



Övergången från distansutbildning till nätbaserad utbildning

Söderström, T., From, J., Löfvqvist, J., Törnquist, A. (2012)
"The transition from distance to online education: Perspectives
from the educational management horizon"
The European Journal of Open, Distance and E-Learning, (Date
of publication: 01.06.2012)

Jörgen From

jorgen.from@pedag.umu.se

<http://www.pedag.umu.se/om-institutionen/personal/visa-person/?uid=jofr0001&guise=anst1>

NITUS Höstkonferens, Gävle, 2012

2

Övergången från distansutbildning till nätbaserad utbildning

- Utvecklingen mellan 1994 och 2010 vid Pedagogiska institutionen, Umeå universitet.
- Gäller fristående ämneskurser i Pedagogik, grundläggande nivå (A/B), inga programkurser.
- Baseras på ekonomiska-, personal- och studentdata, samt dokument som exempelvis verksamhetsanalyser och policydokument
- Pedagogisk utveckling via IKT behöver såväl tekniskt som pedagogiskt stöd, men också ett strategiskt ledarskap.

NITUS Höstkonferens, Gävle, 2012

3

Övergången från distansutbildning till nätbaserad utbildning

Distansutbildning vid institutionen:

- En lång historia
- 50% studietakt med fysiska träffar
- I mitten av 1990-talet börjar ett intresse för användning av IT i distansutbildning skönjas
- Från distribution till interaktion
- Samma intäkter, ökande kostnader.....(gäller även campus)
- Allt färre studenter kommer till träffarna
- Allt sämre arbetsvillkor för lärarna
- Allt svårare att hålla hög kvalitet

NITUS Höstkonferens, Gävle, 2012

4

Övergången från distansutbildning till nätbaserad utbildning

Campuskurserna vid institutionen:

- Vikande studentunderlag
- Allt sämre ekonomi
- Allt sämre arbetsvillkor för lärarna
- Allt svårare att hålla hög kvalitet

Sammantaget - Lägga ned eller satsa?

NITUS Höstkonferens, Gävle, 2012

5

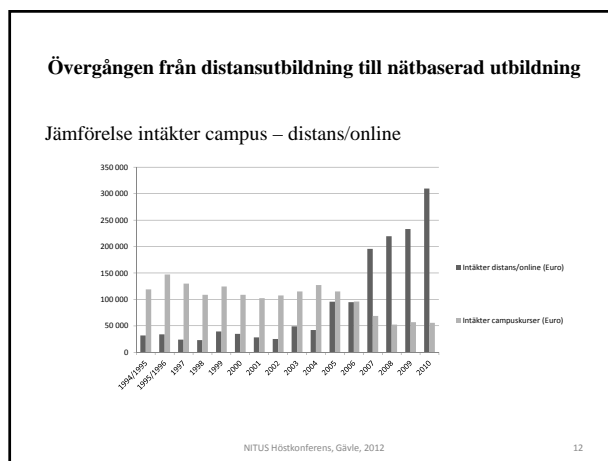
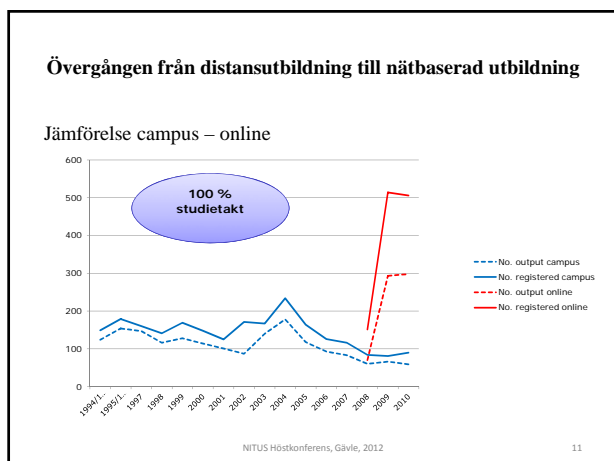
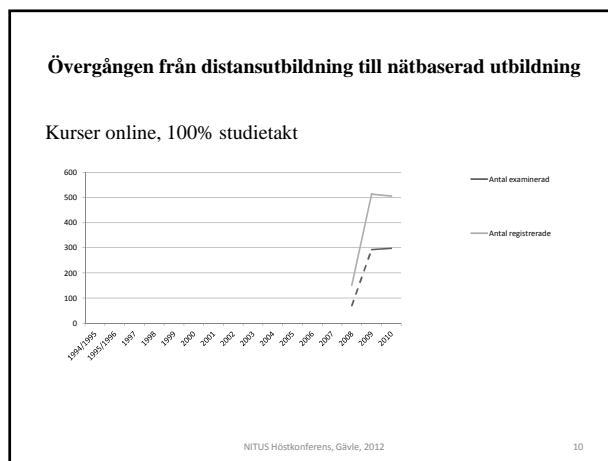
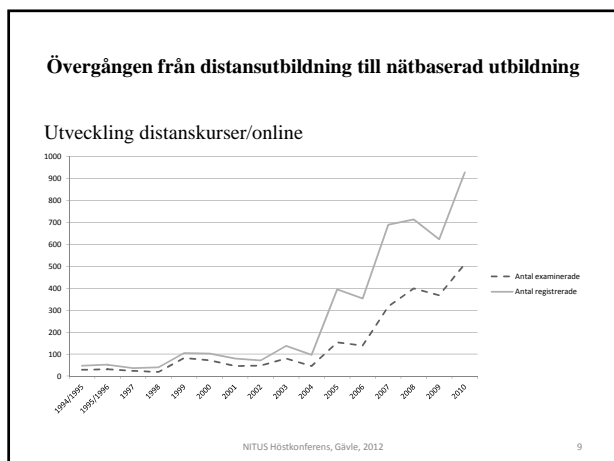
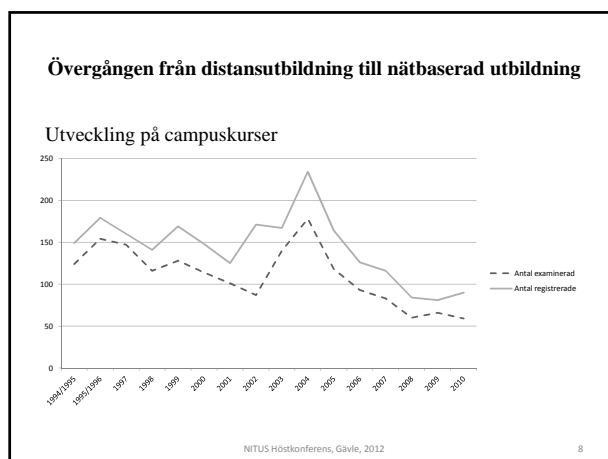
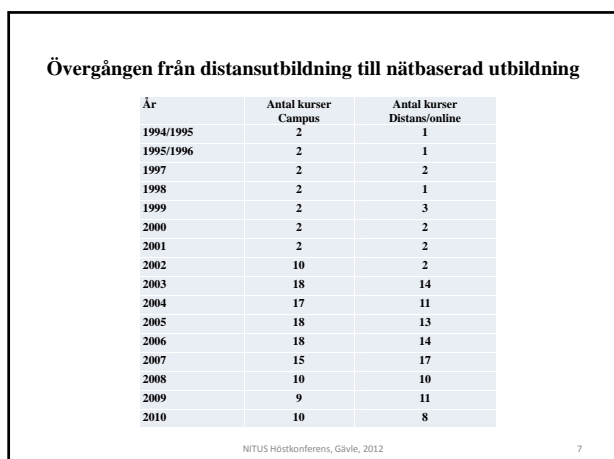
Övergången från distansutbildning till nätbaserad utbildning

