



## STYRDOKUMENT

**Dokumenttyp:** Plan  
**Ärendenummer:** ...  
**Beslutat av:** Rektor  
**Beslutsdatum:** 2022-12-20  
**Reviderad:** xxxx-xx-xx (om aktuellt)  
**Giltighetstid:** t.o.m. 2023-12-31

# Verksamhetsplan och budget för Akademin för hälsa och arbetsliv 2023

## Innehållsförteckning

<b>Omfattning</b> .....	<b>2</b>
<b>1 Verksamhetens inriktning</b> .....	<b>2</b>
<b>Mål och uppdrag</b> .....	<b>3</b>
Uppdrag från regeringen .....	3
Uppdrag från rektor .....	3
Fastställda mål .....	3
<b>Planering för mål och uppdrag under året</b> .....	<b>4</b>
Planerade aktiviteter 2023 .....	5
<b>Planering för mål och uppdrag ur ett flerårigt perspektiv</b> .....	<b>8</b>
Aktiviteter med tidsplan 2024 – 2025 .....	8
<b>2 Kvalitet</b> .....	<b>10</b>
<b>Mål och uppdrag</b> .....	<b>10</b>
Uppdrag från regeringen .....	10
Uppdrag från rektor .....	10

Åtgärder relaterade till interna och externa granskningar .....	10
Fastställda mål .....	11
<b>Planering för mål och uppdrag under året .....</b>	<b>11</b>
Planerade aktiviteter 2023 .....	11
<b>Planering för mål och uppdrag ur ett flerårigt perspektiv.....</b>	<b>12</b>
Aktiviteter med tidsplan 2024 – 2025 .....	12
<b>3 Miljö- och hållbarhetsarbete .....</b>	<b>12</b>
<b>Mål och uppdrag .....</b>	<b>12</b>
Uppdrag från regeringen.....	12
Uppdrag från rektor .....	12
Åtgärder relaterade till interna och externa granskningar .....	12
Fastställda mål .....	13
<b>Planering för mål och uppdrag under året .....</b>	<b>13</b>
Planerade aktiviteter 2023 .....	13
<b>Planering för mål och uppdrag ur ett flerårigt perspektiv.....</b>	<b>13</b>
Aktiviteter med tidsplan 2024 - 2025.....	13
<b>4 Systematiskt arbetsmiljöarbete.....</b>	<b>13</b>
<b>Mål och uppdrag .....</b>	<b>13</b>
Uppdrag från regeringen.....	13
Uppdrag från rektor .....	13
Åtgärder relaterade till interna och externa granskningar .....	14
Fastställda mål .....	14
<b>Planering för mål och uppdrag under året .....</b>	<b>14</b>
Planerade aktiviteter 2023 .....	14
<b>Planering för mål och uppdrag ur ett flerårigt perspektiv.....</b>	<b>14</b>
Aktiviteter med tidsplan 2024 – 2025 .....	14
<b>5 Hantering av verksamhetsrisker.....</b>	<b>15</b>
<b>Genomförda risk- och sårbarhetsanalyser.....</b>	<b>15</b>
<b>Planerade åtgärder.....</b>	<b>15</b>
Aktiviteter .....	15
<b>6 Budget .....</b>	<b>16</b>
<b>Akademien för hälsa och arbetsliv [kSEK] .....</b>	<b>16</b>
Kommentarer till budgeterat verksamhetsutfall .....	16
<b>Planering för budget i ett flerårsperspektiv 2024 – 2025 .....</b>	<b>16</b>
Ekonomiska konsekvenser av lämnad flerårsplan.....	17

## **Omfattning**

Denna verksamhetsplan avser verksamheten vid Akademin för hälsa och arbetsliv.

Verksamhetsplanen har fokus på utveckling och åtgärder/aktiviteter som inte ligger i fasta rutiner och processer. Verksamhetsplanen omfattar fem verksamhetsaspekter samt budget med ekonomisk ram:

1. Verksamhetens inriktning
2. Kvalitet
3. Miljö- och hållbarhetsarbete
4. Systematiskt arbetsmiljöarbete
5. Hantering av verksamhetsrisker
6. Budget

