

	DOKUMENTUPPRÄTTARE MLS HiG/taador	GODKÄND AV marhan	AKADEMI/ENHET Biblioteket	DIARIENR xxx	SIDA 1(10)
	DOKUMENTNAMN Bibliotekets detaljerade miljömål och handlingsplaner inklusive inrapportering			DATUM 2011-11-01	MALL GÄLLER FRÅN DATUM: 2011-03-19

Syftet med detta dokument

Syftet med detta dokument är att redovisa enheternas detaljerade miljömål för åren 2011-2012 och utgöra underlaget för HiGs samlade miljömål för åren 2011-2012. Övergripande miljömål gäller 2011-16. Detaljerade miljömål slutar att gälla 2012-12-31 och ersätts med nya mål för år 2013-2014.

Övergripande miljömål 1-5 och motsvarande detaljerade miljömål riktar sig mot HiGs indirekta miljöpåverkan
Övergripande miljömål 6 och motsvarande detaljerade miljömål riktar sig mot HiGs direkta miljöpåverkan.

Där resursbehovet inte är specificerat i handlingsplanen ingår aktiviteten som en mindre del i den löpande verksamheten (t.ex. information i möten och via olika media, reguljär granskning av kursplaner etc.). Uppföljning av enheternas miljöarbete sker i samband med interna miljörevisioner årligen samt i externa miljörevisioner inom en 3-årig cykel.

Inrapportering av läget i Miljöenheternas miljöarbete sker i Rådet för hållbar utveckling samt till den ansvarige för miljöledningssystemet i januari varje år. Rapporteringen till rektor och ev. revideringen av miljömål görs vid Ledningens genomgång i februari. Resultaten sammanställs till HiGs årsredovisning samt till en miljörapport till Utbildningsdepartementet och Naturvårdsverket årligen.

Använda förkortningar

<p>Miljöenhet = akademi eller administrativ avdelning</p> <p>Enhetschefer = Chefer för HiGs miljöenheter dvs. akademichefer, chef för utbildnings- och forskningskansliet, bibliotekschef och förvaltningschef</p>	<p>Pv – personvecka</p> <p>P40 - personal anställd minst 40 % vid årsskiftet .</p> <p>HÅS - studenter omräknade till 100 % helårsstudenter</p> <p>P40 och HÅS gäller främst för direkta miljöaspekter</p>
--	--

OBS! Övergripande mål 6 gäller för alla enheter. Antalet detaljerade mål per övergripande mål och antalet handlingar per detaljerad mål kan variera mellan miljöenheterna. Detaljerade mål ska vara kortsiktiga och mätbara och gälla två år. Använd enheter Pv, P40 och HÅS enligt ovan för att ange personella resurser.

Ö 1. Personalens och studenternas kompetens inom hållbar utveckling ska öka.

2011

2012

NR	Detaljerat mål	Målvärde/Indikator Budget/Resursåtgång	Färdigt (datum)	Ansvarig	Rapporterar till	Resultat % (st/st) 2011-12-31	Resultat % (st/st) 20xx-xx-xx
D 1. 1	90% av bibliotekets P40 ska genomgå grundläggande miljöutbildning, eller ha motsvarande kompetens.	St/st	2012-12-31		Rektor		
H 1.1.1	Delta i miljöutbildning som anordnas på högskolan.				Bibliotekschef		

NR	Detaljerat mål	Målvärde/Indikator Budget/Resursåtgång	Färdigt (datum)	Ansvarig	Rapporterar till	Resultat % (st/st) 2011-12-31	Resultat % (st/st) 20xx-xx-xx
D 1. 2	Nyanställda P40 ska inom 6 månader ha genomgått grundläggande utbildning inom miljö och hållbar utveckling.	St/st	2012-12-31		Rektor		
H 1.2.1	Introduktionsutbildning med miljösamordnare eller motsvarande.				Bibliotekschef		

NR	Detaljerat mål	Målvärde/Indikator Budget/Resursåtgång	Färdigt (datum)	Ansvarig	Rapporterar till	Resultat % (st/st) 2011-12-31	Resultat % (st/st) 20xx-xx-xx
D 1. 3	50% av bibliotekets personal ska varje år ha deltagit i någon kompetenshöjande aktivitet kring hållbar utveckling.	St/st	2012-12-31		Rektor		
H 1.3.1	Miljösamordnaren och/eller RHU ordnar en sådan aktivitet.				Bibliotekschef		

Ö 2. Integrering av hållbar utveckling i relevant utbildning och forskning ska öka.

