

Publicerat inom ramen för Induction-forskningen vid Högskolan i Gävle

(Rubriker: Kommande publiceringar, Vetenskapliga artiklar i internationella tidsskrifter, avhandlingar, vetenskapliga rapporter, böcker och bokkapitel, artiklar i svenska tidsskrifter, internationella konferensbidrag (submitted/accepted/presented), svenska konferensbidrag, Populärvetenskapliga artiklar, Examensarbeten och uppsatser, debattartiklar)

Kommande publiceringar:

Aspfors, J., **Fransson, G.** & Heikkinen, H.L.T. (in press). Mentoring as dialogue, collaboration and/or assessment? In P. Tynjälä, M.-L. Stenström (eds.) *“Nothing is Permanent but Change”*. *Transitions and Transformations in Learning and Education*. Elsevier.

Fransson, G. (manuscript, 2011). *Mentoring new teachers in Sweden – a teacher registration reform under implementation*. In: Y. Ramazan (Ed.) (In press) *Dünyada Mentorluk - Mentoring in the World*. Ankara. Ani Yayincilik. (Manuscript to be translated to Turkish)

Under februari/mars 2012 avrapporterar det av Vetenskaprådet finansierade forskningsprojektet *Didaktiska perspektiv på nyblivna lärares professionella utveckling* i form av en bok inom ramen för Lärarutbildningens skriftserie vid Högskolan i Gävle.

Gustafsson, C. & Fransson, G. (Red.) (in press) *Kvalificerad som lärare? Om professionell utveckling, mentorskap och bedömning med sikte mot lärarlegitimation*. Lärarutbildningens skriftserie. Nr. 5. Gävle: Gävle University Press.

Innehåller följande kapitel (obs. arbetsnamn):

Gustafsson, C. & Fransson, G. (in press). Inledning och bokens innehåll

Fransson, G. (in press a). Lärarlegitimation, introduktionsperiod och mentorskap – en översikt och problematisering av reformerna.

Nordqvist, I. (in press). *När det inte sitter i väggarna längre*

Eriksson, E. (in press). *Nya lärares uppfattningar om och upplevelser av bedömning i matematik och teknik i grundskolans tidigare år*.

Morberg, Å. (in press). *Om mentors och nyblivna lärares erfarenheter av kollegialt samarbete*

Fransson, G. (in press b). *”Jag skulle göra precis som jag gör med andra lärare”*. *Skolledare om att bedöma nya lärare i ett system med lärarlegitimation. En intervjustudie*.

Nebes, A. (in press). *Att vara kvalificerad för att bli legitimerad*

Hallström, M. (in press). *Om examensarbetets betydelse när man är ny lärare*

Gustafsson, C. (in press). Kan erfarenheter från högskolan bidra till diskussionen om legitimation för lärare och förskollärare?

Gustafsson, C. & Fransson, G. (in press) Summering och slutsatser

Vetenskapliga artiklar i internationella peer-reviewed journals:

Fransson, Göran. & Grannäs, Jan (In press). *Dilemmatic Spaces in Teachers Work - Towards a Conceptual Framework for Dilemmas in Teachers Work*. Accepted for publication in *Teachers and Teaching: Theory and Practice*.

- Fransson, G. & Holmberg, J.** (In press). Understanding the theoretical framework of technological pedagogical content knowledge: A collaborative self-study to understand teaching practice and aspects of knowledge. Accepted 2012-02-07 for publication in the journal *Studying Teacher Education*.
- Fransson, G.** (2010). Mentors assess mentees? A overview and analyses of the mentorship role concerning newly qualified teachers. *European Journal of Teacher Education*, 33(4), November 2010, 375–390.
- Hofsten A., **Gustafsson C.** & Häggström E. (2010) Case seminars open doors to deeper understanding – Nursing students' experiences of learning. *Nurse Education Today*. 30 (2010). 533–538.
- Löfmark, A., **Morberg, Å.**, Öhlund, L. S., & Illicki, J. (2009). Supervising mentors' lived experience on supervision in teaching, nursing and social care education. A participation-oriented phenomenological study. *Higher Education*. 57. pp. 107-123.

