

	DOKUMENTUPPRÄTTARE MLS HiG/Karin Meyer Lundén	GODKÄND AV Maivor Hallén, Erika Rosén	AKADEMI/ENHET Biblioteket, KSII, RK	DIARIENR XXX	SIDA 1(12)
	DOKUMENTNAMN Detaljerade hållbarhetsmål och handlingsplaner för 2017-2018			DATUM 2017-04-25	MALL GÄLLER FRÅN DATUM: 2017-01-01

Syftet med detta dokument

Syftet med detta dokument är att redovisa enheternas detaljerade hållbarhetsmål för åren 2017-2018 och utgöra underlaget för HiGs samlade mål för hållbar utveckling för åren 2017-2018. Högskoleövergripande hållbarhetsmål gäller 2017-2020. Detaljerade hållbarhetsmål slutar att gälla 2018-12-31 och ersätts med nya mål för år 2019-2020.

Högskoleövergripande hållbarhetsmål 1-3 riktar sig mot HiGs indirekta miljöpåverkan.

För att uppfylla de högskoleövergripande hållbarhetsmålen (riktade mot indirekt miljöpåverkan), kan det vara relevant för enheterna att formulera detaljerade hållbarhetsmål och handlingsplaner som riktar sig mot HiGs direkta miljöpåverkan. Till exempel måste vi som miljöcertifierad högskola inför intressenterna (personal och studenter, omgivande samhälle och regeringen) föregå med gott exempel gällande energianvändning, avfallshantering m.m.

Där resursbehovet inte är specificerat i handlingsplanen ingår aktiviteten som en mindre del i den löpande verksamheten (t.ex. information i möten och via olika media, reguljär granskning av kursplaner etc.). Uppföljning av enheternas arbete för hållbar utveckling sker i samband med interna miljörevisioner årligen samt i externa miljörevisioner inom en 3-årig cykel.

Inrapportering av läget i enheternas hållbara utveckling sker i Rådet för hållbar utveckling samt till den ansvarige för miljöledningssystemet den 10:e januari varje år. Rapporteringen till rektor och ev. revideringen av hållbar utveckling görs vid Ledningens genomgång i februari. Resultaten sammanställs till HiGs årsredovisning samt till en miljörapport till Utbildningsdepartementet och Naturvårdsverket årligen.

Använda förkortningar

Enhet = akademi eller administrativ avdelning	Pv – personvecka
Enhetschefer = Chefer för HiGs enheter dvs. akademichefer, bibliotekschef och förvaltningschef	P40 - personal anställd minst 40 % vid årsskiftet.
	HÅS - studenter omräknade till 100 % helårsstudenter
	P40 och HÅS gäller främst för direkta miljöaspekter

Antalet detaljerade mål per övergripande mål och antalet handlingsplaner per detaljerat mål kan variera mellan miljöenheterna. Detaljerade mål ska vara kortsiktiga och mätbara och gälla två år. Använd enheter Pv, P40 och HÅS enligt ovan för att ange personella resurser.

Högskoleövergripande hållbarhetsmål 2017-2020

Högskolan i Gävle ska utveckla och sprida kunskapen samt öka medvetenheten om en hållbar livsmiljö för människan utifrån ett ekologiskt, ekonomiskt samt socialt perspektiv.

Detta ska ske genom:

- relevant utbildning
- forskning och kommunikering av forskningsresultat
- informationsspridning samt partnerskap och samverkan

Beslutade av Högskolestyrelsen 2016-12-15

RHU har utifrån de övergripande hållbarhetsmålen arbetat fram förslag till några gemensamma detaljerade hållbarhetsmål som kan appliceras på alla enheter. Förslagen har tagits upp i Rektors ledningsgrupp till diskussion och beslut.

Hur har målen och handlingsplanerna tagits fram på enheten, vilka har varit delaktiga?

De detaljerade målen och handlingsplanerna togs fram i samråd mellan bibliotekschef/chef för KSII, chef för Rektors kansli och miljösamordnare på biblioteket. Förslag på mål och handlingsplaner diskuterades på APT-möten på biblioteket och RK där personalen hade möjlighet att komma med synpunkter och tillägg.

