



## UTGÅVA Skolforum 2011

### Välkommen till monter C17:40

**MÅNDAG 31 OKTOBER**

**Mattemiljarden** – förmedling av matematik-kunskap, katederundervisning eller inte? Forskning presenteras av universitetslektor Iiris Attorps.

**TISDAG 1 NOVEMBER**

#### **Våld och mobbning i skolan**

Doktorand Paula Larsson berättar om sin forskning kring våld och likabehandlingsplaner.

**ONSDAG 2 NOVEMBER**

#### **Högskolan i Gävle presenterar Infact**

ett webbaserat verktyg för att hjälpa bl a kommunikatörer och lärare att nå ut med kunskap till sina målgrupper på ett enkelt, pedagogiskt och kreativt sätt, helt gratis.

Infact har skapats i öppen källkod för att även andra organisationer ska kunna använda och utveckla det.

Verktyget innehåller flera färdiga mallar att välja mellan: interaktiva animationer, video, bildspel, tidslinje eller text/bild. Alla texter är sökbara och stöd för översättning finns.

Läs mer och prova på [www.infact.se](http://www.infact.se)

– Mats Brenner IKT-pedagog.

I montererna träffar du också personal som kan svara på funderingar om lärarlegitimering, hur man enklast blir behörig i ett nytt ämne, mentorsskapet i provåret och andra aktuella frågor:

Ingrid Nordkvist, samordnare för lärarutbildningen  
vfu-samordnare Katarina Florin,  
vfu-handläggare/mässansvarig Ann Gerhartz,  
akademisekreterare Maria Modée.



# Välkomna till ett utvecklande samarbete med Högskolan i Gävle!



*Högskolan i Gävle medverkar på Skolforum, Nordens största skolmässa. Skolforum är en viktig mötesplats för Högskolan och det omgivande skolsamhället.*

Att Högskolan i Gävle medverkar i Skolforum har resulterat i många nya kontakter som i sin tur lett till utvecklande och inspirerande samverkan kring utbildning och forskning.

## **Utbildningsinsatser efter behov**

Högskolan i Gävle har lång erfarenhet av att göra skräddarsydda utbildningsinsatser – såväl längre som kortare – för skolor, kommuner och även andra organisationer. Under senare tid har skolutvecklingsfrågor och praxisnära forskning ökat och därmed har Högskolans profil på utbildning, forskning och samverkan kommit att ändras. Förändringen innebär även att Högskolans lärares professionalitet ständigt utmanas i nya sammanhang.

## **Lärande forskning**

Forskning och praktik sker i nära samverkan. Forskningsresultat prövas ute i vardagens verksamhet i skolorna, där vunna resultat ger upphov till nya frågor. Allt fler områden är involverade i forskning och forskningsanknytning – och därmed har ett undersökande och

lärande förhållningssätt blivit ett naturligt sätt att hantera vardagen, säger många av Högskolans samarbetspartners.

## **Med fokus på framtiden**

I år har vi många spännande saker att erbjuda och under Skolforum finns flera av våra främsta lärare och forskare på plats. Vi ser fram emot intressanta och utvecklande möten under mässan! Efteråt tar vårt verkliga arbete vid – ute i det omgivande skolsamhället och inom Högskolans väggar.

För mer information och fortsatt kontakt:

Akademien för utbildning och ekonomi

Åsa Morberg, Akademichef, [asa.morberg@hig.se](mailto:asa.morberg@hig.se), 026-64 85 23.

Ann Gerhartz, VFU-handläggare lärarutbildningen, [ann.gerhartz@hig.se](mailto:ann.gerhartz@hig.se), 026-64 84 90.



**Åsa Morberg,**  
Akademien för utbildning  
och ekonomi

[www.hig.se](http://www.hig.se)

Besök oss på webben för aktuellt kursutbud och nyheter!



## Den första tiden som lärare

Vid Högskolan bedrivs sedan mer än 10 år forskning och nätverksarbete kring nya lärares och förskollärares första tid i yrket.

