

Protokoll 2011:6
Läroarutbildningsnämnden
(LuN)
Sammanträdesdatum
2011-10-18

Tid: Tisdagen den 18 oktober kl 09.00-12.00
Plats: 21:410, Styrelserummet, Oden, plan 4

Närvarande ledamöter

Elisabeth Björklund, företrädare för lärarna
Christina Hultgren, företrädare för lärarna
Kenth Dimberg, företrädare för lärarna
Micael Melander, företrädare för lärarna
Göran Fransson, företrädare för lärarna
Sarah Ljungquist, företrädare för lärarna
Iris Attorps, företrädare för lärarna
Peter Gill, företrädare för lärarna

Övriga

Ingrid Nordqvist, adjungerad
Marie Nilsson, sekreterare
Kerstin Brannerydh, adjungerad
Jan-Erik Liljergren, § 6

Meddelat förhinder:

Göran Isberg, extern representant
Tomas Eriksson, studentrepresentant
Rasmus Lind, studentrepresentant

§ 1 Sammanträdes öppnande, val av protokolljusterare

Nämndens beslut: att utse Iris Attorps att jämte ordföranden justera protokollet.

§ 2 Föredragningslistan

Ordförandens förslag: bifogad föredragningslista.

Nämndens beslut: Nämnden godkände föredragningslistan med följande tillägg under övriga frågor:

- LuNs sista möte
- Nätverk inom läroarutbildningen
- Utbildningsråd

§ 3 Genomgång av föregående protokoll

Nämndens beslut: Protokoll 2011:5 lades till handlingarna.

§ 4 Forskningsmedel

Bilaga §4

Föredragande: Elisabeth Björklund

Nämndens beslut:

– enligt bilaga

Protokollsanteckning: Sarah Ljungquist, nämndledamot, invänder mot att utlysningen av forskningsmedel för att färdigställa nästan färdigskrivet konferenspaper (full paper) begränsas till att gälla vetenskaplig artikel. Invändningen görs med hänvisning till att de vetenskapliga publikationsformernas status varierar mellan olika discipliner.

Jag vill göra en markering utan att för den sakens skull reservera mig emot beslutet.

§ 5 Arbetet med profilmrådet samt masterexamenstillståndsansökan

Föredragande: Elisabeth Björklund

Nämnden tackade för informationen.

§ 6 PUX placering

Föredragande: Jan-Erik Liljegren, Kerstin Brannerydh

Nämnden tackade för informationen.

§ 7 Åtterrapportering-kursplaner

Bilaga §7

Föredragande: Ingrid Nordqvist

Nämndens beslut:

– enligt bilaga

§ 8 Ämneslärarutbildningen koncentreras

Föredragande: Ingrid Nordqvist

Nämnden tackade för informationen.

§ 9 Konventet

Föredragande: Ingrid Nordqvist

Nämnden tackade för informationen.

§ 10 Rekrytering

Föredragande: Ingrid Nordqvist

Nämnden tackade för informationen.

§ 11 Övrigt

- Ingrid Nordqvist berättar att hon i samband med planeringen av Lärarutbildardagen haft svårt att veta vilka som är kontaktpersoner i nätverken. Nätverken skulle behöva synliggöras inom högskolan.
- Christina Hultgren efterfrågade en lägesrapport om tillsättning av utbildningsråd.
- Elisabeth Björklund uppmanar nämnden att komma med förslag till hur LuNs sista möte ska utformas.

§ 12 Anmälningar

1. Kanslibeslut dnr: [HIG 2011/1320](#), Avveckling av Träteknik som huvudområde i kandidatexamen
2. Kanslibeslut dnr: [52-833/10](#), Beteckning LuN 18:11, Ansökan om medel för deltagande i konferensen ”36th Annual conference of the Association for Teacher Education in Europe (ATEE)”, 24-28 augusti 2011, Riga, Lettland
3. Kanslibeslut dnr: [52-833/10](#), Beteckning LuN 19:11, Ansökan om medel för deltagande i konferensen "Women´s Worlds", 3-7 juli 2011, Ottawa, Kanada
4. Kanslibeslut dnr: [52-833/10](#), Beteckning LuN 20:11, Ansökan om medel för deltagande i konferensen för Svensk förening för beteende- och samhällsvetenskaplig idrottsforskning "SVEBI", 16-17 november 2011, Karlstad
5. Kanslibeslut dnr: [52-833/10](#), Beteckning LuN 21:11, Ansökan om medel för deltagande i konferensen ”The 44th Congress of Japan society of mathematical education”, 12-13 november 2011, Joetsu, Japan
6. Kanslibeslut dnr: [52-833/10](#), Beteckning LuN 22:11, Ansökan om medel för deltagande i Livsberättelsekonferensen, 24-25 november 2011, Karlstad

§ 13 Sammanträdets avslutande

Ordförande tackade ledamöterna för visat intresse och avslutade mötet.

