

HÖGAKTUELLT

Personaltidning för HÖGSKOLAN I GÄVLE Nr 6 – Oktober 2010

Ansökan om examensrätt inlämnad

Ansökan om examensrätt för civilekonomer lämnades i mitten av oktober in till Högscoleverket. Civilekonomutbildningen sågs av den externa bedömaregruppen som besökte HiG tidigare, som ett klart villkor för att kunna starta den Handelshögskola som planera. Ansökan med bilagor lämnades dels med mejl och dels via budbil. Nu blir det väntan tills en grupp kallas för att muntligen försvara ansökan.

Sid 7

Enkät minskar unga förarens risktagande



En enkät där unga män som nyligen tagit körkort får svara på frågor om sin egen körstil, kan minska deras risktagande i trafiken.

– Enkäten kan få dem att på allvar reflektera över vilka konsekvenser deras handlande i trafiken kan få, säger Birgitta Falk, som i en

stor undersökning letat efter lämpliga metoder. Hon lät även en grupp unga förare titta på en realistisk film, gjord tillsammans med Dramatiska institutet, om en olycka där de fick leva sig in i rollen som förare. Där visade det sig att det goda resultatet uteblev.

Sid. 5

Debat

Forskning kontra undervisning

Hur kommer det sig att två profilmråden svarar för 70–80 procent av Högskolans forskningsmedel medan de ämnen som svarar för 80–90 procent av undervisningen får dela på resten?

Detta frågar sig tre forskare vid Avdelningen för ekonomi i en debattartikel.

Utbildnings- och forskningsnämndens ordförande Bahram Moshfegh svarar.

Sid. 3

Högskolans utmaningar

Om detta skriver förvaltningschef Eva Fors i ledaren.

Sid. 2

Högaktuellt

Personaltidning för
Högskolan i Gävle
801 76 Gävle
Besöksadress:
Kungsbäcksvägen 47

[www.hig.se/
hogaktuellt/](http://www.hig.se/hogaktuellt/)

Ansvarig utgivare:

Lars Söderberg
senior advisor

Redaktör:

Ove Wall
E-post: owl@hig.se
026-64 89 17

Tryck:

NRS Tryckeri
1 500 ex.

Annonsspriser:

3 000:-/kvartssida
5 500:-/halvsida
exkl moms
Även andra format
kan fås.

Nästa nummer:

v. 47

Manusstopp:

9 november

Debattstopp:

12 november

Redaktionen förbehåller sig rätten att korta i insänt material. Det görs om möjligt i samråd med skribenten. Ange gärna källan vid citering.

Många utmaningar

Även om en del saker klarades i och med utgången av valet i september är framtiden full av oklarheter eller utmaningar, som jag föredrar att kalla dem. Det svenska högskolelandskapet, det vill säga vilka lärosäten som finns och vilken utbildning och forskning de bedriver, har under några år varit i en omvälvande fas som inte på långa vägar är slut. Hur berör det oss som lärosäte och den enskilda medarbetaren?

De närmaste åren kommer vi med stor sannolikhet att se ett antal frivilliga samslagsningar av lärosäten – eller i alla fall närmare samarbeten – och den som menar att det inte kommer att påverka Högskolan i Gävle, tror jag har fel. Vi måste klara av balansgången mellan att vara oss själva nog och att samverka med andra lärosäten och dessutom med den kontext vi befinner oss i. Hur vi ska hantera och implementera den reviderade högskoleförordning som börjar gälla efter årsskiftet blir en första utmaning.