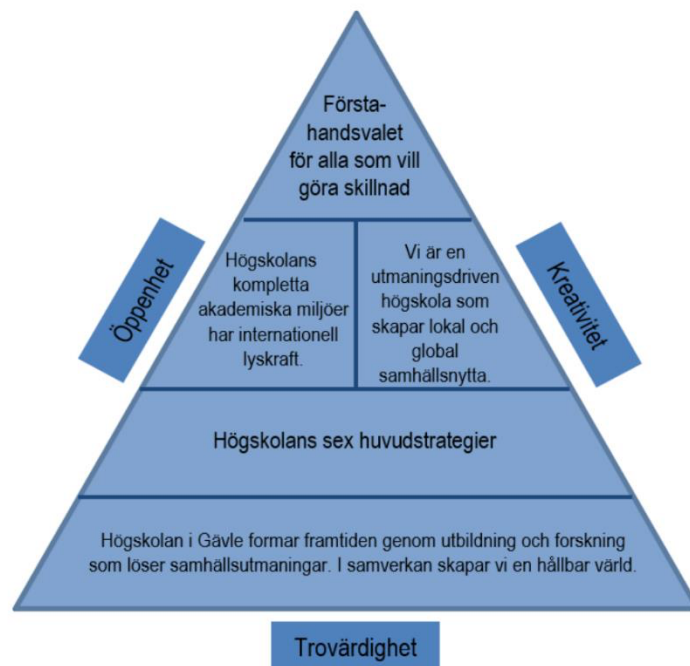
### **1 Verksamhetens inriktning**

Akademin för hälsa och arbetslivs (nedan kallad Akademin), verksamhet utgör en kollegial och tvärvetenskaplig miljö som tar avstamp i människors olika livsvillkor och sammanhang med fokus på människan som individ, i grupper, organisationer och i samhällen. Fysisk, psykisk och social hälsa utgör den gemensamma nämnaren. Utbildningen och forskningen kring dessa livsvillkor handlar om människors välbefinnande i en gynnsam ekologisk, ekonomisk och social miljö. Tillsammans med aktörer i strategiska samverkansarenor möjliggör vi lokal och global samhällsnytta för livslångt lärande genom utbildning och forskning.

Akademins målbild tar sin utgångspunkt i Högskolans utbildnings- och forskningsstrategi 2030 som åskådliggörs i visionspyramiden, se Figur 1.

Med utgångspunkt i Högskolans två verksamhetsmål och de sex huvudstrategierna utformar Akademin en långsiktig planering mot 2030 i syfte att stärka miljöerna i såväl kunskaps- som den utmaningsdrivna dimensionen, samt verkar för utökat internationellt samarbete i såväl utbildning som forskning.

Ledarskapet vid Akademin främjar kollegialitet samt involvering av medarbetare och studenter i verksamhetsutvecklingen.



Figur 1. Visionspyramiden.

## Mål och uppdrag

### Uppdrag från regeringen<sup>1</sup>

I enlighet med Högskolelagen ska Högskolan svara för utbildning och forskning samt samverka med det omgivande samhället och verka för att forskningsresultat kommer samhället till nytta.

### Uppdrag från rektor

Förnyelse av programutbudet, läsåret 23/24, rektorsbeslut (HIG-UTB 2020/47)

### Fastställda mål<sup>2</sup>

Högskolans två övergripande verksamhetsmål och sex huvudstrategier för perioden 2021 - 2030 är:

---

<sup>1</sup> Uppdrag från regeringen har sammanfattats i den Excel fil som bifogats planeringsanvisningarna ”Uppdrag från regeringen”. För mer detaljerad information hänvisas till regeringens regleringsbrev för universitet och högskolor, för Högskolan i Gävle samt för Kammarkollegiet.

<sup>2</sup> Vision, verksamhetsidé och kärnvärden (HIG-STYR 2019/117). Högskoleövergripande verksamhetsmål, styrelsebeslut (HIG-STYR 2020/27). Utbildnings- och forskningsstrategi för Högskolan i Gävle, 2021 – 2030 (HIG-STYR 2019/118)

- Högskolans kompletta akademiska miljöer har internationell lyskraft.
  - Vi är en utmaningsdriven högskola som skapar lokal och global samhällsnytta.
1. Genom strategiska prioriteringar skapar vi kompletta akademiska miljöer som främjar utbildningarnas kvalitet, anseende och relevans.
  2. Genom att bygga tvärdisciplinära strategiska forskningsområden utvecklar vi kunskap som gör avtryck i samhället.
  3. Genom hållbar internationellt inriktad utbildning och forskning tar vi en tydlig plats på den globala arenan.
  4. Genom långsiktig samverkan och strategiska partnerskap utvecklar vi samhället.
  5. Genom utvecklade former för nätbaserat lärande och satsningar på innovativa lärmiljöer tar vi en ledande position inom livslångt lärande.
  6. Genom ett ledarskap som främjar medarbetares delaktighet, kollegialt ansvarstagande och studenters inflytande skapar vi goda förutsättningar för verksamhetsutveckling.

## Planering för mål och uppdrag under året

Akademien har för kommande år några tydliga målsättningar kopplade till aktiviteter och handlingsplaner. Målen är tydligt Högskolans två verksamhetsmål, men Akademien har också några egna delmål:

Att öka andelen uppdrags- och fristående kurser till 10% och 20% respektive. Att öka andelen externa bidragsmedel inom forskning till 50%. Att säkerställa att våra studenter (inklusive forskarstudenter) erbjuds möjlighet till internationalisering. Att vidmakthålla och stärka Akademiens samverkansarenor.