Biblioteket har inget detaljerat mål här.

Ö 3 Beaktande av aspekter av hållbar utveckling vid upphandling av varor och tjänster ska öka.**2011****2012**

NR	Detaljerat mål	Målvärde/Indikator Budget/Resursåtgång	Färdigt (datum)	Ansvarig	Rapporterar till	Resultat % (st/st) 2011-12-31	Resultat % (st/st) 2012-12-31
D 3. 1	Minst 85 % av totala mediebudgeten ska användas till e-resurser. Högre tal är svårt att uppnå pga att svensk facklitteratur i allmänhet inte kan köpas i elektronisk form.	Procent av totala mediabudgeten	2012-12-31		Rektor		
H 3.1.1	Elektroniska media ska väljas framför tryckta. Se bibliotekets verksamhetsplan för 2012 för hur utvecklingen har varit de senaste åren.				Bibliotekschef		

NR	Detaljerat mål	Målvärde/Indikator Budget/Resursåtgång	Färdigt (datum)	Ansvarig	Rapporterar till	Resultat % (st/st) 2011-12-31	Resultat % (st/st) 2012-12-31
D 3. 2	Om kursböcker finns som e-bok ska referensexemplaret köpas som e-bok.	Avvikelse	2012-12-31		Rektor		
H 3.2.1	Genomgång av kursböcker inför varje termin.				Bibliotekschef		

NR	Detaljerat mål	Målvärde/Indikator Budget/Resursåtgång	Färdigt (datum)	Ansvarig	Rapporterar till	Resultat % (st/st) 2011-12-31	Resultat % (st/st) 2012-12-31
D 3. 3	Öka medvetenheten hos HiG:s lärare om att många böcker finns som e-bok.	Avvikelse	2012-12-31		Rektor		
H 3.3.1	Inköpsansvarig håller i ett projekt med syfte att öka användningen av e-böcker som kurslitteratur.				Bibliotekschef		

Ö 4 Marknadsföring av högskolans miljöcertifiering och arbete med hållbar utveckling ska öka.**2011****2012**

NR	Detaljerat mål	Målvärde/Indikator Budget/Resursåtgång	Färdigt (datum)	Ansvarig	Rapporterar till	Resultat % (st/st) 2011-12-31	Resultat % (st/st) 2012-12-31
D 4. 1	Studenternas medvetenhet om högskolans miljöarbete ska öka.	Avvikelse	2011-12-31		Rektor		
H 4.1.1	Sätta upp anslag om högskolans miljöcertifiering i kopieringsrummen.				Bibliotekschef		

H 4.1.2	Webbsida om bibliotekets miljöarbete ska göras.						
NR	Detaljerat mål	Målvärde/Indikator Budget/Resursåtgång	Färdigt (datum)	Ansvarig	Rapporterar till	Resultat % (st/st) 2011-12-31	Resultat % (st/st) 2012-12-31
D 4.2	Allmänhetens medvetenhet om högskolans miljöcertifiering ska öka.	Avvikelse	2012-12-31		Rektor		
H 4.2.1	Trycka upp kassar med information om högskolans miljöcertifiering.				Bibliotekschef		

Ö 5. Samverkan med det omgivande samhället kring hållbar utveckling ska öka.

Biblioteket har inget detaljerat mål här.

Ö 6. Användningen av material och energi inklusive transporter ska minska.