Omvärldsanalyserna kommer att bli viktigare än tidigare samt att fastställa vad det är för vision som ska vägleda den fortsatta utvecklingen av Högskolan. Ska Högskolan i Gävle bli en högskola med hållbar utveckling som profil eller vara den regionala traditionella högskolan med medellång vårdutbildning, ingenjörsutbildning, lärarutbildning och ekonomi, eller rentav satsa på att bli regionens högskola med tonvikt på teknisk



Förvaltningschef Eva Fors

ganska stora regionala Högskolan i Gävle? Enligt mitt förmenande är det särskilt en faktor som kommer att vara avgörande och det är ledarskapet. Inte ledarskap i den kanske traditionella meningen och lexikala betydelsen – styra och bestämma – utan ett ledarskap som stödjer den akademiska utvecklingen inom lärosätet och därmed lärosätets dito och gör det utan att förgripa sig på "forskningens frihet".

Vad kännetecknar då det ledarskapet? Formulering av tydliga mål för verksamheten, såväl för kärnverksamheterna utbildning och forskning som för stödverksamheten, är ett steg på vägen. Mål som är sådana att de kan entusiasmera medarbetarna. Transparens, delaktighet i såväl de vardagliga frågorna som i de stora avgörande, insikten om den egna insatsens betydelse för helheten och så förstås mod, mod att prioritera vilket också kan vara att välja bort. Mod att ta kalkylerade risker och mod att erkänna misstag och att ta nya tag. Mod att ge Högskolans duktiga medarbetare och studenter möjligheten att växa eftersom det är just det som är ett av högskolans viktigaste uppdrag – att genom bra utbildning och forskning ge studenter förutsättningar att växa och bryta ny mark.

Behöver jag säga att innovation är ett av utbildningspolitikernas nya favoritor och därmed också ett begrepp vi behöver fundera på innebörden och betydelsen utav?

utbildning och forskning med inslag av skog? Visst blir visionen och de långsiktiga målen viktiga, men också hur vi ska nå desamma.

Vilka är då de faktorer som kommer att vara avgörande för hur det går för den

Debatt

Vem är det som begraver Humboldt?

I år är det 200 år sedan man i Berlin bildade Humboldtuniversitetet – den goda förebilden för alla moderna europeiska lärosäten. Grundtanken är att all utbildning ska bygga på forskning, det ena kan inte tänkas utan det andra. Den tanken har vitaliserat den högre utbildningen och givit den dess särart. Blir Högskolan i Gävle först med att begrava den?

Än mer resurser

Den strategi som högskolans ledning valt för framtiden utgår från två huvudområden – Byggt miljö och Hälsofrämjande arbetsliv. Då nämnden för utbildning och forskning nyligen informerade om hur de interna forskningsmedlen (78 mkr) ska fördelas, tillfaller 2/3 dessa huvudprofiler, som bygger på två forskningscentra som tillförts HiG. De tillför också HiG merparten av dagens externa forskningsresurser. De svarar därmed

för mellan 70–80 procent av HiG:s forskningsmedel. Detta innebär att övriga ämnen vid HiG delar på mellan 1/4 och 1/3 av tillgängliga forskningsmedel. Problemet är att dessa ämnen svarar för 80–90 procent av all undervisning – Byggt miljö och Hälsofrämjande arbetsliv endast för 10–20 procent.

Endast stödämnena

Det är naturligtvis bra att HiG har starka forskningsprofiler. Samtidigt är denna obalans mellan forskning och utbildning oacceptabel. Vilka åtgärder vidtar HiG:s ledning för att få en bättre integration mellan utbildning och forskning? Eller ser man lika gärna att merparten av HiG:s ämnen reduceras till stödämnena för de valda huvudprofilerna?

Extern finansiering

Att så liten del av de interna forskningsmedlen investeras i

stora ämnesfält som samhällsvetenskap och humaniora, tycks bygga på två motiv: dels förde Byggt miljö och dåvarande Belastningsskadecentrum (nu Centrum för belastningsskade-forskning) med sig extern finansiering när HiG tog över ansvaret, dels har forskningsnämnden prioriterat medelsfördelning utifrån visad publicering.