Övergripande arbete och inriktning för verksamheten:

- Att arbeta med framtagna handlingsplaner för de utvecklingsområden som fastställs i Förnyelse av programutbudet, läsåret 23/24, rektorsbeslut (HIG-UTB 2020/47).
- Att arbeta med den handlingsplan för avveckling för den utbildning som framställts i Förnyelse av programutbudet, läsåret 23/24, rektorsbeslut (HIG-UTB 2020/47).
- Att arbeta efter framtagna handlingsplaner för att åtgärda de brister som framkommit i miljön kring Idrottsvetenskapliga programmet.
- Att vidareutveckla de samverkansarenor och plattformar som akademien deltar inom.
- Att arbeta med att utveckla internationalisering inom utbildning och forskning med EU GREEN som prioriterad ingång.
- Att följa Akademiens utveckling i förhållande till Högskolans tagna indikatorer.
- Att arbeta aktivt med att höja såväl omslutning som andel externa bidrag inom forskning i förhållande till total forskningsvolym.
- Att utveckla utbildningar och kurser för det livslånga lärandet, Förnyelse av programutbudet, läsåret 23/24, rektorsbeslut (HIG-UTB 2020/47).

- Att arbeta fram samt träffa nya avtal med våra samverkanspartners inom verksamhetsförlagd utbildning.
- Att ta fram ämnesvisa planer avseende forskning; såväl kvalitet som innehåll.
- Att stimulera arbete över de traditionella ämnes- och forskningsgränserna.

Se vidare nedan för en något mer detaljerad uppställning av kommande aktiviteter 2023 sam åren 2024–2025.

### **Planerade aktiviteter 2023**

#### **Avveckling av utbildningen Folkhälsstrateg för hållbar utveckling (HIG-UTB 2020/47)**

Aktiviteter: Akademin kommer göra en genomgång av alla inskrivna studenter och säkerställa deras möjlighet att slutföra sina studier.

Att genomföra en kompetensförsörjningsplanering baserad på medarbetarnas ämneskompetens i relation till utbildningsprogrammets framtida behov.

Att genomföra och uppdatera en risk- och konsekvensanalys ur ett studentperspektiv samt att sammanställa varje registrerad students kvarvarande kurser och examinationstillfällen.

Att utbildningsledare tillsammans med medarbetare på Utbildningsstöd sammanställer listor på registrerade studenter och kontaktar alla studenter med information.

Mål: Att avveckla utbildningen Folkhälsstrateg för hållbar utveckling enligt beslut.

- Medvetenhet vad gäller studenters fullföljande av sina studier
- Säkra behov av lärarkompetens
- Kartlägga hur studenter påverkas
- Säkra studenters medvetenhet om avveckling och möjlighet att slutföra utbildningen

#### **Vårdvetenskap**

Aktiviteter: Under förutsättning att medel erhålls (ansökan VR inlämnad september, besked i december 2022) starta forskarskola för lärare vid sjuksköterskeutbildningar i samverkan med två andra lärosäten.

Att tillsammans med kollegiet kraftsamla forskningen för att förbereda en framtida ansökan om tillstånd på forskarnivå.

Att sondera möjligheten till fortsatt samarbete med Lishiu University, Kina, nu på avancerad nivå.

Att aktivt medverka i lokala och regionala vårdkompetensråden.

Att inom EU Green fortsätta utveckla strategiska partnerskap med fokus på både utbildning och forskning. Kontakt etablerad 2022 med University of Extremadura, Spanien, University of Parma, Italien, samt University of Evora, Portugal. Forskningsprojekt har påbörjats med Portugal 2022.

Att genomföra utvecklingsprojekt kring innovativa lärmiljöer i form av simuleringar med fokus på klinisk färdighetsträning.

#### **Folkhälsovetenskap (HIG-UTB 2020/47)**

Aktivitet: Att genomföra en ökning av utbildnings- och forskningsutbytet med Socialt arbete och Kriminologi för att förstärka en befintlig komplett akademisk miljö.

### **Utveckla miljön kring kandidatprogrammet i utredningskriminologi, (HIG-UTB 2020/47)**

För att utveckla ämnet kriminologiämnet till en komplett akademisk miljö arbetar vi efter en handlingsplan i tre steg. Det första steget har uppnåtts under år 2022 och innehåller revidering av kandidatprogrammet utredningskriminologi (inskickat i september 2022), synliggörande av forskningen inom kriminologi internt och externt samt synliggörande av forskningen i relation till högskolans strategiska forskningsområden.

Akademien kommer att utveckla miljön kring Kandidatprogrammet i utredningskriminologi med en masterutbildning.

Aktiviteter: Att genom en enkät i canvas till våra avgångsstudenter på grundutbildningen undersöka hur intresset ser ut för en masterutbildning och en utbildning på forskarnivå med inriktning.

Arbeta med att stärka och säkra gruppens kompetens och kompetensförsörjning.

### **Utveckla miljön kring Personal- och arbetslivsprogrammet (PA-programmet), (HIG-UTB 2020/47)**

För utveckling av PA-programmet har vi tagit fram en handlingsplan som består av två scenarier där scenario 1 har ett kortsiktigt perspektiv medan scenario 2 har ett mer långsiktigt perspektiv som visar Akademiens vision för år 2030.

Aktiviteter: Synliggörande av den kompletta akademiska miljö som PA-programmet ingår i. Utveckla och stärka forskningen inom psykologin genom att tydligare samverka kring gemensamma tematiseringar, till exempel att vidareutveckla teman med stark koppling till det strategiska forskningsområdet Hälsofrämjande Arbete. Dessutom kommer vi att vidareutveckla utbildningsmiljön genom att på sikt satsa på fler avdelningsgemensamma uppdragsutbildningar med relevans för PA-programmet, det strategiska forskningsområdet Hälsofrämjande arbete och våra gemensamma forskningsteman.