Avhandlingar:

- Mossberg Schüllerqvist, I. (2008): *Läsa texten eller "verkligheten". Tolkningsgemenskaper på en litteraturredaktisk bro*. Studies in Educational Sciences. Institutionen för didaktik och pedagogiskt arbete. Stockholms universitet.
- Fransson, G. (2006): *Att se varandra i handling. En jämförande studie av kommunikativa arenor och yrkesblivande för nyblivna fänrikar och lärare*. Studies in Educational Sciences 79. Institutionen för undervisningsprocesser, kommunikation och lärande. Lärarhögskolan i Stockholm.
- Attorps, I. (2006): *Matematics teachers' conceptions about equations. Academic Dissertation*. Department of Applied Sciences of Education. Research report. University of Helsinki

Vetenskapliga rapporter:

- Fransson, G. & Gustafsson, C. (Eds.) (2008): *Newly Qualified Teachers in Northern Europe. Comparative Perspectives on Promoting Professional Development*. Teacher Education: Research Publications no 4. University of Gävle. Gävle: Gävle University Press.
- Fransson, Göran (2003): Delrapport I – Bakgrund, metod och genus. Fördjupningsprojektet jämförelser mellan nyblivna fänrikars och nyblivna lärare gällande deras första yrkesverksamma år. FoT-rapport juni 2003. FoT 7. Försvarshögskolan. ILM. Stockholm. (Delvis även finansierat och publicerat inom ramen för Försvarsmaktens FoT 7 (Forsknings- och teknikområde 7, Försvarshögskolan i Stockholm))
- Morberg, Å.** & McEwen, B. & Rehn, A. (2007): Kvalitetsarbete för SÄL- utbildningens examensarbete. I: *SÄL II-projektets ledningsgrupp. Några erfarenheter från SÄL-projektet: en antologi om examensarbetet på SÄL-utbildningarna*. Göteborgs Universitet, Malmö Högskola, Högskolan i Jönköping, Lärarhögskolan i Stockholm, Karlstads universitet och Umeå Universitet.
- Morberg, Å.** & Gustafsson, L. (2007): Söderhamnsmodellen – mentorsstöd för nybörjarlärare i yrkesutveckling och lokal skolutveckling. *Lärarutbildningens Skriftserie nr 3*. Gävle: Högskolan i Gävle.
- Morberg, Å. (2005): SÄL- en utbildning för professionella lärare för yrkesutveckling i framtidens skola. I *SÄL II-projektets ledningsgrupp, Några erfarenheter från SÄL-projektet: en antologi*. Göteborgs Universitet, Malmö Högskola, Högskolan i Jönköping, Lärarhögskolan i Stockholm, Karlstads universitet och Umeå Universitet.
- Morberg, Å. (red.) (2005): *Från ny utbildning till ny yrkesarena: På post i skolan*. Lärarhögskolan i Stockholm: Regionalt Utvecklingscentrum.

Böcker och bokkapitel:

