

DISTANSUTBILDNING PÅ HÖGSKOLAN



En enkätundersökning från Statistiska centralbyrån 2012



Presentationen i korthet

Bakgrund till enkätundersökningen

Population och urval

Frågekonstruktion

Resultat från undersökningen





Bakgrund

- Distansutbildningen växer sig allt större, andelen distansstudenter har ökat från en tiondel till nästan en tredjedel av alla högskolestudenter under de senaste tio åren. Detta var första gången undersökningen genomfördes.
- Syftet med undersökningen var att beskriva studenters attityder till distansutbildning på högskolan.
 - Avsikterna med studierna
 - Skälen till att studera på distans
 - Upplevda kvaliteten av distansutbildningen
- Vissa frågor jämfördes med campusutbildningar.





Bakgrund fortsättning

- Genomförandet av undersökningen beslutades i samråd med "Användarrådet för befolkning, demografi och utbildning", där det finns representanter från:
 - Högskoleverket
 - Skolverket
 - Arbetsförmedlingen
 - Stockholms universitet
 - Utbildningsdepartementet
 - Sveriges kommuner och landsting
 - Finansdepartementet
 - Socialdepartementet
 - Institutet för arbetsmarknadspolitisk utvärdering (IFAU)
 - Institutet för social forskning (SOFI)





Bakgrund fortsättning

- Undersöka distansutbildningen "brett". Inte mindre och mer homogen grupp, t ex endast fristående kurser, eller endast de som slutfört distanskurser.
- Kunna jämföra mot campus, för att ställa resultaten i relation till något.
- Den "breda" ansatsen gjorde det svårt dels att konstruera frågor, dels svårt att tolka skillnader i resultaten





Population och urval

- Undersökningen består av två undersökningspopulationer
 - **Huvudstudie:** Alla personer som registrerat sig till minst en distanskurs höstterminen 2010. I huvudstudiens rampopulation ingick 126 531 kursregistreringar. Urvalsstorleken för huvudstudien var ca 17 000 personers kursregistreringar.
 - **Kontrollstudie:** Alla personer som registrerat sig till minst en campusförlagd kurs höstterminen 2010, men ingen distanskurs. I kontrollstudiens rampopulation ingick 625 557 kursregistreringar. Urvalsstorleken för kontrollstudien var ca 4 100 personers kursregistreringar. Syftet med kontrollstudien var att kunna jämföra svarsmönster mellan distansstudenter och campusstudenter.
- Urvalen drogs som tvåstegsurval där personer drogs i första steget och i andra steget drogs en kursregistrering tillhörande utvalda personer i första steget.
- Anledningen till att använda kursregistreringar som urvalsobjekt var att SCB ville samla in statistik för en specifik kurs. De som läst flera kurser under terminen skulle kunna få svårt att svara på frågor gällande flera kurser då upplevelser och attityder kan skilja sig mellan kurserna som samma person registrerat sig på. Den utvalda kursen förtrycktes på enkäten.





Formulering av enkätfrågor

SCB har formulerat frågorna i undersökningen i samråd med statistikanvändarna och mättekniker på SCB, som är specialister på frågekonstruktion. Frågorna kunde besvaras antingen på pappersblankett eller på webben.

Blanketten till distansstudenterna innehöll 24 numrerade frågor, några av dem hade delfrågor vilket genererade totalt 59 frågor. Blanketten till campusstudenterna innehöll 19 numrerade frågor, några av dem hade delfrågor vilket genererade totalt 47 frågor.

Samtliga 19 frågorna i campusblanketten fanns med i distansblanketten och de var identiska. De övriga 5 frågorna i distansblanketten var av sådan karaktär att de inte passade för campusstudenter. De handlade om orsakerna till att man sökt en kurs på distans, om det ingick obligatoriska fysiska träffar i kursen samt tre frågor om lärcentrum/lärcentra.