Vid protokollet

Marie Nilsson
Sekreterare

Justeras:

Elisabeth Björklund
Ordförande

Iris Attorps
Företrädare för lärarna

Ärende

Forskningsmedel

Vid Lärarutbildningsnämndens sammanträde 2011-09-09 beslutades:

– att uppdra till ordförande och vice ordförande att utreda användningen av de ej förbrukade konferensmedlen och outnyttjade forskningsmedlen.

En inbjudan att söka medel sändes ut:

Angående möjlighet att söka ytterligare medel för att vidareutveckla ett så kallat ”full paper” mot en artikel

Du som under året 2011 och fram till dags datum erhållit konferensmedel för en konferens där du presenterat ett nästan färdigt artikelmanus, ges här möjligheten att söka ytterligare medel för att skriva färdigt (nästan färdigt) ditt manus till en artikel. Det förutsätter att du har utrymme i din tjänst och därför kan utnyttja medlen före utgången av 2011. Det går inte att överföra dispositionsrätt till nästa budgetår.

Bakgrunden är att det finns en mindre summa pengar kvar avsedda för deltagande i vetenskapliga konferenser. Enligt beslut i LuN (2011-09-09) fick ordförande och vice ordförande i uppdrag att föreslå hur pengarna kan användas i syfte att använda ännu ej utnyttjade medel för avsett ändamål.

Den sökande ombads att bifoga nästan färdigskrivet paper (full paper) och en kortfattad tidsplanering angett i dagar.

Tre ansökningar inkom inom stipulerad tid. En fjärde ansökan inkom sent och behandlades separat. Ordförande och vice ordförande förordade att två av de sökande skulle tilldelas medel. Ordförande och vice ordförande bad om nämndens synpunkter på detta. Flera inlägg med delvis delade meningar framkom på det lagda förslaget. Nämnden beslutade att följa textens formuleringar, vilket innebar att två ansökningar beviljades medel.

Nämndens beslut

- att bevilja två av de tre sökande medel
- att kanslibeslut skrivs

Ärende

Åtterrapporering av kursplaner

Vid L r rutbildningsn mndens sammanträde 2011-06-16 beslutades:

- att delegera till akademicheferna att fastställa första årets kursplaner, enligt styrdokument *Arbetsordning för inrättande, revidering och avveckling av utbildningsprogram, dnr: HIG 2011/566*, f r de nya l r rprogrammen. Dessa kursplaner ska  tterrapporeras till nämndens nästa sammanträde 9 september.
- att vid de fall akademierna s nder kursplaner till LuN som de önskar undervisningsklassificera inom UVK (utbildningsvetenskaplig kärna) eller kurser som innehåller VFU (verksamhetsförlagd utbildning), har ordförande nämndens mandat att besluta om klassificering.
- att samordnaren för l r rutbildning f r i uppdrag att kommunicera detta beslut till akademierna.

Den 16 juni skickades mail till akademichefer, avdelningschefer och ämnesansvariga med kopia till utbildningsledare med anmodan om att fastställa kursplanerna. I augusti har ytterligare mail gått ut med specifikt datum (31/8) då kursplanerna skulle skickas till UFK.

Vid L r rutbildningsn mndens sammanträde 2011-09-09 presenterades de 12 fastställda kursplaner som rapporterats in. L r rutbildningsn mndens beslut blev:

- att uppdra åt akademichefen för resp. akademi att se till att de kursplaner som inte är fastställda omgående fastställs och skickas till samordnaren för l r rutbildningen (int@hig.se).
- att i de fall kursen i kursplanen har ett annat namn än vad som anges i utbildningsplanen ändra det så att det stämmer med utbildningsplanen. Om det i stället måste ändras i utbildningsplanen ska detta anmälas till samordnaren för l r rutbildningen så att ändring kan göras inför nästa LuN som är den 18 oktober.
- att kursplaner och besked om ändringar i utbildningsplan ska vara samordnaren tillhanda senast den 1 oktober.

Inför LuN den 18 oktober 2011

Samordnaren för l r rutbildning har mottagit två kursplaner (Natur, miljö och utomhuspedagogik och Utbildningsvetenskaplig kärna 1: Barn och barndom) samt ett förslag till ändring i utbildningsplanen som gäller Svenska f r grundlärare i årskurs F-3 som ska ändras till Svenska f r grundlärare i förskoleklass och årskurs 1–3. Yrkesl r rprogrammets kurs Perspektiv på läraryrket hade fel namn och föreslås få namnet som står i utbildningsplanen.

Efter diskussion i LuN den 18 oktober 2011

Nämnden menar att det måste finnas tydligare och bättre rutiner för fastställande av kursplaner på akademierna så att processen med att ta fram, fastställa och publicera kursplaner g r snabbare. Nämnden uppdrar åt samordnaren att följa upp att l r rprogrammets kursplaner blir fastställda och publicerade.

