

HÖGAKTUELLT

Personaltidning för HÖGSKOLAN I GÄVLE Nr 2, mars 2003



Lektor som blev VIP-gäst

Lektor i företagsekonomi, Per-Arne Wikström, bytte arbetsplats till ett universitet i Egypten. Han fick ett fantastiskt vip-mottagande, hjälpedor, tjänsterum som en generaldirektör och egen internetuppkoppling. Inte visste han att han satt på avdelningens ena telefonlinje.

Men det är inte detta som är det mest minnesvärda, hävdar han.

Sid 4

Utbytesidén i verkligheten

Utbytesprogrammet Linneaus-Palme vill öka det akademiska utbytet med utvecklingsländerna. HiG ligger mycket bra till i statistiken över beviljade utbytesprojekt.

Sid 5

Inköpare med koll på läget

Det är beställaren som är expert på vad som behövs. Men inköpsenheten vid HiG är experter på hur man ska få detta till bästa pris, kvalitet och enligt lagen om offentlig upphandling.

Sid 7



**HÖGSKOLAN
I GÄVLE**

Högaktuellt

Personaltidning för
Högskolan i Gävle
801 76 Gävle
Besöksadress:
Kungsbäcksvägen 47
Rum 61:311

[www.hig.se/aktuellt/
hogaktuellt/](http://www.hig.se/aktuellt/hogaktuellt/)

Ansvarig utgivare:

Lars Söderberg,
informationschef

Redaktör:

Ove Wall
e-post: owl@hig.se
026-64 89 17

Tryck:

Strålin AB
1 300 ex

Annonsspriser:

3 000:-/kvartssida
6 000:-/halvsida
exkl moms

Nästa nummer:

24 april

Manusstopp:

5 april

Debattstopp:

7 april

Red förbehåller sig rätten att korta insänt material. Det görs om möjligt i samråd med skribenten.

Ange gärna källan vid citering.

Omslagsfoto:



Mångskiftande erfarenheter väntar studenter och lärare som deltar i internationella utbyten.

Vår arbetsmiljö

Hur ser Arbetsmiljön ut för oss som arbetar vid högskolor och universitet? Svaret på den frågan för lärarnas del har man sökt svaret på dels i en undersökning som SACO redovisade förra våren, dels i en nyligen utkommen rapport, Lärarundersökningen 2003 från Högskoleverket.

De två undersökningarna är ganska samstämmiga. Lärarna trivs med sitt arbete men upplever att de arbetar för mycket. Rapporten kan hämtas på Högskoleverkets hemsida www.hsv.se.

Inställningen till arbetsuppgifterna är positiv när det gäller både undervisning och forskning. Dessvärre lever inställningen att det är "finare" att forska kvar och återspeglas i uttrycken "rätt att forska" och "skyldighet att undervisa". Lärarna uppskattar sin pedagogiska kompetens på ett betydligt mera positivt sätt än studenterna gjorde i Studentspeglarna som kom förra året. Klivenheten – att klara av flera olika arbetsuppgifter – upplevs som besvärande.

TIDER OCH UPPGIFTER

Det är speciellt två faktorer som bidrar till arbetstrivseln – möjligheten att påverka sina arbetstider och möjligheten att påverka sina arbetsuppgifter. Samtidigt är det, som någon påpekade vid ett seminarium om rapporten, nog så att lärarna är "sina egna slavdrivare". Ambitionerna är stora både när det gäller undervisning och forskning. Kanske bör de grundläggande kurserna i högskolepedagogik innehålla träning i hur man planerar sin tid för att inte bränna ut sig.



Rektor Leif Svensson

systemet med tilldelning efter helårsstudenter och helårsprestationer. Även denna skrift går att finna på Högskoleverkets hemsida.

