

HÖGAKTUELLT

Personaltidning för HÖGSKOLAN I GÄVLE Nr 6 – Oktober 2011

Natur och teknik i förskola

För att höja och ta tillvara kompetensen hos förskollärare inom miljö- och teknikområdet, startar projektet Hållbar utveckling i förskolan. Energimyndigheten bedömer att projektet kommer att ge ett unikt kunskapsunderlag för framtiden och finansierar med närmare en miljon kronor.

Sid. 3

Plagiering ett stort bekymmer

Men studenterna är inte de enda som plagierar, säger Peter Gill, professor i pedagogik och visar exempel på att ett av 674 universitet angett källan till ett och samma dokument, om plagiering.

Sid. 7



**HÖGSKOLAN
I GÄVLE**



21:e årgången

Högaktuellt

Personaltidning för
Högskolan i Gävle
801 76 Gävle
Besöksadress:
Kungsbäcksvägen 47

[www.hig.se/
hogaktuellt/](http://www.hig.se/hogaktuellt/)

Ansvarig utgivare:

Lars Söderberg
senior advisor

Redaktör:

Ove Wall
E-post: owl@hig.se
026-64 89 17

Tryck:

NRS Tryckeri
1 500 ex.

Annonspriser:

3 000:-/kvartssida
5 500:-/halvsida
exkl moms
Även andra format
kan fås.

Nästa nummer:

vecka 47

Manusstopp:
2 november

Debattstopp:
4 november

Redaktionen förbehåller sig rätten att korta i insänt material. Det görs om möjligt i samråd med skribenten. Ange gärna källan vid citering.

Tyvärr utgår ledaren
i detta nummer.

Ödmjukhet och humor ett tips

Ett sätt att lyfta de pedagogiska frågorna vid HiG är att tillsammans med studentkåren utse årets lärare.

Inledningsvis berättade Monica Vikner Stafberg att de pedagogiska frågorna på uppdrag av rektor Maj-Britt Johansson kommer att lyftas de närmaste åren.

Sopplunch

En insats görs här. Ola Dahlberg heter den senaste "Årets lärare" och han var huvudperson vid en sopplunch 19 oktober. Frågan var uppenbar från åhörarna: hur blir man en bra lärare?

Svaret hörde till det mer för-siktiga:

– Det är svårt att svara på. Från att på 80-talet ha handlat om ämneskompetens och förmedlarroll tror jag det nu har svängt. Jag tror att den egna utvecklingen sker i grupp där flera personer befinner sig samma kontext, svarade Ola Dahlberg.

Han menar att man formas av sina kompisar.

– Det får en att känna sig trygg i en grupp, att man får vara sig själv och att man tillåts göra bort sig. Sådant smittar av sig i klassrummet.

Att inte veta svaret på en stu-



Överslagsräkning har blivit sämre sedan miniräkarnas intåg, menade Ola Dahlberg, universitetsadjunkt i medicinsk vetenskap och Årets lärare.

dentfråga är bara positivt, om man medger för studenterna att man inte vet.

– Dessutom tycker jag att det är kul att bli ifrågasatt av studenterna.

Överslagsberäkning

Att själv ifrågasätta studenterna är det inte fråga om, trots att de matematiska bristerna någon gång är framträdande vilket kan bli oerhört ödesdigert när man räknar ut till exempel storleken på en medicindos.

– Jag tycker mig ha märkt att överslagsräkningen blivit

betydligt sämre sedan miniräk-narna kom. Då gäller det att få studenten att själv förstå att man inte kan trycka in en hel hink medicin i en muskel.

Alla rätt krävs för en klarad tentamen i medicinräkning.

Roligare

Ola är före detta sjukskötare som av rent praktiska orsaker, familj och arbete dagtid, kom att bli lärare. Detta hände 1978 och därefter har det blivit roligare och roligare att träffa studenterna, år för år.

OVE WALL

Nära en miljon till miljödidaktik

I samverkan med tio kommuner i mellansverige och Nationellt Resurscentrum i fysik vid Lunds universitetska HiG öka och ta tillvara förskollärares kunskaper inom energi- och klimatfrågor. Energimyndigheten ser mycket positivt på projektet och finansierar med 920 000 kronor.



