

Annoteringar från arenaträffen ASK 2015-09-11 på konserthuset

- Dating sight: Är någon intresserad av mina tankar?
- Mingel: Café, kläcker idéer
- C-uppsatser: Hur gå till? Avgränsning
 - Återkoppling, vart tog det vägen? *Inger Linblad*
 - Ansvarig? Kursansvarig?
- Seminarium vid gemensamma områden
- Utvärdering
- Behöver sorteras: Vad gör FoU kontra ASK
- Finansiering
- Mer brukarperspektiv
 - Forskning kring metoder
 - Hur fråga brukarna? *Gunnar Löhman*
- Goda exempel på gemensamma projekt: ex försörjningsstöd, önskemål forskning direkt vid en förändring.
- Soc. Tj delta/dela med till studenter undervisa/ informera. Byråkratiskt – enklare sätt?
- Omvärldsbevakning = Gemensamma forum, seminarier
- Kunskapsforum: Få formulera sig, studenter frågvisa, rekrytering
- Försörjningsstöd: Att undersöka hur det ser ut idag och hur det var tidigare med långvariga familjer med försörjningsstöd.
- Kommunikation mellan socialtjänst och klienter. Hur når man fram?
- Hur upplever människan socialtjänsten?
- Integration, segregation
- Serviceinsatser, utvärdera verksamheten
- Kunskapsforum
- Ta del av tidigare forskning
- Hur når vi invandrarfamiljer
- Ungdomens hus
- Försörjningsstöd. Hur påverkar det barnet. Vad kan vi/ hur kan vi stötta familjen? Vad är effektivast?

- Pär Grells forskning. Angående familjer med komplexa behov.
Habilitering
- Fältarbete mot äldre
- Prioritera vilka områden är viktigast
- Uppföljningar av de insatser som görs. Vad händer sedan. Ta tillvara barnets/ ungdomens röst
- Nya boendeformer. Kvalitet och förutsättningar familjehem
- Kontinuerliga utbildningssatsningar inom området våld i nära relationer. Bjud in fler intressenter – polis, region Gävleborg osv. Hur frågar man om våld? *Monica Quadt*
- Utbildning – samverkan (t.ex. termin 7) specialiserade kurser → Vilka kurser behövs idag? HiG behöver input. *Stefan Sjöberg*
- Uppdragsutbildningar/Master
- Mer info inför praktiken från socialtjänsten om vad som finns.
- Bidra till utvärderingar (HIG)
- Vilka bostäder behöver vi? (i samhället i stort)
- Utveckla lärarans yrkesroll. Behöver den förändras? Vilken skola behöver vi? *Anna Tikkanen Lindell*
- Barn som inte kommer till skolan – ur ett forskarperspektiv. Vad är det som gör att de inte kommer till skolan? ”en tickande bomb”. *Anna Tikkanen Lindell*
- Vad är det bästa sättet att in barn i skolan som inte kan svenska.
- Bättre brukarundersökningar. Ha in brukarna i sammanhanget på ett bättre sätt. Vad händer med resultatet av brukarundersökningarna? Sen? Någon som håller i utvärderingar/ uppföljningar.
- Bostadsfrågan
- Personer som hamnar mitt emellan psykiatri och missbruksvård *Malin Söderström (?)*
- Hur rustar man soc. Arb att vilja vara kvar i yrket? *Helena Vahlund*
- Familjehemsvården i förändring – vilka boenden behöver vi framåt? Förutsättningar att arbeta som familjehem. Förändring i synsätt att arbeta inom familjehemsvård. *Annelie Törnblom*
- Ha med HIG i organisationsförändringar inom soc tj → vad ger det? Vilka konsekvenser får det ur ett brukarperspektiv, konsekvensbeskrivningar.

- Tidigare och tätare kontakt teori/ praktik *Erika Ehn*
- Forskningsprojekt brukarperspektiv ta avstamp från redan gjord forskning *Cissi Zetterberg-Nygren (?)*
- Integrationen fortbildning HiG *Inger Linblad*
- Pär Grell → hållandestöd *Anna Krentze*
- Hur skall vi utvärdera?
- Pågående projekt, hälsofrämjande skola utveckla ännu mer *Marie Löhman*
- Pedagogernas roll, socialarbetarnas roll i det sociala sammanhanget *Anna Tikkanen Lindell*
- Redan på utbildningen kan man ta in socialtjänsten/ grupper från andra länder. Forskning inom detta område. Utvecklingsområde
- Utvidga HiG utbildningar/ föreläsningar inom olika kulturer. Saknar konferenser kunskap Detta kan vara ett forskningsämne
- Socialtjänsten behöver göra en inventering vad man behöver för hjälp och samarbete med HiG
- Mångfaldsfrågor. Utvecklingsarbete. Personer som har en annan etnisk bakgrund som kan bidra inom utbildningen på HiG.
- Integration: Hur använder vi den kunskap som redan finns. Samarbetet med frivilligorganisationer. Ta till vara på de internationella kunskaper som redan finns och omvandla det till vår verklighet.
- Virtuella möten? Tänka nytt nya mötesformer
- Vuxen fältgrupp inom socialtjänsten
- En informationsdag på högskolan innan de studenterna går ut på praktik
- Väcka upp det som startade 2011 samarbete kring kurser inom området våld i nära relationer
- Samverkan mellan socialtjänsten och de studenter som skall skriva uppsatser
- Kanaler för att få igång samverkan i forskningsprojekt, kontaktpersoner
- Ungdomens hus i samverkan med HiG *Michael Mölck*
- EKB – forskning kring de som bott på boendet i Gävle. *Marie Hailovic + Cherstin Hansson*
- Kurs kring kulturella skillnader

- Mentorskap på fältet Hur få in äldre/ funktionsnedsättningar i utbildningen
- Samarbete mellan HiG – soc. Tj. Gällande utbildning tex FIA
- Samarbetet mellan HiG – soc. Tj. Föreläsning på gymnasium
- Värva studenter som vikarierar el praktiserar till Sesam influera
- Förörjningsstödsutveckling, hur det påverkar barnen, ekonomisk stress – omsorg, arv, riktat stöd hur påverkar det? *Annah Larsson*
- Masterutbildning. Socialtjänsten kan komma med uppslag till studenterna, med i planeringen. Sammanfaller med satsningen på utredningspersonal i den egna staben inom soc. *Ulla Forinder, Charlotta Donnohue*
- Adjunkters forskning – ta stöd av fältet och den samlade statistik som finns
- Socionom och lärarstudenter i projekt kring, skolbarns föräldrar får möta utsatta barn. *Lena Hörnell*
- Få ut studenterna på golvet, utöver praktiken.
- Validering av utbildning för verksam personal *Helena Vahlund*
- Få igång verksamheten kring barn och ungdomars fritid – använda de medel som finns
- Utbildning och stöd i verksamheten för att få nyanställda att stanna kvar.Handledarskap, arbetsuppgifter, praktik, följa upp elever i verksamheten Trainee *Helena Vahlund*
- Webb baserade, verkliga mötesplatser studenter, ny exade
- Presentation från varje enhet till studenterna – besöka fältet och vara med på handledning
- Kontaktperson till student vid sidan av praktikhandledning.
- Att få se och möta olika verksamheter under utbildningen soc, skola, offentlig förvaltning
- Projekt kring stödgrupper HiG - Grinden *Ulla Forinder*