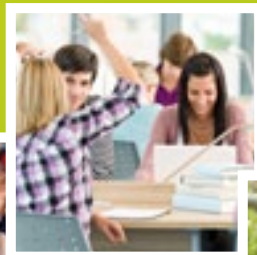
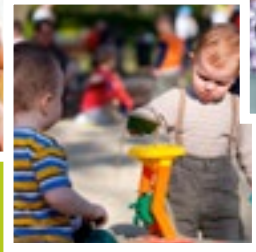




Regionalt utvecklingscentrum
Högskolan i Gävle



Verksamhetsplan 2021–2023

INNEHÅLL

RucX vision	3
RucX organisation	4
RucX verksamhet	5
Aktuellt inom skolfältet	6
RucX verksamhetsår 2021–2023	8
Mål inom RucX verksamhetsområden:	9
Läroarbetsutbildning	9
Skolutveckling/kompetensutveckling	9
Forskning	10
Övrig verksamhet inom RucX	11
Kunskapsnätverk – för kompetensutveckling och kunskapsspridning	11
RucX Summit	11
Utveckling, lärande och forskning – ULF, en nationell försöksverksamhet kring praktknära skolforskning	11
Språket som nyckel	11
Uppdragsutbildning	12
Lärande för Hållbarutveckling, LNU-nätverk Gävleborg	12
Tillbakablick och summering av 2018–2020 års verksamhetsplan	13
Sammanfattning	15

RucX vision

Regionens skolor och högskola ska erbjuda en verksamhet som vilar på vetenskaplig grund, beprövad erfarenhet och systematiskt kvalitetsarbete. Regionens barn, elever och studenter erbjuds därmed goda möjligheter till lärande, når hög måluppfyllelse och blir aktiva samhällsmedborgare som har en vilja att lära nytt genom hela livet.

RucX organisation

Regionalt utvecklingscentrum vid Högskolan i Gävle, RucX, är en mötesplats/plattform för skolhuvudmän och högskola i syfte att samverka kring lärarutbildning, skol- och kompetensutveckling och forskning.



RucX som funktion bidrar med nätverksskapande aktiviteter och är en länk mellan Högskolan, utbildningsaktörer i regionen och andra organisationer och myndigheter som har betydelse för utbildningsverksamhet och skolutvecklingsfrågor. RucX leds av en styrelse som representeras av skolchefer i avtalstecknande kommuner/kommunalförbund och representanter från Högskolan i Gävle. Representanter för andra organisationer och intressenter adjungeras till styrelsen.

RucX finansieras av sina uppdragsgivare och har inget eget vinstintresse. Högskolan garanterar finansieringen av RucX organisation och ledning. Medlemskommunerna avlägger årligen en avgift vilket ger tillgång till RucX verksamhet.

RucX verksamhet

Inom ramen för RucX arbete finns tre centrala verksamhetsområden.

Läroarutbildning

Erbjuda mötesplatser och nätverk för läroarutbildare på fältet och på Högskolan. Tillgodose utbildning av lokala läroarutbildare och genom den bidra till systematiskt kvalitetsutveckling av de olika verksamheterna.

Skol- och kompetensutveckling

Erbjuda aktiviteter i form av kurser, utvecklingsprojekt och nätverk som svarar mot definierade utvecklingsbehov inom utbildningsväsendet i regionen. RucX har i sammanhanget en viktig funktion som facilitator och processtöd på individ- grupp och organisationsnivå.

Forskning

Skapa ömsesidiga strukturer och kulturer för att bedriva praktknära och verksamhetsutvecklande forskning i samverkan mellan akademi/högskola och de pedagogiska verksamheterna.



Aktuellt inom skolfältet



GLOBALA MÅLEN för hållbar utveckling

De Globala målen är viktiga även för RucX verksamhetsplanering. Mål 4, *utbildning för alla*, är det mål som till största del berör RucX verksamhet som samverkanspart till skolfältet. Mål 4 handlar om att säkerställa en inkluderande och jämlik utbildning av god kvalitet samt att främja livslångt lärande för alla. Utbildning är en grundläggande mänsklig rättighet och har en viktig roll när det handlar om att bidra till måluppfyllelse inom flera områden i agendan för de Globala målen. Utbildningssystem ska möta människors

behov under hela livet – från tillgång till förskola över grundskoleutbildning till att alla unga personer ges möjlighet till gymnasie-, yrkes- och högre utbildning. Utbildningens kvalitativa innehåll inklusive tillgången på kvalificerade lärare är tydligt inkluderat i Agenda 2030. Utbildningsfrågor ska betraktas med utgångspunkt från att all utbildning ska främja värderingar, kunskaper och färdigheter, som bidrar till hållbar utveckling.

