kursen Specialpedagogik med inriktning förskoleklass till åk 1-3, Campus, 7,5 hp!

Kursen ges på helfart under vecka 09-13. Kursansvarig lärare är jag, Andreas Johansson. Kontakta mig om du har frågor om kursen på e-post ansjon@hig.se.

Kursplan

[Kursplan](#) med litteraturlista
Kursens [schema](#)

Kom igång med studierna!

För att komma igång med studierna måste du gå igenom följande steg. Mer information på hig.se/nystudent

1 Hämta ut ditt datorkonto

Du kan hämta ut ditt datorkonto via webkonto.student.hig.se tidigast två veckor innan terminsstart. Datorkontot består av ett användarnamn och lösenord och ger dig tillgång till Högskolans webbtjänster.

2 Registrera dig i Studentportalen

Du måste vara registrerad för att få delta i undervisning och examination. Kursregistrering är även en förutsättning för att kunna få studiemedel. Om du inte registrerar dig i tid mister du din utbildningsplats. Registrera dig på din kurs i Studentportalen via studentportal.hig.se

Period för kursregistrering i Studentportalen: 20 februari – 5 mars

Är du antagen med villkor? [Detta gäller för dig](#)

3 Logga in i Blackboard

I Högskolans webbaserade lärplattform Blackboard finns studiehandledning, instruktioner, kursmaterial och övriga uppgifter som rör din kurs. Dagen efter du registrerat dig på din kurs i Studentportalen kan du logga in och se din kurs i Blackboard. Logga in i Blackboard via Studentportalen.

Kursnamn	Specialpedagogik med inriktning förskoleklass till åk 1-3 Campus
Kurskod	UKG505
Anmälningsskod	23115
Ansvarig akademi	Akademin för Utbildning och Ekonomi
Kursadministratör	Jenny Jansson
Kontaktuppgifter	jenny.jansson@hig.se

Kursupplägg

Kursstart sker torsdagen den 27/2 kl. 09.00-12.00 i sal 11:229.

Kort om kursens innehåll utifrån aktuell studiehandledning:

I denna kurs kommer vi att arbeta med frågor som rör etik, hinder och möjligheter för elevers lärande, begrepp som integrering, inkludering, och segregering, planering av lärandesituationer utifrån ett samspel mellan undervisningsmiljö och elevers lärande, med mera.

Undervisnings- och examinationsformer i kursen:

Kursen är uppbyggd kring föreläsningar, workshops, examinerande litteraturseminarier samt muntlig examination och skriftlig tentamina. Vid föreläsningarna är det föreläsaren som har huvudansvaret för lärtillfället och syftet är att komplettera och fördjupa innehållet i kurslitteraturen. Övriga tillfällen, som de examinerande seminarierna, bygger på en hög aktivitetsnivå från alla medverkande. Medverkan vid dessa tillfällen förutsätter att alla deltagare läst in sig på kursens litteratur och använt läsloggar som reflektionsverktyg vid inläsning av litteratur för att på bästa sätt kunna bidra till allas gemensamma lärande. De tillfällen som är schemalagda syftar till att möjliggöra att alla skall uppnå kursens mål.

Undervisningsformerna i kursen är föreläsningar, webbföreläsningar, grupparbeten, enskilt arbete, seminarier och workshops. Examination sker genom seminarier och skriftliga inlämningsuppgifter för kursen som helhet och i enlighet med aktuell studiehandledning. Examinerande tillfällen som kräver närvaro går inte att komplettera skriftligt. Examinerande seminarium betygssätts enligt G/U. De skriftliga inlämningsuppgifterna betygssätts enligt betygsskalan A, B, C, D, E, Fx, F där F innebär att en ny examination i sin helhet är nödvändig.

Kommunikationssätt

I kursen använder vi Blackboard, Bb. Där läggs alla information som gäller kursen ut. Ni meddelas enbart via Bb e-mail system om eventuella ändringar avseende schema osv. I kursen används även Adobe Connect, som är det webbverktyg vi använder vid seminarium på distans. Länkar till de rum som används inom ramen för kursen finner ni på Bb. Ni når mig alltid via mail med era frågor och information som rör er själva eller er grupp osv.

Kursvärdering

Efter att din kurs avslutats kommer du att få en webbaserad kursvärderingsenkät skickad till dig via din e-postadress på HiG. Dina svar i kursvärderingen är mycket värdefulla och synpunkterna hjälper oss att förbättra och utveckla kursen inför nästa genomförande. Alla studenter som läst kursen får också en rapport där alla synpunkter finns sammanställda.