Annika Elm Fristorp, projektledare och universitetsadjunkt vid Akademin för utbildning och ekonomi.

Det arton månader långa projektet *Hållbar utveckling i förskolan* har fler syften. Framför allt att höja förskolebarns kunskap i naturvetenskap. Grunden är den revidering av målen för förskolan som skolverket kommit med och som ställer högre krav på förskollärares pedagogiska uppdrag inom området naturvetenskap och teknik.

Många deltagare

– Projektet genomförs i huvudsak med två delmoment, en föreläsningsserie och en forskningscirkel, berättar Annika Elm Fristorp, universitetsadjunkt i didaktik vid HiG och ledare för projektet tillsammans med kollegan Fredrik Lindstrand.

I föreläsningsserien kommer omkring 400 förskollärare från de tio ingående mellansvenska kommunerna att bjudas in. Dis-

puterade lärare inom ämnesdidaktik med särskilt fokus på förskola, energi, klimat och hållbar utveckling deltar.

Material tillgängligt

– Vi ska också ha en regional konferens våren 2012 och 2013, där forskare och företrädare för kommuner och näringsliv ska delta och det mesta av resultatet från konferenserna kommer att göras tillgängligt på nätet för andra att utnyttja.

– Forskningscirkeln har redan startat med entusiastiska deltagare. Forskare och lärare vid HiG svarar för denna. Deltagarnas egna erfarenheter och färdigheter inom energi, klimat och hållbar utveckling ligger till grund för innehållet.

Intervjuer

Som en tredje del kommer kursdeltagarnas arbete att följas av forskargruppen Early Childhood Education, ECE, vid HiG. Det sker genom video-upptagningar från tillfällena då de aktuella ämnena tas upp på förskolor samt intervjuer med förskollärare.

Unikt underlag

Projektet bedöms av finansieraren Energimyndigheten kunna ge unikt och viktigt underlag för dess verksamhet, att främja medvetenhet och kunskap hos barn om energieffektivisering och klimatfrågor.

De ingående kommunerna är Gävle, Hofors, Sandviken, Ockelbo, Ljusdal, Ovanåker, Älvkarleby, Orsa, Vansbro, Tierp och Mora.

Ytterligare en partner är som nämnts Nationellt Resurscentrum i fysik vid Lunds universitet.

OVE WALL



Att öka kunskapen om naturvetenskap och framför allt på området klimat och hållbar utveckling är målet med projektet som innefattar förskolepersonal i tio kommuner samt forskare och didaktiker vid HiG och vid Lunds universitet. (Bilden från annan plats.)

Ur Energimyndighetens motivering

!!ERFARENHETEN FRÅN DETTA PROJEKT BEDÖMS GE ETT GEDIGET UNDERLAG PÅ VILKET SKOLMYNDIGHETEN SKULLE KUNNA BYGGA EN RAMKURSPLAN FÖR FRAMTIDA FORTBILDNING AV FÖRSKOLLÄRARE INOM NATURVETENSKAP OCH TEKNIK.

!!PROJEKTET BEDÖMS GE ETT UNIKT OCH VIKTIGT KUNSKAPSUNDERLAG FÖR ENERGIMYNDIGHETENS UPPDRAG ATT FRÄMJA MEDVETENHET OCH KUNSKAP HOS BARN OCH UNGDOMAR OM ENERGIEFFEKTIVITET OCH KLIMATFRÅGOR.

24 timmar av kreativitet och samverkan

Under ett intensivt dygn mellan den 6–7 oktober huserade 24 studenter från Högskolan på Sandbacka Park för utmaningen Drivhuset24.

I tävlingen, som arrangeras av Drivhuset Gävleborg i samarbete med Högskolan och Sandbacka park, tävlar studenterna i lag om att hitta den bästa lösningen på ett företags problem/case. Caseleverantörer var Carema, Gästrike Vatten, Gästrike Återvinnare, Sandviken Energi, Sandvik, X-trafik och Stadsbussar.

