

	DOKUMENTUPPRÄTTARE MLS HiG/jkm	GODKÄND AV sbr	AKADEMI/ENHET AUE	DIARIENR XXX	SIDA 1(12)
	DOKUMENTNAMN AUE - detaljerade hållbarhetsmål och handlingsplaner för 2017-2020, inklusive inrapportering			DATUM 2016-12-13	MALL GÄLLER FRÅN DATUM: 2017-01-01

Syftet med detta dokument

Syftet med detta dokument är att redovisa enheternas detaljerade hållbarhetsmål för åren 2017-2018 och utgöra underlaget för HiGs högskoleövergripande mål för hållbar utveckling för åren 2017-2020. Detaljerade hållbarhetsmål slutar att gälla 2018-12-31 och ersätts med nya mål för år 2019-2020.

Högskoleövergripande hållbarhetsmål 1-3 riktar sig mot HiGs indirekta miljöpåverkan.

För att uppfylla de högskoleövergripande hållbarhetsmålen (riktade mot indirekt miljöpåverkan), kan det vara relevant för enheterna att formulera detaljerade hållbarhetsmål och handlingsplaner som riktar sig mot HiGs direkta miljöpåverkan. Till exempel måste vi som miljöcertifierad högskola inför intressenterna (personal och studenter, omgivande samhälle och regeringen) föregå med gott exempel gällande energianvändning, avfallshantering m.m.

Där resursbehovet inte är specificerat i handlingsplanen ingår aktiviteten som en mindre del i den löpande verksamheten (t.ex. information i möten och via olika media, reguljär granskning av kursplaner etc.). Uppföljning av enheternas arbete för hållbar utveckling sker i samband med interna miljörevisioner årligen samt i externa miljörevisioner inom en 3-årig cykel.

Inrapportering av läget i enheternas hållbara utveckling sker i Rådet för hållbar utveckling samt till den ansvarige för miljöledningssystemet den 10:e januari varje år. Rapporteringen till rektor och ev. revideringen av hållbar utveckling görs vid Ledningens genomgång i februari. Resultaten sammanställs till HiGs årsredovisning samt till en miljörapport till Utbildningsdepartementet och Naturvårdsverket årligen.

Använda förkortningar

Enhet = akademi eller administrativ avdelning	Pv – personvecka
Enhetschefer = Chefer för HiGs enheter dvs. akademichefer, bibliotekschef och förvaltningschef	P40 - personal anställd minst 40 % vid årsskiftet.
	HÅS - studenter omräknade till 100 % helårsstudenter
	P40 och HÅS gäller främst för direkta miljöaspekter

Antalet detaljerade mål per övergripande mål och antalet handlingsplaner per detaljerat mål kan variera mellan miljöenheterna. Detaljerade mål ska vara kortsiktiga och mätbara och gälla två år. Använd enheter Pv, P40 och HÅS enligt ovan för att ange personella resurser.

Högskoleövergripande hållbarhetsmål 2017-2020

Högskolan i Gävle ska utveckla och sprida kunskapen samt öka medvetenheten om en hållbar livsmiljö för människan utifrån ett ekologiskt, ekonomiskt samt socialt perspektiv.

Detta ska ske genom:

- relevant utbildning
- forskning och kommunikering av forskningsresultat
- informationsspridning samt partnerskap och samverkan

Beslutade av Högskolestyrelsen 2016-12-15

RHU har utifrån de övergripande hållbarhetsmålen arbetat fram förslag till några gemensamma detaljerade hållbarhetsmål som kan appliceras på alla enheter. Förslagen har tagits upp i Rektorsledningsgrupp till diskussion och beslut.

Hur har målen och handlingsplanerna tagits fram på enheten, vilka har varit delaktiga?

Grunden för AUE:s miljömål är framtagna av AUE:s miljösamordnare i samråd med AUE:s akademichef och avdelningschefer. Målen behandlades av AUE:s ledningsgrupp 2016-12-13 och presenterades för AUE:s medarbetare på Akademimötet 2017-01-25. Därefter har målen justerats MS och fastställts av AUE:s akademichef.