Vad kan man dra för slutsatser allmänt? Jo, den akademiska friheten – friheten att själv planera sitt arbete är en kvalitetsfaktor som vi bör slå vakt om. Samtidigt bör det skapas möjligheter, stöd och hjälp med karriärplanering och med att hålla ambitionerna på en rimlig nivå. Det är viktigt med ett mera uppmuntrande system än det vi har. Fler morötter behövs – mera uppmuntran från akademiska ledare och chefer, ett bra och tydligt meriteringssystem och goda möjligheter till befordran.

STORA ÖVERTIDSUTTAG

Hur är det då här i Gävle? Vi har ju en undersökning av den psykosociala arbetsmiljön på gång, som bör ge oss underlag för förbättringar, inte bara för lärarna utan för all personal. Men vi kanske ändå kan dra vissa slutsatser av skrifterna från Högskoleverket. Vi har nog all anledning att se över hur vi hanterar våra arbetstider och vi måste se över vårt meriteringssystem. Vår högskola utmärker sig genom mycket stora övertidsuttag och det är en sak som vi bör se över. Styrelsen fattade beslut i fjol om ändringar i anställningsordningen, som skulle göra det lättare att få befordran. Ändringen har inte fått något större genomslag. Det allra viktigaste vi kan göra för att förbättra arbetsmiljön är kanske ändå att vänja oss vid att inta en positiv attityd. Att tala väl om varandra, om studenterna och om högskolan, att uppmuntra varandra och studenterna. Det är en enkel och mycket effektiv åtgärd för att höja arbetstrivseln. Det kritiska tänkandet kan man klara av i alla fall.

Jämo-anmälan för lönediskriminering

Varför betalar Högskolan personer med högre utbildning bättre trots att man inte har någon nytta av förhållandet?

Det frågar sig en kvinnlig medarbetare på Högskolan i Gävle. Hon har nämligen 3000 kronor mindre i lön än sin manlige kollega, som göra samma sak, men har högre utbildning.

– Lika lön för lika arbete - gäller inte det överallt? frågar hon sig.

Kvinnan började sin anställning 1994, mannen två år senare. Under tiden har kvinnan varit hemma på föräldraledighet ett par gånger så den samman-

lagda arbetstiden är ungefär lika. Även arbetsuppgifterna är desamma.

Men lönen skiljer.

– Det har den alltid gjort, säger kvinnan. Jag har tagit upp det med alla mina chefer och hela tiden fått samma svar. Min manlige kollega har högre utbildning. Men både jag och han är överens om att den utbildningen inte behövs för jobbet.

– Till en början utgick jag ifrån att det verkligen var utbildningsskillnaden som avgjorde, men nu har jag även börjat misstänka att det har med könsskillnaden att göra.

Att hon inte tagit upp frågan till denna nivå tidigare beror, säger hon, på att hon varit fackligt aktiv.

– Det kanske har kunnat tolkas som att jag utnyttjade kunskaper om arbetsrätt som inte alla känt till.

Nyligen anmäldes fallet till Jämo av det lokala facket och kvinnan själv.

– Jämo har som är brukligt bett oss att först försöka en tvisteförhandling med arbetsgivaren, så det kan dra ut på tiden, säger Per Juhl, ombudsman på Statstjänstemannaförbundet, ST.

Tvisteförhandlingen skedde den 18 mars. Den löedde endast till att mötet ajournerades fram till nästa löneförhandling, den sk Ralsen.

Men Per Juhl tillägger att ett liknande fall fanns på Mitthögskolan för något år sedan.

– Då tog det tre tvisteförhandlingar innan vi kom någon vart. Så det kan dra ut på tiden.

Bengt Wirbäck, personalchef på HiG vill inte uttala som det specifika fallet.

– Men vi jobbar aktivt med frågor om jämställdhet och lönefrågor. Vi har i flera år haft en könsuppdelad lönestatistik vi ser det som en viktig punkt vid alla löneförhandlingar.

Varför högre utbildning ger högre lön trots att den inte behövs, vill inte Bengt Wirbäck inte heller uttala sig om eftersom frågan ingår i förhandling-
en.

