



## Masterprogram i arbetshälsovetenskap 120 hp

*Master Programme in Health at work 120 credits*

Fastställd av Utbildnings- och forskningsnämnden

Version	Beslutad den	Gäller fr.o.m.
	2010-10-27	ST11
	2013-06-20	ST13
	2016-06-20	ST16

<b>Utbildningsnivå</b>	Avancerad nivå
<b>Programkod</b>	VAAHM
<b>Högskolepoäng</b>	120 hp
<b>Diarienummer</b>	HIG 2011/915

**Kunskap och förståelse** För masterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och

- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

**Färdighet och förmåga** För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,

- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,

- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och

- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i

annan kvalificerad verksamhet.

**Värderingsförmåga och förhållningssätt** För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,

- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och

- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

**Programspecifika mål** Efter avslutat masterprogram ska studenten utöver de allmänna målen Kunskap och förståelse

- redogöra för arbetshälsovetenskapens omfattning och begränsningar, dess teorier, metoder och aktörer/arenor

Färdighet och förmåga

- självständigt kunna kartlägga och analysera fysiska och psykosociala arbetsmiljöfaktorer

- kunna analysera omständigheter som underlättar respektive försvårar arbetsförmågan hos en individ

- självständigt kunna planera, genomföra och utvärdera åtgärder för att förebygga de vanligaste formerna av arbetsrelaterad ohälsa i arbetslivet

- självständigt kunna planera, genomföra och utvärdera hälsofrämjande åtgärder i arbetsmiljön

- självständigt kunna planera och utvärdera åtgärder för att främja tillgängligheten för funktionshindrade till arbetslivet

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt granska ledarskapets betydelse för individers hälsa, funktion och arbetssätt

- värdera olika åtgärder för primär och sekundärprevention av arbetsrelaterad ohälsa utifrån psykologiska, psykosociala, fysiologiska, belastningsergonomiska, tillgänglighets- och arbetsorganisatoriska principer.

- värdera olika hälsofrämjande åtgärder på arbetsplatsen utifrån psykologiska, fysiologiska, belastningsergonomiska och arbetsorganisatoriska principer

**Innehåll och upplägg**

Programmet omfattar 120 högskolepoäng och leder till en masterexamen i arbetshälsovetenskap. Studieförmen är distans och studietakten är valbar till antingen 50% eller 100%. Helfartsstudier uppnås genom parallellläsning av programmets kurser enligt anvisningar som meddelas i studiehandledning. Programmet innehåller kurser som ger kunskaper om hur kroppen reagerar på fysisk och psykisk belastning, hur man förebygger olika typer av arbetsskador, hur man organiserar och leder arbetet för att medarbetarna ska må bra liksom hur man på arbetsplatsen kan stimulera medarbetarna att leva ett hälsofrämjande liv, hur rehabiliterande insatser för återgång till arbete efter sjukdom/skada bör genomföras samt hur man främjar tillgängligheten för funktionshindrade till arbetslivet. Under den senare delen av utbildningen kan studenten genom valbara kurser fördjupa sina kunskaper i arbetshälsa antingen ur ett organisations- eller individperspektiv. Utbildningen avslutas med ett självständigt examensarbete.

Huvudområdet Arbetshälsovetenskap

Arbetshälsovetenskap utgör ett mångvetenskapligt ämne som innefattar olika aspekter på hälsa i arbetslivet. Det rymmer såväl kunskap om hur människan reagerar på fysisk och psykisk belastning, hur olika typer av arbetsrelaterad ohälsa kan förebyggas samt hur arbetet kan

organiseras och ledas för att individen skall må bra. Arbetshälsovetenskap innefattar även samspelet mellan faktorer på arbetet och på fritiden som har betydelse för hälsan, liksom hur man med arbetsplatsen som arena kan stimulera medarbetarna att leva ett hälsofrämjande liv. Kunskap om effektiviteten av insatser rehabiliterande insatser för återgång till arbete efter arbetsrelaterad sjukdom/besvär ingår också i arbetshälsovetenskap, liksom hur arbetet kan organiseras och utformas för att säkra tillgängligheten för individer med olika funktionsnedsättningar.

#### Undervisning

Programmets första kurs; Arbetshälsovetenskap, ger den tvärvetenskapliga breddning av kunskaperna som är nödvändig för att kunna hantera det komplexa område som arbetshälsovetenskapen utgör. För att stödja breddningen kommer studenter med olika bakgrund från grundutbildningen att arbeta tillsammans i gruppövningar och seminarier under kurserna. De följande kurserna under programmets första år innebär en fördjupning inom arbetshälsovetenskap, som antingen följs av ett självständigt projektarbete som leder fram till magisterexamen eller en litteraturöversikt över ett arbetshälsovetenskapligt forskningsområde.

Under programmets andra år väljer studenten en fördjupning antingen mot arbetshälsa ur ett organisations- eller individperspektiv. Den viktiga tvärvetenskapliga aspekten säkras genom en gemensam seminariekurs. Programmet avslutas med ett självständigt projektarbete som leder fram till masterexamen.

