



Lärande utvärdering genom följeforskning 7,5 hp

Learning Evaluation Through On-going Evaluation 7,5 credits

Fastställd av Akademien för utbildning och ekonomi

Version	Beslutad den	Gäller fr.o.m.
	2015-03-19	2015-08-24

Fördjupning	G1N
Utbildningsnivå	Grundnivå
Kurskod	PEU001
Högskolepoäng	7,5 hp
Huvudområde	Pedagogik
Ämnesgrupp	Pedagogik
Utbildningsområde	Samhällsvetenskapliga området 100%

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva vad som kännetecknar lärande utvärdering genom följeforskning
- identifiera metoder för att stötta utvecklingsarbete
- diskuterar förutsättningar för styrning, ledning och implementering av projekt.

Färdighet och förmåga

- tillämpa metoder för att stötta pågående utvecklingsarbete
- organisera förutsättningar för att leda och styra projekt
- såväl skriftligt som muntligt löpande producera och kommunicera forskningsbaserade utvärderingsresultat.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- beakta och balansera det ansvar som följer av immanent maktrelation i utvärdering och projekt
- etiskt förhålla sig till fältets metoder, frågor och traditioner.

Kursens innehåll

Kursen bedrivs som en uppdragsutbildning. Kursen skall ge deltagarna kompetens att bedriva lärande utvärdering (med begreppet menas det samma som EU-kommissionen benämner som on-going evaluation) inom ramen för projekt. Kursen har som avsikt att skapa förutsättningar för gemensam kunskapsutveckling mellan projektägare, projektledare och följeforskare.

Undervisning

Föreläsningar, seminarier

Förkunskaper	Grundläggande
Examinationsform	Skriftliga och muntliga redovisningar
Moment	0010 Lärande utvärdering genom följeforskning 7,5 hp
Betyg	Godkänd och Underkänd
Begränsningar	Studenten har rätt att examineras på kursen inom ett år efter det att kursen avslutats.
Övriga föreskrifter	Kursen kan tillgodoräknas i kursen Introduktionskurs i pedagogik 1-30 30hp moment 0030 Vetenskapligt arbete i pedagogik 7,5 hp
Hållbar utveckling	Kursen är till övervägande del en kurs om hållbar utveckling.

Kurslitteratur

Moment 1

Brulin, G & Svensson, L (2011). *Att äga och styra stora projekt*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 224

Svensson, L., Brulin, G., Jansson, S. & Sjöberg, K. (Red.) (2009). *Lärande utvärdering : genom följeforskning* . Lund: Studentlitteratur. sidor: 284

Referenslitteratur

Brulin, G., Jansson, S., Andersson, M., Lennart Svensson, L. & Uliczka, H., (2009). *Vad har vi lärt i halv tid?: Erfarenheter från genomförandet av de regionala strukturfondsprogrammen och Socialfondsprogrammet*. Lindesberg: APeL Forskning och utveckling. sidor: 75

Holmqvist, M (2008). *Samverkan och lärande - : reflektioner om interaktiva möjligheter och hinder*. Växjö: Växjö University Press, 155-169. Gunnarsson, E. , Stjernberg, T., (red) Gemensamt kunskapande : den interaktiva forskningens praktik

Sävenstrand, A. Uliczka, H., Jansson, S. & Svensson, L. (2013). *ERFARENHETER AV LÄRANDE: SPeL-rapport nr 8, 2013*. Örebro: APeL Forskning och utveckling. sidor: 70

Andersson, M., Svensson, L & Wistus, S. (Red.) (2005). *Om konsten att utveckla partnerskap*. Linköping: Linköpings universitet Filosofiska fakulteten. sidor: 67