2011

2012

NR	Detaljerat mål	Målvärde/Indikator Budget/Resursåtgång	Färdigt (datum)	Ansvarig	Rapporterar till	Resultat % (st/st) 2011-12-31	Resultat % (st/st) 2012-12-31
D 6.1	Minska antalet resor med 10%, öka antalet video/webbmöten med 20%.		2011-12-31		Rektor		
H 6.1.1	Vid externa möten ska bibliotekets personal i första hand träffas via Adobe Connect/webbkonferens om inte särskilda skäl finns.				Bibliotekschef		
H 6.1.2	Utbilda personalen så att man känner sig bekväm med tekniken.						
H 6.1.3	Utarbeta metoder för att mäta/följa upp antalet video/webbmöten. Metoden ska användas från och med 2012.						

NR	Detaljerat mål	Målvärde/Indikator Budget/Resursåtgång	Färdigt (datum)	Ansvarig	Rapporterar till	Resultat % (st/st) 2011-12-31	Resultat % (st/st) 2012-12-31
D 6.2	10% fler av högskolans personal ska få utbildning i Adobe Connect 2011 jämfört med 2010.	st/st	2011-12-31		Rektor		

H 6.2.1	LC ordnar utbildning.				Bibliotekschef		
---------	-----------------------	--	--	--	----------------	--	--

NR	Detaljerat mål	Målvärde/Indikator Budget/Resursåtgång	Färdigt (datum)	Ansvarig	Rapporterar till	Resultat % (st/st) 2011-12-31	Resultat % (st/st) 2012-12-31
D 6.3	First line support ska ges om Adobe Connect av LC i den löpande supporten.	Avvikelse	2011-12-31		Rektor		
H 6.3.1					Bibliotekschef		

NR	Detaljerat mål	Målvärde/Indikator Budget/Resursåtgång	Färdigt (datum)	Ansvarig	Rapporterar till	Resultat % (st/st) 2011-12-31	Resultat % (st/st) 2012-12-31
D 6.4	Förenkla källsorteringen i personalens arbetsrum.	Avvikelse	2011-12-31		Rektor		
H 6.4.1	Källsorteringskärl för personalen ska införskaffas till plan 3 och 4.				Bibliotekschef		

Arbetsmiljön ska förbättras

2011

2012

	Detaljerat mål	Målvärde/Indikator Budget/Resursåtgång	Färdigt (datum)	Ansvarig	Rapporterar till	Resultat % (st/st) 2011-12-31	Resultat % (st/st) 2012-12-31
	Den psykosociala arbetsmiljön ska förbättras.		2012-12-31		Rektor		
	Internutbildning om stress för personalen.				Bibliotekschef		
	Individuella hälsofrämjande aktiviteter utifrån resultatet av hälsoprofilerna som gjordes 2010.						

	Detaljerat mål	Målvärde/Indikator Budget/Resursåtgång	Färdigt (datum)	Ansvarig	Rapporterar till	Resultat % (st/st) 2011-12-31	Resultat % (st/st) 2012-12-31
	Den ergonomiska arbetsmiljön vid personalens arbetsplatser ska förbättras.		2011-12-31		Rektor		
	Ergonomianpassning av arbetsplatserna ska göras, utifrån genomgång 2010.				Bibliotekschef		



(Mörkgrön) svara om eller hur mål har uppnåtts på din enhet



(Ljusgrön) motivera svaret/ev. övriga kommentarer.

Besvara nedanstående frågor om miljöledningsarbetet vid er miljöenhet. Sammanställningen av miljöenheternas inrapportering redovisas vid ledningens genomgång. Resultatet av sammanställningen är en grund för det fortsatta miljöarbetet, samt för rapportering till Utbildningsdepartementet och Naturvårdsverket.

<i>A: Miljöarbetet är integrerat i verksamhetsplanen</i>	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>A: Miljöarbetet är integrerat i verksamhetsplanen</i>	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>
<i>Om <u>Ja</u>, Beskriv hur miljömålen integreras i verksamhetsplanen</i>			<i>Om <u>Ja</u>, Beskriv hur miljömålen integreras i verksamhetsplanen</i>		

