

Fokus	VFU1 termin2	VFU 2 termin 4	VFU 3 termin 5
Didaktisk kompetens	<p>Studenten kan med stöd planera och genomföra pedagogisk verksamhet utifrån målgrupp, ämnesinnehåll och styrdokument.</p>	<p>Studenten kan sätta mål för, planera och genomföra pedagogisk verksamhet utifrån målgrupp, ämnesinnehåll och styrdokument.</p> <p>Studenten kan, med stöd, utvärdera och bedöma elevers lärande och utveckling.</p> <p>Studenten visar insikt i ledarskapets betydelse.</p>	<p>Studenten visar god förmåga att självständigt och tillsammans med andra sätta mål för, planera och genomföra pedagogisk verksamhet utifrån målgrupp, ämnesinnehåll och styrdokument i syfte att stimulera varje elevs lärande och utveckling. Studenten kan motivera gjorda val utifrån didaktiska perspektiv.</p> <p>Studenten visar förmåga att observera, dokumentera, analysera och bedöma elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål .</p> <p>Studenten visar ledarkompetens samt självinsikt i det egna ledarskapet .</p>
Analys- och reflektionsförmåga	<p>Studenten visar förmåga att reflektera över den egna undervisningen och övrig pedagogisk verksamhet.</p> <p>Studenten visar förmåga att reflektera över de egna förutsättningarna för yrkesvalet.</p>	<p>Studenten visar förmåga att reflektera över egen undervisning och övrig pedagogisk verksamhet utifrån beprövad erfarenhet och etablerade teorier.</p> <p>Studenten visar förmåga att i den pedagogiska verksamheten tillägna sig färdigheter som är värdefulla för yrkesutövningen.</p>	<p>Studenten visar förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat, för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom yrkesområdet.</p> <p>Studenten visar förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet.</p>
Samarbete och kommunikativ kompetens	<p>Studenten kan skapa kontakt med elever och kollegor. Studenten deltar i arbetslagets verksamhet.</p>	<p>Studenten kan kommunicera och samarbeta med elever och kollegor.</p> <p>Studenten bidrar till arbetslagets verksamhet.</p>	<p>Studenten visar ett professionellt förhållningssätt gentemot elever och kollegor.</p> <p>Studenten kan informera och samarbeta med elever och deras vårdnadshavare kring elevernas lärande och utveckling.</p>

Bedömningsunderlag för VFU

Kurs: Verksamhetsförlagd utbildning för grundlärare 4-6

Kurskod: UKG525

Tid: HT16, vecka 36-45 (totalt 50 dagar)

Kursansvarig: Monica Hallström mam@hig.se

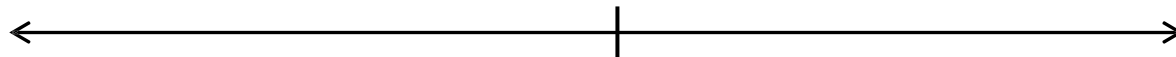
Student:	
Personnummer:	
Tel:	E-post:
Frånvaro antal dagar:	Frånvaro har tagits igen följande datum:
Lokal lärarutbildare:	
Tel:	E-post:
Skola:	

Sammanfattande bedömning av studentens måluppfyllelse utifrån kursens mål

Ej tillfredsställande

Tillfredsställande

Mycket tillfredsställande



Sammanfattande kommentar:

<p>.....</p> <p>Datum</p> <p>.....</p> <p>Lokala lärarutbildarens underskrift</p>	<p>Har tagit del av underlaget</p> <p>.....</p> <p>Datum</p> <p>.....</p> <p>Studentens underskrift</p>
---	---

Gör en bedömning för varje lärandemål samt ge en kommentarer om styrkor och svagheter på raderna under. Om någon bedömning är "ej tillfredsställande", kontakta kursansvarig lärare. Skriv gärna direkt i dokumentet på datorn.