Omöjligt läge

Om krav på publicering ska vara det vägledande kriteriet för intern medelsfördelning, hamnar de ämnen som främst ägnar sig åt undervisning i ett närmast omöjligt läge i jämförelse med forskningscentra. Medan de som fått mycket får mer, får de som fått litet mindre. Och man kan kanske tycka att de forskningscentra som inkorporerades nu funnits i nära tio år inom HiG borde bidragit mer till en ökad forskningsbas även för andra ämnen.

När utbildnings- och forskningsnämnden nu skriver, att fördelning av medel för 2011 återigen prioriterar de två huvudprofilerna, lägger man också till "med de konstellationer av forskare som representerade dem under 2009". Vore det inte rimligare att bjuda in övriga ämnen för att bygga starkare profiler istället för att ge dem armbågen?

Förlora det mesta

Humboldt såg att utbildning och forskning satt i samma båt. Att integrera kunskapsbildning med kunskapspridning borde vara en prioriterad kvalitetsfråga för högskolans ledning. Annars kommer Gävle att få ett nytt forskningsinstitut (typ gamla Statens Institut för Byggnadsforskning, SIB), men samtidigt förlora det mesta av sin högskoleutbildning.

LARS TORSTEN ERIKSSON
ERNST HOLLANDER
LARS EKSTRAND

Svar från Utbildnings- och forskningsnämndens ordförande Bahram Moshfegh:

Högskolan i Gävle står inför stora utmaningar när det gäller utvecklingen av forskningsverksamheten under de närmaste åren:

- Högskolans nya forskningsorganisation kommer att skapas nästa år
- Högskolan kommer att fastställa en ny utbildnings- och forskningsstrategi för perioden 2012–2015 under nästa år
- Högskolan kommer att inrätta ett nytt organ för utbildning på forskarnivå efter årsskiftet 2010/2011
- Högskolan kommer att ha ett nytt styrdokument för

att utveckla högskolan som forskningsmiljö, främja god forskningskvalitet och utvärdera HiG:s forskningsverksamhet.

Med tanke på de nämnda, kommande förändringarna har Utbildnings- och forskningsnämnden (UFN) valt att i grova drag föreslå tidigare års modell för fördelning av forskningsmedel för år 2011 till högskolestyrelsen. Här bör också nämnas att en av UFNs uppgifter är att verka för att de mål och strategier som högskolestyrelsen antagit för perioden 2008–2011 fortfarande gäller.

Fördelningen av de forskningsmedel för år 2011, som nämnden disponerar och som presenterades för kollegiet den 23 september 2010 följer det beslut som högskolestyrelsen fattade vid sitt sammanträde 18 juni 2010.

Framgångsrik period

UFN har ambitionen att spela en aktiv roll och verka för utveckling av Högskolans forskning, forskningsprofil och utbildning på forskarnivå, högskolan som forskningsmiljö samt att främja den vetenskapliga diskussionen. UFN ser 2011 som slutet på en framgångsrik fyraårsperiod (2008–2011) med stora ekonomiska överskott, ökat antal studenter, examensrätter till flera nya masterutbildningar samt examensrätten för forskar-

utbildning inom profilområdet Byggt miljö.

Ny forskningsstrategi

De här framgångarna utgör nya utmaningar för HiG men också utgångspunkter för arbetet med en ny utbildnings- och forskningsstrategi för perioden 2012–2015. UFN kommer att träffa bland andra akademiker, profilledarna, forskningsledarna, professorerna och utbildningsledarna nästa år för att kartlägga och fånga upp HiG:s potential för utformning av den nya strategin för 2012–2015. Vi hoppas att Lars-Torsten Eriksson och hela kollegiet ställer upp och bistår UFN i dess viktiga uppdrag.

BAHRAM MOSHFEGH
ORDFÖRANDE UFN

Korta vägen till svenskt akademiskt arbete



Ljuba Marchuk från Vitryssland, Nataliya Korsikova och Olga Fedotenko från Ryssland går alla Korta vägen, ett utbildningsprojekt för att få invandrade akademiker in i svenska arbetsmarknaden.