OVE WALL

Seminariet engagerar

Kring seminariets fördelar har Tony Björklund funderat.

”När någon lär sig vet hon hur hon lär sig, bara då vet hon hur det går till. Då kan hon också hjälpa andra att lära sig.

Du kan aldrig lära ut. Sällan har jag sett det så tydligt som i den kinesiska filmen Vikarien. Lärare Wei är bara 13 år och undervisar på lågstadiet (byordföranden har helt enkelt inte fått tag i någon mer erfaren som kan ställa upp en månad i den lilla byns illa rustade skola).

På den ordinarie lärarens inrådan dikterar hon efter läroboken på tavlan. Sedan låter hon barnen apa efter i korus. Finessen i denna oreflektande pedagogik är att den påtvingar uppmärksam-

het. Den ger läraren fullständig kontroll och engagerar barnen gemensamt. Men sådant preuseri tränar inte tänkande och självständighet, behållningen är bara grund och ganska meningslös kunskap.

Lärare Wei har förutom att (nödtorftigt) undervisa också uppdraget att behålla skolans alla 28 elever, det finns nämligen konkurrens om dem från andra skolor och några föräldrar. Detta tvingar henne till oerhörda ansträngningar, som hon inser att hon måste göra eleverna delaktiga i. Eleverna vill verkligen hjälpa henne då de ser hennes problem och ansvar, som växer i komplexitet, men som också kan reduceras till siffror. Därför kan hon låta eleverna göra uträkningarna. Den som står framme vid tavlan räknar, gör fel och rättas av de totalt uppmärksamma kamraterna. Då, i provandet, i sökan-

det efter det rätta blir inläringen fullständig, skapar livslång kunskap, särskilt när lärare Wei också gör misstag, för då är hon en av dem.

Eleverna blir en grupp tillsammans med läraren, en grupp som söker och hittar vägar till det som ännu inte finns, som utvecklar kunskap och skapar framtid. Elevernas hela förmåga tas i anspråk i den sociala situation då leken blir allvar och deltagarna tillsammans en besjälad kropp.

I högre undervisning ger seminarium och projektarbete deltagarna möjlighet att engagera sig lekfullt (tillåtande), socialt (för varandra) och skapande (den specifika mänskliga förmågan); då är studentens kapacitet och arbetets mening som störst.”

TONY BJÖRKLUND

Lars Lundgren nytt ombud

HiG har fått nytt huvudskyddsombud efter Tony Björklund. Han heter Lars Lundgren (bilden) och arbetar på P-institutionen.

Lars har ett förflutet som personalkonsulent och har arbetat med psykosociala frågor i flera år. Han undervisar också i arbetsvetenskap vid HiG. Detta kan ses som en vink om vad han kommer att intressera sig för. Vad tror han då om samarbetet med HiG?

Att samarbetet med HiG ska bli bra säger han sig vara absolut säker på.



Per-Arne Wikström i Egypten:

Lektor blev VIP-gäst i Egypten - lärorikt och

En sekreterare sköter arbetskorrespondensen, en annan den privata. Chaufför, en person som håller efter datorn och en som ser till att det finns mat och någon som fixar resten. Det kan vara en lektors arbetsituation i Egypten. Per-Arne Wikström vet, han har provat på.

Per-Arne tog chansen att med medel från utbytesprogrammet Linneaus-Palme undervisa i tre veckor vid Suez Canal University, fakulteten för företagsekonomi, i den egyptiska halvöarna Ismailia. Ett lärosäte ungefär dubbelt så stort som HiG. Där klockan nio och tio infaller ungefär samtidigt, där man som lektor kan ha upp emot sju hjälpredor och sekreterare.

– I början tyckte jag att det var absurt. Men efter tag insåg jag att vi nog har det lika absurt i Sverige som gör allt själva.

Redan vid ankomsten till Egypten möttes han av det mest bestående minnet av sin egyptensejour, hjälpsamheten och gästfriheten. Han var plötsligt vip-gäst, fick gå före i köer och placerades i enskilt rum medan andra tog hand om visa- och passproceduren.