Ö 1. Detta ska ske genom relevant utbildning

2017

2018

<i>NR</i>	<i>Detaljerat mål</i>	<i>Målvärde/Indikator Budget/Resursåtgång</i>	<i>Färdigt (datum)</i>	<i>Ansvarig</i>	<i>Rapporterar till</i>	<i>Resultat % (st/st) 2017-12-31</i>	<i>Resultat % (st/st) 2018-12-31</i>
D 1.1	80% av AUE:s personal har deltagit i utbildning för personal om miljö och hållbar utveckling (utbildning för personal på Bb eller motsvarande).	Mål: 80% Antal som deltagit/totalt antal anställda	20xx-12-31	<i>Enhetsche f/</i>	<i>Rektor</i>		
D 1.2	80% av AUE:s personal har deltagit i någon kompetenshöjande aktivitet om miljö och hållbar utveckling under de senaste fem åren.	Mål: 80% Antal som deltagit/totalt antal anställda	20xx-12-31	<i>Enhetsche f/</i>	<i>Rektor</i>		

NR	Detaljerat mål	Målvärde/Indikator Budget/Resursåtgång	Färdigt (datum)	Ansvarig	Rapporterar till	Resultat % (st/st) 2017-12-31	Resultat % (st/st) 2018-12-31
D 1.3	AUE kommer genom ett "bottom-up"-arbete inom respektive ämne arbeta med "hållbarhetsbegreppet" så som det används inom respektive avdelning på AUE så att kursplanearbetet genomsyras av detta.	Se nedan	2020-12-31	Enhetsche f/	Rektor		
H 1.3.1	Varje avdelning på AUE ska ha definierat sin syn på hållbarhetsbegreppet före 2018.	Defintionsdokument klart	2017-12-31	MS	Sbr		
H 1.3.2	Varje avdelning på AUE ska ha tagit fram en mall för kursplanegranskning som tar hänsyn till avdelningens definition av HB före 2018.	Mall klar	2017-12-31	MS	Sbr		
H 1.3.3	Varje avdelning på AUE ska ha reviderat sin kursplanegranskning enligt den nya mallen före 2019.	Kursplanegranskningsmodell klar	2018-12-31	MS	Sbr		
H 1.3.4	100% av alla kursplaner ska vara hållbarhetsklassade.	Andel granskade kurser	20xx-12-31	MS	Sbr		

NR	Detaljerat mål	Målvärde/Indikator Budget/Resursåtgång	Färdigt (datum)	Ansvarig	Rapporterar till	Resultat % (st/st) 2017-12-31	Resultat % (st/st) 2018-12-31
D 1.4	AUE kommer genom ett "bottom-up"-arbete inom respektive ämne arbeta med "hållbarhetsbegreppet" så som det används inom respektive avdelning på AUE så att examensarbetenas hållbarhetsgranskning genomsyras av detta.	Se nedan	2020-12-31	Enhetsche f/	Rektor		
H 1.4.1	Varje avdelning på AUE ska ha tagit fram en mall för exjobbgranskning före 2018.	Mall klar	2017-12-31	MS	Sbr		
H 1.4.2	Varje avdelning på AUE ska ha börja granska sina exjobb enligt den nya mallen före 2019	Exjobbgranskning enligt mall påbörjad	2018-12-31	MS	Sbr		
H 1.4.3	100% av alla exjobb vid AUE ska vara hållbarhetsklassade.	Andel granskade exjobb	20xx-12-31	MS	Sbr		

Ö 2. Detta ska ske genom forskning och kommunikering av forskningsresultat

2017 2018

NR	Detaljerat mål	Målvärde/Indikator Budget/Resursåtgång	Färdigt (datum)	Ansvarig	Rapporterar till	Resultat % (st/st) 2017-12-31	Resultat % (st/st) 2018-12-31
D 2. 1	<i>AUE ska ta fram mallar för hur forskningsprojekt kan hållbarhetsklassas på berörd avdelning med hänsyn till respektive ämnes definition.</i>	Se nedan	2017-12-31	MS	Rektor		
H 2.1.1	Varje avdelning på AUE ska ha tagit fram en mall för hållbarhetsklassning av forskningsprojekt före 2018.	Mall färdig	2017-12-31	MS	Sbr		
H 2.1.2	Varje avdelning på AUE ska ha börjat arbeta med hållbarhetsklassning av forskningsprojekt enligt den nya mallen före 2019.	Klassning klar	2018-12-31	MS	Sbr		
H 2.1.3	100% av alla forskningsprojekt ska vara hållbarhetsklassade.	Andel granskade exjobb	20xx-12-31	MS	Sbr		