### **Ämnet idrottsvetenskap, (HIG-UTB 2020/47)**

I den analys som gjordes i samband med profileringen av utbildningsutbudet identifierades vissa brister.

Aktiviteter: Att genomföra en ökning av utbildnings- och forskningssamarbeten med arbetshälsovetenskap och vårdvetenskap. Att prioritera kompetensutvecklingstid till att förstärka gruppens reella och formella kompetens, till exempel att ansöka om docenturer. Att rekrytera en lektor med huvudsaklig inriktning anti-dopningsarbete.

Målet är att stärka idrottsvetenskap som en del i en befintlig komplett akademisk miljö.

### **Forskningens finansiering**

Aktiviteter: Akademiledning kommer att tillsammans med professorskollegiet genomföra ett lunch-till-lunchinternat där fokus kommer att vara planering för forskningen samt dess finansiering. Uppföljning av internatet kommer att genomföras två månader efter internatet där forskargrupperna presenterar en

plan för forskning och finansiering. Vårt mål är att öka andelen externa forskningsmedel i den totala forskningsvolymen jämfört med 2022.

### **Kartläggning forskning**

Akademien genomför en komplett kartläggning för alla forskningsprojekt inklusive doktoranders projekt, där såväl interna- som externa medel ingår. Alla forskningsprojekt som planeras ska beskrivas i korta PM där forskningen med tillhörande budget framställs. Mål:

- att ge Akademiens forskare ett underlag för att se nya möjligheter för samarbeten inom Akademien.
- att ge underlag för uppföljning av forskningsverksamheten.
- att ge underlag för en systematisk och ”komplett” redovisning av forskningsverksamheten, till exempel vid framtida utvärderingar från UKÄ och då vi vill presentera vår verksamhet för andra, både inom och utan för Högskolan.

**Socionomprogrammets verksamhetsförlagda utbildning (VFU).** Aktiviteter: Akademien kommer att under 2023 arbeta under ett nytt avtal vad gäller VFU kopplat till socionomprogrammet. Det nya avtalet ska stärka och säkra platser på VFU till en för oss rimlig kostnad. Målet är att utöka antalet platser med mellan 10–12.

Akademien kommer att se över VFU-kursen för att möta de synpunkter som framkommit i kursvärderingar. Målet är att förbättra balansen mellan teori och praktik.

**Sjuksköterskeprogrammets Verksamhetsförlagda utbildning (VFU).** Aktiviteter: Utifrån tillsynsmyndighetens rekommendationer kommer Akademien att påbörja att revidera och tydliggöra våra VFU-avtal. Akademien kommer att tillsätta arbetsgrupper som ska arbeta fram de nya avtalen.

Målen är att träffa ett nytt avtal med Region Gävleborg samt implementera detta, samt arbeta fram nya avtal med Kommunerna och med vårdbolaget TioHundra i Norrtälje.

Mål är att säkerställa kvalitet i studenternas handledning.

### **Samverkan**

Akademien kommer att samverka med omgivande samhälle inom utbildning och forskning.

#### Aktiviteter:

Vårdvetenskap. Med hänsyn tagen till regeringens remissrunda ”Tryggare i vårddyrket-en översyn av vissa frågor inom utbildning till sjuksköterska” pekar på att samverkanspartners medverkan i VFU-avtal ska bli mer uttalad samt en ökad delaktighet och medverkan i studenters VFU. Akademien kommer ta fram data som visar på ökad samverkan jämfört med tidigare.

Terminsvisa möten med Region Dalarna och med kommuner vid det lokala- respektive regionala vårdkompetensrådet, vid utbildningsråd och samverkansmöten med fokus VFU, där representanter från samtliga verksamheter deltar.

Socialtjänst och akademi i Gävleborgs län i strategisk samverkan (SAXS) är en avsiktsförklaring mellan Högskolan i Gävle, Socialtjänst i kommunerna i Gävleborg och FoU Välfärd vid Region Gävleborg. Akademien kommer genom styrgruppen ha regelbundna möten och arbeta med den handlingsplan kring gemensamma forskningsprojekt och ansökningar som finns. Akademien kommer att utvärdera



samarbetet. Målet är att stärka och vidareutveckla den samverkan som initieras och bedrivs genom en gemensam plattform.

Arenan för social kunskapsutveckling (ASK). Aktiviteter är de årliga arrangemang som 3:e tisdagen i mars-firandet av *World social work day*, studentpresentationer av examensarbeten för verksamma inom socialt arbete och kriminologi samt konferensen *Forskare möter praktiker*, i samarbete med FOU och Hälsinglands utbildningsförbund.

I övrigt planerar vi att ha ca: fyra ”arenaträffar” utifrån aktuella teman inom socialt arbete där verksamheter, studenter och forskare kan mötas och utbyta erfarenheter och lära av varandra. ASK kan även erbjuda processtöd i arbetet med att finna gemensamma idéer där utveckling och forskning kan mötas.