- Gustafsson, Christina; Fransson, Göran; Morberg, Åsa & Nordqvist, Ingrid** (2011): *Teaching and Learning in Higher Education – Challenges and Possibilities*. Lund: Studentlitteratur.
- Gustafsson, C., Fransson, G., Morberg, Å. & Nordqvist, I.** (2010): *Att arbeta i högskolan – utmaningar och möjligheter*. Lund: Studentlitteratur. (255 sidor) (Reviderad och utökad upplaga 2010).
- Golan, M. & **Fransson, G.** (2009): "Professional Codes of Conduct for Novice Teacher Trainers". In: *Becoming a Teacher Educator*. (Eds.) Swennen, Anja & van der Klink, Marcel (2009). Springer Press
- Fransson, G.,** Van Lakerveld, J. & Rohtma, V. (2009): "To be a facilitator of in-service learning: challenges, roles and professional development". In: *Becoming a Teacher Educator*. (Eds.) Swennen, Anja & van der Klink, Marcel (2009). Springer Press.
- Morberg, Å.** & Eisenschmidt, E. (2009) Second phase induction for teacher educators: challenges and possibilities. In: *Becoming a Teacher Educator*. (Eds.) Swennen, Anja & van der Klink, Marcel (2009). Springer Press.
- Fransson, G. & Gustafsson, C. (Eds.) (2008): *Newly Qualified Teachers in Northern Europe – Comparative Perspectives on Promoting Professional Development*. Teacher Education: Research Publications no 4. Gävle: Gävle University Press.
- Fransson, G. & Gustafsson, C. (2008): Becoming a teacher – an introduction to the book. In: Fransson, G. & Gustafsson, C. (Eds.) (2008): *Newly Qualified Teachers in Northern Europe – Comparative Perspectives on Promoting Professional Development*. Teacher Education: Research Publications no 4. Gävle: Gävle University Press. (p.11-26)
- Fransson, G. (2008) International co-operation and the challenge of sensemaking In: Fransson, G. & Gustafsson, C. (Eds.) (2008): *Newly Qualified Teachers in Northern Europe – Comparative Perspectives on Promoting Professional Development*. Teacher Education: Research Publications no 4. Gävle: Gävle University Press. (p.27-44)
- Fransson, G. & Gustafsson, C. (2008): Summary, conclusions and future perspectives. In: Fransson, G. & Gustafsson, C. (Eds.) (2008): *Newly Qualified Teachers in Northern Europe – Comparative Perspectives on Promoting Professional Development*. Teacher Education: Research Publications no 4. Gävle: Gävle University Press. (p.167-192)
- Gustafsson, C. (2008) Degree project in higher education. I Mattsson, M., Sandström, B. & Johansson, I. (Eds.) (2008) *Examining Praxis: Assessments and knowledge construction in teacher education*. Rotterdam: SensePublishers.
- Jokinen, H., **Morberg, Å.**, Poom-Valickis, K., Rothma, V. (2008). Mentoring Newly Qualified Teachers in Estonia, Finland, and Sweden. In: Fransson, G. & Gustafsson, C. (Eds.) (2008): *Newly Qualified Teachers in Northern Europe – Comparative Perspectives on Promoting Professional Development*. Teacher Education: Research Publications no 4. Gävle: Gävle University Press. (p.76-106)
- Gustafsson, Christina; Fransson, Göran; Morberg, Åsa & Nordqvist, Ingrid (2006): *Att arbeta i högskolan – utmaningar och möjligheter*. Lund: Studentlitteratur.
- Fransson, Göran (2006): Drivkrafter för diskussioner kring "teori och praktik" – nedslag i texter om fyra yrkesgruppers yrkes- och utbildningsarenor. I: Bronäs, Agneta & Selander, Staffan (red. 2006) : *Verklighet verklighet. Teori och praktik i lärarutbildning*. Stockholm: Norstedts Akademiska Förlag. s. 99-116.
- Fransson, Göran (2004): De fyra musketörerna ...och den ensamma kämpan. Om två nyblivna lärares skilda förutsättningar att lära sig. I: Säljö, Roger & Jernström, Elisabeth (red) (2004): *Lärande i arbetsliv och var dag*. Jönköping: Brainbooks. s. 250-272.

- Fransson, Göran & Morberg, Åsa (2004): Utveckling och utmaningar för nyblivna lärare. I: *Första steget*. (Red) Lärarförbundet & Studentlitteratur. Lund: Studentlitteratur. s. 9-17
- Fransson, Göran (2003): *Teori och praktik i yrke och utbildning. Komparativa fallstudier med arkitekter, ingenjörer, sjuksköterskor och officerare*. Stockholm Library of Curriculum Studies. Vol. 13. Stockholm Institute of Education Press. HLS Förlag. (I huvudsak finansierat och publicerat inom ramen för uppdrag från Lärarhögskolan i Stockholm, men delvis även inom ramen för Induction-projektet)
- Fransson, Göran (2002): *Om institutionella förväntningar på lärare och lärarroller. I: Arfwedsson, Gerhard*. (Red): Mellan praktik och teori – Tio didaktiska berättelser om undervisning i förskola, skola och lärarutbildning. Didactica 9. HLS Förlag.
- Morberg, Åsa. (2002): *Ett dilemma för lärarutbildning och lärare. I: Arfwedsson, Gerhard*. (Red): Mellan praktik och teori – Tio didaktiska berättelser om undervisning i förskola, skola och lärarutbildning. Didactica 9. HLS Förlag.
- Fransson, Göran & Morberg, Åsa. (Red) (2001): *De första ljuva åren – lärares första tid i yrket*. Lund: Studentlitteratur.

