

# Hur kan man pedagogiskt lägga upp undervisning för att undvika att fusk och plagiat uppkommer?

2007-11-01

Göran Fransson,  
Ordf. Pedagogiska Rådet HiG

# Som lärare kan man:

- (1) skaffa sig en förståelse för varför fusk och plagiat uppkommer.
- (2) utbilda sig själv i vad som gäller för korrekt hanterande av källmaterial
- (3) utbilda studenterna i vad det innebär att arbeta i enlighet med god vetenskaplig sed.

# Som lärare kan man:

- (4) tydliggöra fördelen med att citera och referera korrekt
- (5) betona vikten av att lära och inte bara vara inriktad på att "klara av kursen"
- (6) tydliggöra konsekvenser av fusk och plagiat

# Som lärare kan man:

- (7) Tydliggöra uppgifter så att oklarheter inte finns, exempelvis i fråga om, och i så fall hur, studenterna får samarbeta.
- (8) Variera examinationsuppgifter och litteratur. (premiera djupinriktat lärande, kräver förståelse)

# Som lärare kan man:

- (9) följ arbetsprocessen och inte nöja sig med att färdiga uppgifter lämnas in.
- (10) Ta del av studenternas utgångsmaterial
- (11) Begära in uppgifter elektronisk vilket underlättar att jämföra studenters texter.

# Intyg om information om plagiat

- Härmed intygar jag att jag blivit informerad om att jag i samband med mina studier i kursen ..... alternativt ..... - inte får plagiera några textavsnitt, att antiplagiatsystem finns och hur detta system används för jämförelse och kontroll av texter.

# Intyg om information om plagiat

- I kursen ingår föreläsningar, seminarier och litteratur som behandlar hur källor, referenser och annat stödmaterial skall hanteras vid egen textproduktion. Jag intygar härmed att jag har för avsikt att ta del av denna information samt att jag har för avsikt att arbeta i enlighet med god vetenskaplig sed.
- Jag är medveten om att plagiat är liktydigt med fusk och föranleder anmälan till disciplinnämnd. Straffet för plagiat kan medföra avstängning från Högskolan och detta är jag informerad om.

Gävle den .....

Namnteckning

Namnförtydligande