Ö 1. Detta ska ske genom relevant utbildning

2017

2018

NR	Detaljerat mål	Målvärde/Indikator Budget/Resursåtgång	Färdigt (datum)	Ansvarig	Rapporterar till	Resultat % (st/st) 2017-12-31	Resultat % (st/st) 2018-12-31
D 1. 1	Nyanställd personal har inom 6 månader genomgått grundläggande utbildning inom miljö och hållbar utveckling.	Mål: 100% Antal som fått utbildning/totalt antal nyanställda	2018-12-31		Rektor		
H 1.1.1	Introduktionsutbildning med miljösamordnare eller motsvarande.			MS	Bibliotekschef/ kanslichef KSII, kanslichef RK		

NR	Detaljerat mål	Målvärde/Indikator Budget/Resursåtgång	Färdigt (datum)	Ansvarig	Rapporterar till	Resultat % (st/st) 2017-12-31	Resultat % (st/st) 2018-12-31
D 1. 2	80% av personalen har deltagit i någon kompetenshöjande aktivitet om miljö och hållbar utveckling.	Mål: 80% Antal som deltagit/totalt antal anställda	2018-12-31		Rektor		
H 1.2.1	Göra ett studiebesök i närområdet.			MS	Bibliotekschef/ kanslichef KSII, kanslichef RK		
H 1.2.2	Göra ett studiebesök till en Hälsingegård.			MS	Bibliotekschef/ kanslichef KSII, kanslichef RK		
H 1.2.3	Delta i utbildning om miljö och hållbar utveckling (utbildning för personal på Blackboard eller motsvarande).			MS	Bibliotekschef/ kanslichef KSII, kanslichef RK		

NR	Detaljerat mål	Målvärde/Indikator Budget/Resursåtgång	Färdigt (datum)	Ansvarig	Rapporterar till	Resultat % (st/st) 2017-12-31	Resultat % (st/st) 2018-12-31
D 1.3	Biblioteket ansvarar för att ajourhålla och utveckla Blackboard-kursen för personal om miljö och hållbar utveckling.	Mål: 1/0 (genomfört eller ej)	2018-12-31		Rektor		
H 1.3.1	Uppdatera siffror och annat innehåll i början av varje år.			MS	Bibliotekschef/ kanslichef KSII		
H 1.3.2	Genomföra filminspelningar med forskare om miljö och hållbar utveckling.			MS+LC ¹	Bibliotekschef/ kanslichef KSII		
H 1.3.3	Undersöka lösningar för att göra kursen mer interaktiv.			MS+LC	Bibliotekschef/ kanslichef KSII		

NR	Detaljerat mål	Målvärde/Indikator Budget/Resursåtgång	Färdigt (datum)	Ansvarig	Rapporterar till	Resultat % (st/st) 2017-12-31	Resultat % (st/st) 2018-12-31
D 1.4	Genomföra intern kompetensutveckling i webbmötesteknik för högskolans personal och samarbetspartners.	Mål: 1/0 (genomfört eller ej)	2018-12-31		Rektor		
H 1.4.1	Föra statistik över nuvarande kompetensutvecklingsinsatser för att få ett utgångsvärde.		2017-12-31	LC	Bibliotekschef/ kanslichef KSII, kanslichef RK		
H 1.4.2	Sätta upp ett lämpligt mål för 2018 (t.ex. antal deltagare, antal tillfällen, antal tekniker, breddad målgrupp).		2018-01-31	MS+LC	Bibliotekschef/ kanslichef KSII, kanslichef RK		

NR	Detaljerat mål	Målvärde/Indikator Budget/Resursåtgång	Färdigt (datum)	Ansvarig	Rapporterar till	Resultat % (st/st) 2017-12-31	Resultat % (st/st) 2018-12-31
D 1.5	Öka kännedom bland högskolans personal och samarbetspartners om rum utrustade för webbmöten.	Mål: 1/0 (genomfört eller ej)	2018-12-31		Rektor		
H 1.5.1	Inventering av befintliga webbmötesrum i samverkan med Infra och IT.			LC	Bibliotekschef/ kanslichef KSII, kanslichef RK		
H 1.5.2	Se till att information om rummen läggs i KronoX.			LC	Bibliotekschef/ kanslichef KSII,		

