



## Välkommen till Högskolan i Gävle och Akademin för hälsa och arbetsliv

KURSNAMN Att växa till vuxen, del 1, 7,5 hp (distans)  
KURSKOD BI202A  
ANMÄLNINGSKOD 18106  
KURSVECKOR 46-03  
KURSPLAN [Hittar du här](#)  
SCHEMA [Hittar du här](#)

PERIOD FÖR KURSREGISTRERING I STUDENTPORTALEN 2015-11-02 tom. 2015-11-09

KURSANSVARIG Anna Lindvall  
KONTAKTUPPGIFTER [anna.lindvall@hig.se](mailto:anna.lindvall@hig.se) 026-64 82 45  
KURSADMINISTRATION Linda Porali  
KONTAKTUPPGIFTER [kurs-aha@hig.se](mailto:kurs-aha@hig.se) 026-64 88 71

Om du avbryter dina studier inom tre veckor från kursens startvecka, s.k. tidigt avbrott, ska du anmäla detta i Studentportalen. Om du avbryter senare än tre veckor anmäler du det till kursadministrationen.

### KOM IGÅNG MED STUDIERNA!

Mer information på [www.hig.se/nystudent](http://www.hig.se/nystudent)

#### 1 DATORKONTO

Nya studenter kan hämta datorkonto via [webkonto.student.hig.se](http://webkonto.student.hig.se) tidigast ca två veckor före teminstart. Datorkontot ger dig tillgång till Högskolans webbtjänster.

#### 2 STUDENTPORTALEN

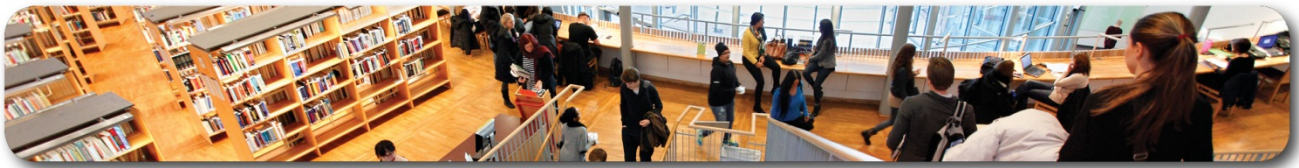
Registrera dig på din kurs i Studentportalen via [studentportal.hig.se](http://studentportal.hig.se)

#### 3 BLACKBOARD

På lärplattformen Blackboard hittar du kursmaterial. Logga in i Blackboard via Studentportalen, sök fram din kurs och skriv in/enrolla dig i kursen.

Kurs-ID i Bb HT\_18106

Access-kod *Eventuell access-kod skickas till antagna i separat mail.*



### **Bra att veta om tentamen**

Det är obligatoriskt att anmäla sig till salstentamen och omtentamen på Högskolan i Gävle. Till salstentamen på campus ska du anmäla dig i Studentportalen senast 10 dagar före tentamensdagen. Om du missar att anmäla dig får du endast skriva tentamen i mån av plats. Du som vill skriva tentamen på annan ort måste ansöka om detta. Ansökan ska vara inlämnad senast tre veckor före tentamensdagen. Läs mer på [www.hig.se/tentamen](http://www.hig.se/tentamen)

## Inledning

Religionen och Biologin ger en gemensam kurs som handlar om barns upplevelser av att utvecklas och växa till vuxna människor. Kursen tar upp aspekter kring hur barn utvecklas och börjar förstå sig själva och sina kroppar men också hur de utvecklar sina relationer till andra människor och till de stora existentiella livsfrågorna. Frågor som kan besvaras både utifrån ett livsåskådnings- och ett naturvetenskapligt perspektiv. Syftet med kursen är att ge olika perspektiv på likartade frågeställningar som har med vuxenblivandet att göra och att ge en ökad lyhördhet för vad barnen verkligen frågar efter.

## Kursbeskrivning

**Kursplan** Finns att hämta från HIG:s hemsida

**Litteratur** Se Kursplan

## Planering av kursinnehållet

Vecka	Datum	Område	Ansvariga
46	12/11 09.15- 12.00	<i>Introduktion</i> Presentation av kursen Lokal 32:108	Anna Lindvall och Febe Orest
47	19/11 9.15 – 12.00	<i>Föreläsning</i> Barnets utveckling 1 Lokal 32:108	Febe Orest
48	26/11 09.15 – 12.00	<i>Föreläsning</i> Barnets utveckling 2 Lokal 32:108	Anna Lindvall
49	3/12 09.15- 12.00	<i>Examination Seminarium</i> <i>uppgift 1. Muntlig/skriftlig</i> redovisning. Lokal 32:108	Febe Orest

50	10/12 09.15– 12.00	<i>Examination Seminarium uppgift 2.</i> Muntlig/skriftlig redovisning Lokal 32:108	Anna Lindvall
2	14/1 9.15– 16.00	<i>Examination</i> Gemensam slutredovisning av examinationsuppgiften. Lokal 32:108	Anna Lindvall och Febe Orest

17/12 Inlämning uppgift "Ungdomsfrågor"

## Kursinnehåll

### Introduktion

All undervisning ges i distansform via högskolans lärplattform "Blackboard", se högskolans hemsida [www.hig.se](http://www.hig.se) för mer information, videokonferens och via webben. Vid seminarium 1, seminarium 2 och slutseminariet är det nödvändigt att redovisa muntligt antingen här på högskolan, via telebild från något studiecentra eller från egen dator. Om du vill ansluta dig från din egen dator ta kontakt med Vicom ([www.vicom.se](http://www.vicom.se)). Ni som har möjlighet att delta på plats här i Gävle träffas i den sal som anges i schemat/studiehandledningen. Vid kursstarten 12 november kommer vi bland annat att ge en introduktion till hur Blackboard fungerar.