2011

2012

Om <u>Nej</u> , ange motiveringen		Om <u>Nej</u> , ange motiveringen	
B: Uppskatta nedlagd arbetstid under året för miljösamordnare eller motsvarande.	Antal dagar i tjänsten eller motsvarande, t.ex. procent av heltidstjänst	B: Uppskatta nedlagd arbetstid under året för miljösamordnare eller motsvarande.	Antal dagar i tjänsten eller motsvarande, t.ex. procent av heltidstjänst
C: Besvara följande frågor för din miljöenhet under året	Antal miljömål	C: Besvara följande frågor för din miljöenhet under året	Antal miljömål
Hur många detaljerade miljömål totalt har miljöenheten?		Hur många detaljerade miljömål totalt har miljöenheten?	
Hur många av de detaljerade miljömålen uppnåddes helt eller till mer än hälften?		Hur många av de detaljerade miljömålen uppnåddes helt eller till mer än hälften?	
Hur många detaljerade miljömål mättes med nyckeltal eller liknande mätmetod?		Hur många detaljerade miljömål mättes med nyckeltal eller liknande mätmetod?	
Ev. kommentar		Ev. kommentar	

2011

D: Lagefterlevnad för året	Ja	Nej	Färdigt datum Redovisas via	Ansvarig Enhetschef	Resultat % (st/st) 20xx-xx-xx
Ansvariga enligt miljölagar och andra krav har genomgått en utbildning och fått uppdatering av förändringar så att de är medvetna om sitt ansvar			xxx	xxx	
Om inte alla ansvariga har genomgått utbildning, ange orsak och hur enheten planerar att nå detta mål					
Besvara följande frågor för din miljöenhet	Ja	Nej	Om <u>Nej</u> ange orsak och hur enheten planerar att arbeta vidare med detta för att uppnå målet		

2012

Har all nyanställd ledning och laboratorieansvariga genomgått en utbildning gällande miljölagar?			
Har alla ansvariga tagit del av årets uppdateringar av miljölagar och andra krav?			
Har miljöenheten ordning på alla tillstånd enligt miljölagar och andra krav?			
Har alla nödvändiga miljörelaterade anmälningar till myndigheter gjorts?			
Är det ordning på alla miljödokument, t.ex. transportkvitton?			
			Om <u>Ja</u> på följande fråga, ange orsak och hur enheten planerar att arbeta vidare med detta för att uppnå målet
Har någon/några blivit fälld/a för miljöbrott?			

D: Lagefterlevnad för året	Ja	Nej	Färdigt datum Redovisas via	Ansvarig Enhetschef	Resultat % (st/st) 20xx-xx-xx
Ansvariga enligt miljölagar och andra krav har genomgått en utbildning och fått uppdatering av förändringar så att de är medvetna om sitt ansvar			xxx	xxx	
Om inte alla ansvariga har genomgått utbildning, ange orsak och hur enheten planerar att nå detta mål					
Besvara följande frågor för din miljöenhet	Ja	Nej	Om <u>Nej</u> ange orsak och hur enheten planerar att arbeta vidare med detta för att uppnå målet		
Har all nyanställd ledning och laboratorieansvariga genomgått en utbildning gällande miljölagar?					
Har alla ansvariga tagit del av årets uppdateringar av miljölagar och andra krav?					
Har miljöenheten ordning på alla tillstånd enligt miljölagar och andra krav?					
Har alla nödvändiga miljörelaterade anmälningar till myndigheter gjorts?					

2011

2012

E: Anser ni att era utbildningsinsatser är tillräckliga för året?	Ansvarig Enhetschef	Ja	Nej	E: Anser ni att era utbildningsinsatser är tillräckliga för året?	Ansvarig Enhetschef	Ja	Nej
	xxx				xxx		
Om <u>Nej</u> ange orsak och hur enheten planerar att arbeta vidare för att uppnå målet	Om <u>Nej</u> ange orsak och hur enheten planerar att arbeta vidare för att uppnå målet						
Om <u>Ja</u> , ange: Vad/Var/Hur har det genomförts?	Om <u>Ja</u> , ange: Vad/Var/Hur har det genomförts?						