En dörrmatta med texten "Välkommen" och en tavla med snölandskap på väggen i länelägenheten i Kairo befordrade viss hemkänsla.

– Egyptiernas gästfrihet smäller högre än både pyramiderna och nya biblioteket i Alexandria. De frågade ständigt om det var något jag inte var nöjd med eller som jag saknade.

Som ett talande exempel berättar han om internetuppkopplingen man ordnat åt honom på hans kontor. Det enda stället förutom några internetcafeer

där han kunde sköta korrespondensen med de tre kurser på HiG han ledde parallellt med utlandsresan.

– Jag skötte kontakten med studenterna i Sverige via mail och låg uppkopplad på nätet långa tider för att diskutera och rätta tentor. Efter några dagar kom en kollega försynt in och frågade om jag kunde tänka mig att pausa uppkopplingen. Någon behövde ringa ett samtal...

– Då först förstod jag att satt på deras enda telefonledning. Det var fruktansvärt pinsamt. Ingen sa något om det. Så antagligen tyckte de nog att det var okey.

Mötet med Kairo, där han bodde en tid, var ett möte med en kollapsad infrastruktur där en bil utan bucklor är en sällsynthet. De tvåfiliga motorvägarna var i praktiken fyrfiliga och tempot högt. Per-Arne insåg tidigt att det var bäst att gilla läget och låta taxichaufförerna sköta rattandet och stänga öronen för signalhornen, bilisternas främsta kommunikationsmedel.

ÖVERRASKANDE PEDAGOGIK

Human resources och organisation behavior var de kurser han gav. Bägge kunde Per-Arne ta med sig från Gävle som de var. Men det finns skillnader.

– En är att man där håller sig hårdare till kurslitteraturen medan vi i Gävle kanske diskuterar mer kring ämnet, gör grupparbeten och PM och läser böckerna på egen hand. Deras salar är mer gjorda för föreläsningar med golvfasta "kyrkbänkar" och ett podium med kateder för läraren.

Här fanns också skillnader i forskningsmetodik.

– I Egypten forskar man mest efter den amerikanska modellen där man skickar ut mängder med enkätundersökningar,



medan vi heller söker upp företagarna och möts öga mot öga för djupintervjuer.

– Det blev livliga diskussioner om skillnaden mellan dessa olika metodiker och det var väldigt lärorikt. Det var det också att diskutera våra länders olika företagsstrukturer med olika möjligheter och svårigheter att påverka. Studenterna var väldigt frågvisa och intresserade bakom blygheten.

Kulturella skillnader syntes även på det pedagogiska planet.

Att han lät studenterna komma till kontoret om de hade frågor eller behövde hjälp, uppmärksammades av kolleger. Studenterna var könsmässigt uppdelade ungefär fifty-fifty. Gemensamt för bägge könen var den häpnad de visade när Per-Arne lade undan mikrofonen (grupperna bestod av upp till 80 studenter) och klev ned från podiet för att få en närmare kontakt.

– Det var de inte vana vid. Inte heller att de inte behövde resa sig när de svarade på någon fråga.

Tre veckor låter inte som någon lång tid för att uppleva ett



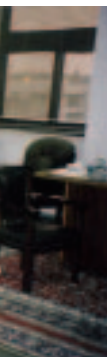
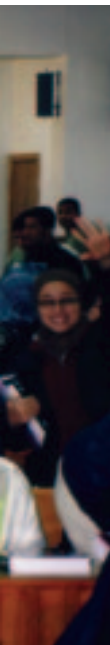
Bildtexter: Överst t v: Bänkarna i föreläsningssalen är av den golvfäst kyrksorten. Då grupperna kan vara stora använder läraren i regel mikrofon.

Underst: Per-Arnes arbetsrum motsvarar ett normalt vardagsrum. Skinnmöbler och ädelträ hör till. Lektorer har mycket hög status i Egypten och det är inte ovanligt att de har upp emot sex sju assistenter av olika slag.

