

**PROTOKOLL 2012:4**

**PER CAPSULAM**

Forskarutbildningsnämnden

vid Högskolan i Gävle

Sammanträdesdatum 2012-08-28

NÄRVARANDE

Stefan Seipel

Marie Nilsson

- § 1 Vid nämndens sammanträde 22 maj fastställdes dokumentet *Kriterier för inrättande av forskarutbildningsämne*. Samma dag kom beslut från HSV om att Högskolan i Gävle får forskarutbildningsrätt inom området hälsofrämjande arbetsliv. Med de ändrade förutsättningarna behövde riktlinjerna arbetas om. FUN bjöd in ordförande i UFN, forskningssekreteraren, studierektor för forskarutbildningen och en representant från det nya området till ett möte för att revidera riktlinjerna. Ett möte hölls 17 augusti. Deltog gjorde Stefan Seipel, Jonas Boustedt, Monica Langerth Zetterman, Mats Djupsjöbacka, Patrik Sörqvist och Jonas Preisz.

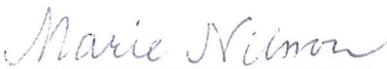
De reviderade riktlinjerna sändes till nämndens ledamöter; Stefan Seipel Taghi Karimipannah, Patrik Sörqvist, Elisabeth Häggström, Akmal Hyder, Terry Hartig och Jonas Preisz tillsammans med ett förslag till beslut.

Nämndens beslut:

-att anta de reviderade riktlinjerna *Kriterier för inrättande av forskarutbildningsämne* enligt bilaga.

Bilaga

Vid protokollet



Marie Nilsson

Nämndsekreterare

Justeras



Stefan Seipel

Ordförande



## Kriterier för inrättande av forskarutbildningsämne vid Högskolan i Gävle

Följande kriterier har fastställts för bedömning av inrättande av forskarutbildningsämne inom forskarutbildningsområden vid Högskolan i Gävle:

- 1) Forskarutbildningsämnet ska ha en väl motiverad förankring i och bidra till utveckling av Högskolans forskarutbildningsområden
- 2) Forskarutbildningsämnet ska ha tillräcklig handledarkompetens och handledarkapacitet för utbildning på forskarnivå
  - a) minst en professor med anställning vid HiG omfattande minst 50 % av en heltidstjänst
  - b) docenter med anställning vid HiG omfattande minst två heltidsekvivalenter sammanlagt, där alla har styrkt handledarkompetens
  - c) tillräcklig övrig lärarkapacitet för att möta kraven på en god forskarutbildning
- 3) Ekonomiska förutsättningar för forskningsämnet ska finnas
- 4) Forskarutbildningsämnet bedriver kvalificerad forskning och tillhandahåller en kreativ forskningsmiljö (t.ex. med regelbundna seminarier)
- 5) Forskarutbildningsämnet ska ha existerande och potentiella samverkanspartners
- 6) Progression ska finnas mellan utbildning på grundläggande och avancerad nivå- och forskarutbildningen
- 7) Framtida doktorander kan garanteras en uthållig utbildnings- och forskningsmiljö med ändamålsenliga resurser att nå de fastställda målen för forskarutbildningen

Utbildnings- och forskningsnämnden kan göra undantag från kriterierna i särskilt motiverade fall.

## **Ansökan om inrättande av forskarutbildningsämne vid Högskolan i Gävle**

Ansökan om inrättande av forskarutbildningsämne görs av berörd akademi genom akademichef. Den ställs till Utbildnings- och Forskningsnämnden vid Högskolan i Gävle och ges in till registrator.

För att ansökan om inrättande av forskarutbildningsämne ska kunna behandlas bör följande underlag ges in:

1. Ansökan:

Av ansökan ska framgå att akademien önskar att anordna utbildning på forskarnivå i namngivet ämne.

2. Till ansökan ska fogas följande:

### ***En beskrivning av ämnet***

- Förslag på benämning av ämnet samt förslag på lämplig klassifikation av forskningsämne(n) enligt *Standard för svensk indelning av forskningsämnen*<sup>1</sup>
- Avgränsning av ämnesinnehållet
- Ämnets anknytning till grundutbildning vid Högskolan i Gävle
- Progression mellan olika utbildningsnivåer
- Beskrivning av ämnets relation till liknande utbildningar nationellt och/eller internationellt

### ***Allmän studieplan för forskarutbildning inom ämnet (preliminär)***

### ***En beskrivning av ämnets forskning och forskningsresurser***

- Redovisning av personella resurser inom forskningsämnet i tabellarisk form. Uppgifter ska inkludera: Namn, Akademisk titel, Anställningsform, Omfattning i tjänst,Handledarutbildning/handledningserfarenhet, Aktivitetsgrad inom forskning, Aktivitetsgrad inom forskarutbildning, samt rekryteringsstrategi
- Forskningssamarbeten samt synergier i forskarutbildningen med övriga forskargrupper inom berört forskarutbildningsområde
- Befintlig och potentiell samverkan med forskare vid andra lärosäten och med företag. Publicering i tidskrifter och konferenser, internationell medverkan i forskningssamhället genom medverkan i konferenser, redaktörsuppdrag och bedömggrupper samt internationella samarbeten
- Ekonomiska förutsättningar för att erbjuda forskarutbildningsplatser och säkra handledare en adekvat omfattning forskning.
- Beskrivning av särskilda resurser till forskarutbildning/forskning (laborativa miljöer, utrustning, lokaler, informationsförsörjning, bibliotek)
- Underlag för bedömning av övriga kriterier såsom analys av genus- och mångfaldsperspektiv

### ***Strategisk betydelse***

- Beskrivning av ämnets relation till övriga forskningsämnen/forskning inom berört forskarutbildningsområde
- Uppgifter om ämnets betydelse för samhälle och näringsliv ur ett regionalt, nationellt och internationellt perspektiv

---

<sup>1</sup> Fastslås och utges av Högskoleverket (HSV) och Statistiska Centralbyrån (SCB).

Fastställd av Forskarutbildningsnämnden

Bilaga § 1

2012-08-28

Dnr HIG 2012/1080

Beskrivning av attraktionskraft gentemot presumtiva studenter, doktorander och seniorforskare samt gentemot näringsliv och anslagsgivare.