Utbildning är basen i kunskapssamhället. Det är förskola och skola som lägger grunden för att unga ska få den kompetens som krävs för dagens och morgondagens arbetsmarknad. Tillgång till högre studier i ett livslångt lärande är centralt. RucX bevakar återkommande kunskapsmätningar och kvalitetsgranskningar som till exempel från PISA, TIMSS och Skolinspektionen för att kunna skapa insatser inom adekvata områden. Att stärka kunskapsresultaten och likvärdigheten i skolan är viktigt. RucX erbjuder insatser och initiativ på lokal, regional och nationell nivå. Skolverket är en viktig samverkanspart på nationell nivå.





Likvärdigheten i det svenska skolsystemet tenderar att minska. Med ökad segregation blir problematiken stor i en del skolor och svårigheten att rekrytera skickliga och kvalificerade lärare och skolledare är påtaglig i många av landets kommuner. Det fria skolvalet och det kommunala ansvaret för skolan lyfts i statliga utredningar som en del av problematiken.

Skolans digitaliseringsprocess har tagit reell fart i och med covid-19 där bland annat gymnasieskolan och högre utbildning har bedrivit distansstudier på heltid under flera månader. I och med denna process har det uppstått nya behov kring digitalisering för fortsatt utveckling inom skolväsendet.

Det saknas utbildad personal i flera av utbildningssektorns yrkeskategorier. Trots att fler börjar på lärarutbildningarna och trots många åtgärder för att skapa fler, snabbare och flexibla vägar in i läraryrket kommer utbildningsväsendet även fortsättningsvis ha svårigheter att rekrytera behörig personal.

RucX verksamhetsår 2021–2023

Mot bakgrund av summering och måluppfyllelse för 2018–2020 års verksamhetsplan (se s. 13-15) samt aktuellt inom skolfältet har RucX styrelse beslutat att aktiviteter och insatser under åren 2021–2023 ska utgå från områdena *kompetensförsörjning*, *likvärdighet* och *digitalisering*. Områdena finns med som en röd tråd i formulering av mål för RucX verksamhetsområden **lärarutbildning**, **skol- och kompetensutveckling** och **forskning** för åren 2021–2023.



KOMPETENSFÖRSÖRJNING



LIKVÄRDIGHET



DIGITALISERING



Mål inom RucX verksamhetsområden:

Läroarutbildning

Utifrån fokusområdena *kompetensförsörjning, likvärdighet och digitalisering* förse dagens och morgondagens utbildningssektor med utbildade lärare med förutsättningar för ett långt och hållbart yrkesliv. En god kompetensförsörjning på grundnivå ger goda förutsättningar för likvärdighet i RucX medlemskommuner.

Mål:

- » Tydlig samverkan mellan RucX skolhuvudmän och utbildningsledare gällande läroarutbildningarna.
- » Stärkt koppling mellan läroarutbildare på skolfältet, studenter och lärare/forskare inom läroarutbildningarna på Högskolan för att möjliggöra ett tydligare vetenskapligt förhållningssätt.

Indikator:

Det finns struktur och rutin för samverkan mellan RucX skolhuvudmän och utbildningsledarna för läroarutbildningarna. Det finns struktur och rutin för samverkan i kursen för lokala läroarutbildare samt i studenternas VFU-kurser mellan högskolans lärare och forskare och skolfältets lokala läroarutbildare.

Skolutveckling/kompetensutveckling

Utifrån fokusområdena *kompetensförsörjning, likvärdighet och digitalisering* skapa förutsättningar, för huvudmännen inom RucX verksamhet, att bredda och fördjupa kompetensen. Kompetensutvecklingsinsatser kan erbjudas på både grundläggande och avancerad nivå.

Mål:

- » RucX erbjuder flexibla skol- och kompetensutvecklingsinsatser utifrån nationella och regionala behov.
- » Gemensamma forum finns för möten mellan lokal beprövad erfarenhet och Högskolans vetenskaplighet inom området digitalisering.
- » Gemensamma forum finns för möten mellan lokal beprövad erfarenhet och Högskolans vetenskaplighet inom området likvärdighet.

Indikator:

Samtliga skolhuvudmän inom RucX verksamhetsområde har erbjudits kompetensutveckling inom områdena *kompetensförsörjning*, *digitalisering* och *likvärdighet*.

Forskning

Utveckla strukturer och kulturer för en skola på vetenskaplig grund för samtliga skolhuvudmän inom RucX. Fokusområdena *kompetensförsörjning*, *likvärdighet* och *digitalisering* är prioriterade.