Inom ramen för forskargruppen Induction studeras frågor kring upplevelser och behov, samt frågor kopplade till introduktion, stöd och mentorskap.

På senare år har forskningen inriktats mot att möta de kunskapsbehov som reformerna kring legitimation och introduktionsår för lärare och förskollärare kräver. Det behövs mer kunskap om yrkesintroduktion,

mentorskap, yrkesskicklighet och lämplighetsbedömning, som sker inom ramen för ett system med legitimation.

Utifrån tidigare forskning, och den som planeras, är Högskolan väl rustad för att möta framtida utbildningsbehov. Högskolan har exempelvis utvecklat utbildningar för mentorer på både grundläggande och avancerad nivå samt koordinerar flera nätverk som utvecklar och beforskar olika stödsystem för lärare och förskollärare.

För mer information, kontakta:

Ingrid Nordqvist, samordnare för lärarutbildningen, [ingrid.nordqvist@hig.se](mailto:ingrid.nordqvist@hig.se), 026-64 86 09.

## Mobbning och våld i skolan

Professor Peter Gill och doktorand Paula Larsson forskar kring de utsatta skolbarnens vardag med fokus på kränkning och mobbning i skolan samt skolans metoder för att upptäcka, förebygga och åtgärda kränkande handlingar, mobbning och våld.



Paula Larsson undersöker hur människor föreställer våld och mobbning genom två textanalytiska studier där intervjuresultat med över 300 individer omfattande grundskolebarn, gymnasieungdomar och studenter fick svara hur de definierade våld.

### Nya rön studeras

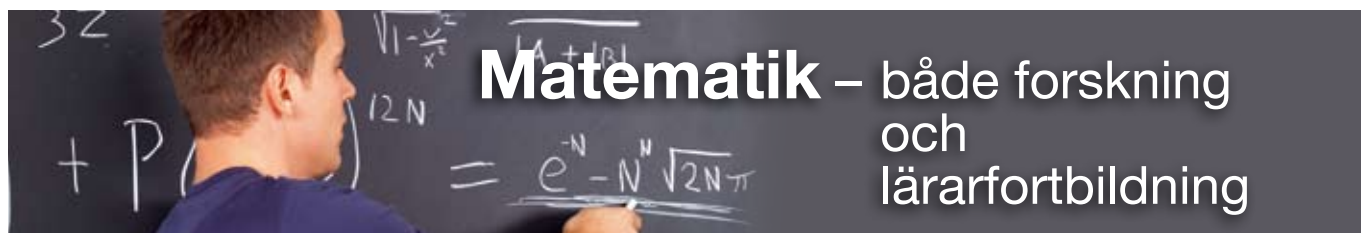
Data från Skolverkets stora undersökning (2011) om metoder mot mobbning kommer att studeras, särskilt hur skolledare, lärare, annan personal och skolelever tänker kring fenomenet mobbning. Peter Gill vidareutvecklar mobbningsstudien för att fokusera på hur mobbare möjligen påverkas av särskilda insatser. Ett annat led i Gills forskning

handlar om skolsystemets beredskap att möta det grövre våld som kan inträffa i skolan.

### Samlade perspektiv

I samarbete med Skolverket och Polismyndigheten studeras internationellt bäst praxis kring risken för dödligt våld. Ett samlat perspektiv i detta arbete skapas genom att studera hur enskilda skolor formulerar, skapar samt implementerar planer mot diskriminering och kränkande behandling, det som tidigare kallats för likabehandlingsplaner.

För mer information: Doktorand Paula Larsson, [paula.larsson@hig.se](mailto:paula.larsson@hig.se), 026-64 89 34, Professor Peter Gill, [peter.gill@hig.se](mailto:peter.gill@hig.se), 026-64 85 71.



## Matematik – både forskning och lärarfortbildning

Är du intresserad av att utveckla och fördjupa dina kunskaper i matematik och matematikdidaktik? Vid Högskolan bedrivs både forskning och utbildning.

