



Välkommen till Högskolan i Gävle och kursen Didaktik 91-120 hp, 30 hp!

Kursen ges på helfart/halvfart under vecka 36-23. Kursansvarig lärare är jag, Anneli Frelin. Kontakta mig om du har frågor om kursen på e-post: anneli.frelin@hig.se eller telefon: 026-648143. Enklast nås jag via e-post.

Kursplan och schema

[Kursplan med litteraturlista](#)

[Kursens schema](#): Kursen inleds 5 september, och det första tillfället är schemalagt till den 14 september kl 15.30-17.30 i sal 31:321. Under det tillfället gör vi gemensamt upp om datum för tre träffar till under höstterminen, samtliga schemalagda sen eftermiddag. Karta över campus: <http://www.hig.se/Ext/Sv/Om-Hogskolan/Lokaler-och-campus/Kontakt-och-kartor/Karta-over-campus.html>

Kom igång med studierna!

För att komma igång med studierna måste du gå igenom följande steg. Mer information på hig.se/nystudent

- 1 Hämta ut ditt datorkonto**
Du kan hämta ut ditt datorkonto via webkonto.student.hig.se tidigast två veckor innan terminsstart. Datorkontot består av ett användarnamn och lösenord och ger dig tillgång till Högskolans webbtjänster.
- 2 Registrera dig i Studentportalen**
Du måste vara registrerad för att få delta i undervisning och examination. Kursregistrering är även en förutsättning för att kunna få studiemedel. Om du inte registrerar dig i tid mister du din utbildningsplats. Registrera dig på din kurs i Studentportalen via studentportal.hig.se

Period för kursregistrering i Studentportalen: 22 aug – 11 sept
Är du antagen med villkor? [Detta gäller för dig](#)
- 3 Logga in i Blackboard**
I Högskolans webbaserade lärplattform Blackboard finns studiehandledning, instruktioner, kursmaterial och övriga uppgifter som rör din kurs. Dagen efter du registrerat dig på din kurs i Studentportalen kan du logga in och se din kurs i Blackboard. Logga in i Blackboard via Studentportalen.

Kursnamn	Didaktik 91-120
Kurskod	DIA700
Anmälningskod	13350
Ansvarig akademi	Akademien för utbildning och ekonomi
Kursadministratör	Sandra Svahn
Kontaktuppgifter	Sandra.svahn@hig.se

Hej,

välkommen till en kurs som utforskar den spännande världen av utbildningsvetenskaplig forskning! I denna kurs får du chans att möta aktiva forskare och fördjupa dina kunskaper utifrån det du är intresserad av inom fältet. Eller kanske upptäcka ett nytt intresse? Kursen bygger på att du självständigt tar ansvar för dina studier, men vi kommer med regelbundna träffar att kunna bygga en grupp som gör resan roligare och mer givande. Datum för handledning av examensarbetet bestäms i samråd med handledare.

Kursupplägg

Kursen kan läsas med 50 % studietakt, men den som vill läsa på heltid kan göra det också. Kursen inleds vecka 36 och håller på till och med vecka 23 (beroende på studietakt). Kursen omfattar ett moment om 7,5 hp som fokuserar teori och metod och ett moment om 7,5 hp som är en fördjupningskurs, samt ett eget vetenskapligt examensarbete om 15 hp. I fördjupningskursen kommer ni att ha mycket stor frihet att välja egen vetenskaplig litteratur utifrån vad ni vill fördjupa er inom. Som helhet bygger kursen på egna fördjupningar, och den undervisning och handledning som förekommer är till stor del styrd av individuella behov. Kursen är upplagd med en del fysiska träffar, en del webbaserade möten och en hel del egen läsning och eget arbete. Ni kommer att ha möjlighet att delta i högre seminarier i Utbildningsvetenskap vid Högskolan i Gävle.

Redan nu kan du börja läsa kurslitteraturen, och inför den första träffen ska du ha laddat ned och läst följande fem artiklar:

- Bergström, A. (2012). *Forskningens uppgifter i samhället - en analysmodell. En studie inom IVAs projekt Agenda för forskning*. Stockholm: Kungliga Ingenjörsvetenskapsakademien (IVA). sidor: 16 (Rapport för nedladdning som pdf-fil via IVAs hemsida www.iva.se)

- Biesta, G. (2007). Why "what works" won't work: evidence-based practice and the democratic deficit in educational research. *Educational Theory*, 57(1), s. 1 - 22

- Englund, T. (2006). New Trends in Swedish Educational Research. *Scandinavian Journal of Educational Research*, 50(4), s. 383 - 396.

- Frelin, A. (2013). Att hantera läraryrkets komplexitet(er). *Utbildning & Demokrati*, 22(1), s. 7 - 27.

- Larsson, S. (1993 alt. 2005) Om kvalitet i kvalitativa studier. *Nordisk pedagogik (tidskriften har bytt namn till Nordic Studies in Education)*

Länk till bibliotekets hemsida: <http://hiq.se/biblioteket> De kan svara på frågor om hur man laddar ned artiklar.

Kommunikationssätt

Högskolan i Gävles webbaserade system för hantering av kurser heter Blackboard. På Blackboard heter kursen **Didaktik 91-120 30 hp, Distans, HT16**. I Blackboard hittar du (två veckor före kursstart) den information du behöver om kursen. I Blackboard lämnar du in kursuppgifter. I Blackboard finns verktyg som du kan använda för att föra dialog med dina kurskamrater, skapa gemensamma texter, etc.

Läs mer om Blackboard här: <http://www.hiq.se/Ext/Sv/Biblioteket/Blackboard-larplattform.html>

Kursvärdering

Efter att din kurs avslutats kommer du att få en webbaserad kursvärderingsenkät skickad till dig via din e-postadress på HiG. Dina svar i kursvärderingen är mycket värdefulla och synpunkterna hjälper oss att förbättra och utveckla kursen inför nästa genomförande. Alla studenter som läst kursen får också en rapport där alla synpunkter finns sammanställda.