Statistics Sweden

Statistiska centralbyrån

RESULTAT

Alla resultat som är publicerade går att nå från produktsidan:

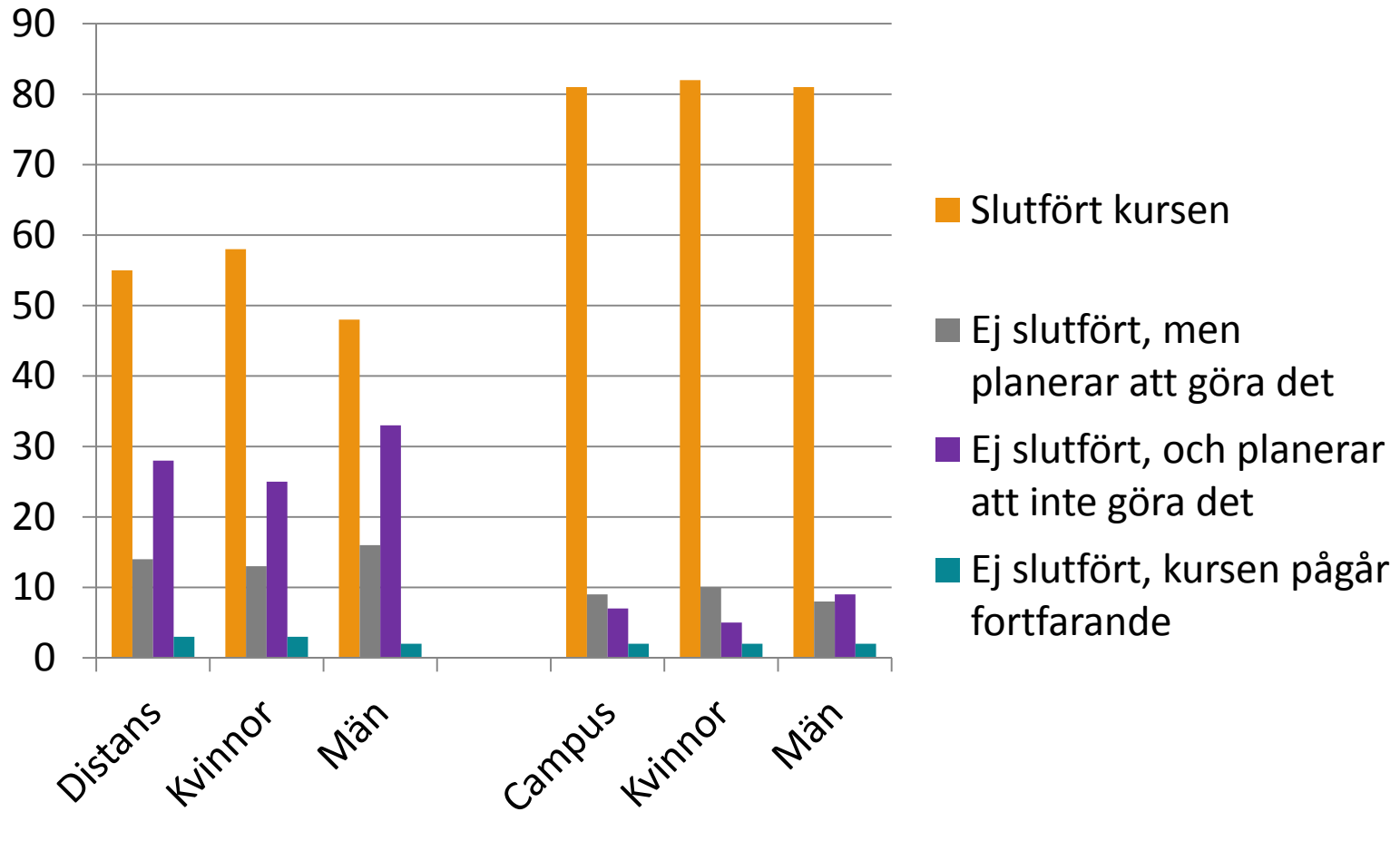
www.scb.se/UF0543





*Andel som slutfört kurs. Efter distans och campus.
Procent.*

Statistiska centralbyrån Statistics Sweden





Andel studenter som slutförde kursen. Fördelat efter distans/campus samt program, fristående kurs och kombistudier. Procent.