Tävlingens syfte är att öka samarbetet mellan företag och studenter. Under de 24 timmarna

som tävlingen pågår har studenterna tillgång till idécoacher, i år Ola Wiklund, Steven Kautzky Andersson, Björn Wedin, Olle Wängsäter och Johan Dahl, för råd och vägledning.

Utveckla busskortet

Med motiveringen "Genom ett bra teamarbete skapades en affärsmodell som ligger i tiden för hållbar framtid." utsåg juryn laget som jobbade med Stadsbussarna/X-trafik som vinnare. Att utveckla busskortet till något mer än ett enkelt busskort var studenternas förslag på hur man kan öka bussåkandet under de timmar där man idag kan se en tydlig nedgång.



Segrarlaget från vänster: Sara Johansson, Payam Khatibnia, Elias Widenius och Russel Alido, kände sig lite mörre efter det intensiva dygnet.

Prisutdelningen skedde i avslutning till invigningen av den lokala innovationsarenan Sandbacka Creative office där HiG

finns med som medarbetarorganisation.

HELEN KARLSSON
KONTAKTTORGET

Migrän- och mag-tarmforskning parallellspikades

Två parallellspikningar hölls i biblioteket första halvan av oktober.

Kerstin Stake-Nilsson, universitetsadjunkt i medicinsk vetenskap, firades av ett tjugotal akademikollegor. Kerstin har i sin avhandling, *Funktionella mag-tarmbesvär; symtomutveckling över tid samt effekt av egenvård*, följt drygt 140 personer med påtagliga mag-tarmbesvär som inte fått någon läkardiagnos. Hon har vidare tittat på hur de själva har försökt och ofta lyckats komma tillrätt med problemen.

– Ofta har de använt sådan som redan finns i det egna köket, bikarbonat, gräddor i vichyvattnet eller en klicka smör i kaffet. Någon har också löst problemen med en whisky till kvällen med framgång.

Hon understryker att det finns ytterligare hjälp att på i informationsväg.



Migrän och stress är titeln på Kerstin Hedborgs avhandling.

Kerstin Hedborg, även hon universitetsadjunkt i medicinsk vetenskap, undersöker i sin avhandling *Migraine and Stress* hur 55 vuxna med migrän reagerat när de följt ett stegvis utbildnings- och träningsprogram under en sexmånadersperiod.

– Nu är det vetenskapligt visat att det går att minska sin migrän genom att träna sig i att hantera vardagsstressen. Dessutom fungerar det utmärkt att ta till sig denna kunskap via Internet, säger Kerstin Hedborg.

Personerna har följt ett utbildnings- och träningsprogram under en sexmånadersperiod. De har fått lära sig om hur stress med mera kan påverka migrän.

Vid slutet av behandlingen hade drygt 40 procent av deltagarna minskat sin migrän till mindre än hälften.



Sandra sammanställer idéerna

Sedan visionen om att bli universitet förbyttes i ett slag har villkoren för HiG ändrats. Därför tog styrelsen tidigare i år beslutet om ny verksamhetsidé och ny vision. Nu ska den införlivas i vardagen. Sandra Eklund har erbjudits och antagit uppdraget att inhämta personalens idéer kring detta.

Tidigare i höst togs beslutet om HiG nya vision och verksamhetsidé. Både sätter in miljön i Högskolans kontext.

– Jag samlar in idéer och förslag från personalen om hur det ska gå till. Det finns massor av idéer och de kommer inte fram om man inte frågar efter dem, säger hon.

Tidigare ordförande

Om någon tycker sig känna igen ett namn eller så är det helt möjligt. Sandra var tidigare ordförande

i studentkåren. Det gör att hon tycker sig ha rätt god insikt i miljön på hela campus.

– Och jag hämtar även in studenternas åsikter och idéer.

Konkreta idéer

– Jag träffar i genomsnitt tre personer om dagen, inom alla yrkeskategorier. Vissa på tips från chefer och kolleger, andra efter eget bevåg. Många har egna konkreta idéer om hur visionen och verksamhetsidén ska få fotfäste i den dagliga verksamheten och hur de själva ska kunna dra sitt strå till stacken.