Fyrtioåttåriga **Mariam Dudaeva** kommer från Tjetjenien och bor sedan några år i Hudiksvall:

– Jag arbetade som språklärare i Tjetjenien, i ryska och tjetjenska på grundskole- och gymnasienivå. Jag undervisade även i litteratur men har inte haft något sådant arbete än i Sverige utan hittills bara praktiserat på en förskola och i storkök. Jag skulle gärna fortsätta undervisa barn.

Mariam tycker att det viktigaste med kursen Korta vägen är att hitta rätt praktikplats.



Hussein Redha är en 32-årig datavetare från Irak som kom till Sverige för tre år sedan.

– Jag har arbetat som grafisk designer på tidningar och gjort trycksaker. Dessutom har jag arbetat som översättare av datalitteratur från engelska till arabiska.

Till detta kan läggas att han jobbat som databasadministratör och it-tekniker. Det senare praktiserade han som vid en av Gävles grundskolor.

Även Hussein tycker att möjligheten till praktikplats är viktigast.

Ett av de största hindren för invandrare att komma in i det svenska samhället är svårigheten att komma in på arbetsmarknaden. Därför har Arbetsförmedlingen och utbildningsföretaget Lernia, med Högskolan som projektledare, startat Korta Vägen.

– Korta vägen är till för invandrare med akademisk examen från hemlandet. Här kan de under 20 veckor anpassa sin utbildning till svenska förhållanden inom ett flertal områden. Jag ser projektet som ett sätt för Högskolan att ta socialt ansvar för grupper som annars har svårt att nå ut i svenska samhället, säger HiG:s Agneta Sundström som samordnar Korta vägen i Gävleborg.

Tio länder

Utbildningsmöjligheten startade i våras. Första kullen bestod av 21 deltagare från fem olika länder. Deltagarna i höst är 26 personer från tio länder.

– De har mycket olika examina, från juridik över språkvetenskap, agronomi till datavetenskap och elektronikingenjörer.

Målet med utbildningen är att snabba upp vägen till ett arbete, men även att förbereda deltagarna inför de högskolestudier som väntar, då de behöver komplettera sina kunskaper om den svenska arbetsmarknadens villkor.

– De läser samhällskunskap, statskunskap och IT, får inblick i svensk juridik och kultur och även undervisning om svenskt vardagsliv.

Utbildning inom svenska språket är speciellt viktig även om de redan förstår och kan tala svenska.

– Det är mycket bra att det görs en satsning för att öka möjligheterna för utrikesfödda med akademisk bakgrund att

snabbare hitta de jobb de är kvalificerade för. Svenska språket är nyckeln till det svenska arbetslivet och Korta Vägen satsar mycket tid på utbildning i svenska och förhållandena på den svenska arbetsmarknaden, säger Margaretha Wiberg, utbildningskonsult på Lernia Utbildning som utbildar i svenska och svenskt arbetsliv.

– Att hitta praktikplatser inom respektive kompetensområde är en väldig insats för oss. Personliga kontakter ökar väsentligt chanserna till arbete. Där hjälper HiG:s avdelning för kommunikation och samverkan till med stöd av sitt stora företagarregister.

I samma syfte besöks även industrier och andra arbetsplatser i regionen.

Yrkessvenska

Två av deltagarna, Mariam Dudaeva och Hussein Redha (se respektive ruta här intill) tycker att kursen i yrkesorienterad svenska varit värdefull men även praktikmöjligheten. Den kommande veckan bjuder på två besök, dels på Sandvik, dels en rekryteringsmessa i Eskilstuna.

– Även om de får stöd att söka praktikplatser finns det behov av att fler ställer upp och tar emot praktikanter, säger Agneta Sundström. De behöver åtminstone praktik några dagar i veckan, till exempel inom HiG, så att de får känna på hur det är att jobba på en svensk arbetsplats. Om det är någon avdelning som kan ta emot en praktikant som går Korta Vägen fram till jul är det bara att höra av sig till Kontaktorget så förmedlar de kontakten till någon som passar.