Statistics Sweden

Statistiska centralbyrån

	Endast program	Endast fristående kurs	Kombistudenter	Totalt
Distans	72	48	51	55
Kvinnor	77	50	53	58
Män	57	46	47	48
Campus	84	69	80	81
Kvinnor	84	71	81	82
Män	83	66	78	81





*Orsaker till att kursen inte slutfördes, efter distans/campus.
Procent.*

	Distans			Campus		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Fokuserade på en annan kurs	25	24	27	31	21	42
Arbetade istället	42	43	40	28	24	33
Tappade intresset för kursen	14	15	14	11	5	18
Studiekraven var för höga	7	8	5	12	7	19
Kursen motsvarade inte förväntningarna	11	12	9	6	5	6
Av sociala skäl	13	13	12	5	5	..
Annat	29	29	29	37	46	27





Färre som slutfört kurser på distans jämfört med campus

- Distansstudenter svarar därför i högre grad "Vet ej" på attitydfrågor.
- Ofta särredovisas därför de som slutfört kurs för att få mer jämförbarhet mellan distans och campus.





Helhetsintryck av kurs. Efter distans/campus och samtliga/de som slutförde kurs. Procent.

	Mycket/Ganska nöjd	Mycket/Ganska missnöjd	Vet ej
Distans samtliga	67	13	18
Kvinnor	69	11	17
Män	64	15	20
Slutförde kurs	90	10	0
Kvinnor	91	9	0
Män	87	12	1
Campus samtliga	81	14	5
Kvinnor	81	16	3
Män	82	12	6
Slutförde kurs	86	13	1
Kvinnor	85	13	1
Män	88	12	0