Mål:

- » Överenskommelse finns mellan RucX skolhuvudmän och Högskolan gällande strukturer för en skola på vetenskaplig grund.
- » Strukturer för att bedriva praktisk forskning finns hos Högskolan och RucX skolhuvudmän för en skola på vetenskaplig grund.
- » Forskningsresultat inom området Utbildningsvetenskap sprids inom regionen.

Indikator:

Överenskommelse gällande strukturer för skola på vetenskaplig grund är upprättat med samtliga huvudmän inom RucX verksamhetsområde. Samtliga huvudmän inom RucX verksamhetsområde har strukturer för att bedriva praktisk forskning för en skola på vetenskaplig grund. Inom området Utbildningsvetenskap har forskningsresultat spridits inom RucX.



*Genom långsiktig samverkan
och strategiska partnerskap
utvecklar vi samhället.*

En av Högskolan i Gävles huvudstrategier

Övrig verksamhet inom RucX

Kunskapsnätverk – för kompetensutveckling och kunskapsspridning

Syftet med nätverken är att skapa förutsättningar för att bredda och fördjupa kompetens genom kollegialt lärande. Nätverken arbetar mot uppsatta mål enligt RucX verksamhetsplan. RucX kunskapsnätverk initieras utifrån skolhuvudmännens behov och önskemål samt från RucX verksamhet.

RucX Summit

RucX håller en årlig konferensdag där RucX medlemmar träffas. RucX Summit utgör en arena och mötesplats för omvärldsspaning, erfarenhets- och kunskapsutbyte där aktörer inom utbildningssektorn möts med målet att på såväl kort som lång sikt bidra till ökad måluppfyllelse, stärkta utbildningsorganisationer och ökad bildningsnivå i regionen. Centrala aktörer är professionella yrkesutövare och förtroendevalda.

Utveckling, lärande och forskning – ULF, en nationell försöksverksamhet kring praktiktäna skolforskning

Vid högskolan i Gävle förs samtal kring ULF-samverkan inom ramen för RucX verksamhet och den samverkan som sker med kommunerna i regionen. Målet med försöksverksamheten är att bygga långsiktigt *hållbara strukturer och kulturer* för praktiktäna forskning som bedrivs i samverkan mellan skolhuvudmän och forskare. I försöksverksamheten skall olika modeller utvecklas, prövas och utvärderas. Det innebär att möjligheter skapas för nytänkande och att pröva otraditionella former för samverkan. Arbetet regleras genom avtal mellan skolhuvudmän och Högskolan i Gävle.

Språket som nyckel

Språket som nyckel är ett projekt med målet att producera och sprida forskning om det flerspråkiga klassrummet. Utgångspunkten i projektet är att språket är nyckeln till både arbete och högre studier. Högskolan i Gävle är projektägare och medfinansierare är Region Gävleborg (fram till och med 2020) samt Hudiksvalls kommun som har anställt en av doktoranderna för att arbeta utifrån lokala förutsättningar. Målet med projektet är producera och sprida forskning om det flerspråkiga klassrummet för att tillhandahålla

verktyg för förändring på organisatorisk-, strukturell- och individnivå. I slutändan, syftar projektet till att få fler personer till arbete och högre studier samt att stärka vetenskapligheten i ämneslärautbildningen. Projektet bygger på forskning från fyra doktorander kopplade till Högskolan i Gävle med inriktning mot modersmålsundervisning, språkutvecklande arbetssätt, vuxnas litteracitet samt metaforer i litteraturen.

Uppdragsutbildning

Utifrån behov kan RucX samordna och skraddarsy kompetensutveckling på uppdrag av skolhuvudmän. Det kan handla om kurser med eller utan högskolepoäng, seminarier, föreläsningar, forskningscirklar m.m. inom ramen för Högskolans kompetensområden. Kurserna anpassas efter uppdragsgivarens önskemål vad gäller exempelvis omfattning, kursstart och plats. En stor del av den uppdragsutbildning som ges genomförs på uppdrag av Skolverket via t ex olika Lärarlyftskurser, fristående kurser eller särskilda uppdrag.

Lärande för Hållbarutveckling, LHU-nätverk Gävleborg

Nätverket leds av RucX med stöd av projektmedarbetare anställda av Gävle kommun. Nätverkets syfte är att främja lärande för hållbar utveckling genom att ge möjligheter för lärare och övrig personal samt intressenter utanför skolans område att byta erfarenheter och idéer samt få stöd och inspiration i frågor som rör lärande för hållbar utveckling.



Skolverkets LHU-sol

Aktiviteter kopplade till mål samt till övrig verksamhet dokumenteras separat i RucX årliga aktivitetsplaner.