För Högskolans del är det Akademin för utbildning och ekonomi som äger projektet.

OVE WALL

Unga bilförarens risktagande:

Visst går det att ändra attityderna till bilkörning

Att unga killar är enormt överrepresenterade i olycksstatistiken för bilar är väl belagt. Birgitta Falk, vikarierande adjunkt vid Högskolan i Gävle, har studerat hur man skulle kunna ändra farliga körbeteenden bland unga män.

Det var ett möte med en ung man som i 130 km/h blev påkörd från sidan varvid hans syster avled, som fick Birgitta Falk intresserad av situationen med unga killar vid ratten.

– Trots enorma skador på sig själv och systems död var han någon månad efter olyckan uppe i samma hastigheter igen. Han menade att det ju inte var hans hastighet på en 70-väg som orsakat olyckan utan att en gubbe körde rätt ut i vägen trots stopplikt.

Detta gjorde Birgitta, som bland annat intresserat sig för och arbetat med människans kognitiva förmågor, mycket nyfiken på om det gick att påverka denna attityd.

Extrema fortkörare

– Jag gjorde djupintervjuer med sju unga extrema fortkörare och det var så oerhört tydligt att föreställningen inte finns i deras medvetande, om att andra kan skadas på grund av fortkörningen.

Utifrån intervjuerna tog Birgitta tillsammans med Dramatiska institutet fram en naturtrogen film om en trafikolycka med eventuellt dödlig utgång för ett barn, orsakad av en ung bilförare.

En tredjedel av trehundra-femtio unga förare fick se filmen varefter de uppmanades att sätta sig in i förarens roll och för sin inre syn gå igenom alla tänkbara följder, praktiska och känslomässiga, som olyckan förde med sig.



Leg psykolog Birgitta Falk har intervjuat mängder med nyblivna unga körkortsinnehavare och funnit att det endast är en liten del av dem som kör bil ovarsamt utan tanke på konsekvenserna.



Attityder och det självskatade körbeteendet jämfördes med en kontrollgrupp och även om attityderna påverkats direkt efter man sett filmen fanns inga effekter kvar vid en uppföljning fem veckor senare. Slutsatsen är att filmen inte hade någon inverkan, även om många sade sig ha fått en tankeställare.

Ett oväntat resultat var dock att både de som sett filmen och kontrollgruppen rapporterade ett säkrare körbeteende vid uppföljningen. I ytterligare en studie lät Birgitta därför 343 unga män bara svara på frågor om sitt körbeteende och sina attityder till riskabla körbeteenden, vid två tillfällen med fem veckors

mellanrum. Här bekräftades de tidigare resultaten; vid det andra tillfället uppgav man ett mindre riskabelt körbeteende och mindre positiva attityder till riskbeteenden än man gjorde vid det första tillfället

Påverka attityderna

En central fråga i Birgittas forskning har varit om det går, och i så fall hur, att ändra de unga förarnas attityder till sin egen bilkörning.

Enligt studierna och försöken verkar det som förarna kan ändra sitt beteende bara genom att genom en omfattande enkät tvingas ta ställning till hur de kör.

– Deltagarna besvarar frågor om körbeteende vid två tillfällen och i det andra uppger förarna ett betydligt mindre riskfyllt beteende i trafiken.

Birgittas undersökningar visar också att de allra flesta unga män med körkort har uppfattningen att de kör ganska försiktigt.

– Endast tio procent säger sig till exempel ofta bryta mot trafikreglerna för att komma fortare fram. Det är bara en liten klick som kör verkligt hänsynslöst.

Fel riktning

En spekulering som detta har fött hos henne är att budskapet om de unga manliga bilförarnas riskfyllda körbeteende kan behöva hyfsas en aning.

