

Nytt kvalitetsutvärderingssystem 2011-2014

Högskolan i Gävle 24 februari 2011
Åsa Ekberg, Högskoleverket

Bakgrund till det nya systemet

- Regeringens intentioner presenterade i proposition *Fokus på kunskap –kvalitet i den högre utbildningen* (2009/10:139)
- Uppdrag från regeringen 8 juli 2010
- Universitetskanslern fattade beslut 21 december 2010 om *Högskoleverkets system för kvalitetsutvärdering 2011-2014* (2010:22 R)

Sex omgångar, klara sommaren 2014

- 1600 utbildningar
- Många bedömare kommer att behövas
 - lärare/forskare
 - yrkesverksamma inom det utvärderade området
 - studenter

Examensordningen

- Högskoleexamen
- **Kandidatexamen**
- **Magisterexamen**
- **Masterexamen**
- Licentiatexamen
- Doktorsexamen
- **Arbetsterapeutexamen**
- **Biomedicinsk analytiker**
- **Socionomexamen**
- **Arkitektexamen**
- **Juristexamen**
- **Psykologexamen**
- **Ämneslärarexamen....**
- **...37 stycken**

Omgång 1

1. Psykologi, psykologexamen
2. Statsvetenskap, freds- och konfliktstudier, u-landskunskap.
3. Informatik, data/systemvetenskap, kognitionsvetenskap
4. Företagsekonomi, nationalekonomi.
5. Sociologi, arbetsvetenskap, demografi
6. Medie- och kommunikationsvetenskap, journalistik
7. Geografi, kulturgeografi, geovetenskap
8. Ekonomisk historia

Grunden för våra utvärderingar

- All högre utbildning i Sverige ska vila på vetenskaplig eller konstnärlig grund samt på beprövad erfarenhet
- Enligt högskolelagen (1 kap. 4) ska verksamheten avpassas så att en hög kvalitet nås, såväl i utbildningen som i forskningen och det konstnärliga utvecklingsarbetet.
- Högskolelagens nivåbeskrivningar (1 kap. 8-9) anger vad som karakteriserar utbildningar på respektive nivå.

Det nya utvärderingssystemet...

- Bygger på ökad autonomi för universitet och högskolor
- Likvärdigt, förutsägbart och transparent
- Tydligare fokus på resultat, företrädare för arbetslivet m.m.
- Omdöme på en tregradig skala

...det nya systemet

- Utvärderar resultat

**vägen dit (förutsättningar
och processer) hanterar
lärosätena själva**

**olika sätt att lägga upp och
genomföra en utbildning**

**utvärderingen inte normera
hur utbildningarna ska se ut**

... det nya systemet

Mycket hög kvalitet

=Extra resurser

Omdöme på tregradig skala →

Hög kvalitet

=Godkänt, ingen
åtgärd

Bristande kvalitet

=Ifrågasättande,
examenstillståndet kan
senare återkallas

Vad menar regeringen med resultat?

**Hur väl utbildningen
uppfyller kraven i:**

- högskolelagen
- förordningar som ansluter
till lagen
(examensbeskrivningarna)

Omdömet grundas på

Utvalda mål

Framtagna kriterier

Bedömarna föreslår

För 3 kunskapsformer och 3
examensnivåer

**Högskoleverket beslutar om målen och kriterierna efter
upptaktsmötet**

Utbildningarna har olika antal mål

- Generell kandidatexamen – 8 mål totalt
- Generell magisterexamen och masterexamen – 9 mål totalt

Urvalet ska beakta kraven i HL 1 kap. 2, 8-9 samt spegla utbildningens *helhet* och *särart* samt *användbarhet* på arbetsmarknaden

Förutsägbarhet, transparens, likvärdighet

Viktigt att:

- alla bedömggrupper följer metoden
- yttrandet är tydligt
- resultatet räknas, inte den väg dit som lärosätet valt

Användbarhet

- Involvera företrädare för arbetslivet i bedömggrupperna
- Samrådsmöten med företrädare för arbetslivet för att få in synpunkter
- Alumnundersökning

Underlag för bedömning av måluppfyllelsen

Underlag för bedömning av måluppfyllelsen

1. Studenternas självständiga arbeten (examensarbeten)
2. Lärosätets självvärdering
3. Enkäter till tidigare studenter
4. Studenternas erfarenheter

Platsbesök i någon form ingår, för kompletterande frågor

1. Självständiga arbetet ska väga tungt

- Bedöms utifrån utvalda mål med hjälp av kriterier
- Anonymiserat urval granskas
- Ingen överprövning av betyg
- Högst 24 och minst 5 arbeten bedöms

2. Självvärdering

- Resultatredovisning (analys och värdering av måluppfyllelse)
- Lärarkompetens och lärartillgång
- Studenternas förutsättningar att nå examensmålen

3. Enkäter till tidigare studenter

Alumnenkäter - utbildningens användbarhet på arbetsmarknaden och utbildningens måluppfyllelse

Exempel på frågor

- I vilken utsträckning har du arbetsuppgifter i ditt nuvarande arbete som ställer krav på förmåga att självständigt lösa problem?
- Hur bedömer du din utbildning vad beträffar ämnesinnehåll?

4. Studenternas erfarenheter

Hur väl utbildningen når målen

Kommer att göras genom strukturerade
gruppintervjuer

HSV Direkt

HSV Direkt

- **Central kontaktperson för HSV Direkt** – fördelar inloggningsuppgifter inom lärosätet och utbildar internt på egna lärosätet.
- **Användare** – gör inmatning av material, eller vill bara kolla vad som matas in.

Utbildning i HSV Direkt för central kontaktperson

- Inloggning
- Distribuera inloggningsuppgifter
- Ladda hem tom excelfil för examensarbeten
- Ladda upp listan (ifylld excelfil) på examensarbeten
- Slumpa examensarbeten
- Ladda upp slumpade examensarbeten
- Ladda hem anvisningar om självvärdering
- Ladda upp självvärdering

När och hur?

- Från vecka 13 kommer den skarpa versionen av HSV Direkt att fungera och du som central kontaktperson kan börja lägga in samtliga användare på ditt lärosäte. Användarna kan då i sin tur börja registrera in underlag till utvärderingarna

Andra saker som händer nu

- Webbaserad utbildning om generella anvisningar för självvärdering: 22 februari, 25 februari eller 2 mars
- Upptaktsmöten för de utbildningar som ska utvärderas i omgång 1
- Samrådsmöten med arbetslivet

Hur kan ni förbereda er?

- Förteckningar över examinerade och godkända självständiga arbeten
- De som slumpas fram ska aidentifieras (namn på författare, handledare och lärosäte)
- Arbetena ska skickas in digitalt
- Interna rutiner, kvalitetssäkring m.m.