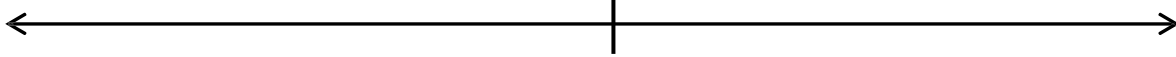
Samarbete och kommunikativ kompetens

Studenten kan skapa kontakt och kommunicera med elever och kolleger.

Ej tillfredsställande

Tillfredsställande

Mycket tillfredsställande



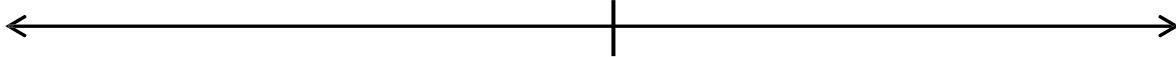
Kommentar:

Studenten kan informera och samarbeta med vårdnadshavare.

Ej tillfredsställande

Tillfredsställande

Mycket tillfredsställande



Kommentar:

Empatisk förmåga

Studenten *visar förmåga att* förankra skolans värdegrundsarbete utifrån läroplanens mål.

Ej tillfredsställande

Tillfredsställande

Mycket tillfredsställande



Kommentar:

Studenten *visar förmåga att* möta varje enskild elev.

Ej tillfredsställande

Tillfredsställande

Mycket tillfredsställande



Kommentar:

Analys- och reflektionsförmåga

Studenten kan i samtal med handledare och kollegor reflektera över den pedagogiska verksamheten.

Ej tillfredsställande

Tillfredsställande

Mycket tillfredsställande



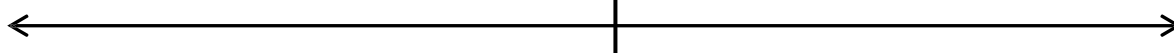
Kommentar:

Studenten kan reflektera över sin roll som pedagogisk ledare samt ledarskapets betydelse för lärande.

Ej tillfredsställande

Tillfredsställande

Mycket tillfredsställande



Kommentar:

Studenten kan förstå samband mellan målgrupp, ämnesinnehåll, och styrdokument i pedagogisk planering.

Ej tillfredsställande

Tillfredsställande

Mycket tillfredsställande



Kommentar:

Studenten kan reflektera över de egna förutsättningarna för yrkesvalet.

Ej tillfredsställande

Tillfredsställande

Mycket tillfredsställande



Kommentar:



**Till Dig som är lokal lärarutbildare och som ska ta emot studenter i kurs
”Verksamhetsförlagd utbildning för grundlärare, 4-6”, 15 hp (v 35-45, ht 2016),
Kurskod UKG525/Anm kod 13346**

Varmt välkommen till kurs ”Verksamhetsförlagd utbildning för grundlärare 4-6” (UKG525). Hoppas att Du och Din lärarstudent kommer att få en inspirerande och bra tid tillsammans under VFU-veckorna 36-45 (totalt 50 dagar) nu i höst. Kursens mål är viktiga utgångspunkter för bedömning av studentens arbete, se därför *bifogad kursplan*. Utgå även från bilagan ”*Grundlärarprogrammet - Verksamhetsförlagd utbildning – fokus och progression*” där det är ”VFU 3 termin 5” som gäller. Hur resonerar Du med Din student utifrån denna kolumn?

Ett trepartssamtal kommer att genomföras under VFU-perioden. Samtalet ska vara ett stöd för lärarstudentens möjligheter till reflektion över läraryrket. Vid detta samtal träffas vi, det vill säga Du som lokal lärarutbildare, lärarstudenten samt en lärare från Högskolan i Gävle för ett samtal om studentens utveckling mot läraryrket. Samtalet sker på den skola där studenten gör sin VFU eller exempelvis via Adobe Connect, högskolans digitala verktyg. Information om hur detta sistnämnda går till finns via HiG:s hemsida. Din student har också informerats om detta i kursens ”Studiehandledning”. *Någon av oss lärare kontaktar Dig via mail eller telefon under vecka 36-38 beträffande lämpligt datum och tid för trepartssamtalet. Beräkna ca en timme för samtalet ifråga.*