Kursen består av:

- Kursintroduktion
- Föreläsning 1
- Föreläsning 2
- Seminarium 1
- Seminarium 2
- Inlämningsuppgift droger/ungdomsfrågor endast skriftligt
- Examinationsuppgift

För att bli godkänd på kursen krävs muntliga redovisningar av seminarieuppgifterna samt examinationsuppgiften. Skriftliga sammanfattningar av uppgifterna ska dessutom läggas ut på blackboard (se datum för inlämning under beskrivningarna av uppgifterna nedan).

Mer av den praktiska informationen kommer att ges i samband med introduktionen.

Kursansvarig lärare: Anna Lindvall [all@hig.se](mailto:all@hig.se)

Övriga undervisande lärare: Febe Orest [fot@hig.se](mailto:fot@hig.se)

### Kursintroduktion vecka 46

- Kursplan
- Kurslitteratur
- Kursbeskrivning och schema

**Föreläsning 1 vecka 47** Barnets utveckling 1: Något om psykologisk utveckling och existentiella frågor hos barn och unga.

Denna föreläsning är tänkt som en inspiration inför seminarieuppgifterna och baserar sig på mer och annat än kurslitteraturen. Förbered er gärna genom att ha läst igenom de tre böckerna som nämns i uppgift 1.

**Föreläsning 2 vecka 48.** Barnets utveckling 2: Något om nervsystem, hormonsystem, pubertetsutveckling och könsidentitet.

Föreläsningen tar upp nya rön om hur ungdomars hjärnor utvecklas samt en del grundläggande kunskap om nerv – och hormonsystem. Könsidentitet och biologiska skillnader mellan könen diskuteras också.

### Seminarieuppgifter/Examinationsuppgift

För samtliga uppgifter gäller följande:

- Det ska framgå tydligt att kurslitteraturen och annat material som hör till uppgiften är diskuterat och bearbetat i gruppen.
- Gruppmedlemmarnas individuella bidrag ska framgå. (vem har gjort vad?)
- Till uppgifternas skriftliga del förväntas varje student bidra med ca 1 A4 sida. Om gruppen till exempel består av fyra personer ska det färdiga arbetet omfatta ca 4 A4-sidor
- Om arbetet endast redovisas skriftligt ska varje student istället bidra med minst 2 A4-sidor. Dessutom ska skriftlig respons ges på övrigas redovisningar. Denna läggs ut på blackboard senast veckan efter redovisningstillfället.

### Seminarieuppgift 1 vecka 49 "Barns och ungdomars psykiska och existentiella utveckling"

Uppgiften redovisas muntligt 3/12. Den skriftliga sammanfattningen ska skickas till Febe Orest

[fot@hig.se](mailto:fot@hig.se) senast 28/11 samt läggas ut på Blackboard under forumet "seminarieuppgift 1"

Uppgiften bör göras i grupp där ni diskuterar materialet med varandra.

Innehållet skall kunna hänföras till följande delar i kursplanen: Kropp och identitet, ungdomars livsfrågor, etiska och psykologiska perspektiv samt kulturella aspekter.

Utgångspunkten för ert kunskapssökande skall hänföras till sex och samlevnad. Barns och ungdomars psykiska och existentiella utveckling samt etiska och didaktiska perspektiv på sex och samlevnad. Arbetet ska skrivas med utgångspunkt i nedanstående litteratur.

Litteratur:

Guggenbühl, A. *Pubertet -pest och pina*. Natur och Kultur.

Hartman, Sven, G. *Barns tankar om livet*. Natur och Kultur.

Kollste, Göran. *Inledningen till etiken*. Studentlitteratur.

Förslag på tillvägagångssätt.

Läs ovanstående kurslitteratur.

1. Med utgångspunkt i boken: *Pubertet -pest och pina*, skall Du göra en beskrivning av hur den normala psykologiska utvecklingen hos den uppväxande individen kan uppfattas för en ung person samt hur den kan uppfattas av de vuxna.
  - Vilka faktorer som är avgörande för identitetsutvecklingen?
  - Hur kan Du som lärare i skolan eller i arbete med barn och ungdomar, kunna verka pedagogiskt för en gynnsam utveckling för individen och gruppen? Motivera med utgångspunkt i kurslitteraturen och empirisk erfarenhet.
2. Läs boken: *Barns tankar om livet*
  - Vilka existentiella frågor framträder där?
  - Ställ några av frågorna till barn i speciella åldrar. Jämför svaren som barnen givit dig med de svar som Hartman fick i sina undersökningar.