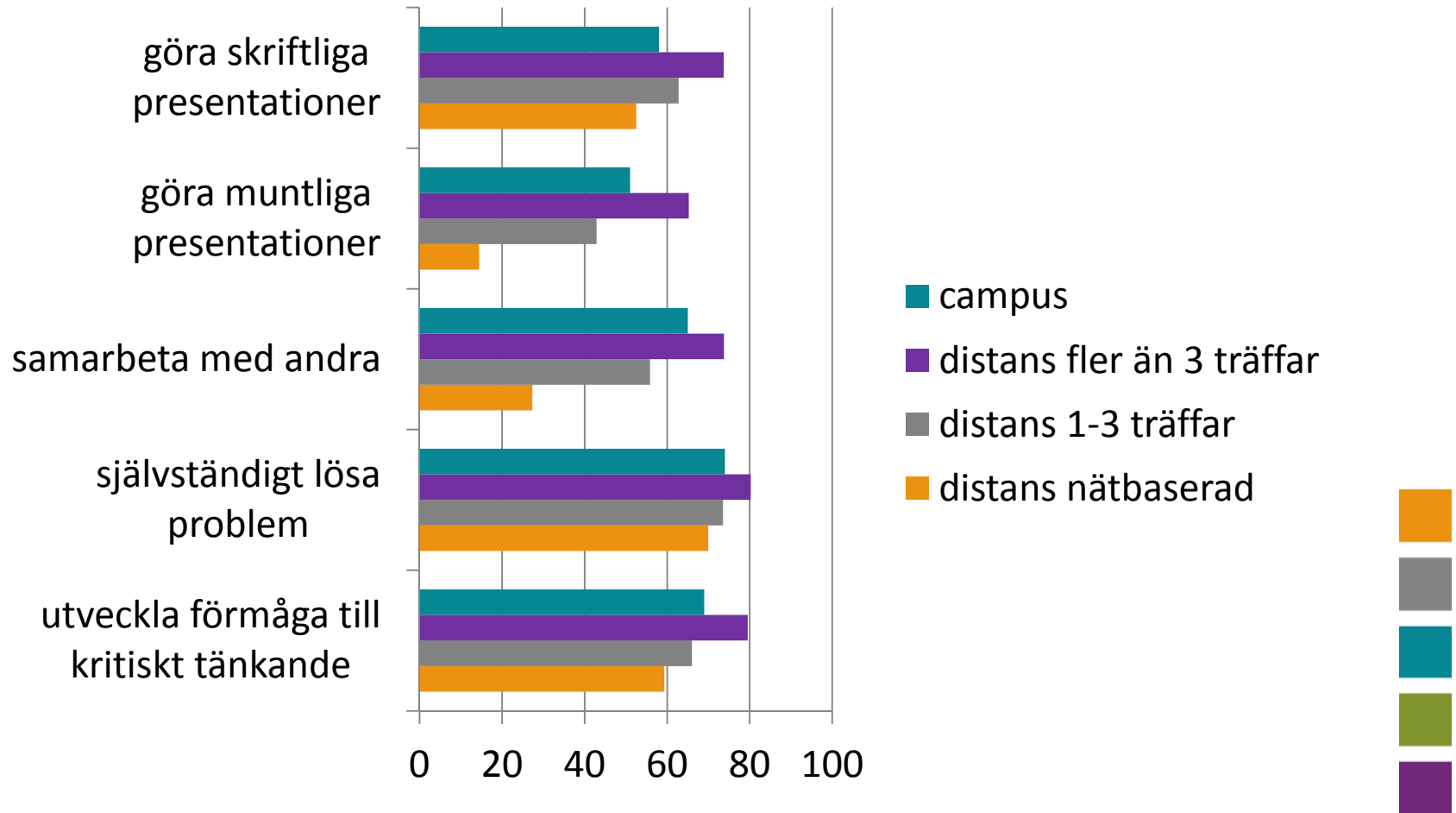


Statistics Sweden

Statistiska centralbyrån

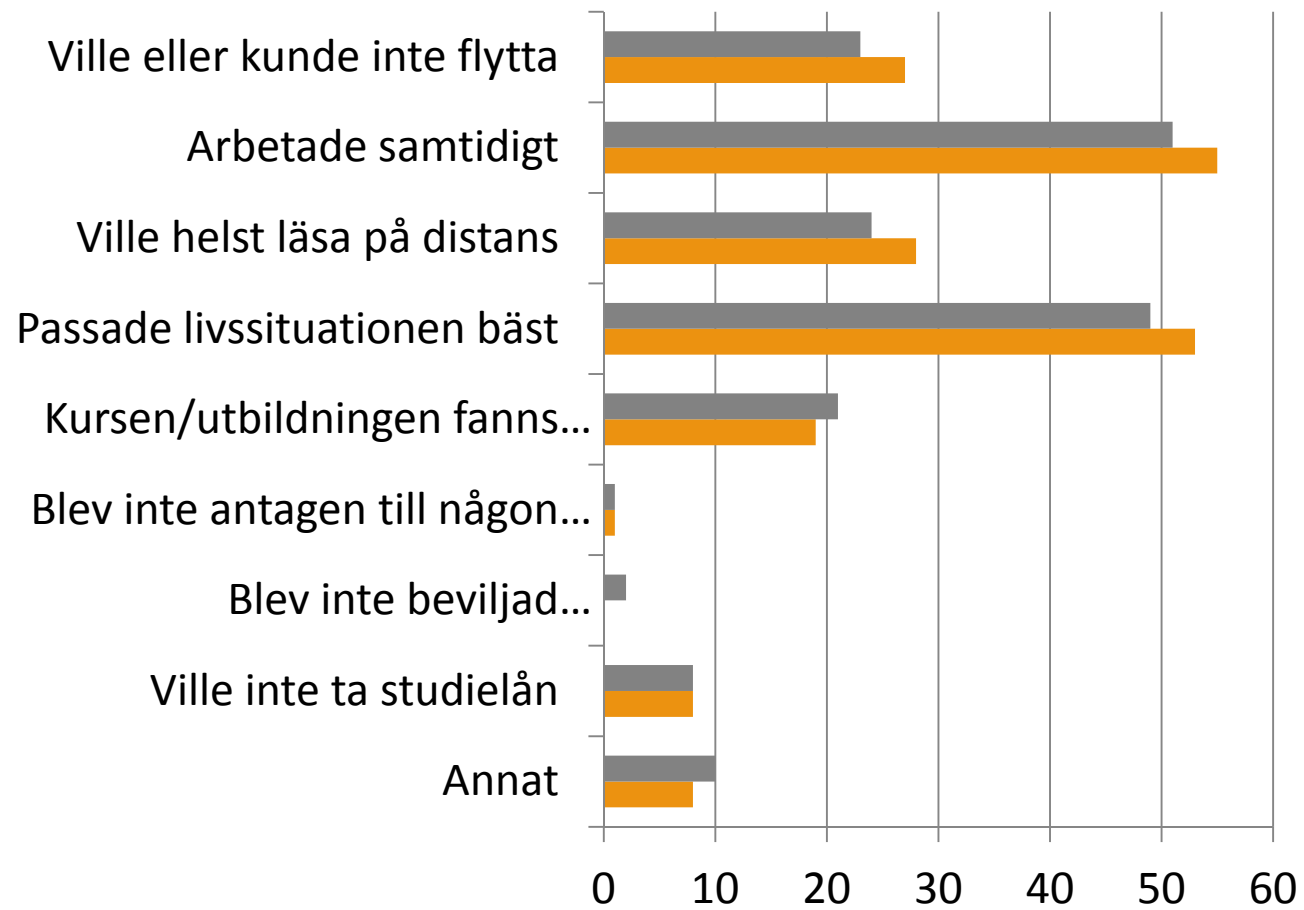
Andel nöjda studenter när det gäller färdighetsträning att...

Efter distans/ campus och kursmoment. Procent.





Skäl till valet av distansstudier. Procent.