## Planering för mål och uppdrag ur ett flerårigt perspektiv

### **Aktiviteter med tidsplan 2024 – 2025**

#### **Ämnet folkhälsovetenskap, (HIG-UTB 2020/47)**

Aktiviteter: Att genomföra en genomlysning och uppdatering av alla befintliga fristående kurser utifrån innehåll och målgrupp samt att analysera vilka programkurser som kan omvandlas fristående kurser.

Att ingå i planering och utveckling av kurser och program samt att genomföra gemensamma forskningsansökningar tillsammans med socialt arbete och kriminologi.

Att utbildningsledare och ämnesansvarig med stöd av akademiledning ger förslag på och beskriver hur ämnet kan bidra till andra utbildningsprogram och forskningsprojekt.

Målen är att folkhälsovetenskap finns representerat inom flera utbildningsprogram inom Högskolan och driver forskningsprojekt tillsammans med andra ämnen utifrån folkhälsovetenskapens kompetenser kring hälsa och hållbarhet.

#### **Utveckla miljön kring Personal- och arbetslivsprogrammet (PA-programmet), (HIG-UTB 2020/47)**

Fortsatta aktiviteter: Utveckla en magisterutbildning inom psykologi som en länk mellan PA-programmet och utbildningen på forskarnivå i arbetshälsovetenskap. Vid inrättandet av ett magisterprogram i psykologi finns även möjlighet att återigen börja erbjuda fristående kurser på avancerad nivå, vilka till stor del skulle kunna samläsas med magisterprogrammet.

#### **Ämnet idrottsvetenskap, (HIG-UTB 2020/47)**

Aktiviteter: Att adjungera Arne Ljunqvist-professuren vid Karolinska Institutet till Akademien.

Att ingå i planering och utveckling av kurser och program samt att genomföra gemensamma forskningsansökningar tillsammans med arbetshälsovetenskap och vårdvetenskap.

Att revidera utbildningsprogram och kursutbud för att ytterligare tydliggöra progression till utbildning på forskarnivå samt ge ämnesmässig koppling till arbetshälsovetenskap och/eller vårdvetenskap.

Mål är att Idrottsvetenskapliga programmet är en del en komplett akademisk miljö.

### **Ämnet vårdvetenskap**

Det arbete som initierats 2022 och de aktiviteter som beskrivs för år 2023 kommer fortlöpa under åren 2024–2025 med sikte att uppnå målen med ett eget examenstillstånd på forskarnivå samt med utökad internationell samverkan i utbildning och forskning.

### **Forskningens finansiering**

Akademiledning kommer årligen att tillsammans med professorskollegiet genomföra ett lunch-till-lunchinternat där fokus kommer att vara planering för forskningen samt dess finansiering. Uppföljning av internatet kommer att genomföras två månader efter internatet där forskargrupperna presenterar en plan för forskning och finansiering. Vårt mål är att andelen externa forskningsmedel i den totala forskningsvolymen monotont ska öka under treårsperioden.

### **Kartläggning forskning**

Akademien genomför årligen en komplett kartläggning för alla forskningsprojekt inklusive doktoranders projekt, där såväl interna- som externa medel ingår. Alla forskningsprojekt som planeras ska beskrivas i korta PM där forskningen med tillhörande budget framställs. Mål:

- att ge Akademiens forskare ett underlag för att se nya möjligheter för samarbeten inom Akademin.
- att ge underlag för uppföljning av forskningsverksamheten.
- att ge underlag för en systematisk och ”komplett” redovisning av forskningsverksamheten, till exempel vid framtida utvärderingar från UKÄ och då vi vill presentera vår verksamhet för andra, både inom och utan för Högskolan.

### **Verksamhetsförlagd utbildning (VFU)**

En aktivitet är ökad dialog och samverkan för ett gemensamt samarbete mellan Högskolan i Gävle, Region Gävleborg och samtliga tio kommuner i länet som behöver bli mer frekvent. Detta för att på sikt, inom en treårsperiod, få ett gemensamt VFU-avtal mellan Högskolan i Gävle tillsammans med våra större samverkanspartners där VFU-avtal skrivs.

### **Samverkan**

Vårdvetenskap. Aktiviteter: Inför år 2024 kommer vi att ha fortsatt dialog om att ha två heltidsanställda kliniska lektorer, med gemensamma kombinationstjänster mellan Högskolan i Gävle och Region Gävleborg.

Vi kommer att följa upp dialog och möjligheterna om att verka för gemensam doktorand inom vårdvetenskap.

Under år 2024 ska vi ha en ökad tydlighet och beskrivning av samtliga roller i handledarmodellen där såväl rollbeskrivning av handledare, huvudhandledare, klinisk adjunkt samt klinisk lektor arbetats fram gemensamt mellan Högskolan i Gävle och Region Gävleborg.

Arenan för social kunskapsutveckling (ASK). Aktiviteter: Årligen återkommande 3:e tisdagen i marsfirandet av *World social work day*. Studentpresentationer av examensarbeten för verksamma inom

socialt arbete och kriminologi och konferensen *Forskare möter praktiker* i samarbete med FOU och Hälsinglands utbildningsförbund.

