

Högskolan i Gävle

# Aktivitetsplan RucX 2022

Bilaga till verksamhetsplan 2021-2023 – RucX-regionen: Nordanstig, Hudiksvall, Ljusdal, Ovanåker, Bollnäs, Söderhamn, Ockelbo, Sandviken, Hofors, Gävle, Älvkarleby samt Hälsinglands utbildningsförbund.

Signhild Olsson  
2022-01-01

<b>RucX drift</b>		
<p>Styrelsemöten 4 ggr/år            Arbetsutskott 4 ggr/år            Möten med AUE ledningsgrupp ca 8 ggr/år            Möten med utbildningsledarna för lärarutbildningarna ca 4 ggr/år            Möten med ämnesansvariga ca 2 ggr/år</p>		
<b>Skolutveckling/ Kompetensutveckling</b>		
<p><b>Mål VP 2021-2023:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• RucX erbjuder flexibla skol- och kompetensutvecklingsinsatser utifrån nationella och regionala behov.</li> <li>• Gemensamma forum finns för möten mellan lokal beprövad erfarenhet och Högskolans vetenskaplighet inom området digitalisering.</li> <li>• Gemensamma forum finns för möten mellan lokal beprövad erfarenhet och Högskolans vetenskaplighet inom området likvärdighet.</li> </ul>		
<b>Aktivitet</b>	<b>Beskrivning</b>	<b>Genomf.</b>
<b>Utbildning</b>		
Professionsprogrammet	<p>Utifrån det aviserade professionsprogrammet kan Högskolan i Gävle erbjuda följande meriterande utbildningar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Magisterprogrammet i Utbildningsvetenskap med inriktning verksamhetsutveckling 60 hp</a></li> <li>- <a href="#">Masterprogrammet i Utbildningsvetenskap med inriktning verksamhetsutveckling 120 hp</a></li> </ul> <p>Förutom dessa meriteringsprogram kan följande fristående kurser ges: (om Skolverket ger ok på anbud)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Mentorsutbildning för en kvalitativ introduktionsperiod</a></li> </ul> <p>Övriga kompetensutvecklingsinsatser som ligger som förslag för utveckling inom professionsprogrammet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forskningscirkel utifrån behov i skolverksamheten, kan vara poänggivande</li> <li>- Fördjupning för lokal lärarutbildare – vetenskapligt förhållningssätt, 7,5 hp</li> <li>- Processledarutbildning 7,5 hp</li> </ul>	
Uppdragsutbildning	<p>RucX administrerar förfrågningar samt planerar och processar upplägg kring uppdragsutbildningar.            Se RucX hemsida för <a href="#">uppdragsutbildningsutbud</a>. För intresseanmälan, kontakta <a href="mailto:ruc@hig.se">ruc@hig.se</a></p>	
Fristående kurser	<p>Fristående kurser i Magiter/masterprogrammet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Systematiskt kvalitetsarbete och verksamhetsutveckling, 7,5 hp vt 2022-öppen för anmälan</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utbildningsvetenskap som forskningsfält, 7,5 hp (start v 13)</li> <li>- Att leda kollegialt lärande och verksamhetsutveckling 1, 7,5 hp (start v 45)</li> </ul> <p>Fristående kurser i bildpedagogik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Bildpedagogik, 1-30 hp</a> ges ht 2022 – halvfart</li> <li>- <a href="#">Bildpedagogik, 31-45 hp</a> ges ht 2022 halvfart</li> <li>- Bidpedagogik 41-60 hp ges vt 2023</li> <li>- Bildpedagogik, 61-75 hp ges ht 2023</li> <li>- <a href="#">Bildpedagogik, 76-90 hp</a> ges vt 2022</li> <li>- <a href="#">Ateljéristapedagogik för förskola och skola 1-30hp ht 2022 – vt 2023</a></li> </ul> <p>Övriga fristående kurser:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utbildning för lokala lärarutbildare, 7,5 hp</li> </ul>	
<b>Kunskapsnätverk</b> <b>Syfte: Skapa förutsättningar för personal i samtliga skolformer att bredda och fördjupa kompetens på individ-, grupp- och organisationsnivå.</b>		
Nätverk för rektorer i grund- och gymnasiesärskolan samt Särvux/lärvux	<p>Målgrupp: Rektorer som ansvarar för elever inskrivna i särskolan på alla nivåer.</p> <p>Mål: Erfarenhetsutbyte samt skolutveckling utifrån styrdokumentens riktlinjer.</p> <p>Kompetensutvecklingsdag för lärare i särskolan – alla skolformer.</p> <p>-</p>	
Nätverk för rektorer/chefer för modersmåls lärare	<p>Målgrupp: Rektorer/chefer som leder modersmåls lärare och studiehandledare på modersmålet</p> <p>Syfte: Skapa goda förutsättningar för modersmåls lärare och studiehandledare på modersmålet samt att dela erfarenheter och språkkompetens i länet.</p> <p>Mål: Erfarenhetsutbyte samt skolutveckling utifrån styrdokumentens riktlinjer</p> <p>Aktiviteter.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kompetensutveckla modersmåls lärare och studiehandledare genom kurs i nätbaserad undervisningsdesign. (Våren 2021)</li> <li>- Erbjuder det etablerade Regionala modersmålsnätverket aktivitet, i samband/tillsammans med samordnarnätverket för nyanlända</li> </ul>	
Ämnesdidaktiskt seminarium	Under 2022 - Undersöka möjligheterna för, form, struktur, ansvar och innehåll	
Ämnesdidaktiskt seminarium i engelskan	Seminarie serie med ca fyra träffar planeras ges under våren 2022, målgrupp lärare i engelska.	