Artiklar i internationella tidsskrifter:

- Morberg, Åsa. (2003): Mentoren in der Berufseingangsphase. Ein projekt der Universität Gävle, Schweden. I: *JLB Journal för lehrerinnenbildung*. Nr 4/2003. 3 Jahrgang. StudieVerlag Munchen.

Artiklar i svenska tidsskrifter:

- Gustafsson, Christina (2005): Temaintroduktion: Högre utbildning i ljuset av högskolelagen – exemplet lärarutbildning. *Studies in Educational Policy and Educational Philosophy*. E-tidskrift, 2005:2.
- Gustafsson, Christina & Hallström, Monica (2005): Examensarbetet i lärarutbildningen – En analys i relation till Högskolelagens mål. *Studies in Educational Policy and Educational Philosophy*. E-tidskrift. 2005: 2.
- Morberg, Åsa (2005): Med örat mot nyblivna lärare: Lärarutbildningen i backspegeln. I *Studies in Educational Policy and Educational Philosophy*. E-tidskrift 2005:2.
- Fransson, Göran & Morberg, Åsa (2005): Baklänges in i framtiden. *Pedagogiska magasinet*. Nr 1. 2005 (feb). s. 28 – 33.
- Fransson, Göran (2002): Kognitiva verktyg som strukturerande resurser – två fallstudier över nyblivna lärares lärande. *Didaktisk tidskrift*. Volym 12. Nummer 3-4: 2002. (s. 149-164).

Accepted/Submitted international Conference-proposals:

- Fransson, G.** (submitted). *Policy borrowing, but what about policy learning? Analyses of the changing roles, relations, power and position of the educational space when implementing a teacher registration reform* Paper submitted for the annual meeting of American Association for the Advancement of Curriculum Studies (AAACS), April 10 - April 13, 2012, Vancouver, Canada.
- Fransson, G.** (Accepted). *Pre-School Managers on Evaluation Newly Qualified pre-school Teacher's Competencies for Teacher Registration*. Paper accepted for presentation at the 40th Annual Conference of the Nordic Educational Research Association (NERA), 8th – 10th Mars, 2012 in Copenhagen, Denmark.

- Fransson, G. & Frelin, A.** (Accepted). *“You’re never finished.” Teachers on commitment, professional struggle and positioning during 15 years of change.* Paper submitted for presentation at the 39th Annual Conference of the Nordic Educational Research Association (NERA), 8th – 10th Mars, 2012 in Copenhagen, Denmark.
- Fransson, G. & Grannäs, J.** (Accepted). *Mentors, Mentoring and Dilemmatic Spaces - A contribution to theoretical renewal for understanding mentoring.* Paper accepted for presentation at The American Educational Research Association (AERA) annual conference, April 13 – April 18, 2012, Vancouver, Canada.
- Fransson, G. & Grannäs, J.** (Accepted). *Mentors and mentoring in a dilemmatic space. Analyses of changed preconditions for mentoring due to a Teacher Registration Reform.* Paper accepted for presentation at the conference “Supporting New Teachers in Europe. International conference on Research for Induction of New Teachers”. 9th -11th may 2012, Tallinn, Estonia.

Internationella konferensbidrag:

- Fransson, G. & Grannäs, J.** (2011). *New Regimes of Assessment, Grading and Accountability. Analysing Reform-based Dilemmas in Educational Settings.* Paper presented at European Conference of Educational Research (ECER) in Berlin, Germany, 13-16 September 2011.
- Fransson, G., Jokinen, H., Klages, W.,** (2011). *Education of Mentors.* Paper presented in the symposia *Practice Architecture of Teacher Education*, held September 14 at European Conference of Educational Research (ECER) in Berlin, Germany, 13-16 September 2011.
- Fransson, G.** (2011). *Head Teachers on Evaluating Newly Qualified Teachers’ Competencies – What to Focus on and How.* Paper presented at the 36th Annual Conference of the Association for Teacher Education in Europe (ATEE). Riga, 24th–28th August 2011.
- Fransson, G. (2011). Invited speech for the steering-group of the Finnish National Osaava Verme-project about the Swedish Teacher Registration Reform. 2011-06-09.
- Fransson, G. & Grannäs, J.** (2011). *Dilemmatic Spaces in Teachers Work - Towards a Conceptual Framework for Dilemmas in Teachers Work.* Conference paper presented at The American Educational Research Association (AERA) annual conference, April 8 – April 12, 2011, New Orleans, USA.
- Fransson, G. (2011). *Teacher Registration Reform in Sweden – Opportunities, Challenges and “business as usual”.* Key-note presented at Conference paper: *Becoming a Professional Teacher: The New Teacher in School and Preschool* Oslo University College, 30 - 31 March 2011. Paper upgraded to key-note speech.
- Fransson, G. (2011). *Teacher registration, the state and the teacher: Analyses of changing roles, relations, identities and positions.* Paper presented at The Nordic Educational Research Association (NERA) annual conference, March 10-12 2011, Jyväskylä, Finland.
- Fransson, G., Poom-Valickis, K. & Sundar P. R.** (2010). (Workshop) *Qualifications and training needed by mentors. Swedish, Norwegian and Estonian examples.* Workshop presented by Fransson, University of Gävle, Sweden; Kathrine Poom-Valickis, Tallinn Pedagogical University, Estland; och Paul Robert Sundar, University College of Oslo, Norway at the conference “Mentorskab for nye laerer-hvordan gör vi det bedst?”. 2010-01-12 in Copenhagen.
- Fransson, G. (2009). (Paper) *Knowledge input in responses to a government inquiry concerning probationary year for new teachers; the role of mentors and headmasters.* Paper presented at European Conference of Educational Research (ECER) in Vienna, Austria, 28-30 september 2009. Presented 28 september.

- Fransson, G.,** Hekkinen, H. & Jokinen, H. (2009). *Newly Qualified Teachers in Northern Europe – Research and Development Network*. Posters presented at European Conference of Educational Research (ECER) in Vienna, Austria, 28-30 september.
- Fransson, G. (2008): Chair of 2nd plenary session (9:00-12:30) at the conference “The Beginning Teacher in Northern Europe: Challenges and Possibilities”. 28-29 October 2008. Tallinn University. Estonia. (29 October).
- Fransson, G. (2008): Delivery of “Conclusions and recommendations” at the conference “The Beginning Teacher in Northern Europe: Challenges and Possibilities”. 28-29 October 2008. Tallinn University. Estonia. (29 October). (Together with Prof. Mati Heidmets, former rector of Tallinn university and Uku Visnapuu, independent educator).
- Jokinen, H., **Morberg, Å.**, Poom-Valickis, K., Rothma, V. (2008): *Comparative perspective on mentoring. Experiences in Estonia, Finland and Sweden*. ECER Conference in Gothenburg 2008-09-08--11, presenterat 2008-09-10.
- Keuper, B. & **Morberg, Å.** (2008) *Self management for heroes and heroines*. Paper presenterat vid ATEEs konferens i Bryssel 2008-08-23 -- 2008-08-27. Presenterat 2008-08-26.
- Morberg, Å. (2008): Participants in panel discussion at the conference “The Beginning Teacher in Northern Europe: Challenges and Possibilities”. 28-29 October 2008. Tallinn University. Estonia. (29 October).
- Morberg, Å. (2008): Organisatör av och ordförande av symposiet *Whats in it for me? Why enter ATEE and become a member in an RDC?*. Genomfört den 2008-08-25 vid ATEEs konferens i Bryssel 2008-08-23 -- 2008-08-27.
- Fransson, Göran (2007): (Key-note speech): *Utmaningar för nyblivna lärare i jämförelse med andra yrkesgrupper - hur man ser på stöd och introduktion i olika yrken*. På konferensen “Hvordan kommer de godt i gang? Netværkskonference om nye lærere.” 29 november 2007. CVU Storkøbenhavn.
- Fransson, Göran (2007): Deltagare i paneldebatt på konferensen “Hvordan kommer de godt i gang? Netværkskonference om nye lærere.” 29 november 2007. CVU Storkøbenhavn. (Övriga deltagare Anders Bonde Christensen, formand for Børne- og Kulturchefforeningen (BKF); Laust Joen Jakobsen, rektor, CVU Storkøbenhavn; Per Fibæk Laursen, professor i pædagogik, Danmarks Pædagogiske Universitet.)
- Fransson, Göran (2007): (Key-note speech): *En sammenlikning mellom skole og det militære når det gjelder spørsmålet om inføring i yrket*. På konferensen ”Når starten er god.... Veiledning av nyutdannede lærere i barnehagen, grunnskolen og videregående opplæring.” 24.-25 september, 2007. Høgskolen i Agder, Kristiansand. Norge. (24 september)
- Fransson, Göran & Morberg, Åsa. (2007): Chair and organizer of symposium “*Induction and teacher education - complementary or contradictory?*” Symposium given at the 32th Annual Conference of the Association of Teacher Educators in Europe, (ATEE). 25-29 August, 2007, Wolverhampton, Great Britain. (26 august). (NQTNE-network)
- Fransson, Göran (2007): Paper: “*Diversities in different educational settings: A Comparative Study of Communicative Conditions and the Process of professionalisation for Commissioned Officers and School Teachers*”. Paper presented at the 32th Annual Conference of the Association for Teacher Education in Europe (ATEE). University of Wolverhampton, Telford Campus. 25-29 August 2007 (27 august).
- Fransson, Göran (2007): Chair and organizer of symposium “*Co-operative partnership: Newly Qualified Teachers in the Northern Europe – Research and Development Network*”. Symposium given at the 31th Annual Conference of the Association of Teacher Educators in Europe, (ATEE). 22-25 oktober, 2006, Portoroz, Slovenien. (23 Oktober) (NQTNE-network).