¹ LC = Learning Center, en enhet inom biblioteket som ger pedagogiskt och praktiskt stöd för flexibelt lärande

					kanslichef RK		
H 1.5.3	Marknadsföra rummen.			LC	Bibliotekschef/ kanslichef KSII, kanslichef RK		
H 1.5.4	Följa upp användningen av rum där LC ansvarar för drift och support för att ta reda på vad rummen används till (webbmöten eller annat?).			LC	Bibliotekschef/ kanslichef KSII, kanslichef RK		
H 1.5.5	Utrusta styrelserummet med webbmötesteknik.			Kanslichef RK	Bibliotekschef/ kanslichef KSII, kanslichef RK		

Ö 2. Detta ska ske genom forskning och kommunikering av forskningsresultat

2017

2018

Allmänhetens medvetenhet om högskolans arbete med hållbar utveckling ska öka.

NR	Detaljerat mål	Målvärde/Indikator Budget/Resursåtgång	Färdigt (datum)	Ansvarig	Rapporterar till	Resultat % (st/st) 2017-12-31	Resultat % (st/st) 2018-12-31
D 2. 1	Anordna och/eller medverka i öppna föredrag med inriktning hållbarhet.	Mål: 6 föredrag/år	2018-12-31	Biblioteks- chef/ kanslichef KSII	Rektor		

NR	Detaljerat mål	Målvärde/Indikator Budget/Resursåtgång	Färdigt (datum)	Ansvarig	Rapporterar till	Resultat % (st/st) 2017-12-31	Resultat % (st/st) 2018-12-31
D 2. 2	Visa upp projekt som pågår på högskolan inom hållbar utveckling, för studenter och andra användare.	Mål: 3 projekt/år	2018-12-31	Biblioteks- chef/ kanslichef KSII	Rektor		

Ö 3. Detta ska ske genom informationsspridning samt partnerskap och samverkan

2017

2018

Informationsspridning inom biblioteket

NNR	Detaljerat mål	Målvärde/Indikator Budget/Resursåtgång	Färdigt (datum)	Ansvarig	Rapporterar till	Resultat % (st/st) 2017-12-31	Resultat % (st/st) 2018-12-31
D 3. 1	På APT eller annat möte ska någon av enhetens personal berätta om status/aktiviteter/nyheter/aktuell forskning/HU i undervisning med praktiska exempel osv.	Mål: minst 2 ggr/år	2018-12-31	Biblioteks- chef/ kanslichef KSII, kanslichef RK	Rektor	Kaisu S RK APT 2 mars Rose-Marie Löf BIBL APT 30 mars	

Informationsspridning till studenter/användare

NR	Detaljerat mål	Målvärde/Indikator Budget/Resursåtgång	Färdigt (datum)	Ansvarig	Rapporterar till	Resultat % (st/st) 2017-12-31	Resultat % (st/st) 2018-12-31
D 3. 2	Bättre källsortering i publika delen av biblioteket.	Mål: 1/0 (genomfört eller ej)	2018-12-31		Rektor		
H 3.2.1	Lyfta fram trivselreglerna (bl. a. information om källsortering).		2018-12-31	Arbetsgrupp BIBL	Bibliotekschef/ kanslichef KSII		
H 3.2.2	Förbättra skyltningen till/vid källsorteringsmöblerna i biblioteket.		2018-12-31	MS	Bibliotekschef/ kanslichef KSII		
H 3.2.3	Införskaffa källsorteringsmöbler till Krusenstjernasalen.	15 000 SEK	2017-12-31	MS	Bibliotekschef/ kanslichef KSII		