Om studenten kommer att ha svårt att uppnå kursens lärandemål ber jag Dig kontakta mig Monica Hallström (mam@hig.se, tel 026/64 87 35) som ansvarar för just dessa VFU-veckor. För bedömning finns ett speciellt bedömningsunderlag (se bilaga) som fylls i, undertecknas av såväl Dig som Din lärarstudent. Eventuell frånvaro från VFU:n noteras i underlaget samt tas igen så nära anslutet som möjligt till VFU-perioden. Igentagen frånvaro skrivs in i nämnda underlag. *Först då läggs/scannas underlaget in i kursen av studenten på högskolans lärplattform Blackboard.*

Min förhoppning är vi ska ha en god samverkan runt vårt gemensamma utbildningsuppdrag i denna kurs. Även om det inte finns några andra inbokade möten än trepartssamtalet ska vi tillsammans hjälpas åt att leda studenterna genom en intressant och bra utbildning. Tveka därför inte att ta kontakt med mig som är kursansvarig. För övriga frågor se www.hig.se/vfu

Bästa hälsningar *Monica Hallström*
HÖGSKOLAN I GÄVLE
Akademin för Utbildning och Ekonomi

Bilagor: Kursplan, Bedömningsunderlag, ”Grundlärarprogrammet - Verksamhetsförlagd utbildning – fokus och progression – VFU 3 termin 5”



Akademien för Utbildning och Ekonomi

Verksamhetsförlagd utbildning för
grundlärare 4-6
Distans

15 hp

Studiehandledning

Kurskod: UKG525

Anmälningsskod: 13346

HT 2016

Innehåll

Välkommen till kursen!	1
Kursplan.....	1
Översikt över kursen	2
Blackboard och andra tjänster	3
Lokalschema efter Din VFU-period	3
Undervisning	4
Examination.....	5
Betygskriterier	5
Säkerhet.....	5
Kursutvärdering.....	6

Välkommen till kursen!

Välkommen till kursen "Verksamhetsförlagd utbildning för grundlärare 4-6" (UKG525) som är en kurs inom utbildningsvetenskaplig kärna (UVK) och som fokuserar på planering och genomförande av undervisning.

Under Dina tio VFU-veckor (vecka 36 – 45) ges Du fördjupade möjligheter att reflektera över läraryrkets innehåll och Din egen utveckling mot ett professionellt förhållningssätt gentemot kollegor, elever och föräldrar. Du förväntas aktivt delta i läraryrkets alla delar och kunna kommunicera och samverka med elever och med skolans personal. I kursen fokuseras Din förmåga att skapa förutsättningar för alla elevers lärande och utveckling samt att kunna arbeta med skolans värdegrundsarbete utifrån läroplanens mål. Det egna ledarskapet är en viktig förutsättning för detta. Under Din VFU ska Du kunna tillämpa och reflektera över det pedagogiska ledarskapets betydelse för lärande.

Kursansvarig: Monica Hallström (mam@hig.se)

Kursadministratör: Sandra Svahn (sandra.svahn@hig.se)

Examinator: Elisabet Hedlund (Elisabet.Hedlund@hig.se)

Kursplan

Kunskap och förståelse

- visa god kunskap om skolans styrdokument, såväl nationella som lokala samt hur dessa tillämpas i skolverksamheten
- visa didaktiska kunskaper och medvetenhet om olika metoder tillämpliga för undervisning i förskoleklass och årskurs 1-3.

Färdighet och förmåga

- självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och den pedagogiska verksamheten
- skapa förutsättningar för alla elever att lära och utvecklas
- identifiera specialpedagogiska behov samt hantera dessa i samverkan med andra
- observera, dokumentera, analysera och bedöma elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål samt informera och samarbeta med elever och deras vårdnadshavare,
- visa god förmåga till skriftlig och muntlig kommunikation med elever, kollegor och vårdnadshavare

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa ett professionellt förhållningssätt gentemot elever, kollegor och vårdnadshavare
- kommunicera och förankra skolans värdegrund
- visa självkännedom och empatisk förmåga

Referenslitteratur

Lundgren, Ulf P., Säljö, Roger & Liberg, Caroline (Red.) (2012) eller senare. *Lärande, skola, bildning, grundbok för lärare*. Stockholm: Natur och Kultur¹.

Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, Lgr 11 (reviderad 2015). Stockholm: Skolverket.

<http://www.skolverket.se/publikationer?id=2575>

VFU-skolans lokala styrdokument och planer för verksamheten. Skolverket.

Översikt över kursen

Kursen består av tio veckors (totalt 50 dagar) verksamhetsförlagd utbildning under vecka 36-45 (inkluderande vecka 44). Kursen startar *måndag 5 september 2016* på den skola där Du ska göra Din VFU. *Onsdag 7 september 10.00-11.00 träffas vi via Adobe Connect för introduktion av kursen. Detta sker på Din partnerskola*. Länken till Adobe Connect finns i kursen på Blackboard och kommer också att mailas till Din studentmail. För ytterligare information se sid 5 i denna Studiehandledning. Kursen avslutas i samband med ett examinerande seminarium vid Högskolan i Gävle

– måndag 14 november 9.15-12.00 (sal 31:216)

I samband med VFU-periodens sista veckor (v 40-45) kommer ett trepartsamtal att äga rum genom att en lärare från Högskolan i Gävle träffar Dig och Din lokala lärarutbildare på Din partnerskola eller exempelvis via Adobe Connect. Läraren kommer att kontakta Din lokala lärarutbildare via mail eller telefon under vecka 37-38 beträffande lämpligt datum och tid för trepartssamtalet. Beräkna ca en timme för samtalet.

Så snart Du vet Din VFU-placering kontaktar Du skolan och Din lokala lärarutbildare så att Ni båda förbereds inför hösten. Se välkomstbrevet till lärarutbildaren och dokument som kursplan, bedömningsunderlag samt "Grundlärarprogrammet - Verksamhetsförlagd utbildning – fokus och progression, VFU 3 termin 5" som överlämnas till Din LLU samtidigt som Din inledande kontakt med lärarutbildaren.

Vid frågor kring exempelvis Studiehandledningen maila till kursansvarig. Eventuell frånvaro under VFU: n tas igen så nära anslutet som möjligt till VFU-perioden. Frånvaro/igentagen frånvaro skrivs in i bedömningsunderlaget. Observera att eventuell frånvaro tas igen *innan underlaget signeras av såväl Dig som Din lokala lärarutbildare. Först då läggs underlaget in i/scannas signerat underlag från såväl Dig som Din lokala lärarutbildare in i kursen på Blackboard under "Studieuppgifter"*. Var noggrann med att lägga samtliga sidor åt rätt håll så att texten blir läsbar på skärmen. Här *bifogas också den skriftliga examinationsuppgiften*

¹ Se exempelvis kapitel som "Det livslånga lärandet – att utbilda för ett kunskapssamhälle" (kap 4), "Den lärande människan – teoretiska traditioner" (kap 5), "Didaktik – undervisning och lärande" (kap 6), "Den didaktiska reliefen – att vara lärare" (kap 7), "Grundläggande färdigheter – att bli medborgare" (kap 8), "Bedömning – att veta vad andra vet" (kap 9), "Specialpedagogik för alla – att arbeta med skolsvårigheter" (kap 11), "Om genusordning förr och nu – betydelsen av utbildning" (kap 13), "Utbildning och mångkulturalitet – i det globala samhället" (kap 14), "Skolans lagar och förordningar – det legala ramverket" (kap 17).

som beskrivs längre fram i denna Studiehandledning. Detta sista görs senast *söndag 13 november kl. 16.00*. Utskrivet exemplar lämnas även i ett kuvert med Ditt för- och efternamn plus Din postadress till kursansvarig i samband med det examinerande seminariet *måndag 14 november kl 9.15-12.00 vid Högskolan i Gävle*.