Förskolläraryrket 210 högskolepoäng

Termin 1: Utbildningsvetenskaplig kärna

Kursnamn	Högskolepoäng	Fastställd kursplan
Perspektiv på förskolläraryrket	7,5	JA Fel namn
Natur, miljö och utomhuspedagogik	7,5	JA
Barn och Barndom	12	JA Fel namn
Introduktion till vetenskapsteori och forskningsmetodik	3	

Termin 2: Ämnesstudier

Kursnamn	Högskolepoäng	Fastställd kursplan
Förskolepedagogik och didaktik 1: Barn i kultur och natur	30	

Grundläraryrket med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3, 240 högskolepoäng

Termin 1: Ämnesstudier

Kursnamn	Högskolepoäng	Fastställd kursplan
Svenska för grundlärare i årskurs F-3	30	JA Fel namn

Termin 2: Utbildningsvetenskaplig kärna

Kursnamn	Högskolepoäng	Fastställd kursplan
Förskoleklassens och skolans organisatoriska och historiska bakgrund	7,5	
Kunskap och lärande ur ett historiskt och nutida perspektiv	7,5	
Demokratins villkor och hållbar utveckling	7,5	
Grupprocesser och pedagogiskt ledarskap	7,5	

Yrkesläraryrket 90 högskolepoäng

År1

Kursnamn	Högskolepoäng	Fastställd kursplan
Perspektiv på läraryrket	15	JA Fel namn
Utveckling, lärande och specialpedagogik	7,5	
Skolans demokratiska uppdrag i ett värdegrundsperspektiv	7,5	

**Ämneslärarprogrammet 270 högskolepoäng
- med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9**

Termin	Innehåll
1	Ämne 1 (22,5 hp) samt Verksamhetsförlagd utbildning, VFU (7,5 hp)
2	Utbildningsvetenskaplig kärna 1 (30 hp)

Biologi

Kursnamn	Högskole- poäng	Fastställd kursplan
Organismbiologi och evolution – ämnesdidaktik	7,5	
Verksamhetsförlagd utbildning i biologi år 7 – 9	7,5	
Cellen och livsprocessen I – ämnesdidaktik	7,5	
Människokroppen – ämnesdidaktik	7,5	

Engelska

Kursnamn	Högskole- poäng	Fastställd kursplan
Engelska, grundkurs för ämneslärare 7-9 med VFU	30	

Historia

Kursnamn	Högskole- poäng	Fastställd kursplan
Historia med didaktisk inriktning (VFU) A, 7-9	30	JA Fel namn

Matematik

Kursnamn	Högskole- poäng	Fastställd kursplan
Matematik med ämnesdidaktik samt verksamhetsförlagd utbildning	15	JA Fel namn
Grundläggande algebra med ämnesdidaktik	7,5	JA
Envariabelanalys	7,5	JA

Religionsvetenskap

Kursnamn	Högskolepoäng	Fastställd kursplan
Religion med didaktisk inriktning (VFU) A	30	JA Fel namn

Teknik

Kursnamn	Högskolepoäng	Fastställd kursplan
Teknik I för ämneslärare åk 7-9, 30 hp inklusive verksamhetsförlagd utbildning	30	

UVK 1

Kursnamn	Högskolepoäng	Fastställd kursplan
Perspektiv på läraryrket	7,5	
Vetenskapsteori, forskningsmetodik och akademiskt skrivande	15	
Utveckling, lärande och specialpedagogik	7,5	

Ämneslärarprogrammet 300 högskolepoäng - med inriktning mot arbete i gymnasieskolan

Termin	Innehåll
1	Ämne 1 (22,5 hp) samt Verksamhetsförlagd utbildning, VFU (7,5 hp)
2	Utbildningsvetenskaplig kärna 1 (30 hp)

Engelska

Kursnamn	Högskolepoäng	Fastställd kursplan
Engelska, grundkurs för ämneslärare gymnasiet med VFU	30	

Matematik

Kursnamn	Högskolepoäng	Fastställd kursplan
Matematik med ämnesdidaktik samt verksamhetsförlagd utbildning	15	JA
Grundläggande algebra med ämnesdidaktik	7,5	JA

Envariabelanalys	7,5	JA
------------------	-----	----

Religionsvetenskap

Kursnamn	Högskole- poäng	Fastställd kursplan
Religion med didaktisk inriktning (VFU) A	30	JA Fel namn

UVK 1

Kursnamn	Högskole- poäng	Fastställd kursplan
Perspektiv på läraryrket	7,5	
Vetenskapsteori, forskningsmetodik och akademiskt skrivande	15	
Utveckling, lärande och specialpedagogik	7,5	

Förslag till beslut:

Nämnden föreslås besluta

– Några kursnamn i den utbildningsvetenskapliga kärnan har fått tillägget *Utbildningsvetenskaplig kärna*. Detta stämmer inte med kursens benämning i utbildningsplanen. LuN rekommenderar att inte lägga till uttrycket *Utbildningsvetenskaplig kärna* i kursnamn som tillhör UVK. Kursnamnen blir onödigt långa och svåra att kommunicera. I dagligt tal kommer heller inte kursen att benämnas utbildningsvetenskaplig kärna utan själva kursnamnet kommer att användas. Dessutom bör kurskoden visa att kursen tillhör utbildningsvetenskaplig kärna.