Rapport

I slutet av november ska Sandra ha en rapport sammanställd över alla idéer om hur verksamhetsidén ska kunna realiseras stegen mot visionen ska tas.

OVE WALL



Sandra Eklund intervjuar mängder av medarbetare för att konkretisera och verklighetsförankra verksamhetsidén.

VERKSAMHETSIDÉ

HÖGSKOLAN I GÄVLE SÄTTER MÄNNISKAN I CENTRUM OCH UTVECKLAR KUNSKAPEN OM EN HÅLLBAR LIVSMILJÖ.

VISION

HÖGSKOLAN I GÄVLE HAR EN LEDANDE POSITION INOM UTBILDNING OCH FORSKNING FÖR EN HÅLLBAR LIVSMILJÖ FÖR MÄNNISKAN.

Infact gör information åskådlig på spännande sätt

Learning Center vid Högskolan i Gävle har tillsammans med Forskning.se utvecklat ett nytt kreativt verktyg för att åskådliggöra stora mängder fakta på ett tilldragande och pedagogiskt sätt.

Verktyget, som heter Infact, presenterades vid den stora bokmässan i Göteborg i september och väckte stor nyfikenhet.

Infact är webbaserat och fritt att använda men kräver inloggning. Systemet har öppen källkod och är därmed fritt för alla att använda och utveckla.

Upplägget är att information läggs i bubblor som förbinds med varandra som i en vanlig mindmap. Allt efter som information tillkommer lägger man

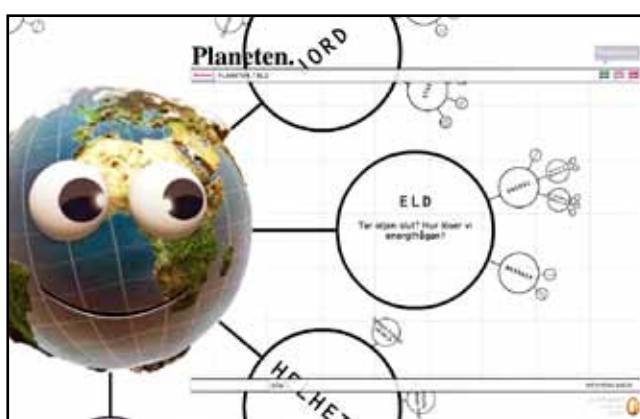
till ytterligare en bubbla eller så kallade kunscapsener.

Intuitivt

Detta gör inte minst framställningen av större mängder information lätt och direkt att orientera sig i, men det ger också mottagaren av informationen absoluta möjligheter att själv välja perspektiv för "läsningen", även detta helt intuitivt.

Men man är inte begränsad till att presentera "bubblor". Det är lika lätt att lägga till texter med webblänkar, ljud, bild och film.

Verktyget väckte stort intresse bland pedagoger och andra när det presenterades vid Region Gävleborgs monter på bibliotekmässan i Göteborg.



Med webbaserade verktyget Infact ges information lätt olika perspektiv. Möjligheterna att bädda in filmer, ljud och bilder ger även större pedagogiska vinster. Här en skärmdump från demomaterialet på www.infact.se.

– Infact kan användas till så väldigt mycket mer än undervisning och enkelt förklara aktuell forskning. En stor mängd idéer och andras användnings-

områden finns på www.infact.se och där kan man även få en kort introduktion och prova programmet, säger Mats Brenner, Learning Center vid HiG.

Håkan Attius gör bokslut efter 15 år



Den sista maj i år gick jag formellt i pension från befattningen som forskningssekreterare vid Högskolan i Gävle.

Befattningen inrättades 1996 av dåvarande rektor Birgitta Stymne och så här i efterhand kan detta hennes initiativ synas både framsynt och strategiskt väl övervägt.