Överst t h: Infrastrukturen har kollapsat och kan inte svälja all trafik. Helst åker man taxi som är billigt. Under halva tiden i Egypten dagpendlade Per-Arne Wikström mellan Kairo och Suez Canal University i Ismailia en och en halv mil bort.

FOTO: PER-ARNE WIKSTRÖM

minnesvärt



land mellan arbetspassen. Men enligt Per-Arne räcker det långt. Man arbetar nämligen bara till tretiden på eftermiddagen. Dessutom är alla tidsangivelser högst ungefärliga. Börjar föreläsningen klock nio är det inte konstigt om föreläsaren kommer en timme senare. Studenterna sitter lugnt och väntar.

– Efter tre på eftermiddagen är man ledig och kan göra vad man vill! Planering och kopiering och allt sådant ordnades av andra. Så det var gott om tid att vara turist.

Som sådan tyckte han inte det fanns anledning att undvika de vanliga turistmålen, som pyramiderna och det nya biblioteket i Alexandria.

Det blev även sightseeing på Suez och mycket annat.

– Det fanns alltid kolleger eller studenter som gärna guidade. Men också många möjligheter att göra upplevelserna på egen hand.

Efter hemkomsten har Per-Arne listat några saker värda att tänka på inför utbyte med Egypten. Däri ingår att ta med egen bärbar dator, egna overheadbilder samt att överväga boende på hotell. Vidare bör man se till att komma några dagar innan undervisningen börjar för aklimatisering och förarbete på plats.

En bra idé är också att skaffa sig en mail-adress på Hotmail eller Yahoo. Den kommer man åt från alla platser. Även lärarna vid Suez Canal University har sådana.

OVE WALL

Linneaus-Palme:

HiG ligger mycket bra till i en jämförelse med andra högskolor, och även universitet, vad gäller antalet beviljade projekt inom Sidas utbytesprogram Linneaus-Palme. Till och med bättre än Uppsala Universitet.

Lärarytbytet syfte är att förbereda studentutbyte.

– Det verkar som om många studenter numer söker sig till platser som kräver mer. De vill ha en större kulturell utmaning, säger Kristina Haesert, chef på Internationella sekretariatet vid HiG. Tidigare handlade det ofta om att studera en tid i Australien eller inom EU. Nu handlar det om länder som Kina och Sydafrika för att nämna två.

JORDEN RUNT

Utbytesprogrammen har olika syften. Sida-finansierade Linneaus-Palme finansierar utbyten inom grundutbildningen med utvecklingsländer. Det är inom detta program HiG har haft stor lycka i att få ansökningar beviljade.

Exempelvis T-institutionen har för närvarande projekt igång med Kina och Zambia. Sydafrika och Peru är på gång. Sydafrikautbyte finns också på HS- och E-institutionerna. I artikeln intill beskrivs E-institutionens Egyptensamarbete. N-institutionen samarbetar med Zimbabwe.

– Och V-institutionen har ett samarbete med Iran inom sociologi, som ser mycket lovande ut.

Hur går man då tillväga om man som lärare vill testa detta?

Man vänder sig till institutionens internationaliseringsansvarige. Eller till Kristina Haesert som har samordnande funktion.

– Det här är samarbeten mellan institutionerna och det krävs

förstås att det redan finns en kontakt med ett universitet som har bruk för det man har att erbjuda.

En skriftlig ansökan med konkreta planer och syften med förslaget sätts samman av institutionen. Denna lämnas sedan till Internationella sekretariatet som är kanalen till Internationella programkontoret, en myndighet under Utbildningsdepartementet, som slutgiltigt värderar ansökningarna.

Nästa ansökningsomgång avslutas i februari 2004.

– Visumfrågor och inbjudningar sköts på olika sätt, men det senare kan vi hjälpa till med.