Fyra arenaträffar per år utifrån aktuella teman inom socialt arbete.

### **Utveckla miljön kring kandidatprogrammet i utredningskriminologi**

Att genomföra steg 3 i handlingsplanen. Ämnesgruppen har fått tid att växa organiskt till en större grupp och nu börjar arbetet med att utveckla en utbildning på forskarnivå.

Aktiviteter: Ansöka om att utöka tillståndet av utbildning på forskarnivå till ämnet kriminologi med inriktning Hälsofrämjande arbetsliv, skriva fram kurser i samarbete med andra ämnen, bestämma utbildningens inriktning, ansöka om externa medel för doktorander; förlängning av till exempel Forte-finansierade *What Happened in Sweden?* (WHiS), sikta på att ämnesgruppen får 1–2 doktorander per år (bör på sikt komma upp i en kritisk massa av 10 doktorander).

## **2 Kvalitet**

### **Mål och uppdrag**

#### **Uppdrag från regeringen**

#### **Uppdrag från rektor**

Åtgärder av brister i Högskolans kvalitetssäkringsarbete med anledning av tillsynsmyndighetens granskning (HiG-STYR 2020/121).

#### **Åtgärder relaterade till interna och externa granskningar**

Extern granskning UKÄ ”tema sjuksköterska” (HiG-STYR 2021/13)

Extern granskning UKÄ utvärdering av specialistsjuksköterskeprogram, inriktning distriktssköterska (HIG-STYR 2021/121).

**Kvalitetsgranskningsobjekt 2021**, (HIG-STYR 2021/93). Utveckling och implementering av miljön socialt arbete – relaterade åtgärder och planerade aktiviteter.

Aktiviteter: Slutföra arbetet med revidering av masterprogrammet i socialt arbete, inriktning hälsofrämjande arbetsliv.

Att arbeta med att öka genomströmning och stärka forskarutbildningens koppling till huvudområde, examenstillståndet och handledning. Åtgärdsplan baserad på den enkät som forskarstuderande besvarat under 2022.

**Kvalitetsgranskningsobjekt 2022.** Socionomprogrammet samt kandidatprogrammet i socialt arbete med inriktning internationellt socialt arbete. Kvalitetsgranskningen ser preliminärt inte ut att visa några allvarigare brister. Dock kommer det finnas anledning att titta närmare på programmets måluppfyllelse,

forskningsanknytning, tillämpbarhet samt programmens identitet och profilering för att ytterligare stärka programmens kvalitet.

Aktiviteter: Att med utgångspunkt i Utbildnings- och forskningsnämndens beslut hösten 2022 bilda arbetsgrupper för planering för aktiviteter och eventuella relaterade åtgärder.

Att vid behov revidera av Kandidatprogrammet i socialt arbete med inriktning internationellt socialt arbete samt socionomprogrammet.

### **Kvalitetsgranskningsobjekt 2023.**

Föreslaget från akademien är utbildnings- och forskningsmiljön kring vårdvetenskap.

### **Tematisk kvalitetsgranskning 2023.**

Tematisk kvalitetsgranskning är jämställdhet, se uppdrag och utmaningar i styrdokumentet Gävles inriktning för arbete med jämställdhetsintegrering 2023–2025, HIG-STYR 2022/xx.

### **Fastställda mål**

*Kvalitetspolicy* (HIG-STYR 2018/54).

*Mål – årligt tema för kvalitetsutveckling - kommer att formuleras av UFN för samtliga enheter?*

## **Planering för mål och uppdrag under året**

### **Planerade aktiviteter 2023**

Akademien kommer att stödja det centrala projekt vid Högskolan som adresserar det kvalitetssäkringsarbete som tillsyningsmyndigheten efterfrågar, (HiG-STYR 2020/121).

Att omhänderta och åtgärda de brister som framkommer i de granskningar som listas ovan i den ordning som de tillkännages (de flesta inväntas i skrivande stund).

Att genomföra åtgärder för utveckling av pedagogiskt upplägg avseende undervisning inom området läkemedelsräkning.

Att genomföra en satsning avseende pedagogisk meritering.

Att genomföra aktiviteter i enlighet med de identifierade utmaningar som lyfts i det centrala styrdokumentet Högskolan i Gävles inriktning för arbete med jämställdhetsintegrering 2023–2025, HIG-STYR 2022/xx. Till exempel:

-att arbeta för att stimulera en breddad rekrytering inom utbildningar med obalans i kön.

-att arbeta för att öka antalet professorer som är kvinnor.

- att medverka till att ytterligare utveckla styrprocesser för att säkerställa ett jämställdhetsperspektiv genom att möjliggöra individbaserade könsuppdelade indikatorer för de som inte är det.

- att i övrigt arbeta tillsammans på Högskolan centralt i de aktiviteter som ytterligare kommer genomföras.

