



Protokoll 2011:4
Läroarutbildningsnämnden
(LuN)
Sammanträdesdatum
2011-06-16

Tid: Torsdagen den 16 juni kl 09.00-12.30
Plats: 55:311, hus Tor, plan 3

Närvarande ledamöter

Elisabeth Björklund, företrädare för lärarna
Christina Hultgren, företrädare för lärarna
Kenth Dimberg, företrädare för lärarna
Micael Melander, företrädare för lärarna, ej § 1
Göran Fransson, företrädare för lärarna
Peter Gill, företrädare för lärarna
Rasmus Lind, studentrepresentant
Tomas Eriksson, studentrepresentant

Övriga

Ingrid Nordqvist, adjungerad
Marie Nilsson, sekreterare
Björn Karlsson, adjungerad §§ 1-4
Tore Nilsson, § 6

Meddelat förhinder:

Göran Isberg, extern representant
Sarah Ljungquist, företrädare för lärarna
Iiris Attorps, företrädare för lärarna

§ 1 Sammanträdes öppnande, val av protokolljusterare

Nämndens beslut: att utse Tomas Eriksson att jämte ordföranden justera protokollet.

§ 2 Föredragningslistan

Ordförandens förslag: bifogad föredragningslista.

Nämndens beslut: Nämnden godkände föredragningslistan med följande tillägg under övriga frågor:

-Anhållan om att föra över forskningsmedel.

§ 3 Genomgång av föregående protokoll

Nämndens beslut: Protokoll 2011:3 lades till handlingarna.

§ 4 Kursplaner

Föredragande: Ingrid Nordqvist

Nämndens beslut:

- att delegera till akademicheferna att fastställa första årets kursplaner, enligt styrdokument *Arbetsordning för inrättande, revidering och avveckling av utbildningsprogram, dnr: HIG 2011/566*, för de nya lärarprogrammen. Dessa kursplaner ska återrapporteras till nämndens nästa sammanträde 9 september.
- att vid de fall akademierna sänder kursplaner till LuN som de önskar undervisningsklassificera inom UVK (utbildningsvetenskaplig kärna) eller kurser som innehåller VFU (verksamhetsförlagd utbildning), har ordförande nämndens mandat att besluta om klassificering.
- att samordnaren för lärarutbildning får i uppdrag att kommunicera detta beslut till akademierna.

§ 5 Utbildningsplaner

Reservation

Föredragande: Ingrid Nordqvist

Nämndens beslut:

- att utbildningsplanerna ska följa mallen enligt styrdokument *Arbetsordning för inrättande, revidering och avveckling av utbildningsprogram, dnr: HIG 2011/566*.
- att fastställa utbildningsplanen för Förskolläraryrket, 210 högskolepoäng, med redaktionella ändringar.
- att fastställa utbildningsplanen för Grundläraryrket med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3, 240 högskolepoäng, med redaktionella ändringar.
- att fastställa utbildningsplanen för Grundläraryrket med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6, 240 högskolepoäng, med redaktionella ändringar.

Christina Hultgren reserverade sig gällande fastställande av utbildningsplan för Förskolläraryrket.

§ 6 Arbetet med profilmrådet samt masterexamenstillståndsansökan

Föredragande: Tore Nilsson

Nämnden tackade för informationen.

§ 7 Övrigt

-En anhållan har inkommit från Eva Hallgren om att föra över forskningsmedel, dnr:52-830/10. Från akademien har hon fått förfrågan att undervisa 50 % under perioden 110601-111231, (idag 80% forskning). Ett kanslibeslut behöver tas i ärendet, det redovisas som en anmälan vid nästa sammanträde.

§ 8 Sammanträdets avslutande

Ordförande tackade ledamöterna för visat intresse och avslutade mötet.

Vid protokollet

Marie Nilsson
Sekreterare

Justeras:

Elisabeth Björklund
Ordförande

Tomas Eriksson
Företrädare för studenterna

Reservation

Lärarytbildningsnämndens sammanträde 16 juni 2011

Paragraf 5: Utbildningsplanen för Förskollärarytprogrammet 210 högskolepoäng

Härmed reserverar jag mig mot beslutet att anta utbildningsplanen för Förskollärarytprogrammet 210 högskolepoäng. Reservationen gäller utformningen av punkt ”3.4 Programmetts struktur” I programstrukturen framgår kursernas titlar och respektive kurs omfattning i högskolepoäng.

Arbetsgången för att utarbeta ansökan om examensrätt för en ny förskollärarytexamen inklusive kursplaner och utbildningsplaner har avvikit från högskolans tidigare rutiner. Arbetet har varit komplicerat då hela högskolans olika kompetenser behövts, samtidigt som arbetet skett under hård tidspress. I processen att anta utbildningsplan för respektive utbildningsprogram måste ändå nämnden ta sitt ansvar för att utbildningen ska kunna genomföras så att examensmålen kan uppnås.

Förslag till kursplaner redovisades till tidigare nämndmöte (feb samt juni 2011) som underlag för beslut om utbildningsplan.

Undertecknad har i mars tillsammans med Iris Attorps lämnat skriftliga synpunkter till lärarytbildningsnämnden, dessa synpunkter har inte presenterats vid nämndmötet. Vi finner bl.a det problematiskt ur rättsäkerhetsperspektiv, organisatoriskt- och studentperspektiv att ge kurser omfattande 30 hp som innehåller helt olika ämnen t.ex matematik och svenska. Det kan bli svårigheter att sätta rättssäkra helkursbetyg med separata delmoment. Kursernas organisatoriska hemvist och ansvar för genomförandet kan försvåras med kvalitetsbrister som följd. Studenternas möjlighet att byta utbildningsort försvåras då helkursbetyg används vid tillgodoräknande.

Mitt yrkande var: att man i de fall ämnena så önskat, delat upp 30 hp kurserna i kortare kurser för att säkerställa genomförande av utbildningen, öka möjligheterna till en rättssäker examination samt öka studenternas möjlighet till rörlighet mellan lärosätena.

Christina Hultgren
2011-06-21