Ett utbyte inleds med att en eller ett par lärare byter plats under tre till åtta veckor. Detta behöver inte ske samtidigt. Därefter sker studentutbytet som kan vara från tre månader upp till ett år. En termin är dock det vanligaste.

OFÖRUTSÄGBARA SITUATIONER

– Det handlar för både lärare och studenter om att ställas inför en utmaning utöver det vanliga, att få en unik chans att sätta sig in i en främmande universitetskultur och ramarna är långt ifrån givna. Ofta är det en test på hur bra man är på att hantera totalt oförutsägbara situationer, säger Kristina Haesert. På så sätt ses det också som en merit på arbetsmarknaden.

OVE WALL

FAKTA

PROGRAMMETS NAMN FÖRKLARAS AV ATT CARL VON LINNÉ HADE FÖR VANA ATT SKICKA UT SINA LÄRJUNGAR I VÄRLDEN FÖR ATT SAMLA INFORMATION. PALME VAR Å SIN SIDA MYCKET INTRESERAD AV UTVECKLINGSLÄNDERNAS SITUATION.

Linneaus-Palme:

Kina också på HiG-kartan

Bland de mer exotiska platser där HiG har samarbete med lärar- och studentutbyte är Guizhou University i Kina. Malin Hillman på Internationella sekretariatet har nyligen varit där. Här skriver hon själv om resan.

I februari åkte jag tillsammans med Ming Zhao och Bo-Lennart Andersson från ITB till Kina. Linneaus-Palme-samarbetet med Guizhou University, Guiyang, är inne på sitt andra år med student- och lärarutbyte och min uppgift var att höra hur de arbetar med bl a urval av studenter och lärare till utbytet och att få en bild av vad som väntar de studenter som åker till Guiyang.

EXAMENSARBETE PÅ PLATS

Den här terminen är Martina Johansson och Anna-Karin Larsson HiG:s studenter i Kina. De ska skriva examensarbete om svenska företag som etablerat sig i Kina inom industriell ekonomi. Studenterna var re-

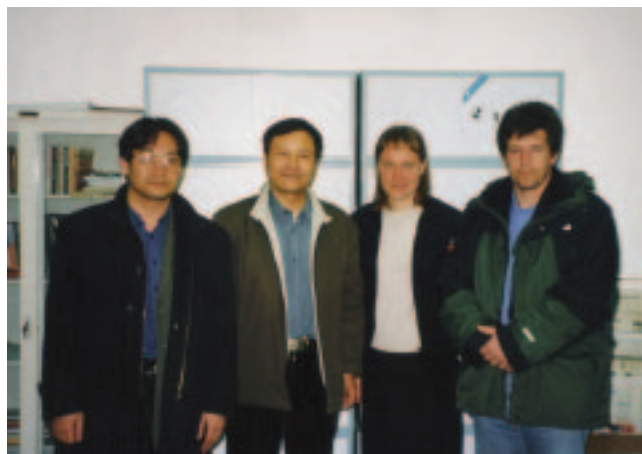
dan i full färd med att göra intervjuer när vi andra anlände till Peking. Tillsammans besökte vi bl a Svenska ambassaden och Chinese Academy of Sciences där studenterna höll ett seminarium om sitt arbete. Lärarna och studenterna som lyssnade var imponerade av att en kandidatuppsats kan hålla så hög nivå!

Vi lämnade ett kyligt Peking och landade bland rapsklädda kullar och blomstrande fruktträd i värmen i Guiyang i sydvästra Kina. Värmen i luften speglade sig i människorna vi mötte, och de tog hand om oss på bästa sätt! Förutom studenter och lärare träffade vi professor Mao vid Foreign Affairs Department och rektor professor Chen och pratade om samarbetet och eventuella utvecklingsmöjligheter. Vi gick också runt på campusområdet som är som en stad i sig med lärosalar, kontor, bostäder till studenter och lärare, skola till barnen, vårdcentraler, affärer och så vidare. Att komma till Guiyang är som att komma till en helt ny värld, vilken erfarenhet!