Partnerskap och samverkan

NR	Detaljerat mål	Målvärde/Indikator Budget/Resursåtgång	Färdigt (datum)	Ansvarig	Rapporterar till	Resultat % (st/st) 2017-12-31	Resultat % (st/st) 2018-12-31
D 3. 3	Underlätta nätbaserat, orts- och tidsberoende lärande.	Mål: 10 lärcentra	2018-12-31		Rektor		
H 3.3.1	Utrusta lärcentra med teknik för nätbaserat lärande.	200 000 SEK (projektmedel)	2018-12-31	YH-projektet	Bibliotekschef/ kanslichef KSII		

NR	Detaljerat mål	Målvärde/Indikator Budget/Resursåtgång	Färdigt (datum)	Ansvarig	Rapporterar till	Resultat % (st/st) 2017-12-31	Resultat % (st/st) 2012-12-31
D 3. 4	Anordna en föreläsningsserie om Hållbar demokrati inom ramen för Dagermanseminariet.	Mål: minst 4 aktiviteter 2017 Ca. 200 000 SEK	2017-12-31	Biblioteks- chef/ kanslichef KSII	Rektor		

NR	Detaljerat mål	Målvärde/Indikator Budget/Resursåtgång	Färdigt (datum)	Ansvarig	Rapporterar till	Resultat % (st/st) 2017-12-31	Resultat % (st/st) 2012-12-31
D 3. 5	Underlätta och öka datoriserad tentamen i samverkan med INFRA/UBS för minskad administration.	Mål: minst 6 aktiviteter/år	2018-12-31		Rektor		
H 3.5.1	Informationsspridning och utbildningsinsatser.			LC	Bibliotekschef/ kanslichef KSII, kanslichef RK		



(Mörkgrön) svara om eller hur mål har uppnåtts på din enhet

(Ljusgrön) motivera svaret/ev. övriga kommentarer.

Besvara nedanstående frågor om miljöledningsarbetet vid er enhet. Sammanställningen av enheternas inrapportering redovisas vid ledningens genomgång. Resultatet av sammanställningen är en grund för det fortsatta arbetet för hållbar utveckling, samt för rapportering till Utbildningsdepartementet och Naturvårdsverket.

Hur har resultatuppföljning gjorts, vilka har varit delaktiga?

2017

2018

A: Miljöarbetet är integrerat i verksamhetsplanen		Ja	Nej	A: Miljöarbetet är integrerat i verksamhetsplanen		Ja	Nej
<i>Om <u>Ja</u>, Beskriv hur miljömålen integreras i verksamhetsplanen</i>				<i>Om <u>Ja</u>, Beskriv hur miljömålen integreras i verksamhetsplanen</i>			
<i>Om <u>Nej</u>, ange motiveringen</i>				<i>Om <u>Nej</u>, ange motiveringen</i>			
B: Uppskatta nedlagd arbetstid under året för miljösamordnare eller motsvarande.	<i>Antal dagar i tjänsten eller motsvarande, t.ex. procent av heltidstjänst</i>			B: Uppskatta nedlagd arbetstid under året för miljösamordnare eller motsvarande.	<i>Antal dagar i tjänsten eller motsvarande, t.ex. procent av heltidstjänst</i>		
C: Besvara följande frågor för din miljöenhet under året				C: Besvara följande frågor för din miljöenhet under året			
			Antal miljömål				Antal miljömål
<i>Hur många detaljerade miljömål totalt har miljöenheten?</i>				<i>Hur många detaljerade miljömål totalt har miljöenheten?</i>			
<i>Hur många av de detaljerade miljömålen uppnåddes helt eller till mer än hälften?</i>				<i>Hur många av de detaljerade miljömålen uppnåddes helt eller till mer än hälften?</i>			
<i>Hur många detaljerade miljömål mättes med nyckeltal eller liknande mätmetod?</i>				<i>Hur många detaljerade miljömål mättes med nyckeltal eller liknande mätmetod?</i>			
<i>Ev. kommentar</i>				<i>Ev. kommentar</i>			