Högskolan bedriver även sedan 2005 praxisnära forsknings- och utvecklingsprojekt i matematik. Fokus ligger på problem som uppstår vid övergång i matematik från gymnasieskolan till högskolan och lärandesvårigheter i matematik speciellt kopplade till matematisk begreppsbyggnad och begreppsdefinition.

### Aktuella forskningsprojekt

Under 2011 bedrivs två kommunala projekt på Malsta skola i Hudiksvalls samt Sofiedalsskolan i Gävle. I projekten arbetar forskare från Hög-

skolan i Gävle tillsammans med verksamma lärare utifrån en lärarfortbildningsmodell som kallas "Learning Studies". Modellen innebär att lärargruppen tillsammans väljer ett matematiskt begrepp, en förmåga, något kunnande, en färdighet etc. som de vill att eleverna ska utveckla.

### Fortbildning inom matematik

Vid Högskolan i Gävle kan du läsa ett antal kurser både i matematik och i matematikdidaktik med perspektiv från förskola till gymnasium. För dig som inte är färdig med din examen går det också att skriva examensarbete här.

För mer information om vår satsning på matematik, kontakta:

Iiris Attorps, universitetslektor, [iiris.attorps@hig.se](mailto:iiris.attorps@hig.se), 026-64 87 86.



# En karriär som lärare

*Ett glädjande besked i årets budgetproposition är nyheten om karriärpenningar till Sveriges lärarkår.*

Reformen är viktig för att ge lärare möjlighet att gå vidare i och utvecklas i sitt yrke. Tidigare har lärare fått byta till ett annat yrke, om de önskat gå vidare i sin karriär. Skolledare har exempelvis varit ett yrke som lärare valt, om de önskat göra karriär. Nu förändras lärares karriärmöjligheter radikalt.

## Skolan som modern organisation – vi ger dig möjligheterna


Med fördjupad yrkeskunskap kommer skolan att ha lättare att utvecklas till en modern organisation i utveckling. Vid ett räkneexempel baserat på en löneökning om 5000 kronor i månaden, räcker de pengar som regeringen satsat till mellan 8000 och 10 000 av landets drygt 160 000 lärare inom skolväsendet. Det skulle innebära att ungefär var tjugonde lärare skulle kunna få en karriärtjänst (Lärarnas tidning 11-10-06). Nu ställs alltså krav på fördjupad yrkesskicklighet för att gå vidare och utvecklas i karriären som lärare.

Det finns många möjligheter inom läraryrket och Högskolan i Gävle har ett stort urval av fristående kurser som lämpar sig för lärare som vill gå vidare i sin karriär. Välkomna till ett lärosäte som satsat brett på lärares karriärutveckling!



# PUX

## – Pedagogiskt Utvecklingscentrum i X-län



*PUX är det uppdaterade regionala samverkansorganet som bygger på nära och förtroendefyllt samarbete mellan likvärdiga parter. PUX centrala verksamhetsområden är skolutveckling, lärarutbildning och forskning.*

### Översyn av verksamheten

Just nu pågår en översyn av PUXs organisation. Syfte och mål, organisatorisk inplacering, ledning, verksamhetsinnehåll samt ekonomi ses över för att möta uttryckta förväntningar. Ett nytt samverkansavtal ska skapa ett formaliserat nätverk mellan Högskolan och kommunerna i regionen för samverkan kring skolutveckling, lärarutbildning och forskning.

### Mål inför framtiden

PUX ska erbjuda en ny, spännande och utvecklande mötesplats för medarbetare inom förskole- och skolverksamhet, lärarutbildare, skolledare och forskare inom utbildningsvetenskap. Verksamheten vid PUX ska svara mot de behov som parterna ser i sina verksamheter med insatser av både kortare och längre karaktär.

För mer information:

Kerstin Brannerydh, PUX-samordnare, [kerstin.brannerydh@hig.se](mailto:kerstin.brannerydh@hig.se), 026-64 89 94.



Högskolan i Gävle • 026-64 85 00 • 80176 Gävle • [www.hig.se](http://www.hig.se)



HIG är miljöcertifierad enligt ISO 14001 och satsar nu på hållbar utveckling!