Diskutera resultatet och härled till tiden och problemen som fanns när Hartman gjorde undersökningen i förhållande till hur det är nu.

Diskutera resultatet i förhållande till vad som lyfts fram i boken: *Pubertet –pest och pina*.

Diskutera hur Du kan behandla frågor som rör sexualitet bland ungdomar med utgångspunkt i ovanstående.

### Seminarieuppgift 2 vecka 50

Uppgiften redovisas muntligt **10/12**. Den skriftliga sammanfattningen skickas till Anna Lindvall ([all@hig.se](mailto:all@hig.se)) senast **4/12** samt läggs ut på blackboard.

1. Ta reda på hur och varifrån barn och ungdomar inhämtar kunskap om sexuell utveckling, pojkars och flickors uppfattningar om sexualitet samt deras uppfattningar om sex och samlevnad.
  - Läs pojk- och flicktidningar för att aktualisera barn och ungdomars frågeställningar rörande sexualitet och samlevnad.
  - Läs frågespalter i ungdomstidningar, damtidningar och herrtidningar. Med utgångspunkt i dessa skall du lyfta fram de frågor som framträder och hur dessa besvaras med utgångspunkt i könstillhörighet.
  - Titta på porrfilmer på nätet, från videotek eller från någon kabelkanal. Bilda dig en uppfattning om vad som framträder som normalt och attraktivt för respektive kön. Vilken syn på människan och kärleken framträder i filmerna porrfilmerna. Diskutera filmerna med utgångspunkt i etiska principer.
  - Läs rapporterna från skolverket och folkhälsoinstitutet som ligger under "course documents" på blackboard.
  - Läs "Koll på porr" gratisbok från medierådet.
  - Vilka är problemen som lyfts fram i rapporterna?

Gör en sammanfattande beskrivning av hur du uppfattar att sexualitet beskrivs idag och vilka problem som kan visa sig hos den uppväxande individen.

### Inlämningsuppgift ungdomsfrågor (endast skriftlig)

Gör en skriftlig sammanfattning av en intervju ni gör med polisen på er hemort. Intervjun ska handla om drogsituationen på orten samt om polisens arbete för att förebygga droganvändning hos unga. Alternativt kan man göra en intervju med personal på ungdomsmottagningen. Hur arbetar de? Vad är vanligt att unga vill ha hjälp med? Hur ser de på ungdomars situation i samhället i dag? Läggs ut i blackboard senast **17/12** under forumet "Ungdomsfrågor".

### **Examinationsuppgift**

Gruppuppgiften eller den enskilda uppgiften inlämnas skriftligt i Blackboard senast 8/1 under forumet "examinationsuppgift". Förutom att redovisa sitt eget arbete ska man opponera på annans arbete enligt schema.

Den muntliga redovisningen sker vid det gemensamma tillfället 14/1.

Bestäm dig/er för ett eller flera ämnesområden från kursens innehåll!

Skaffa dig/er egen kunskap inom området genom att läsa litteratur, intervjua/samtala med människor som har erfarenhet och kunskap inom området. Detta skall du därefter redovisa enligt förslagen nedan.

#### **Alternativ 1**

##### ***Gruppuppgift***

Gör förslag på övningar, arbetsuppgifter och undervisning som du kan genomföra tillsammans med elever i den åldersgrupp för vilken du utbildar dig. Dessa lektionsförslag skall vara så konkreta att de skulle kunna användas inte bara av dig själv utan av andra i ett tänkt undervisningssammanhang.

Arbetet skall vara grundat på verklighetsbeskrivningar genom egna studier, litteratur och innehålla en didaktisk motivering.

- Ta reda på och kontakta människor utanför skolan som skulle kunna vara resurspersoner när man arbetar med detta tema i undervisningen.
- Undersök vilka pedagogiska hjälpmedel det finns på någon eller några skolor i din närhet när det gäller just denna fråga.
- Leta fram ett antal barn- och ungdomsböcker som tar upp din fråga på ett bra sätt. Beskriv dessa böcker och hur de skulle kunna användas.

#### **Alternativ 2**

##### ***Enskild uppgift***

Påverka politiker, samhällsliga institutioner, organisationer och allmänheten genom en debattartikel som berör ett ämne inom kursens ramar. Artikeln skall vara grundad på verklighetsbeskrivningar genom egna studier, litteratur och förslag till åtgärder inom det område som Du tycker skall förändras. Skriv artikeln!

Innehållet i artikeln skall vara av en sådan karaktär att det kan leda till att politiker, offentlig förvaltning, personal inom skola eller andra organisationer kan använda den som utgångspunkt för att skriva handlingsplaner inom området. Eller att styrande inom en organisation/förvaltning kan tänkas begära handlingsplaner av personalen.

Kvaliteten på artikeln skall vara som debattartiklar införda i den rikstäckande pressen, facklig press för lärare eller liknande.

***Lycka till med arbetet!***