## Planering för mål och uppdrag ur ett flerårigt perspektiv

### **Aktiviteter med tidsplan 2024 – 2025**

Akademin kommer fortsätta arbeta vidare med att åtgärda och implementera de brister som funnits i interna och externa kvalitetsgranskningar.

**Kvalitetsgranskningsobjekten 2021 och 2022.** Akademin kommer att starta upp det reviderade masterprogrammet i socialt arbete.

Akademin kommer att slutföra arbetet med revidering av socionomprogrammet i enlighet med det som framkommit i kvalitetsgranskningen 2022.

Akademin kommer att slutföra arbetet med revidering av kandidatprogrammet i socialt arbete, inriktning internationellt socialt arbete i enlighet med det som framkommit i kvalitetsgranskningen 2022.

Akademin planerar att starta det nya socionomprogrammet hösten 2025.

Akademin planerar att starta det nya kandidatprogrammet i socialt arbete, inriktning internationellt socialt arbete hösten 2025.

**Kvalitetsgranskningsobjekten 2023.** Akademin kommer att arbeta med att implementera de åtgärder och genomföra de aktiviteter som föranleds av kvalitetsgranskningen av 2023 års objekt.

## **3 Miljö- och hållbarhetsarbete**

### Mål och uppdrag

#### **Uppdrag från regeringen**

#### **Uppdrag från rektor**

Klimatramverket HIG-KOM 2019/44:4 Rektors beslut § 84/19.

#### **Åtgärder relaterade till interna och externa granskningar**

Extern miljörevision i april 2022, HIG-STYR 2022/58.

Rapport extern revision, HIG-STYR 2022/58:8 och de godkända handlingsplanerna dnr HIG-STYR 2022/58:7.

Interna miljörevisioner på Akademin (ej diarieförda).

## **Fastställda mål**

Högskolan har gemensamma mål som Akademin följer.

Till år 2025 ska koldioxidutsläppen för tjänsteresor minska till mindre än 25% i jämförelse med den genomsnittliga nivån 2017–2019.

Till 2025 ska klimatpåverkan (mätt i koldioxidekvivalenter) från inköpta varor och tjänster minska i jämförelse med nivån 2019 (Högskolan tar fram data var vi står).

## **Planering för mål och uppdrag under året**

Akademin kommer stödja Högskolan som helhet för att uppnå de centrala mål som i det högskole-gemensamma måldokumentet är adresserade till Enheten för verksamhets- och ledningsstöd. Särskilt för akademien görs nedanstående aktiviteter.

### **Planerade aktiviteter 2023**

Aktiviteter: Koldioxidutsläpp för tjänsteresor följs upp kvartalsvis. (med underlag tillhandahålls av systemansvarig). Med centralt stöd sätter vi Akademin koldioxidbudget.

Att genomföra digitala disputationer som förstahandsalternativ om opponenter och betygsnämnd behöver flygresa.

Användning av beslutsträdet vid tjänsteresor.

Genomföra dialoger om tjänsteresor med fokus på ett hållbart internationaliseringsarbete.

## **Planering för mål och uppdrag ur ett flerårigt perspektiv**

### **Aktiviteter med tidsplan 2024 - 2025**

Se ovan.

## **4 Systematiskt arbetsmiljöarbete**

### **Mål och uppdrag**

#### **Uppdrag från regeringen**

#### **Uppdrag från rektor**

Aktiviteter för jämställdhetsintegrering för att uppnå de nationella jämställdhetspolitiska målen (ingår även i uppdrag från regeringen).

Förnyelse av programutbudet, läsåret 23/24, rektorsbeslut (HIG-UTB 2020/47)

## **Åtgärder relaterade till interna och externa granskningar**

Medarbetarundersökning 2022.

Akademinns årliga utvärdering av utbildning på forskarnivå.

### **Fastställda mål**

Högskolan har följande mål för Arbetsmiljöarbetet för perioden 2021 – 2024, men får i det här läget även ligga som grund för planeringen till år 2025:

- 1) Vi har en tydlig organisation där vision, verksamhetsidé och kärnvärden genomsyrar hela verksamheten.
- 2) Vi har ett hållbart ledarskap och medarbetarskap.
- 3) Vi har en hanterbar arbetsbelastning.
- 4) Högskolan i Gävle är ett jämställt, inkluderande och tillgängligt lärosäte.
- 5) Vår medarbetardialog är tydlig och meningsfull.

## **Planering för mål och uppdrag under året**

### **Planerade aktiviteter 2023**

Aktiviteter: Att sätta upp och genomföra handlingsplaner med utgångspunkt av medarbetarundersökningen.

Att genomföra de handlingsplaner som skapats med anledning av Förnyelse av programutbudet, rektorsbeslut (HIG-UTB 2020/47).

Att genomföra gemensamma doktorand- och handledarkollegier.

## **Planering för mål och uppdrag ur ett flerårigt perspektiv**

### **Aktiviteter med tidsplan 2024 – 2025**

Att göra årliga uppföljningar med avseende på arbetsmiljön och sätta upp handlingsplaner därefter.

Att sätta fokus på huvudstrategi 6 ”Genom ett ledarskap som främjar medarbetares delaktighet, kollegialt ansvarstagande och studenters inflytande skapar vi goda förutsättningar för verksamhetsutveckling.”, med målsättningen att skapa en hållbar och god arbetsmiljö för alla vid Akademin.