NR	Detaljerat mål	Målvärde/Indikator Budget/Resursåtgång	Färdigt (datum)	Ansvarig	Rapporterar till	Resultat % (st/st) 2017-12-31	Resultat % (st/st) 2018-12-31
D 2. 2	<i>AUE kommer under 2017-2020 fortsätta utveckla forskningsbiennalen "Consuming the Environment"</i>	Se nedan	2019-12-31	MS	Rektor		
H 2.2.1	Antalet inskickade papers ökar med 5% 2017 och 5% 2019	Ökning av papers i %	2019-12-31	MS	Sbr		
H 2.2.2	Antalet inskickade papers som accepterats ökar med 5% 2017 och 3% 2019	Ökning av papers i %	2019-12-31	MS	Sbr		
H 2.2.3	Antalet inskickade papers som presenteras ökar med 3% 2017 och 1% 2019	Ökning av papers i %	2019-12-31	MS	Sbr		

Ö 3. Detta ska ske genom informationsspridning samt partnerskap och samverkan

						2017	2018
NR	Detaljerat mål	Målvärde/Indikator Budget/Resursåtgång	Färdigt (datum)	Ansvarig	Rapporterar till	Resultat % (st/st) 2017-12-31	Resultat % (st/st) 2018-12-31
D 3. 1	På akademimöte (eller avdelningsmöten) ska minst 2 ggr/år någon av enhetens personal berätta om aktuell forskning med anknytning till hållbar utveckling och/eller miljö, eller någon av avdelningens personal berätta hur hen jobbar med hållbar utveckling/och eller miljö i undervisningen med praktiska exempel.	Mål: 2ggr/år Antal AUE-möten med detta	20xx-12-31	Enhetsche f/	Rektor		

- (Mörkgrön) svara om eller hur mål har uppnåtts på din enhet
- (Ljusgrön) motivera svaret/ev. övriga kommentarer.

Besvara nedanstående frågor om miljöledningsarbetet vid er enhet. Sammanställningen av enheternas inrapportering redovisas vid ledningens genomgång. Resultatet av sammanställningen är en grund för det fortsatta arbetet för hållbar utveckling, samt för rapportering till Utbildningsdepartementet och Naturvårdsverket.

Hur har resultatuppföljning gjorts, vilka har varit delaktiga?



2017

2018

A: Miljöarbetet är integrerat i verksamhetsplanen		Ja	Nej	A: Miljöarbetet är integrerat i verksamhetsplanen		Ja	Nej
<i>Om <u>Ja</u>, Beskriv hur miljömålen integreras i verksamhetsplanen</i>				<i>Om <u>Ja</u>, Beskriv hur miljömålen integreras i verksamhetsplanen</i>			
<i>Om <u>Nej</u>, ange motiveringen</i>				<i>Om <u>Nej</u>, ange motiveringen</i>			
B: Uppskatta nedlagd arbetstid under året för miljösamordnare eller motsvarande.	Antal dagar i tjänsten eller motsvarande, t.ex. procent av heltidstjänst			B: Uppskatta nedlagd arbetstid under året för miljösamordnare eller motsvarande.	Antal dagar i tjänsten eller motsvarande, t.ex. procent av heltidstjänst		
C: Besvara följande frågor för din miljöenhet under året			Antal miljömål	C: Besvara följande frågor för din miljöenhet under året			Antal miljömål
Hur många detaljerade miljömål totalt har miljöenheten?				Hur många detaljerade miljömål totalt har miljöenheten?			
Hur många av de detaljerade miljömålen uppnåddes helt eller till mer än hälften?				Hur många av de detaljerade miljömålen uppnåddes helt eller till mer än hälften?			
Hur många detaljerade miljömål mättes med nyckeltal eller liknande mätmetod?				Hur många detaljerade miljömål mättes med nyckeltal eller liknande mätmetod?			
Ev. kommentar				Ev. kommentar			