– Det kan vara rimligt att fråga sig om budskapet fungerar som norm och om det i så fall kan påverka dem som kör varsamt i fel riktning.

Framför allt visar Birgittas forskning att det faktiskt går att förändra attityderna.

OVE WALL

Prisad C-uppsats

Två studenter från datavetenskapliga programmet vid HiG, Jan Eriksson och Natalia Söderberg, vann Juseks årliga nationella tävling för bästa systemvetenskapliga examensarbete, Jusek/BEST.



Pristagarna Natalia Söderberg och Jan Eriksson prisades tillsammans för sin C-uppsats om databastypen NoSQL.

Foto: Marcus Magnusson

De får priset för sin C-uppsats *Utredning av NoSQL-databaser* gjord för företaget Sogeti i Gävle.

Den allorstades använda databasformen kallas relationsdatabas och använder det för datavetare välkända språket SQL.

Öppen källkod

Men den är mindre bra att använda i nya typer av webbapplikationer som till exempel sociala nätverk där användare i allt högre grad inte bara läser utan även skriver information, och där mycket stora mängder data hanteras.

En bättre lösning är vad som

döpts till NoSQL. Det är en spretig familj av olika produkter som oftast bygger på helt öppen källkod och är mer anpassningsbara till olika ändamål.

Priset delades ut på en konferens i Sundsvall den 19 oktober och studenterna höll dagen efter ett kort anförande inför 600 personer. Per Aspenberg vid Akademien för teknik och miljö var handledare för arbetet och pristagarna får dela på 30 000 kronor.

HiG i vimlet

Som vanligt fanns HiG representerat på årets Företagarforum i Sandviken.

Den stora mässan återkommer vartannat år och hade denna gång lockat inte mindre än 193 utställare, däribland naturligtvis mest företag, men även kommuner och andra.

– För vår del handlade det om att knyta kontakter med arbetslivet för att hitta möjliga samarbetsprojekt, möjligheter till examensarbeten och så vidare, säger Joakim Helmbrant, näringslivssamordnare på Högskolans Kontaktorg.

Tusen studenter

Ett annat syfte är att visa upp HiG för potentiella studenter av vilka ett tusental besökte forumet.

Även personal från HiG-utbildningarna inom maskinteknik fanns på plats. Där fanns även Per-Arne Wikström från

Akademien för utbildning och ekonomi som höll ett föredrag.

Rektor Maj-Britt Johansson talade om Högskolans ambitioner att knyta värdefulla kontakter med omgivande samhälle.

Bygga bryggor

Hon påpekade dock att där finns väggar mellan verksamheterna inte minst beroende på olika kulturer.

– Därför behöver man bygga bryggor och vi på Högskolan har verkligen gjort mycket för detta. Här finns Ledarskapsakademien, co-op-utbildningarna, Radiocentrum, CLIP, Kontaktorget och inte minst det nya ännu odöpta huset för laboratorier, forskning och samverkan.

Men för att samverkan ska fungera krävs att man först lär känna varandra, menade hon vilket också är en förklaring till HiG:s närvaro på mässan i Göranssons Arena.

OWL

Gävleprofessor ansvarig för världskongress om energi

Professorn vid HiG och Linköpings universitet Bahram Moshfegh är högsta ansvarige för den internationella kongressen om förnybar energi som ska hållas i Linköping i maj 2011.

För att göra det möjligt för fattiga länder att delta är avgiften låg. I stället står Energimyndigheten och flera företag för en avsevärd del av kostnaden.

Intill nyligen hade över 800 abstracts inkommit från 65 länder. Deadline är den 15 december.

Kongressen är uppdelad i 14 teman kring förnybar energi och Bahram Moshfegh hoppas på omkring 1 000 deltagare och förberedelserna sköts av mer än 200 personer.

Kongressen vänder sig till såväl forskare som företagare och politiker.