- Hallström, M. (2007) *Jämställdhet och kön/genus i lärarutbildningars styrande, pedagogiska och profilerande utbildningsplaner*. Paper presenterat vid Konferens i Läroplansteori, Örebro 7-8 september 2007.
- Morberg, Åsa (2007): *Is there a need for a closer connection between teacher education and the induction phase?* Paper presented at the 32th Annual Conference of the Association for Teacher Education in Europe (ATEE). University of Wolverhampton, Telford Campus. 25-29 August 2007 (27 august).
- Fransson, Göran (2006): (Key-note speech) *Induction in different professions – trends and tails*. På konferensen "Mentoring and Collaboration in Supporting Teachers' Professional Development." Teachership Lifelong Learning (TeLL) – Conference. University of Jyväskylä. 30 – 31 mars 2006. (30 Mars)
- Fransson, Göran & Morberg, Åsa (2005): (Key-note speech) *Veiledning av nyutdannede lærere i Sverige*. På konferensen "Kultur for læring - fra utdanning til yrke" Konferanse om Veiledning av nyutdannede lærere og førskolelærere og Styrking av praksisopplæringa i lærerutdanningene, ved Rica Hell Hotell, Stjørdal, 26. og 27. januar 2005.
- Fransson, Göran & Morberg, Åsa (2005): *Dokumentation för kvalitetsutveckling. Olika sätt att dokumentera nya lärares erfarenheter*. Presentation vid konferensen "Kultur for læring - fra utdanning til yrke" Konferanse om Veiledning av nyutdannede lærere og førskolelærere og Styrking av praksisopplæringa i lærerutdanningene, ved Rica Hell Hotell, Stjørdal, 26. og 27. januar 2005.
- Fransson, Göran & Morberg, Åsa. (2002): *Influences in Sweden of an International Project of Education - The influence, in the Swedish context, of the project "Comparative study of the Induction Programmes in Europe", carried out by working group nr 9 in ATEE*. Paper presented at the 27th Annual Conference of the Association of Teacher Educators in Europe, (ATEE). 24-28 August, 2002, Warsaw, Poland.
- Fransson, Göran & Morberg, Åsa (2002): *"The development of Induction in Sweden"*. Seminarium kring paper i kursen "Induction support for beginning teachers", Cetara, Italien, 2002-06-03 -- 2002-06-08. Comeniusprojekt 71599-CP-2-2000-1-Comenius-BE-C3

Konferensbidrag i Sverige:

- Fransson, Göran (2009). *Induction-forskningen vid Högskolan i Gävle samt nätverket Newly Qualified Teachers in Northern Europe – Research and Development Network (NQTNE)*. Forskargruppen Induction var särskilt inbjuden för att ha poster och utställning vid det informella möte för EUs utbildningsministrar den 23-24 september i Göteborg. Eriksbergshallen i Göteborg.
- Fransson, Göran (2009): *Teori och praktik – akademins respektive avnämarnas förväntningar*. Inledare vid det 4:e seminariet i Stockholms universitets Seminarier om akademisk professionsutbildning. Fjärde av fem seminarier våren 2009. 2009-04-02.
- Fransson, Göran & Morberg, Åsa. (2008): *Lärarlegitimation - dilemman och möjligheter för skolledare och mentorer vid bedömning*. Föredrag och workshop på konferensen *Skolans/förskolans roll i lärarutbildningen. Hur skapa en kultur så att utbildningsforskning blir intressant i förskolan/skolan?* Centrum för flexibelt lärande. Söderhamn. 24 oktober 2008.
- Nordqvist Ingrid, Morberg, Åsa & Öhlund, Lennart** (2007) *Adjungerade adjunkter - bryggan mellan skolan och högskolan en framtidsmodell för att stärka yrkesanknytningen och därmed anställningsbarheten för utexaminerade nyblivna lärare*. Paper presenterat vid Högskoleverkets kvalitetskonferens i Umeå 10-11 oktober 2007.
- Morberg, Å. (2005): *I ögonhöjd och på lika villkor – samverkan mellan kommuner och högskola i deltagarorienterade och praxisnära projekt om nya lärares första tid i yrket*.

Institutet för regionalpolitiska studiers konferens i Östersund 2005-04-06- - 08. SSH. 2005.

Populärvetenskapliga artiklar:

- Gustafsson, C., Fransson, G., Morberg, Å., Nordqvist, I., Hallström, M. & Lindgren, U.** (2010). Professionell och/eller legitimerad? Didaktiska perspektiv på nya lärares professionella utveckling. I Vetenskapsrådet (2010). *Resultatdialog 2010. Aktuell forskning om utbildning och lärande*. Vetenskapsrådets rapportserie 15:2010. (63-68)
- Lindgren, U.** (2006). Mentorskap som stöd vid formandet av yrkesrollen i *En stark grundforskning i Sverige – Vetenskapsrådets forskningsstrategi 2005-2008*. Stockholm: Vetenskapsrådet.
- Lindgren, U.** (2008). Mentorskap för individuell utveckling. *Grundskoletidningen* 4/08
- Lindgren, U.** (2008). Läromedelskunskap för framgångsrik undervisning. *Manus* 04/08
- Lindgren, U.** (2007). Ur förvirring kommer kunskap. *Pedagogiska magasinet*, 1, 60-63

Examensarbeten och uppsatser:

- Johnsson, Mimmi. & Saastamoinen, Kaisa (2011). *Lärarlegitimation och status – lärares uppfattningar om en legitimations inverkan på läraryrkets status*. Examensarbete i didaktik. Lärarprogrammet 90 hp. Akademin för utbildning och ekonomi. Högskolan i Gävle.
- Eriksson, Elisabeth (2010). *Nya lärare och bedömning. En studie om nya lärares uppfattningar, upplevelser och praktiserande av bedömning i matematik och teknik i grundskolans tidigare år*. D-uppsats i ämnet didaktik. Akademin för utbildning och ekonomi. Högskolan i Gävle.
- Elm Lindgren, Amelie (2009). *Att vara kvalificerad för att bli legitimerad – en enkätundersökning av förskolechefers värderingar om förskollärares kompetens*. Examensarbete i didaktik. C-nivå. Lärarprogrammet. Institutionen för Pedagogik, didaktik och psykologi. Högskolan i Gävle.
- Ahlros, Ann (2007): *Nyutbildade lärare och ledarskap. En intervjustudie med sju nyutbildade lärare om deras ledarskapspraktik*. Examensarbete i didaktik. C-nivå. Lärarprogrammet. Institutionen för Pedagogik, didaktik och psykologi. Högskolan i Gävle.
- Dahlqvist, Jeanette & Jansson, Sandra (2007): *Mentorskap i grundskolan. Två mentors och två adepters erfarenheter*. Examensarbete i didaktik. C-nivå. Lärarprogrammet. Institutionen för Pedagogik, didaktik och psykologi. Högskolan i Gävle.
- Hulth, Therese (2007): *Rektorers syn på lärares första tid i yrket - en fallstudie*. C-nivå. Lärarprogrammet. Institutionen för Pedagogik, didaktik och psykologi. Högskolan i Gävle.
- Lingvall, Stefan & Morales, Leonel (2007): *Nytta, nöje eller nödvändigt ont? – Nio nyblivna lärares upplevda betydelse av sina examensarbeten*. C-nivå. Lärarprogrammet. Institutionen för Pedagogik, didaktik och psykologi. Högskolan i Gävle.
- Åkerblom, Karolina (2007): *Vilsen och ensam eller alldeles underbart? En undersökning av fyra klasslärares upplevelser av den första tiden i yrket på Åland*. Examensarbete i Didaktik. Lärarprogrammet. Institutionen för pedagogik, didaktik och psykologi. Högskolan i Gävle.
- Nordström, Robin (2006): *Att vara ny lärare. En intervjustudie av hur fyra grundskollärare upplevt sina första år i yrket*. Examensarbete i didaktik. C-nivå. Lärarprogrammet. Institutionen för Pedagogik, didaktik och psykologi. Högskolan i Gävle. 2006.
- Stenberg, Ulrika & Svensson, Annika (2005): *"Att det skulle vara så här kul hade jag aldrig kunnat tro"*. En intervjustudie hur sju nyexaminerade gymnasielärare uppfattar sin första