MALIN HILLMAN



En vy mot ekonomiska fakulteten vid Guizhou University. Här går omkring 10 000 studenter, på hela universitetet bortåt 40 000, uppdelade på fem olika campus, organiserade som små städer där allt finns att köpa. I universitetets restauranger säljer olika familjeföretag sina egna specialiteter.



Fr v: Ming Zhao som tidigare varit utbytesstudent vid HiG, universitetets rektor professor Chen Shuping, Malin Hillman och Bo-Lennart Andersson från HiG.

Utan ekonomiskt stöd hade utbytet aldrig blivit av

Sydafrikansk och svensk konst och konsthantverk har många likheter. När det gäller vissa vävar går de knappt att skilja dem åt.

Det menar **Juliette Leeb DuToit** (bilden) från University of Natal, Sydafrika, som under fem veckor befinner sig på HiG för att med medel från Linneaus-Palmeprogrammet forska om likheternas ursprung.

– Utan ekonomisk hjälp hade det aldrig gått, säger hon. Vi

hoppas kunna fortsätta lärar- och studentutbytet ett par tre år och att det därefter blir ett statligt samarbete.

Idag byter två lärare och två studenter plats per år. Juliette undervisar vid sidan av forskandet i Gävle och Uppsala.

– Och så har jag lärt mig att cykla igen! I Natal tillåter varken vägarna eller avstånden att man cyklar. Då väntar man hellre ett par timmar på bussen.

OWL



Inköpsenheten:

Bättre, billigare och rättare inköp med expertstöd

– Du vet bäst själv vad du behöver. Vi står till tjänst och ser till att du får det till bästa pris och kvalitet.

Så sammanfattar Johny Bylerius inköpsenhetens funktion vid HiG. Enheten har vuxit fram ur det beslut om gemensam upphandlingspolicy som högskolestyrelsen tog 1999.

Enheten har flera uppgifter att fylla. Den kanske viktigaste är att se till att alla inköp blir så kostnadseffektiva som möjligt. Det är något som gäller all offentlig verksamhet. En andra uppgift handlar om att det som köps in ska passa den standard som finns HiG. En tredje viktig uppgift är att se till att inköp görs enligt de regler som finns i Lagen om offentlig upphandling, LOU.

– Det är alltså inte av nyfikenhet vi vill veta vad som köps, fortsätter Johny. Det handlar om betydligt viktigare saker än så, fortsätter han. Att vi följer lagen.



Inköpsenheten samlad fr v, chefen Johny Bylerius, Lars Andersson, enhetens senaste tillskott Irén Byström samt Path Lindgren som även är Högskolans miljöhandläggare.

RAMAVTAL

STATLIGA MYNDIGHETER SKA KUNNA KÖPA VAROR ELLER TJÄNSTER TILL FÖRDELAKTIGARE VILLKOR ÄN VAD VARJE MYNDIGHET KAN GÖRA VAR FÖR SIG. DÄRFÖR HAR STATEN VIA EN FÖRORDNING SOM TRÄDDE I KRAFT DEN 1 AUGUSTI 1998 BILDAT ENHETEN FÖR STATLIG INKÖPSSAMORDNING SOM FRÅN DEN 1 JANUARI 2003 ÄR PLACERAD PÅ STATSKONTORET. SYFTET ÄR ATT SPARA PENGAR MED HJÄLP AV KOSTNADSEFFEKTIVA RAMAVTAL MED LEVERANTÖRER. DETTA GÄLLER SPECIELLT DE VAROR OCH TJÄNSTER SOM KÖPS OFTA INOM DE STATLIGA MYNDIGHETERNA OCH/ELLER UPPGÅR TILL STORA VÄRDEN.

Lagen om offentlig upphandling, LOU, styr hur inköp ska gå till. Den måste alla offentliga inköpare rätta sig efter. Där sägs bland annat att upphandlingar ska vila på affärsrämsighet, man får inte ta lokala hänsyn och köpa från närmaste leverantör eller ta sysselsättningshänsyn. Vidare ska alla anbudsgivare behandlas lika.