2017

2018

D: Lagefterlevnad för året	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Färdigt datum Redovisas via</i>	<i>Ansvarig Enhetschef</i>	<i>Resultat % (st/st) 20xx-xx-xx</i>	D: Lagefterlevnad för året	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Färdigt datum Redovisas via</i>	<i>Ansvarig Enhetschef</i>	<i>Resultat % (st/st) 20xx-xx-xx</i>
<i>Ansvariga enligt miljölagar och andra krav har genomgått en utbildning och fått uppdatering av förändringar så att de är medvetna om sitt ansvar</i>			xxx	xxx		<i>Ansvariga enligt miljölagar och andra krav har genomgått en utbildning och fått uppdatering av förändringar så att de är medvetna om sitt ansvar</i>			xxx	xxx	
<i>Om inte alla ansvariga har genomgått utbildning, ange orsak och hur enheten planerar att nå detta mål</i>						<i>Om inte alla ansvariga har genomgått utbildning, ange orsak och hur enheten planerar att nå detta mål</i>					
<i>Besvara följande frågor för din miljöenhet</i>	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Om <u>Nej</u> ange orsak och hur enheten planerar att arbeta vidare med detta för att uppnå målet</i>			<i>Besvara följande frågor för din miljöenhet</i>	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Om <u>Nej</u> ange orsak och hur enheten planerar att arbeta vidare med detta för att uppnå målet</i>		
<i>Har all nyanställd ledning och laboratorieansvariga genomgått en utbildning gällande miljölagar?</i>						<i>Har all nyanställd ledning och laboratorieansvariga genomgått en utbildning gällande miljölagar?</i>					
<i>Har alla ansvariga tagit del av årets uppdateringar av miljölagar och andra krav?</i>						<i>Har alla ansvariga tagit del av årets uppdateringar av miljölagar och andra krav?</i>					
<i>Har miljöenheten ordning på alla tillstånd enligt miljölagar och andra krav?</i>						<i>Har miljöenheten ordning på alla tillstånd enligt miljölagar och andra krav?</i>					
<i>Har alla nödvändiga miljörelaterade anmälningar till myndigheter gjorts?</i>						<i>Har alla nödvändiga miljörelaterade anmälningar till myndigheter gjorts?</i>					
<i>Är det ordning på alla miljödokument, t.ex. transportkvitton?</i>						<i>Är det ordning på alla miljödokument, t.ex. transportkvitton?</i>					
			<i>Om <u>Ja</u> på följande fråga, ange orsak och hur enheten planerar att arbeta vidare med detta för att uppnå målet</i>						<i>Om <u>Ja</u> på följande fråga, ange orsak och hur enheten planerar att arbeta vidare med detta för att uppnå målet</i>		
<i>Har någon/några blivit fälld/a för miljöbrott?</i>						<i>Har någon/några blivit fälld/a för miljöbrott?</i>					

2017

2018

E: Anser ni att era utbildningsinsatser är tillräckliga för året?	Ansvarig Enhetschef	Ja	Nej	E: Anser ni att era utbildningsinsatser är tillräckliga för året?	Ansvarig Enhetschef	Ja	Nej
	xxx				xxx		
Om <u>Nej</u> ange orsak och hur enheten planerar att arbeta vidare för att uppnå målet				Om <u>Nej</u> ange orsak och hur enheten planerar att arbeta vidare för att uppnå målet			
Om <u>Ja</u>, ange: Vad/Var/Hur har det genomförts?				Om <u>Ja</u>, ange: Vad/Var/Hur har det genomförts?			