2017

2018

D: Lagefterlevnad för året	Ja	Nej	Färdigt datum Redovisas via	Ansvarig Enhetschef	Resultat % (st/st) 20xx-xx-xx	D: Lagefterlevnad för året	Ja	Nej	Färdigt datum Redovisas via	Ansvarig Enhetschef	Resultat % (st/st) 20xx-xx-xx
<i>Ansvariga enligt miljölagar och andra krav har genomgått en utbildning och fått uppdatering av förändringar så att de är medvetna om sitt ansvar</i>			xxx	xxx		<i>Ansvariga enligt miljölagar och andra krav har genomgått en utbildning och fått uppdatering av förändringar så att de är medvetna om sitt ansvar</i>			xxx	xxx	
<i>Om inte alla ansvariga har genomgått utbildning, ange orsak och hur enheten planerar att nå detta mål</i>						<i>Om inte alla ansvariga har genomgått utbildning, ange orsak och hur enheten planerar att nå detta mål</i>					
<i>Besvara följande frågor för din miljöenhet</i>	Ja	Nej	<i>Om <u>Nej</u> ange orsak och hur enheten planerar att arbeta vidare med detta för att uppnå målet</i>			<i>Besvara följande frågor för din miljöenhet</i>	Ja	Nej	<i>Om <u>Nej</u> ange orsak och hur enheten planerar att arbeta vidare med detta för att uppnå målet</i>		
<i>Har all nyanställd ledning och laboratorieansvariga genomgått en utbildning gällande miljölagar?</i>						<i>Har all nyanställd ledning och laboratorieansvariga genomgått en utbildning gällande miljölagar?</i>					
<i>Har alla ansvariga tagit del av årets uppdateringar av miljölagar och andra krav?</i>						<i>Har alla ansvariga tagit del av årets uppdateringar av miljölagar och andra krav?</i>					
<i>Har miljöenheten ordning på alla tillstånd enligt miljölagar och andra krav?</i>						<i>Har miljöenheten ordning på alla tillstånd enligt miljölagar och andra krav?</i>					
<i>Har alla nödvändiga miljörelaterade anmälningar till myndigheter gjorts?</i>						<i>Har alla nödvändiga miljörelaterade anmälningar till myndigheter gjorts?</i>					
<i>Är det ordning på alla miljödokument, t.ex. transportkvitton?</i>						<i>Är det ordning på alla miljödokument, t.ex. transportkvitton?</i>					
			<i>Om <u>Ja</u> på följande fråga, ange orsak och hur enheten planerar att arbeta vidare med detta för att uppnå målet</i>						<i>Om <u>Ja</u> på följande fråga, ange orsak och hur enheten planerar att arbeta vidare med detta för att uppnå målet</i>		
<i>Har någon/några blivit fälld/a för miljöbrott?</i>						<i>Har någon/några blivit fälld/a för miljöbrott?</i>					

2017

2018

E: Anser ni att era utbildningsinsatser är tillräckliga för året?	Ansvarig Enhetschef	Ja	Nej	E: Anser ni att era utbildningsinsatser är tillräckliga för året?	Ansvarig Enhetschef	Ja	Nej
	xxx				xxx		
Om <u>Nej</u> ange orsak och hur enheten planerar att arbeta vidare för att uppnå målet				Om <u>Nej</u> ange orsak och hur enheten planerar att arbeta vidare för att uppnå målet			
Om <u>Ja</u>, ange: Vad/Var/Hur har det genomförts?				Om <u>Ja</u>, ange: Vad/Var/Hur har det genomförts?			