Den utforskande spiralen – nätverk för förvaltning med kvalitetsansvar, skolledare, arbetslagsledare	Nätverkets syfte är att förankra skolverksamhetens kvalitetsarbetet i vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Vad vet vi om hur det är att vara elev i våra verksamheter? Och spelar det någon roll hur vi vet det? Moraliskt syfte, tillit, mindset och nyfikenhet – Har det någon betydelse varför och hur vi gör saker, vad vi vill åstadkomma, hur vi tänker och vad vi känner inför det vi ska göra?	
<b>Projekt</b>		
Språket som nyckel	<p>Syftet med projektet är att sprida kunskap om flerspråkiga lärmiljöer med utgångspunkt i länets behov och förutsättningar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Doktoranderna är involverade i RucX verksamhet och bidrar med sin forskning som möjliggör ömsesidigt utbyte av vetenskap och beprövad erfarenhet.</li> <li>- I samverkan med doktoranderna sprids kunskap inom deras respektive forskningsområden.</li> <li>- Doktorand erbjuder föreläsning på upp till 2 h för den skolhuvudman som är intresserad under jan-feb. Tema för föreläsningen är andraspråksinlärning, translanguaging, literacy m.m. med fokus på modersmål och aktuell forskning ur ett didaktiskt perspektiv. Föreläsningen bokas genom RucX.</li> </ul>	
<b>Insatser, uppdrag genom Skolverket</b>		
Läraryftet	Aktuella kurser inom ramen för Läraryftet uppdateras fortlöpande och finns tillgängliga på <a href="http://www.hig.se/rucx">www.hig.se/rucx</a>	
Uppdragsutbildning	<p>Högskolan i Gävle genomför olika utbildningar på uppdrag av Skolverket. Det gäller framförallt i nuläget kommunförlagda kurser inom förskolan, samt satsningen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leda lärande för hållbar utveckling 7,5 hp, Målgrupp Skolledare och arbetslagsledare/utvecklingsledare/förestelärare (om Skolverket ger HiG uppdraget)</li> </ul> <p>Anmälan kommer i så fall ut genom Skolverket under våren 2022.</p>	
Regional samordning – Nyanlända och flerspråkiga elevers lärande	<p>Nätverkets mål är att</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stärka huvudmännens förmåga att erbjuda nyanlända och flerspråkiga elever en utbildning av hög och likvärdig kvalitet utifrån vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet</li> <li>- stödja huvudmän och rektorer i val av utvecklingsinsatser, så att valen sker utifrån analyser inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet</li> </ul> <p>Nätverket, Regional samordning för nyanländas lärande genomförs i seminarieform i samverkan med Mittuniversitetets regionala utvecklingsnätverk, RUN.</p>	