Blackboard och andra tjänster

Högskolan i Gävles webbaserade system Blackboard kommer att nyttjas. I Blackboard hittar Du den information som Du behöver om kursen. Läs mer om Blackboard via länken <http://www.hig.se/Ext/Sv/Biblioteket/IKT-verktyg/Blackboard-larplattform/Hjalpsidor-for-Blackboard.html>

Som tidigare nämnts kan Adobe Connect komma att användas. Det innebär att vi alla förväntas ha headset (hörlurar och mikrofon) och om möjligt också webbkamera. Det är viktigt med headset för att undvika att våra träffar i Adobe Connect störs av t.ex. rundgång. Ibland kan det räcka med att en enda person har sitt högtalarljud "rätt ut i rummet" för att det skall gå in i mikrofonen och skapa rundgång. Det är Ditt ansvar som student att se till att ha fungerande utrustning.

Trepartssamtalet via Adobe Connect förbereds exempelvis genom att Du och Din lokala lärarutbildare har EN DATOR samt en kamera med inbyggd mikrofon. Testa "allting" och framför allt "Testa mikrofon" några dagar/någon dag innan samt SAMMA dag träffen äger rum.

Tag del av de handledningar och manualer som finns att tillgå gällande Adobe Connect. Se t.ex

http://www.hig.se/download/18.4d5c738013f2afde56fe6da/1384169275323/Adobe_Connect_snabbguide.pdf

<http://hig.se/Ext/Sv/Biblioteket/IKT-verktyg/Webbkonferensverktyg.html>

Rätt "länk" till Adobe Connect kommer att mailas till Dig av den lärare på Högskolan som ansvarar för just Ditt trepartssamtal. Som lärarstudent loggar Du och Din lokala lärarutbildare in er med hjälp av Ditt vanliga lösenord.

Lokalschema efter Din VFU-period

Måndag 14 november träffas vi alla 9.15-12.00 i sal 31:216 på Högskolan i Gävle för ett examinerande seminarium (se sid 5).

Undervisning

Tidpunkt	Innehåll
Inför träff för er lärarstudenter på resp partnerskola via Adobe Connect vecka 36	Förbered Adobe Connect-träffen ett par dagar/någon dag innan samt SAMMA dag träffen äger rum. (Se information ovan.) Se också till att Du är på plats ca 30 min före sändning och att allting fungerar som det ska. Ha samtliga dokument till hands dvs. kursplan, bedömningsunderlag samt "Grundlärarprogrammet - Fokus och progression under VFU i slutet av utbildningen – VFU 3 termin 5". (Dessa överlämnas också till Din lokala lärarutbildare inför kursstart.)
Tidpunkt	Innehåll
Onsdag 7 sept 10.00-11.00	Kursintroduktion (kursansvarig) med chat där frågor kan ställas. Svaren på frågorna kan komma att sammaställas via mail och mailas till er någon dag efter sändningen.
Tidpunkt	Uppgifter
Inför trepartssamtal vecka 40-45	Lärare från Högskolan i Gävle kontaktar lokal lärarutbildare via mail/telefon under vecka 37-38 beträffande lämpligt datum och tid för trepartssamtal. Beräkna ca 1 timme för trepartssamtalet.
Tidpunkt	Innehåll
Trepartssamtal vecka 40-45 på den skola där VFU görs/ via Adobe Connect på "Din" skola	Trepartssamtal – utifrån bedömningsunderlag – utifrån "Grundlärarprogrammet - Fokus och progression under VFU i slutet av utbildningen – VFU 3 termin 5" – utifrån kursplan UKG522 (Verksamhetsförlagd utbildning för grundlärare 4-6)
Tidpunkt	Uppgifter
Inför examinerande seminarium vid HiG vecka 46	Individuell examinationsuppgift läggs in i kursen på Blackboard under "Studieuppgifter" senast <i>söndag 13 november kl. 16.00</i> .
Tidpunkt	Innehåll
Vecka 46 Måndag 14 nov (9.15-12-00), sal 31:216)	Examinerande seminarium vid Högskolan i Gävle: – Examinationsuppgift utifrån VFU-kursens mål (ett delmål/en "streditsats" från kursmålens tre rubriker, se sid 5). Senast <i>söndag 13 november kl. 16.00</i> bifogas uppgiften i kursen på Blackboard under "Studieuppgifter". Till seminariet medtages ett utskrivet exemplar i ett kuvert med Ditt namn samt med Din postadress. Lämnas till kursansvarig vid respektive seminarietillfälle.