Vid mitten av 1990-talet disponerade HiG en rätt blygsam summa pengar, främst avsedd för kompetenslyft av våra lärare; medel för forskning var det nog egentligen inte tal om. Men 1996/97 ökade HiG:s andel av de statliga medlen för forskning väsentligt. Från och med 1998 nådde Högskolan ett av forskningsnämndens mål, nämligen att bedriva egen forskning och forskarutbildning i samverkan med "lärosäten med fakultet". HiG fick vid den här tiden också sina första professorer och docenter.

Forskningen växer

Ett par andra stora steg i HiG:s utveckling under mina 15 år här var införlivandet av Landstingets vårdutbildning (1998) samt integreringen av den tekniska delen av före detta SIB, Byggd miljö i Gävle (2000). Båda dessa tillskott innebar förstås såväl ekonomiska och personella förstärkningar som etablering och konsolidering av nya forskningsområden.

Nästa stora steg i HiG:s utveckling togs i och med övertagandet från Umeå universitet av dåvarande Belastningsskade-centrum (2003), som idag heter Centrum för belastningsskade-forskning (CBF). Redan från starten kom jag att vara vice

ordförande i CBF:s styrelse och det uppdraget tillhör måhända något av det allra mest spännande jag fått vara med om under min tid i HiG – jag tänker bara på den känsla det var att få vara med om den utveckling fram till det nationella (och internationella!) erkännande som kom CBF till del i och med att verksamheten i september 2009 beviljades 10 års FAS-medel som sammanlagt 50 miljoner kronor.

Forskarutbildning

En annan stor och synnerligen viktig del i HiG:s utveckling var givetvis Högskoleverkets beslut i juni 2010 att bevilja ansökan om rätten att bedriva utbildning på forskarnivå inom området Byggd miljö. Jag tror, att styrkan i vår ansökan låg i förhållandet att man kunde urskilja en målmedveten och långsiktig satsning på såväl forskning som forskarutbildning inom området, gärna och ofta i samverkan med andra lärosäten, samt att de ingående ämnen som bildade basen i Byggd miljö var relaterade på ett trovärdigt sätt.

Profilområden

Strategidokumentet för åren 2009–2012 – som dåvarande ordförande i utbildnings- och forskningsnämnden Svante Brunåker och jag slet med under 2007 – utgör en viktig pusselbit för den fortsatta utvecklingen av HiG:s utbildningar på grund- och avancerad nivå, utbildning på forskarnivå samt vår egen forskning. Inte minst viktigt framstår i backspegeln den tydliga vilja som uttalas i dokumentet att etablera och stödja utvecklingen av profilområden. Min förhoppning är



Håkan Attius pensioneras efter 16 år som forskningssekreterare vid HiG. Det har varit en expansiv period berättar han själv här intill.

att de existerande jämte eventuella nytillkommande profilområden ska få ett beslutsamt och tydligt stöd av vår styrelse liksom av UFN.

Mer externa medel

Så här i ett bokslut vill jag inte heller underlåta att poängtera min glädje över att ha fått arbeta som Stipendiekommitténs ordförande under dryga 10 år – alla kontakter med duktiga studenter och unga forskare och stipendiedonatorerna har varit källor till stark tillfredsställelse.

I min "anställning efter pensionering" – som den tekniska termen lyder – ägnar jag tid och kraft åt att öka andelen externa medel till profilområdet Byggd miljö. Det gäller nu att få tillstånd en långsiktig finansiering av nya doktorander. Ett viktigt mål är därvidlag att hämta dem från regionen. Högskolan har ett uttalat ansvar i den regionala utvecklingen. Att bidra till höjning av utbildningsnivån är en central uppgift, i synnerhet

sedan vi uppnått det demokratiska målet att kunna erbjuda människor i vår region geografisk närhet till utbildning på forskarnivå.

En fröjd

De 15 år jag innehaft befattningen som forskningssekreterare har således varit omtumlande, fyllda av utmaningar men också som framgått av texten ovan kantats av framgångar. Vissa dagar har det känts motigt – som då vi fått avslag på stora och i vårt tycke genomarbetade och slagkraftiga ansökningar om externa medel. Men på det stora hela överväger de positiva resultaten av vår gemensamma strävan.