	Medverkande skolhuvudmän 2022: Kommunerna Bollnäs, Hudiksvall, Nordanstig, Söderhamn, Ockelbo, Älvkarleby, Sandviken, Tierp, Östhammar samt deltagande kommuner från Mittuniversitet. Nätverket kommer att träffas sex eftermiddagar under 2022.	
Nätverk för vuxenutbildning	Fortsätter med sex träffar under 2022 för vuxenutbildning i Gävleborg och Dalarna.	
<b>Föreläsningar och konferenser</b>		
RucX Summit	Den 4februari 2022: distans heldag. Tema Framtidens skola – framtidens lärande: möjligheter och utmaningar.  RucX Summit är en årlig konferensdag där RucX medlemmar träffas. RucX Summit utgör en arena och mötesplats för omvärldsspaning, erfarenhets- och kunskapsutbyte där aktörer inom utbildningssektorn möts med målet att på såväl kort som lång sikt bidra till ökad måluppfyllelse, stärkta utbildningsorganisationer och ökad bildningsnivå i regionen. Centrala aktörer är professionella yrkesutövare och förtroendevalda.	
Vecka 44	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kompetensutvecklingsdag för särskolans pedagoger</li> <li>- Early childhood education (ECE)</li> </ul>	
Övrigt	Insatser för att främja struktur och kultur för skola på vetenskaplig grund.  Planeras under 2022: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seminarserie förskolans personal</li> <li>- Pedagogiska caféer 4-6 st/år</li> </ul>	
<b>Övriga aktiviteter</b>		
Ledningsgruppsmöten hos skolhuvudmän	Aktivt arbeta med regionens ledningsgrupper, via nätbaserade träffar. Under 2022 utifrån behov.	
Utveckla och stärka intern samverkan	RucX deltar kontinuerligt i sammanhang där verksamhetsområden, aktiviteter och insatser tangerar varandra. Exempelvis kontinuerliga möten med avdelningar, med utbildningsledare, med ämnesansvariga, med Teknikerjakten, ASK (arena för social kunskapsutveckling) samt med de vetenskapliga ledarna för de strategiska forskningsområdena.	

LHU-nätverk Gävleborg, Lärande för Hållbar utveckling (LHU)	Nätverket främjar lärande för hållbar utveckling i Gävleborg genom att ge möjligheter för LHU-intresserade lärare och övrig personal samt intressenter utanför skolans värld att utbyta erfarenheter och idéer samt få stöd och inspiration i frågor som rör lärande för hållbar utveckling. Mål: att genomföra nedanstående aktiviteter under 2022 med beviljade medel i från Region Gävleborg och Länsstyrelsen. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inspirationskonferenser 2 ggr/år för målgrupper i Hälsingland och Gästrikland</li> <li>- Digitalt forum och extern hemsida för nätverket</li> <li>- Pilotprojekt, Naturskola Gävleborg</li> <li>- Nyhetsbrev 2 ggr under 2022</li> </ul>	
<b>Lärarutbildning</b> <b>Mål VP 2021-2023:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tydlig samverkan mellan RucX skolhuvudmän och utbildningsledarna gällande lärarutbildningarna.</li> <li>• Stärkt koppling mellan lärarutbildare på skolfältet, studenter och lärare/forskare inom lärarutbildningarna på Högskolan för att möjliggöra ett tydligare vetenskapligt förhållningssätt.</li> </ul>		
<b>Aktivitet</b>	<b>Beskrivning</b>	<b>Måluppf</b>
	Reviderat VFU-avtal ht 2022 Uppföljning av enkätundersökning som genomfördes vt 2022. Uppmuntra till deltagande på kursen för Lokala lärarutbildare (LLU-kursen). Uppmuntra till att vara LLU:are och ta emot studenter genom samverkan med Högskolan. I samband med VFU möjliggöra för LLU och dennes arbetslag/ämneslag att ta del av forskning och teoretiska perspektiv av lärarprofessionen utifrån kursens innehåll, som Högskolan erbjuder.	
Utbildningsråd	Utbildningsråd genomförs 2 ggr/år.	
<b>Kompetensförsörjning</b>		
Samverkan med Högskolan Dalarna Grundlärare Fritidshem	Högskolan i Gävle erbjuder inom ramen för sitt utbildningsutbud, 15 platser Grundlärare med inriktning fritidshem, med utbildningsort Falun. Utbildningen pågår sedan ht 2020. Denna satsning får in i termin 4.	