Strategiska beslut:

- Att själva äga och kontrollera tekniken
- Anställning av en IT-pedagog 2001 och ytterligare en 2002
- Analys av, och anpassning till, finansieringssystemet (2003)
- Kontinuerligt utvecklingsarbete utifrån behov/möjligheter identifierade av lärare, studievägledare eller administration
- Distanskurser (50% studietakt) helt online (2005)
- Att erbjuda kurser med 100% studietakt online (2008)

NITUS Höstkonferens, Gävle, 2012

6



Övergången från distansutbildning till nätbaserad utbildning

Direkta effekter:

- Från nedläggningshot till institutionens enskilt största utbildningsuppdrag
- När nya studentgrupper
- Intäkter
- Utveckling av (nya) kurser
- Hög integrerad IT-kompetens (ingen IT-policy sedan 2010)
- IT är ett självklart inslag även i utveckling av campusutbildningar

NITUS Höstkonferens, Gävle, 2012

13

Övergången från distansutbildning till nätbaserad utbildning

Indirekta effekter:

- Bättre arbetsvillkor för lärare
- Kontinuerliga utvecklingsprojekt inom 'lärande och IKT'
- Ett helhetskoncept – utbildning är utbildning, om än på nätet
- Stort intresse för pedagogisk utveckling (aktivt studentdeltagande)
- Utveckling av nya undervisningsformer (allt färre föreläsningar)

Sammantaget: nya influenser för pedagogisk utveckling, även på campus.

NITUS Höstkonferens, Gävle, 2012

14

Övergången från distansutbildning till nätbaserad utbildning

Dagsläget:

- Lokal IT-infrastruktur
 - Kompetens
 - Servrar
 - Intranät
- Allt på samma plattform
- 3 IT-pedagoger och en tekniker på heltid
- Integration av IT i hela verksamheten

NITUS Höstkonferens, Gävle, 2012

15

Övergången från distansutbildning till nätbaserad utbildning

Externa uppdrag:

- Läkarprogrammet (fyra orter)
- Mittuniversitetet
- Fortbildning för mellanchefer inom Polisen
- Omvårdnad
- Specialpedagog-/Speciallärarprogrammet
- Personalvetarprogrammet

NITUS Höstkonferens, Gävle, 2012

16

Övergången från distansutbildning till nätbaserad utbildning

Tack för visat intresse!

NITUS Höstkonferens, Gävle, 2012

17