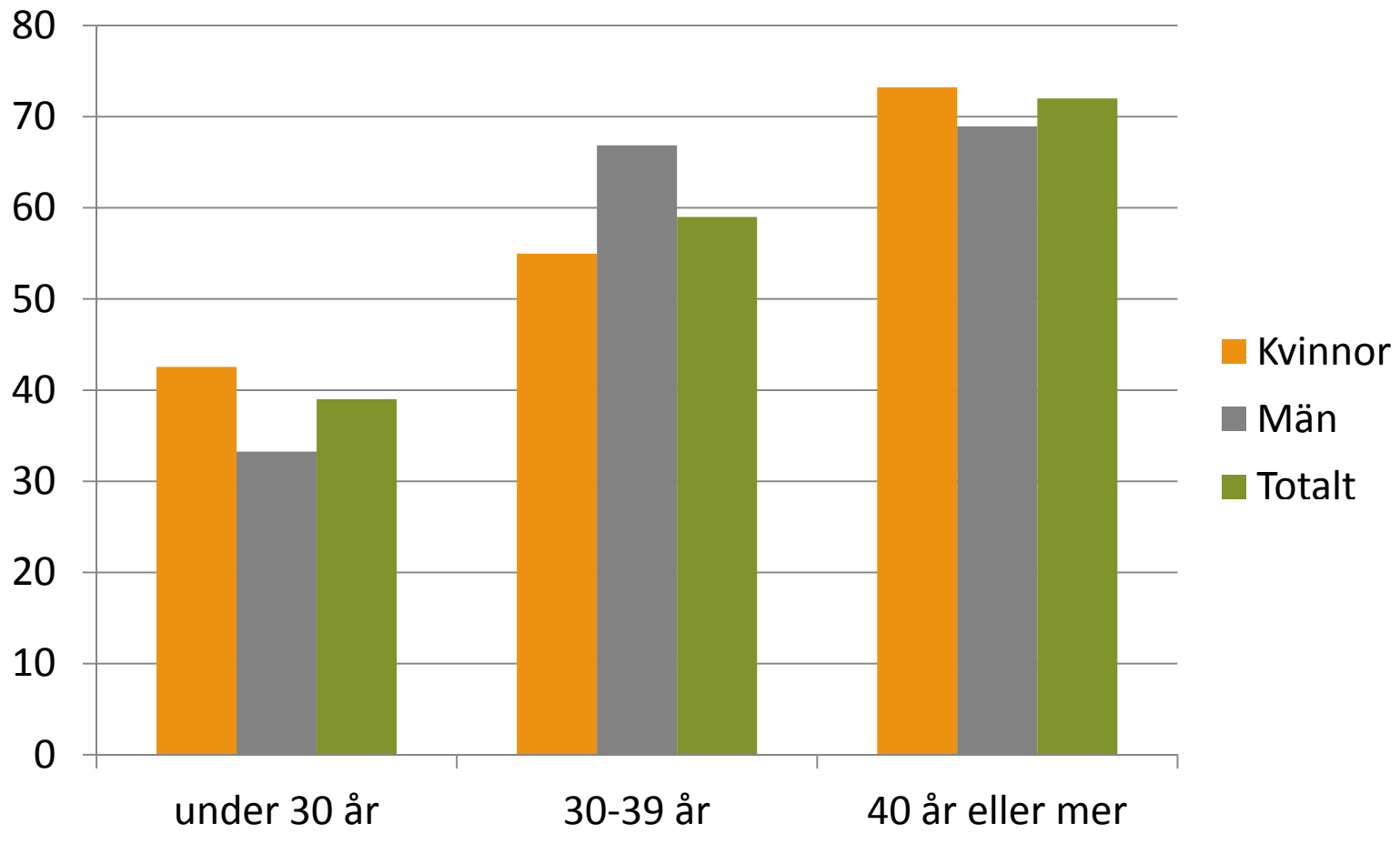


■ Män
■ Kvinnor



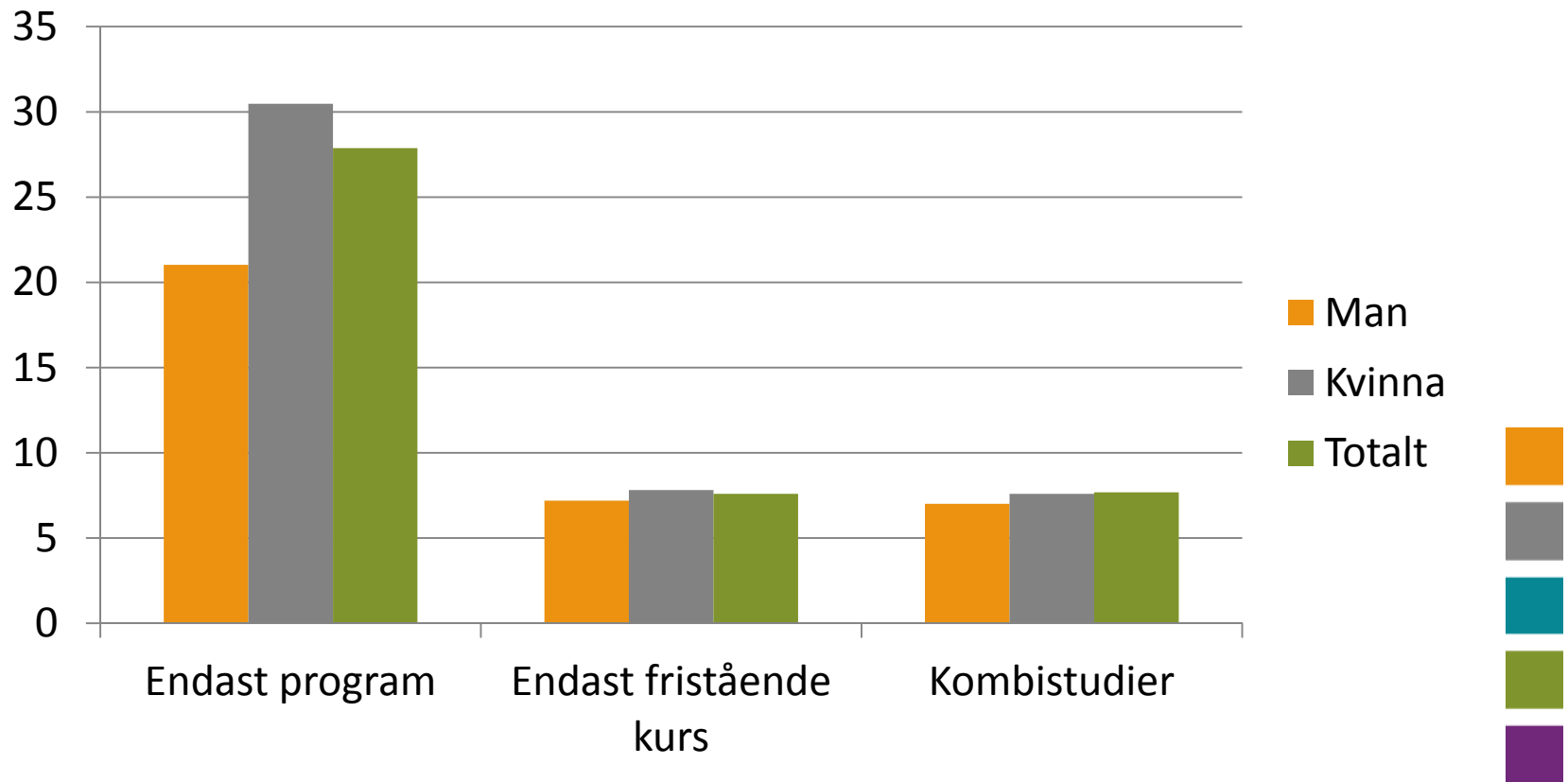


Andel distansstudenter som angav att de arbetade samtidigt som skäl till valet av distansstudier, efter ålder. Procent.