Verkstaden invigdes – med bokstavskex



Åsa Morberg (t. v.), chef för Akademien för utbildning och ekonomi, invigde Skrivarverkstaden med blommor till skrivarhandledarna Ingrid Nordqvist och Helena Hammarström. I bakgrunden till höger står en stolt bibliotekschef, Maivor Hallén.

Att skriva akademiska texter är inte riktigt samma sak som att skriva noveller, även om tillvägagångssätten kan påminna om varandra: först ner med allt och sedan skala av tills endast det viktiga återstår.

Likväl behövs ofta någon att hålla i handen. Det är numera möjligt även på HiG. Skrivarverkstaden som ger hjälp i hur akademiska texter utformas och vad de innehåller. Lokalen finns i Bibliotekets bottenvåning och information finns på bibliotekets hemsida.

Kalendarium

10/11 Futurumdagen i Rävhal-len. Gefleteknologernas arbetsmarknadsdag med mängder av utställare.

16/11 09:30 – 15:00. Hälsodagen. Årets arbetsmarknadsdag för studenter och företag/organisationer inom vård, omsorg och socialt arbete. Hålls på Högskolan.

17/11 Soldathemmet kl. 18.00. Pensionärsavtackningar och utdelning av förtjänsttecken för Nit och Redlighet.

18–19/11. Universitets- och högskolebiblioteken avslutar

sitt ESF-finansierade kompetensutvecklingsprojekt med stor träff för all bibliotekspersonal.

25/11 Kontakta i Rävhallen. Gavlecons arbetsmarknadsdag.

30/11, 13.30, Visning för HiG-seniorena av den nya laboratoriebyggnaden mellan Högskolan och Teknikparken.

13/12. Luciafirande i Biblioteket.

Högskolan ansöker om civilekonomutbildning

Nu har mejl gått iväg till HSV med ansökan om att få examensrätt för civilekonomer. För säkerhets skull skickades även papperskopior med budbil.

Enligt den expertgrupp som utvärderat möjligheterna att vid HiG starta en handelshögskola, är ett av villkoren att civilekonomutbildning finns.

Största programmet

Som bakgrundsbild framhåller man i ansökan den långa tid som ekonomiska utbildningar lockat många studenter. Ekonomistudier fanns när Högskolan bildades 1977 och har de senaste fem åren stått för över 80 procent av Högskolans avlagda magisterexamina. Ekonomiprogrammet är i dag det mest omfattande utbildningsprogrammet vid HiG – såväl i

termer av antal studenter och avlagda kandidat- och magisterexamina, som i termer av andelen disputerade lärare.

Examen för regionen

I ansökan skriver man att som yrkesexamen har civilekonomexamen stor betydelse för företags och myndigheters kompetensförsörjning inom HiG:s region.

Ansökan om civilekonomexamen skickades första gången in 2007 men avsågs då beroende på att HSV bedömde att den samlade lärarkompetensen var för låg. Detta har numera rättats till, då inte minst flera doktorande avslutat sina forskarutbildningar och utsetts till lektorer vid HiG. Även nyrekrytering av lärare har skett.

Nästa steg är att försvara ansökan på plats på HSV.

OVE WALL

Verktuget som förbättrar distansundervisningen

Adobe Connect är numera det huvudsakliga webbkonferenssystemet vid HiG. Det är ett säkert och flexibelt webbkommunikationsverktyg som gör att du kan arbeta och kommunicera med dina kollegor och studenter över internet från hela världen för omedelbart samarbete.

Genom att använda Adobe Connect Pro kan du fokusera på föreläsning och dialog istället för på tekniken. Några av fördelarna med webbkonferenser baserade på Adobe Connect Pro är främst att de är snabba att sätta upp för mindre grupper och att de är tillgängliga från datorer med internetanslutning.