– Om det här sköts korrekt gör det HiG starkare som kund vilket i sin tur gör att vi bättre kan utnyttja konkurrenssituationen, förklarar Johny.

Så långt som till ett tidskrävande anbudsfordarande behöver det inte gå. Det finns idag omkring 150 statliga ramavtal samt ett tiotal lokala, bland annat reseavtal som HiG slutit. Inköpsenheten har koll på alla dessa.

Johny Bylerius går med på att det tar lite längre tid att gå den vägen vid inköp.

– Men oftast är skillnaden marginell, hävdar Johny Bylerius. Krångligare är det definitivt inte. Hur krångligt är det inte när tio olika personer var för sig ska ta reda på var samma sak finns att köpa? Och vad kostar det i arbetstid om personal på varje institution själva åker iväg till Ikea med bil för att handla?

BESTÄLLAREN ÄR EXPERTEN

– Beställaren är expert på vad den behöver. Vi har samlad kunskap om hur man ska få det till de allra bästa villkoren. En kunskap som hela tiden växer i kontakten mellan beställare och leverantör.

– Det är den kunskapen vi

ställer till förfogande, säger Lars Andersson som är enhetens specialist på inköp av just datorer och kringutrustning. Han kan även ge förslag på alternativ som kanske bättre passar in i HiG:s tekniska miljö. Till sin hjälp har han inte minst IT-enheten vid HiG. Han använder också expertorganisationen IT-stöds (vid Uppsala universitet) ingångna lokala ramavtal på området.

Lagen om offentlig upphandling rör även tjänster, men då gäller speciella regler beroende på tjänstens art.

Inköpsenheten hittar du på webbadressen: <http://www.hig.se/central/inkop/>

OVE WALL

Professorer på köpet?

BSC Magasin heter **Belastningsskadecentrums** tidning. Årets första nummer kom i februari.



Där skriver chefen professor Håkan Johansson bland annat:

”Vi hade tur. Vi hittade Högskolan i Gävle. De erbjöd oss med värme och konstruktiv uppmuntran ett partnerskap. Vi fick ett bemötande som nästa chockerade oss med sin välkommande attityd. /.../ Våra tio internationella partnerinstitutio-

ner har också visat mycket stor entusiasm. Den har bland annat tagit sig i uttryck i en vilja från ett antal framstående utländska professorer att bli adjungerande till HiG.”

Tidningen innehåller vidare en artikel betitlad ”Sjukvårdens misslyckande” om en avhandling av sjukgymnasten Lena Grönblom-Lundström.

”Den största andelen människor med värk i rygg, axlar och nacke beskrivs som ospecifika fall av sjukvården, de får ingen diagnos.”

Hon konstaterar att den mest framträdande gemensamma nämnaren för individerna i denna grupp är att de nästan uteslutande tillhör arbetarklassen.

BSC Magasin finns i begränsat antal ex på Högaktuellt's redaktion, 61:311 (Magasinet) södra ingången, en trappa upp.

Kalendarium april

9 april, kl 10–12, 31:322. Universitetslektor Ernst Hollander. ”Kravformare – Vad har de att göra med miljödriven arbetslivs- och företagsutveckling?”

1 och 8 april, kl 17-20, Valhall: Seminarium om Vädets pedagogik. Prof Peter Gill.

7 april, 18.00, Stora Vall: lektor i nationalekonomi Kurt Wikman. ”Marx och jag”.



800025410

Det var en gång

Den ohejdat nostalgiska odysseen genom 1982 fortsätter...



Man ska inte kasta sten...

...när man sitter i en hög skola.

Men när två ord genom särskrivning blir fem är det svårt att inte förundras. Vad säger Högskoleverket om sådana svenska kunskaper?

Men av pappers kvaliteten att döma är denna gula skylt bara en högst temporär anordning för att hjälpa besökare till rätta.

OWL



... söderhälls figur