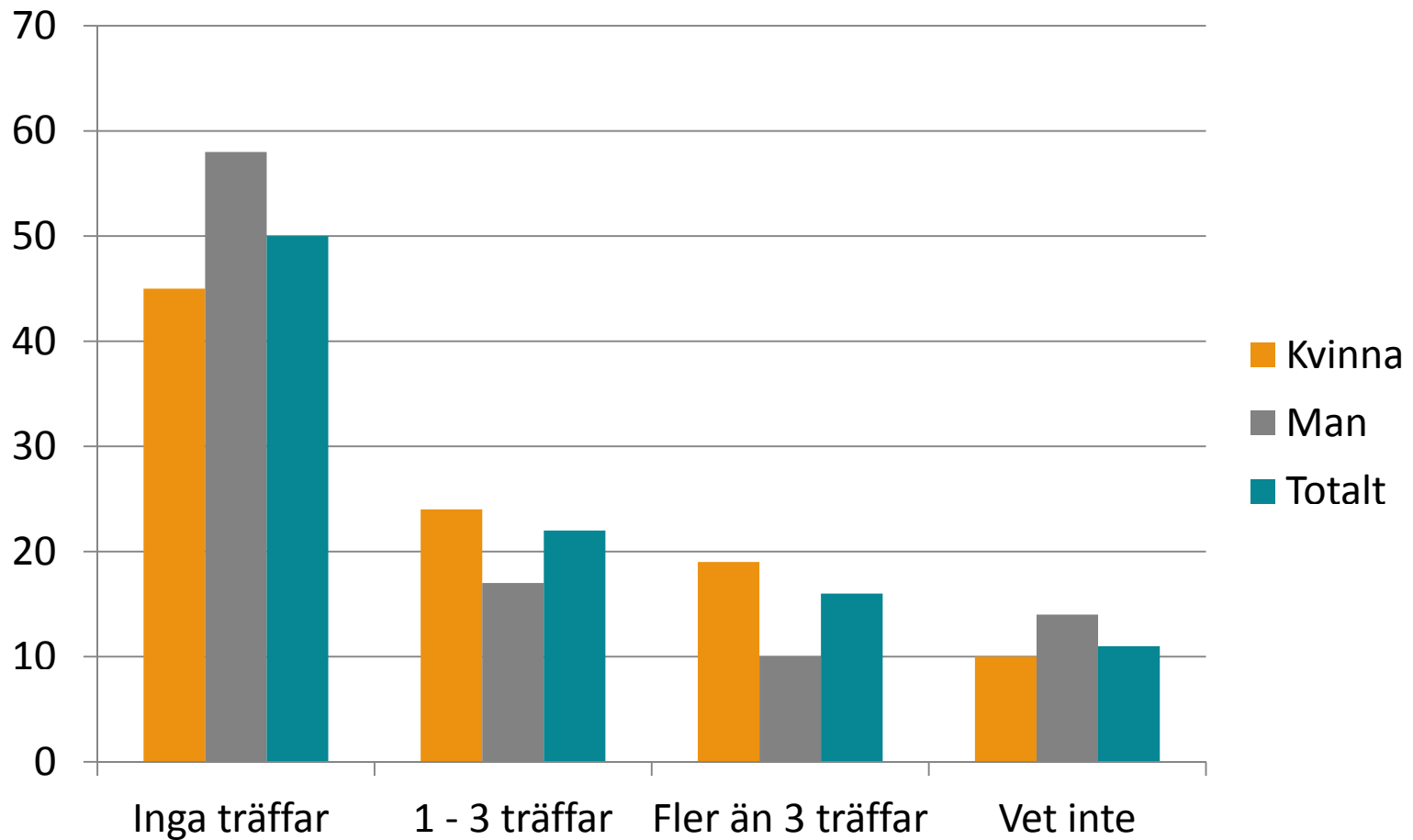


Andel distansstudenter som besökt ett lärcentrum, efter studenter som läst endast program, endast fristående kurs samt de som läst både program och fristående kurs (kombistudier). Procent





Antal obligatoriska fysiska träffar per distanskurs. Andel i procent.





Distanstudier vanlig bisyssla

- Nio av tio campusstudenter studerade heltid, jämfört med fyra av tio distansstudenter.
- 38 procent av distansstudenterna arbetade istället heltid vid sidan om studierna, jämfört med 6 procent av campusstudenterna.
- Därför försörjde sig distansstudenterna med lön från arbete i högre grad, medan det var vanligare att campusstudenterna tog studielån.



Kort summering

Det är vanligare att distansstudenterna av olika anledningar inte slutför kurserna jämfört med campusstudenterna.

Bland de som slutför kurserna är distansstudenterna minst lika nöjda med utbildningen som campusstudenterna.

Ju fler obligatoriska träffar distanskurserna har, desto bättre upplevs utbildningen av distansstudenterna.





Statistics Sweden

Statistiska centralbyrån

Mattias Fritz

Statistiska centralbyrån

Avdelningen för befolkning och välfärd

Enheten för statistik om utbildning och arbete

Mattias.fritz@scb.se

019-17 62 67