Lätt bjuda in deltagare

Programvaran används oftast vid föreläsningar, seminarier, projektmöten och vid handledning och tentamen och kan enkelt användas av all personal och alla studenter. Kurs- eller mötesansvarig personal skapar bara ett mötesrum. Till detta kan du bjuda

in såväl dina studenter som andra personer utanför lärosätet. För att bjuda in skickar du bara en webblänk till mötesrummet.

Allt är kostnadsfritt för användaren och kan skötas från den egna datorn. Deltagare kan gå med i möten direkt genom att klicka på webblänken, utan väntetider eller nedladdningar. Utrustning som du behöver är internetanslutning, dator, webbkamera, headset med mikrofon samt din vanliga webbläsare och programvaran Adobe Flash.

– Vi ser att studenterna är så nöjda med tekniken att lärarna har fått utöka antalet tillfällen då de kan träffas via verktyget, de har fått en flexiblere undervisningsmetod och arbetsmiljö, säger Mats Brenner som är IKT-tekniker vid Learning Center.

HiG tillhandahåller, förutom support, en lokal (23:309) utrustad med webbkamera och konferenstelefon. Learning Center kan hjälpa till med teknikstöd, handledning, funderingar och din planering. E-post: learningcenter@hig.se eller telebild@hig.se, telefon: 026-64 87 00 eller 076-774 57 90

B

SVERIGE

Porto
betalt

Konstresan gick till Stockholm



Foto: Else-Britt Tults

Vinterviken, där Alfred Nobel startade sin första dynamitfabrik, besöktes av konstresans deltagare. Huset rymmer numera restaurang och konsthall.

HiG:s konstförening företar sig stundom resor till lämpliga mål. Så ock denna höst då man besökte tre platser runt Stockholm den 9 oktober.

Först besöktes Nobels gamla dynamitfabrik Vinterviken för lunch, därefter ett av världens kutturarv, Skogskyrkogården i södra Stockholm där bland andra Greta Garbo ligger begravd. Kyrkogården är ritad av arkitekterna Gunnar Asplund och Sigurd Lewerentz. Marabouparken i Sundbyberg som förra året vann andrapriset i

tävlingen om Europas vackraste park besöktes avslutningsvis.

Ett tjugotal personer deltog i resan.

Forskarfredag

EU-kommisionen har utlyst 23 september nästa år till Researchers' Night, i Sverige benämnt Forskarfredag.

För den som tycker det vore lämpligt att ansöka om EUbidrag för deltagande, är stopptiden för ansökan 12 januari 2011.

Anmälan om deltagande ska ske till Vetenskap & Allmänhet senast 15 november.



20221635

Knäppa kort...

... ägnar man sig åt i den ny-startade Fotoklubben. De första två medlemsträffarna har hållits med bildvisning och diskussion efter fotolunchen med kamera ute på Gävle varvs område.

Ännu finns plats för fler medlemmar. Amälän görs lättas via mejl till fotoklubben@hig.se. 50:-/år. Gäller digitalfotografering, annars är kameratypen oviktig, mobilkamera går också bra.

Välkomna!

FOTOKLUBBENS STYRELSE



Pokerturneringen inledde personalföreningens höstsäsong

Pokerkvällen den 15 oktober innebar starten för personalföreningens höstprogram som är digrare i år än tidigare.

Pokerturneringen hölls som vanligt i Soldat-hemmet och med viss förplägnad. Ett trettioal deltagare ägnade över fyra timmar åt spelet och stolt vinnare blev Douglas Örbom, tvåa Mikael Zewgren och trea Ulf Stenberg.

Aktiviteterna fortsätter med filmvisning i VR-labbet, Sherlock Holmes 3 november, middag och bowling 12 november och kaffeprövning i Caffè Prégio 24 november, besök på Fängelsemuseet 2 december och så fortsätter det. Föreningen utesluter inte heller att aktiviteterna blir fler än så. Håll utkik på föreningens webbplats <http://intranet.hig.se/it/pfindex.html>