Jag skattar mej lycklig över att i alla år ha fått arbeta tillsammans med en rad kompetenta medarbetare och chefer inom högskolan – varje dag har det varit (och är fortfarande!) en fröjd att arbeta i Sveriges vackraste högskola!

HÅKAN ATTIVUS

Plagiatdiskussion:

Universiteten själva slarvar också



Universiteten visar ofta också en besvärande tendens att strunta i källhänvisningar, menar professor Peter Gill som även menar att Högskolans plagiatkontrollsystem SafeAssign inte håller måttet.

Nyligen kom en rapport från Högskoleverket som sades visa att plagiering ökar bland studenter. Peter Gill, professor i pedagogik, menar att universiteten själv inte är mycket bättre.

Gills föredragning var delvis en frukt av att ett beslut nyligen togs om att alla skriftliga inlämningsuppgifter vid HiG automatiskt ska genomgå plagiatkontroll i SafeAssign. Detta, menade han, är helt meningslöst och han visade flera sätt att lura kontrollprogrammet.

Bland annat stal han en längre text om plagiarism från nätet, satte Googles fria över-

sättningstjänst på att skapa en svensk version som sedan skickades igenom SafeAssign.

– Enligt detta var det inte fråga om något plagiat.

Ingen källa

Peter Gill hittade också en annan artikel om ämnet på nätet och gjorde en ny sökning i Google.

– Samma text återfanns i powerpointpresentationer på 674 universitet. I endast ett fall hade källan angetts.

Peter Gill hävdar att dagens ungdomar vuxit upp med plagiering.

– Vi lär dem i grundskolan och gymnasiet att härma för att

lära sig. Sedan helt plötsligt när de kommer till högskolan är det förbjudet.

Plagiatkultur

Ytterligare exempel på plagiering fann han i populärmusik från sextio- och sjuttitalen samt inte minst i det avslutande exemplet, en tavla målad av Bob Dylan.

– Han säger att han har inspirerats av ett foto taget av fotografen Léon Busy 1915.

– Är det någon som tycker att målningen bara är inspirerad av fotot, undrade Peter Gill vid visningen av fotot och tavlan som nästan inte på någon punkt skiljer sig från varandra.

Vad gör man då åt problemet med plagiering? Peter Gill har några förslag som inte inbegriper digitala kontroller.

– Förbjud långa uppsatser. Ge studenterna i stället uppgifter att skriva vetenskapslänkande korta artiklar. Begränsa antalet referenser till tio. Eller uppmana studenterna att plagiera som mycket de kan och låt sedan kamraterna försöka hitta originalen och ge poäng för det.

OVE WALL

HiG utbildar i Norrtälje

I januari startar Högskolan i Gävle sjuksköterskeutbildning i Norrtälje på initiativ av Norrtälje kommun.

Med start i januari kommer 18 sjuksköterskor att utbildas. Det är i första hand det lokala behovet av nyutbildade sjuksköterskor i Norrtälje som ska tillfredsställas.

– Det är glädjande att vi på det här sättet kan bryta ny mark och bedriva samverkan över regiongränserna, säger Nader Ahmadi, chef för Akademin för hälsa och arbetsliv vid Högskolan.

Den nya högskoleutbildningen i Norrtälje är resultatet av ett samarbete mellan Högskolan, Norrtälje kommun, Stockholms läns landsting och Tiohundra AB, bolaget som bedriver sjukvården i Norrtälje.

Förebyggande insatser viktigast

Även om HiG hamnar långt upp på listan över Högskoleverkets lista över disciplinärerande 2010, är det inte säkert att det är så illa som det ser ut.

Rapporten säger att en hög plagiering lika gärna kan bero på en bättre kontrollfunktion. Totalt i landet blev förra året 750 stu-

denter föremål för disciplinära åtgärder. Av dessa stängdes 591 av från undervisning. För HiG:s del rörde det sig samma år om 35 avstängningar under varierande tid.

Erfarenheten från högskolorna är att förebyggande arbete är den viktigaste åtgärden för att minska fusket, skriver HSV.