Under 1:a året utvecklas studenternas förmåga att integrera, bredda och använda sina kunskaper från utbildningen på grundnivå för tillämpning inom Arbetshälsovetenskap. Den fortsatta progressionen innebär större utveckling av förmågan att analysera, bedöma och hantera komplexa frågeställningar inom arbetshälsovetenskapens område. Under 2:a året ställs högre krav på att studenterna självständigt inhämtar kunskap, tar större ansvar för att planera och genomföra olika uppgifter samt visar ett kritiskt och reflekterande förhållningssätt vid redovisning av uppgifter och forskningsresultat. Det innebär att deras förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet stärks. Utbildningen ges på svenska men delar av kurser kan komma att ges på engelska.

#### Examination

Examination sker inom ramen för de kurser som ingår i programmet. Examinationsformerna anpassas utifrån lärandemålen, vilket gör att olika examinationsformer såsom skriftlig tentamen, skriftlig och muntlig och redovisning av uppgifter samt uppsatser förekommer.

#### Internationalisering

Inom huvudområdet Arbetshälsovetenskap har Högskolan väl etablerade internationella forskningssamarbeten. Som resultat av att Högskolan 2009 tilldelades ett s.k. FAS-centrum, The Body at Work – from Problem to Potential så har det internationella samarbetet utökats ytterligare och innefattar ett stort antal universitet främst från Europa och USA. Det internationella samarbetet medför regelbundna besök vid Högskolan av gästforskare och gäststudenter, vilket möjliggör att studenterna får en god kontakt med internationella företrädare för FoU-verksamheter inom området under sin studietid.

#### Hållbar utveckling

Programmet ger kunskaper om hur man kan minska arbetsrelaterad ohälsa, genomföra rehabilitering som främjar återgång till arbetslivet, genomföra hälsofrämjande åtgärder i arbetslivet och förbättra tillgängligheten för funktionshindrade till arbetslivet. Sådan kunskap är av stor vikt för en hållbar utveckling genom att det minskar samhällets kostnader för ohälsa och förbättrar individens livskvalitet.

**Examensbenämning** Masterexamen

**Förkunskaper** - Examen på grundnivå som omfattar minst 180 högskolepoäng  
- 30 hp inom något av ämnena medicin, psykologi, idrott, friskvård, folkhälsovetenskap, pedagogik, omvårdnadsvetenskap, rehabilitering, ledarskap, organisation och styrning eller annat adekvat ämne.  
Dessutom krävs kunskaper i svenska och engelska motsvarande vad som krävs för grundläggande behörighet till svensk högskoleutbildning på grundnivå.

**Studentinflytande** Utbildningsråd ska knytas till utbildningsprogrammet. Utbildningsledaren ska ingå i rådet och vara ordförande och sammankallande. Utbildningsrådets syfte är att ge studenter och företrädare för yrkesliv/samhälle inflytande över utbildningsprogrammen.

Programstudenterna ska årligen ges möjlighet att lämna synpunkter på utbildningsprogrammet genom en programutvärdering. Programutvärderingen ska ske genom användandet av högskolegemensamt utvärderingsverktyg. Sammanställning av utvärderingsresultatet ska lämnas till Utbildnings- och forskningsnämnden.

### Kurser inom programmet

#### Årskurs 1

Period	Kurskod	Kursnamn	Fördjupning	Poäng	Område
1:1	AHA005	<i>Arbetshälsovetenskap</i>	A1N	15 hp	Arbetshälsovetenskap
1:2	AHA007	<i>Arbetshälsovetenskap II</i>	A1N	15 hp	Arbetshälsovetenskap
1:3	AHA012	<i>Forskningsmetoder med relevans för arbetshälsovetenskap</i>	A1N	15 hp	Arbetshälsovetenskap
1:4	AHA006	<i>Litteraturoversikt inom arbetshälsovetenskap</i>	A1F	15 hp	Arbetshälsovetenskap

#### Årskurs 2

Period	Kurskod	Kursnamn	Fördjupning	Poäng	Område
2:1	AHA302	<i>Människa, arbete och hälsa</i>	A1F	15 hp	Arbetshälsovetenskap
2:1	AHA301	<i>Organisation, ledarskap och hälsa</i>	A1F	15 hp	Arbetshälsovetenskap
2:2	AHA310	<i>Kvantitativa forskningsmetoder inom arbetshälsovetenskap</i>	A1F	7,5 hp	Arbetshälsovetenskap
2:2	AHA309	<i>Arbetshälsocolloquium. Seminariekurs i arbetshälsovetenskap med individuell fördjupning</i>	A1F	7,5 hp	Arbetshälsovetenskap
2:2	AHA306	<i>Kvalitativa forskningsmetoder för arbetshälsovetenskap</i>	A1F	7,5 hp	Arbetshälsovetenskap
2:3	AHA801	<i>Examensarbete i arbetshälsovetenskap, masternivå</i>	A2E	30 hp	Arbetshälsovetenskap