Examination

Du examineras utifrån Ditt bedömningsunderlag/avslutad VFU-period på totalt 50 dagar samt genom en examinerande text (se nedan) som presenteras av Dig under det examinerande seminariet i vecka 46 på Högskolan i Gävle.

Utifrån kursmålens rubriker som "Kunskap och förståelse", "Färdigheter och förmågor" samt "Värderingar och förhållningssätt" väljer Du ett delmål/"en strecksats" från respektive rubrik att skriftligen reflektera kring. *Totalt skriver Du om tre delmål/tre "strecksatser"*. Referera och förhåll dig även till *aktuell läroplan, VFU-skolans lokala styrdokument och planer för verksamheten samt till kurslitteraturen*. (Se sid 2/se kursplanen.) Under exempelvis rubriken "Kunskap och förståelse" finns det två delmål, nämligen att kunna

- Visa god kunskap om skolans styrdokument, såväl nationella som lokala samt hur dessa tillämpas i skolverksamheten.
- Visa didaktiska kunskaper och medvetenhet om olika metoder tillämpliga för undervisning och den pedagogiska verksamheten.

Här väljer Du kanske att skriva om kursplanens första delmål ovan dvs. att "Visa god kunskap om skolans styrdokument, såväl nationella som lokala samt hur dessa tillämpas i skolverksamheten" och *reflekterat kring* detta. Gör på likande vis beträffande "Färdighet och förmåga" som har fem delmål samt med "Värderingsförmåga och förhållningssätt" som består av tre stycken delmål.

Skriv 3 – 6 sidor exkl. referenslista. Använd enkelt radavstånd, Times New Roman och teckensnitt 12. I textens "sidhuvud" skrivs Ditt för- och efternamn, Din mailadress samt kursens namn "Verksamhetsförlagd utbildning för grundlärare, 4-6". Sätt egen rubrik på texten och nyttja *de tre delmålen som underrubriker*.

Dina skriftliga reflektioner kring delmålen läggs in i kursen på Blackboard under "Studieuppgifter" senast *söndag 13 november kl. 16.00* samt lämnas i *utskrivet exemplar* till undertecknad i samband med seminarietillfället *måndag 14 november, 9.15–12.00, sal 31:216*.

Betygskriterier

Bedömning sker enligt en tvågradig betygsskala (Godkänd eller Underkänd). Du bedöms utifrån *bedömningsunderlag/avslutad VFU-period* samt utifrån *Din examinerande text från det examinerande seminariet vid Högskolan*.

Säkerhet

- 1) Ett par veckor efter det att Du fått uppgift om betyg, kontrollera då i Studentportalen att betyget blivit inrapporterat. Om det inte blivit det kontakta då snarast ansvarig lärare.
- 2) Spara alltid alla dokument som hör till kursen. Kursplan, studiehandledning, uppgifter om vilket år/termin kursen gavs samt Dina inskickade uppgifter.
- 3) Om Du vill få rester bedömda så måste Du själv ta ansvar för att samla och skicka den information som behövs. Skicka alltid personuppgifter, studiehandledning, kursplan, eventuell korrespondens med kursansvarig samt år och termin när Du gick kursen.

Kursutvärdering

Efter kursavslut skickas en kursvärdering via studentmailen till er studenter i kursen.

Kursvärderingarna är ett redskap för att kunna utveckla och förbättra högskolans kurser. Det är därför viktigt att dessa fylls i och skickas in.