Toppar listan före HiG gör i tur och ordning högskolorna i Mälardalen och Södertörn samt Blekinge tekniska högskola. I botten finns Sveriges lantbruksuniversitet och Göteborgs universitet.

Det totala antalet ärenden uppgår till 0,15 procent av alla registrerade studenter.

Elisabeth Daunelius blir ny chef

Så har slutligen en ny förvaltningschef för HiG utsetts. Hon heter Elisabeth Daunelius och är för närvarande avdelningschef vid Statens Lantbruksuniversitet i Uppsala.

Elisabeth är utbildad jurkand och har arbetat på chefbefattningar inom universitetsförvaltningar i många år. Hon börjar i mitten av november.

Högaktuellt återkommer med en närmare presentation av henne i nästa nummer av tidningen.

Ansökan skickad

Nu är ansökan om att få examinera forskare inom *Hälsofrämjande arbetsliv* inskickad till Högskoleverket för bedömning.

HSV har tidigare lovat att den "högklassiga sakkunskap" som finns inom Centrum belastningsska-deforskning vid HiG.



20221635

baktanke

Rävhall och Fårhall – namnen andas natur.

Två luftigt inglasade ytor på Högskolans Campus. Rävorna, plastigt upprepade avgjutningar från den trafikdödade räv som Rollof fann vid vägkanten.

Fåret platt på väggen, som ett offerlamm för den lättsköta verklighet som spirar i form av små dammtussar på bladen till de plastväxter som kantar vår väg genom dessa med svarta sorgflor försedda lungor. Hur långt är det till Ockelbo? Hur långt är det till Vij Trädgårdar? Hur långt är det till hägnande vinterträdgårdar i Rävhall och Fårhall?

HED

Höstpartyt igen

På grund av ett missvisande manus kom fel siffror att stå i förra Högaktuellt om Personal-föreningen höstfest.

Rätt är att festen är det magiska datumet 11-11-11, att baren öppnar klocka 18.00 samt att kostnaden för deltagande och mat är 150 kronor som dras på lönen. Vin och öl köps i baren.

Helges Music

Musiken står Brooklyn Soul Stew (där flera kolleger är medlemmar) för samt inte minst de fantastiska ungdomarna från Helges Music som ständigt brukar förnya det nationella artistutbudet.

Anmälan via mail till maria.kulander@hig.se snarast möjligt och senast 7/11. Använd gärna rubriken: 11-11-11. Meddela samtidigt vegetarisk eller specialkost. Läs mer på föreningens hemsida.

Magnus Angermund åter pokerchampion

Priset i pokerturningarna vandrar inte särskilt långt mellan mottagarna. Segraren den senaste turneringen, 13 oktober, Magnus Angermund har vunnit förr. Det har även tvåan (och Magnus kollega) Leif Stenberg. Trea blev Mikael Björling.

Turneringen hölls i Soldat-hemmet och lockade ett tjugotal deltagare..

Hållbar utveckling i genusperspektiv

Ett drygt hundratal anmälda deltog i konferensen *Hållbar Utveckling och Jämställdhet* som hölls på campus 13 oktober. Konferensen var ett samarangemang av ett tiotal organisationer, däribland HiG, Region Gävleborg, Länsstyrelsen och Landstinget. Forskare och representanter för olika organisationer från hela landet deltog.

Medarbetarenkät!

Som ett led i uppstarten av det systematiska arbetsmiljöarbetet vid HiG, ska en medarbetarenkät genomföras i två veckor med början 31 oktober.

Webbenkäten ger alla anställda vid Högskolan möjlighet att lämna synpunkter, anonymt, på sin arbetssituation och mycket mer som rör Högskolan som arbetsplats.

Med enkäten tas avstampet till att börja förverkliga den nya

verksamhetsidéen och visionen.

Alla medarbetare – med undantag för inom Akademin för utbildning och ekonomi, som själva nyligen har genomfört en motsvarande enkät – ingår.

– För att resultatet ska bli så bra som möjligt ska helst alla delta, säger rektor Maj-Britt Johansson.

Enkäten kommer att distribueras via intranätet.

OWL