F: Har miljöenhetens kurser granskats för året med avseende på inslag av miljö och hållbar utveckling?		Ansvarig Enhetschef	Ja	Nej	F: Har miljöenhetens kurser granskats för året med avseende på inslag av miljö och hållbar utveckling?		Ansvarig Enhetschef	Ja	Nej
		xxx					xxx		
Antalet kurser % (st/st) som till en övervägande del är en kurs om miljö/hållbar utveckling	Antalet kurser % (st/st) som har inslag av miljö/hållbar utveckling	Antalet kurser % (st/st) som ännu inte har inslag av miljö/hållbar utveckling, men det finns möjlighet att införa det	Antalet kurser % (st/st) där inslag av miljö/hållbar utveckling inte är relevant	Antalet kurser % (st/st) som till en övervägande del är en kurs om miljö/hållbar utveckling	Antalet kurser % (st/st) som har inslag av miljö/hållbar utveckling	Antalet kurser % (st/st) som ännu inte har inslag av miljö/hållbar utveckling, men det finns möjlighet att införa det	Antalet kurser % (st/st) där inslag av miljö/hållbar utveckling inte är relevant		
Om <u>Nej</u> ange orsak och hur enheten planerar att arbeta vidare för att uppnå målet					Om <u>Nej</u> ange orsak och hur enheten planerar att arbeta vidare för att uppnå målet				
Ev. kommentarer till genomförda granskningar:					Ev. kommentarer till genomförda granskningar:				

2011

G: Har miljöenhetens uppsatser och examensarbeten granskats för året med avseende på inslag av miljö och hållbar utveckling?		Ansvarig Enhetschef	Ja	Nej	G: Har miljöenhetens uppsatser och examensarbeten granskats för året med avseende på inslag av miljö och hållbar utveckling?		Ansvarig Enhetschef	Ja	Nej
		xxx							
Antalet uppsatser och examensarbeten som till en övervägande del handlar om miljö/hållbar utveckling	Antalet uppsatser och examensarbeten som har inslag av miljö/hållbar utveckling	Antalet uppsatser och examensarbeten kunde ha haft inslag av miljö/hållbar utveckling	Antalet uppsatser och examensarbeten där inslag av miljö/hållbar utveckling inte är relevant	Antalet uppsatser och examensarbeten som till en övervägande del handlar om miljö/hållbar utveckling	Antalet uppsatser och examensarbeten som har inslag av miljö/hållbar utveckling	Antalet uppsatser och examensarbeten kunde ha haft inslag av miljö/hållbar utveckling	Antalet uppsatser och examensarbeten där inslag av miljö/hållbar utveckling inte är relevant		
Om <u>Nej</u> ange orsak och hur enheten planerar att arbeta vidare för att uppnå målet					Om <u>Nej</u> ange orsak och hur enheten planerar att arbeta vidare för att uppnå målet				

<i>Ev. kommentarer till genomförda granskningar:</i>				<i>Ev. kommentarer till genomförda granskningar:</i>					
H: Har miljöenhetens forskningsprojekt granskats med avseende på inslag av miljö och hållbar utveckling?				H: Har miljöenhetens forskningsprojekt granskats med avseende på inslag av miljö och hållbar utveckling?					
		<i>Ansvarig Enhetschef</i>	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>			<i>Ansvarig Enhetschef</i>	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>
		xxx							
Antalet forskningsprojekt som till en övervägande del handlar om miljö/hållbar utveckling	Antalet forskningsprojekt som har inslag av miljö/hållbar utveckling	Antalet forskningsprojekt kunde ha haft inslag av miljö/hållbar utveckling	Antalet forskningsprojekt där inslag av miljö/hållbar utveckling inte är relevant	Antalet forskningsprojekt som till en övervägande del handlar om miljö/hållbar utveckling	Antalet forskningsprojekt som har inslag av miljö/hållbar utveckling	Antalet forskningsprojekt kunde ha haft inslag av miljö/hållbar utveckling	Antalet forskningsprojekt där inslag av miljö/hållbar utveckling inte är relevant		
<i>Om Nej ange orsak och hur enheten planerar att arbeta vidare för att uppnå målet</i>				<i>Om Nej ange orsak och hur enheten planerar att arbeta vidare för att uppnå målet</i>					
<i>Ev. kommentarer till genomförda granskningar:</i>				<i>Ev. kommentarer till genomförda granskningar:</i>					