Arbetsintegrerad ämneslärarutbildning 7-9	RucX är sammankallande i arbetsgruppen för arbetsintegrerad ämneslärarutbildning 7-9 ma/tk. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uppföljning och utvärdering i syfte att upprätthålla hög kvalitet i de pågående utbildningarna, kull 19 och kull 20</li> <li>- Utredning kring eventuell start AIL grundlärare fritidshem med start ht 2023 pågår.</li> </ul>	
ASKL - arbetsgrupp för samordnad kommunikation kring Lärarutbildningarna.	Högskolan i Gävle har två representanter i en nationell arbetsgrupp för samordnad kommunikation. Arbetsgruppen syftar till att: <ul style="list-style-type: none"> <li>- samla kraft, kunskap och resurser för att bidra till att få fler -och motiverade studenter att välja att läsa till lärare</li> <li>- vara en arena för erfarenhetsutbyte och tankesmedja</li> <li>- samordnar och sprider analyser och omvärldskunskap</li> <li>- identifiera, planera och genomföra gemensamma kommunikationsaktiviteter</li> </ul>	
Samverkan med regionala lärcentra	Lärardagar utifrån Lärcentras marknadsföring av lärarutbildning. Utreder möjlighet att samverka med lärcentra vid större konferenser.	
<b>Forskning</b> <b>Mål VP 2021-2023:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Överenskommelse finns mellan RucX skolhuvudmän och Högskolan gällande strukturer för en skola på vetenskaplig grund.</li> <li>• Strukturer för att bedriva praktikinära forskning finns hos Högskolan och RucX skolhuvudmän för en skola på vetenskaplig grund.</li> <li>• Forskningsresultat inom området Utbildningsvetenskap sprids inom regionen.</li> </ul>		
<b>Aktivitet</b>	<b>Beskrivning</b>	<b>Måluppf</b>
ULF – Utbildning, Lärande, forskning	Aktiviteter ur verksamhetsplan ULF 2022 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortsätta pågående praktikinära forskningsprojekt enligt avtal med Gävle, Sandviken, Älvkarleby, Nordanstig och Söderhamns kommuner</li> <li>- Under 2022 sluta avtal om praktikinära forskning med fler av RucX skolhuvudmän</li> <li>- Undersöka förutsättningar för forskningsfinansiering av praktikinära forskningsprojekt genom uppdrag RucX</li> <li>- En regionalt anpassad "FocusDay" 7 april där praktikens forskningsfrågor utifrån klassrumspraktiken ges möjlighet att belysas utifrån</li> <li>- Facilitera lokala och regionala möten inom ULF-projektet</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verkställa aktiviteter i enlighet med överenskommelsen för struktur och kultur för en skola på vetenskaplig grund.</li> <li>- Spridning av forskningsresultat</li> </ul>	
Strategiska forskningsområdena	RucX deltar på aktiviteter inom ramen för forskningsområdena Innovativt lärande, Hållbar stadsutveckling, Hälsöfrämjande arbete och Intelligent industri. RucX följer särskilt utvecklingen i området Innovativt lärande och dess program: <i>Morgondagens lärmiljöer, Digitalisering, teknologier, media och lärande samt Demokrati och likvärdighet.</i>	