



PROTOKOLL 2018:5 PC

PER CAPSULAM

Utbildnings- och forskningsnämnden
vid Högskolan i Gävle
Sammanträdesdatum 2018-06-14

NÄRVARANDE

Patrik Sörqvist

Mikael Krih

§ 1 Ärende:

Lars-Johan Åges ansökan om antagning som oavlönad docent i ämnet företagsekonomi

bilaga

Vid UFNs sammanträde 2018-06-13 beslutade vi att be docentutskottet inkomma med en motivering, som visar huruvida Lars-Johan Åge uppfyller kravet på "Högskolepedagogisk utbildning eller motsvarande". Nämnden ansåg att ett sådant underlag behövdes innan beslut i ärendet kunde fattas.

För att ändå ge oss mer och bättre underlag har nu sammanställts relevanta delar i Åges ansökan för att kunna bedöma om Åge har "motsvarande" kunskaper.

Information enligt ovan inklusive bilaga har sänts till nämndens ledamöter.

Nämndens beslut:

-att föreslå rektor att anta Lars-Johan Åge som oavlönad docent i ämnet företagsekonomi.

Kristina Mickelsson deltog inte i beslutet

Erika Björklund reserverar sig mot beslutet

Vid protokollet

Mikael Krih
Nämndsekreterare

Justeras

Patrik Sörqvist
Ordförande

Ärende

Lars-Johan Åges ansökan om att antas som docent i ämnet företagsekonomi

Underlag för att bedöma Högskolepedagogisk utbildning eller motsvarande

I gällande riktlinjer för antagning till docent (Dnr 2011/176) anges att den sökande ska ha "Högskolepedagogisk utbildning eller motsvarande" för att vara behörig att antas som docent. För att kunna bedöma om den sökande uppfyller kravet måste både "Högskolepedagogisk utbildning" samt "motsvarande" tolkas.

Både docentutskottet och extern sakkunnig har bedömt, utifrån sina tolkningar av gällande riktlinjer, att den sökande uppfyller detta krav.

Här följer en sammanställning av den sökandes pedagogiska meriter som kan fungera som underlag för att den sökande har "Högskolepedagogisk utbildning eller motsvarande". Den sökande har:

- Arbetat som lärare vid högre lärosäte i över 16 år
- Planerat, upprättat och genomfört ett flertal kurser
- Fullgjort en kurs i handledning av forskarstuderande
- Handlett över 60 uppsatser på C-nivå samt avancerad nivå
- Handlett doktorander till disputation
- Goda pedagogiska omdömen från två externa personer som bedömt hans pedagogiska förmåga
- Författat kurslitteratur
- Publicerat pedagogisk forskning

Styrdokumentet *Pedagogisk meriteringstrappa vid Högskolan i Gävle* (HIG-STÖD 2015/219) kan vara rådgivande för att bedöma om den sökande har tillräcklig högskolepedagogisk utbildning eller motsvarande. I styrdokumentet anges bland annat pedagogisk forskning som meriterande för att antas som *Excellent Lärare*, och en sökande måste ha arbetat som lärare vid HiG i minst 3 år för att kunna antas som *Meriterad Lärare*. Vidare, att ha handlett en doktorand till disputation brukar anses vara ett pedagogiskt grundkrav för att kunna befordras/anställas som professor, en akademisk nivå över docent.