F: Har miljöenhetens kurser granskats för året med avseende på inslag av miljö och hållbar utveckling?		Ansvarig Enhetschef	Ja	Nej	F: Har miljöenhetens kurser granskats för året med avseende på inslag av miljö och hållbar utveckling?		Ansvarig Enhetschef	Ja	Nej
xxx					xxx				
Antalet kurser % (st/st) som till en övervägande del är en kurs om miljö/hållbar utveckling	Antalet kurser % (st/st) som har inslag av miljö/hållbar utveckling	Antalet kurser % (st/st) som ännu inte har inslag av miljö/hållbar utveckling, men det finns möjlighet att införa det	Antalet kurser % (st/st) där inslag av miljö/hållbar utveckling inte är relevant	Antalet kurser % (st/st) som till en övervägande del är en kurs om miljö/hållbar utveckling	Antalet kurser % (st/st) som har inslag av miljö/hållbar utveckling	Antalet kurser % (st/st) som ännu inte har inslag av miljö/hållbar utveckling, men det finns möjlighet att införa det	Antalet kurser % (st/st) där inslag av miljö/hållbar utveckling inte är relevant		
Om <u>Nej</u> ange orsak och hur enheten planerar att arbeta vidare för att uppnå målet				Om <u>Nej</u> ange orsak och hur enheten planerar att arbeta vidare för att uppnå målet					
Ev. kommentarer till genomförda granskningar:				Ev. kommentarer till genomförda granskningar:					

2017

G: Har miljöenhetens uppsatser och examensarbeten granskats för året med avseende på inslag av miljö och hållbar utveckling?		Ansvarig Enhetschef	Ja	Nej
		xxx		
Antalet uppsatser och examensarbeten som till en övervägande del handlar om miljö/hållbar utveckling	Antalet uppsatser och examensarbeten som har inslag av miljö/hållbar utveckling	Antalet uppsatser och examensarbeten kunde ha haft inslag av miljö/hållbar utveckling	Antalet uppsatser och examensarbeten där inslag av miljö/hållbar utveckling inte är relevant	
Om <u>Nej</u> ange orsak och hur enheten planerar att arbeta vidare för att uppnå målet				
Ev. kommentarer till genomförda granskningar:				
H: Har miljöenhetens forskningsprojekt granskats med avseende på inslag av miljö och hållbar utveckling?		Ansvarig Enhetschef	Ja	Nej
		xxx		
Antalet forskningsprojekt som till en övervägande del handlar om miljö/hållbar utveckling	Antalet forskningsprojekt som har inslag av miljö/hållbar utveckling	Antalet forskningsprojekt kunde ha haft inslag av miljö/hållbar utveckling	Antalet forskningsprojekt där inslag av miljö/hållbar utveckling inte är relevant	
Om <u>Nej</u> ange orsak och hur enheten planerar att arbeta vidare för att uppnå målet				
Ev. kommentarer till genomförda granskningar:				

2018

G: Har miljöenhetens uppsatser och examensarbeten granskats för året med avseende på inslag av miljö och hållbar utveckling?		Ansvarig Enhetschef	Ja	Nej
Antalet uppsatser och examensarbeten som till en övervägande del handlar om miljö/hållbar utveckling	Antalet uppsatser och examensarbeten som har inslag av miljö/hållbar utveckling	Antalet uppsatser och examensarbeten kunde ha haft inslag av miljö/hållbar utveckling	Antalet uppsatser och examensarbeten där inslag av miljö/hållbar utveckling inte är relevant	
Om <u>Nej</u> ange orsak och hur enheten planerar att arbeta vidare för att uppnå målet				
Ev. kommentarer till genomförda granskningar:				
H: Har miljöenhetens forskningsprojekt granskats med avseende på inslag av miljö och hållbar utveckling?		Ansvarig Enhetschef	Ja	Nej
Antalet forskningsprojekt som till en övervägande del handlar om miljö/hållbar utveckling	Antalet forskningsprojekt som har inslag av miljö/hållbar utveckling	Antalet forskningsprojekt kunde ha haft inslag av miljö/hållbar utveckling	Antalet forskningsprojekt där inslag av miljö/hållbar utveckling inte är relevant	
Om <u>Nej</u> ange orsak och hur enheten planerar att arbeta vidare för att uppnå målet				
Ev. kommentarer till genomförda granskningar:				

2017

I: Fritext – Vad har er enhet för viktiga aktiviteter/händelser att rapportera under året med inslag av miljö/hållbar utveckling?

Empty reporting area for 2017.

2018

I: Fritext – Vad har er enhet för viktiga aktiviteter/händelser att rapportera under året med inslag av miljö/hållbar utveckling?

Empty reporting area for 2018.