- tid i yrket*. Examensarbete i didaktik. C-nivå. Lärarutbildningen vid högskolan i Gävle. Institutionen för pedagogik, didaktik och psykologi. Högskolan i Gävle.
- Sjölinder, Arne (2005): *Det första svåra året. Nya rektorers förutsättningar för uppdraget*. D-uppsats i Pedagogik. Institutionen för pedagogik, didaktik och psykologi. Högskolan i Gävle.
- Fauli, Lisa (2001): *”Äntligen förskollärare.....eller?”. En studie av förskollärares uppfattning av sin yrkesroll och första tiden i yrkesverksamhet*”. D-uppsats i pedagogik. Institutionen för Pedagogik, Didaktik och Psykologi, Högskolan i Gävle.
- Bohm, Helena (2001): *Grundskollärestudenters förväntningar på en första tidens yrkesverksamhet*, Examensarbete, PPU 40 p Högskolan i Gävle 2001
- Johansson, Rosita & Nystrand, Marina (2001): *SÄL-utbildningen, framtidens lärarutbildning?* Examensarbete inom SÄL-utbildningen. Lärarhögskolan, Stockholm, (Uppsatsen ger en bild av hur studenter på SÄL-utbildningen ser på sin första tid i yrket.)
- Eriksson, Åsa & Christophersen, Charlotta (1999): *De första ljuva åren? En enkätstudie om nytexaminerade grundskollärares första tid i yrkesverksamhet*. Grundskolläraryrket, 1-7, Högskolan i Gävle.
- Hofvenstam, Jonas (1999): *De första åren som lärare. En enkätundersökning i fyra kommuner*. Grundskolläraryrket, 1-7, Högskolan i Gävle, 1999.
- Fransson, Göran. (1998): *”Nyexaminerade grundskollärares syn på och erfarenhet av stöd - En fallstudie utförd i slutet av den första terminen i yrkesverksamhet*. D-uppsats i pedagogik. Institutionen för pedagogik. Lärarhögskolan i Stockholm.

Debattartiklar:

- Fransson, G.** (2010). En lärarlegitimation kan skapa nya problem. *Arbetarbladet*, Debattsidan, 3 november 2010.
- Fransson, G.** (2010). Stress och press med lärarlegitimation. *Gävle Dagblad*, Debattsidan, 14 november 2008.
- Fransson, G.** (2008). Om retoriken kring skola och lärarutbildning. *Gävle Dagblad*, Debattsidan, 25 september 2008.
- Lindgren, U.** (2008). Mentorskap ger ökad förståelse. *Universitetsläraren*, nr 12/08
- Lindgren, U. & Morberg, Å.** (2006). Auktorisation av lärare – Kvaliteten i skolan hotas. *Svenska Dagbladet*, Brännpunkt 10 mars.
- Lindgren, U. & Morberg, Å.** (2006). Auktorisation stärker läraryrket. *Pedagogiska magasinet*, 3.
- Lindgren, U. & Wenestam, C.-G.** (2008). Examensarbetet – ett resultat av en gedigen utbildning eller kejsarens nya kläder? *Pedagogiska magasinet*, nr 3/08.