## 5 Hantering av verksamhetsrisker

Akademins största resurs, och därigenom grunden för den största verksamhetsrisken, är tillgången på kompetens.

Verksamhetsrisker finns också i tillgång av fungerande infrastruktur och IT, samt studenters söktryck på våra utbildningar samt fungerande åtgärdsplaner för genomförda externa och interna kvalitetsgranskningar av utbildning och forskning vid akademien.

### Genomförda risk- och sårbarhetsanalyser

Risk- och konsekvensanalyser:

Central risk- och konsekvensanalys i arbetet med förnyat programutbud, (HIG-UTB 2020/47).

Akademins risk- och konsekvensanalys i arbetet med förnyat programutbud, (HIG-UTB 2020/47).

Ämnenas kompetensutvecklingsplaner.

### Planerade åtgärder

#### **Aktiviteter**

Att genomföra de handlingsplaner som kopplas till ovan listade risk- och sårbarhetsanalyser.

Att genomföra de av kompetensutvecklingsplanerna föranledda förändringar på personalsidan.

Att fortlöpande följa helårsstudenter och helårsprestationer på Akademin utbildningar och kurser.

Att omhänderta de arbetsmiljömässiga aspekterna av risk- och sårbarhetsanalyserna.



## 6 Budget

### Akademien för hälsa och arbetsliv [kSEK]

	Budget 2023		
	Totalt	GU	FO
Intäkter av anslag	188 906	154 154	34 752
Intäkter av avgifter/ersättningar	13 966	11 805	2 161
Intäkter av bidrag	21 637	11	21 626
<b>Summa Intäkter</b>	<b>224 509</b>	<b>165 970</b>	<b>58 539</b>
Kostnader för personal	-121 427	-89 517	-31 909
Kostnader för lokaler	-13 165	-11 001	-2 164
Övriga driftkostnader	-19 214	-13 280	-5 934
Avskrivningskostnader	-115	-98	-6
<b>Summa Direkta kostnader</b>	<b>-153 921</b>	<b>-113 896</b>	<b>-40 013</b>
OH-kostnader	-74 211	-59 645	-14 566
<b>Summa Indirekta kostnader</b>	<b>-74 211</b>	<b>-59 645</b>	<b>-14 566</b>
<b>RESULTAT</b>	<b>-3 622</b>	<b>-7 572</b>	<b>3 960</b>

#### Kommentarer till budgeterat verksamhetsutfall

- Budgeterat 4 MSEK i osäkra kontrakt på forskning
- Tappat uppdragsutbildningar och distansmedel från Kammarkollegiet ca 3 MSEK
- Budgeterade lönekostnader är 600 kSEK högre än prognos exklusive RALS
- Lokalkostnader ökar med 1 MSEK

#### Planering för budget i ett flerårsperspektiv 2024 – 2025

Akademiens budget i ett flerårsperspektiv är påverkad av egna insatser och av budgetpropositioner och regleringsbrev. I skrivande stund är de senare okända.

Akademiens ekonomiska kostnadsposter i budgeten som har störst tyngd är personal- och lokalkostnader. Akademien lämnar som bilaga till Verksamhetsplan 2023 ämnenas kompetensförsörjningsplaner för tidsspannet. Behovet av kompetensförsörjning är matchat de uppdrag som ska utföras, se ovanstående kapitel. Nya rekryteringar är ägnade till att uppfylla den kravbild som ställs på oss, till exempel vad gäller kompletta akademiska miljöer; miljöer som existerar och miljöer som i enlighet med rektorsuppdrag skall skapas.

Sammantaget ser Akademien ett behov av rekryteringar av två professorer, fem lektorer, tre adjunkter, en postdoktor samt en forskningsassistent. Delvis för att möta kvalitet (enligt ovan) men också för att ersätta kommande pensionsavgångar.

När det gäller Akademin lokaler kommer den posten att behandlas med start 2023 där arbetet kommer att fortsätta under denna period. Målet är att under perioden reducera lokalkostnaden för Akademin.

Intäktssidans poster ger vid analys i backspeglarna vid handen ett jämnt och högt söktryck på utbildningar och kurser. Akademin kan vid behov öka dessa intäkter om utrymme finns. Vad gäller intäkter av bidrag kommer Akademin att fortsätta med de aktiviteter och planer som finns beskrivna i kapitel 1 ovan. Målsättningen är att öka intäkten av bidrag.

### **Ekonomiska konsekvenser av lämnad flerårsplan**

Att prioritera de aktiviteter och åtgärder som behövs för att genomföra direkta uppdrag från Rektor, tillsyningsmyndighet eller föranledda av kvalitetsgranskningsprocesser kommer att behöva ekonomiskt kompenseras av annat. Akademin har idag inte kunskap om kommande propositioner eller regleringsbrev, men en gissning är att vi kommande år behöver värdera varje enskild anställning och ersättande kompetens för lärare som går i pension samt ha en ekonomiskt effektiv lokalförsörjning.