Tillbakablick och summering av 2018–2020 års verksamhetsplan

Under 2018–2020 hade RucX följande mål:

1. Inom ramen för samverkan skapa aktiviteter som bidrar till skol- och kompetensutveckling på individ, grupp och organisationsnivå.

De aktiviteter som tagits fram i de olika aktivitetsplanerna för åren 2018–2020 har till stor del genomförts. Det gäller konferenser, kunskapsnätverk, kurser, uppdragsutbildningar m.m. Konkreta exempel är konferenserna Skola på vetenskaplig grund samt The spiral of the enquiry, studiebesöksresan till London med rektorer från regionen, seminarieserien riktad mot fritidshem samt samordnaruppdraget för nyanländas lärande.

De Kunskapsnätverk som har bedrivits är:

Nätverk för rektorer i förskolan

Nätverk för rektorer och lärare i fritidshem

Nätverk för rektorer i grund- och gymnasiesärskolan samt särvox/lärvux.

Nätverk för rektorer för modersmåls lärare

2. Stärka och utveckla samarbetet mellan verksamhetsförlagd och högskoleförlagd lärarutbildning.

Aktiviteter som planerats har genomförts och utvecklats genom t ex ett utvecklingsarbete inom VFU och i programråden. Kurs för lokala lärarutbildare, 7,5 hp, har getts årligen och de lokala samordnarna har träffat VFU-enheten fyra ggr/år. I samverkan med regionens skolhuvudmän har arbetsintegrerad lärarutbildning årskurs 7-9 med inriktning matematik och teknik startat Ht 2019 och Ht 2020. Arbetet har regelbundet följts upp i styrelsen och genom återkommande erfarenhetsseminarium. I utvärderingar har det framkommit önskemål från skolhuvudmännen om att tidigarelägga ansökningstiden till den arbetsintegrerade lärarutbildningen då det annars blir kort om tid att anställa behöriga personer pga. semesterperiod.

3. Fördjupa samverkan mellan parterna inom utvecklingsprojekt, skolpraktik och forskning. Skapa förutsättningar till kontakter och samverkan mellan lärare i samtliga skolformer och på Högskolan att ta del av och medverka/bedriva praktisknära forskning.

Aktiviteter som planerats i de årliga aktivitetsplanerna har genomförts. AIMDay – ULF (Utveckling, lärande, forskning) genomfördes exempelvis våren 2019 och gav ny forskningssamverkan genom fem projekt. Tre ULF-avtal har tecknats med skolhuvudmän i regionen. Regional ULF samordningsgrupp har tillsatts och forskningssamverkan diskuteras och har varit ett aktuellt fokus på RucX styrelsemöten samt var ett planerat tema för RucX Summit 2019. Forskningssamordnaren för avdelningen Utbildningsvetenskap har under perioden tillsatts som adjungerad ledamot i RucX styrelse.



Sammanfattning

Åren 2018–2020 har varit utvecklande år för RucX verksamhet. Nya samverkansavtal har skrivits mellan RucX huvudmän och Högskolan och till avtalen skrevs en bilaga fram med tydligare organisationsstruktur där t ex RucX kunskapsnätverk gavs riktlinjer med syfte och uppsatta mål. Den årliga konferensdagen RucX Summit, start 2019, är ytterligare ett exempel på utveckling. Där är syftet att genom omvärldsspaning, erfarenhets- och kunskapsutbyte samverka med professionella och förtroendevalda för att skapa än bättre förutsättningar för att öka måluppfyllelsen och bildningsnivån i regionen. RucX har arbetat för att utveckla intern och extern kommunikation genom tex besök i samtliga kommunala skolhuvudmäns operativa ledningsgrupper för skolfältet, medverkan i arbetet med Högskolans forskarturné och genomförandet av pedagogiska caféer tillsammans med HiG:s verksamhet för Teknikerjakten. Under år 2020 har RucX verksamhet gått över på distansverksamhet pga. situationen med Covid 19 och det har under förutsättningarna generellt fallit väl ut med många deltagare på anordnade konferenser. I verksamhetsplanen för åren 2018–2020 utgår tre mål från fyra definierade områden: Skolutveckling, inkludering, digitalisering och kompetensförsörjning. Aktiviteter som ligger i linje med de definierade områdena finns samlade i separata aktivitetsplaner för varje år 2018–2020.

Samverkan kring

Lärarytildning
Skol- och kompetensutveckling
Forskning

Nyfiken på RucX Verksamhet?

Prenumerera på RucX nyhetsbrev:
Maila till ruc@hig.se



**HÖGSKOLAN
I GÄVLE**