F: Har miljöenhetens kurser granskats för året med avseende på inslag av miljö och hållbar utveckling?		Ansvarig Enhetschef	Ja	Nej	F: Har miljöenhetens kurser granskats för året med avseende på inslag av miljö och hållbar utveckling?		Ansvarig Enhetschef	Ja	Nej
xxx					xxx				
Antalet kurser % (st/st) som till en övervägande del är en kurs om miljö/hållbar utveckling	Antalet kurser % (st/st) som har inslag av miljö/hållbar utveckling	Antalet kurser % (st/st) som ännu inte har inslag av miljö/hållbar utveckling, men det finns möjlighet att införa det	Antalet kurser % (st/st) där inslag av miljö/hållbar utveckling inte är relevant	Antalet kurser % (st/st) som till en övervägande del är en kurs om miljö/hållbar utveckling	Antalet kurser % (st/st) som har inslag av miljö/hållbar utveckling	Antalet kurser % (st/st) som ännu inte har inslag av miljö/hållbar utveckling, men det finns möjlighet att införa det	Antalet kurser % (st/st) där inslag av miljö/hållbar utveckling inte är relevant		
Om <u>Nej</u> ange orsak och hur enheten planerar att arbeta vidare för att uppnå målet				Om <u>Nej</u> ange orsak och hur enheten planerar att arbeta vidare för att uppnå målet					
Ev. kommentarer till genomförda granskningar:				Ev. kommentarer till genomförda granskningar:					

2017

G: Har miljöenhetens uppsatser och examensarbeten granskats för året med avseende på inslag av miljö och hållbar utveckling?		Ansvarig Enhetschef	Ja	Nej
		xxx		
Antalet uppsatser och examensarbeten som till en övervägande del handlar om miljö/hållbar utveckling	Antalet uppsatser och examensarbeten som har inslag av miljö/hållbar utveckling	Antalet uppsatser och examensarbeten kunde ha haft inslag av miljö/hållbar utveckling	Antalet uppsatser och examensarbeten där inslag av miljö/hållbar utveckling inte är relevant	
Om <u>Nej</u> ange orsak och hur enheten planerar att arbeta vidare för att uppnå målet				
Ev. kommentarer till genomförda granskningar:				
H: Har miljöenhetens forskningsprojekt granskats med avseende på inslag av miljö och hållbar utveckling?		Ansvarig Enhetschef	Ja	Nej
		xxx		
Antalet forskningsprojekt som till en övervägande del handlar om miljö/hållbar utveckling	Antalet forskningsprojekt som har inslag av miljö/hållbar utveckling	Antalet forskningsprojekt kunde ha haft inslag av miljö/hållbar utveckling	Antalet forskningsprojekt där inslag av miljö/hållbar utveckling inte är relevant	
Om <u>Nej</u> ange orsak och hur enheten planerar att arbeta vidare för att uppnå målet				
Ev. kommentarer till genomförda granskningar:				

2018

G: Har miljöenhetens uppsatser och examensarbeten granskats för året med avseende på inslag av miljö och hållbar utveckling?		Ansvarig Enhetschef	Ja	Nej
Antalet uppsatser och examensarbeten som till en övervägande del handlar om miljö/hållbar utveckling	Antalet uppsatser och examensarbeten som har inslag av miljö/hållbar utveckling	Antalet uppsatser och examensarbeten kunde ha haft inslag av miljö/hållbar utveckling	Antalet uppsatser och examensarbeten där inslag av miljö/hållbar utveckling inte är relevant	
Om <u>Nej</u> ange orsak och hur enheten planerar att arbeta vidare för att uppnå målet				
Ev. kommentarer till genomförda granskningar:				
H: Har miljöenhetens forskningsprojekt granskats med avseende på inslag av miljö och hållbar utveckling?		Ansvarig Enhetschef	Ja	Nej
Antalet forskningsprojekt som till en övervägande del handlar om miljö/hållbar utveckling	Antalet forskningsprojekt som har inslag av miljö/hållbar utveckling	Antalet forskningsprojekt kunde ha haft inslag av miljö/hållbar utveckling	Antalet forskningsprojekt där inslag av miljö/hållbar utveckling inte är relevant	
Om <u>Nej</u> ange orsak och hur enheten planerar att arbeta vidare för att uppnå målet				
Ev. kommentarer till genomförda granskningar:				

2017

2018

I: Fritext – Vad har er enhet för viktiga aktiviteter/händelser att rapportera under året med inslag av miljö/hållbar utveckling?

I: Fritext – Vad har er enhet för viktiga aktiviteter/händelser att rapportera under året med inslag av miljö/hållbar utveckling?

Empty reporting area for 2017.

Empty reporting area for 2018.