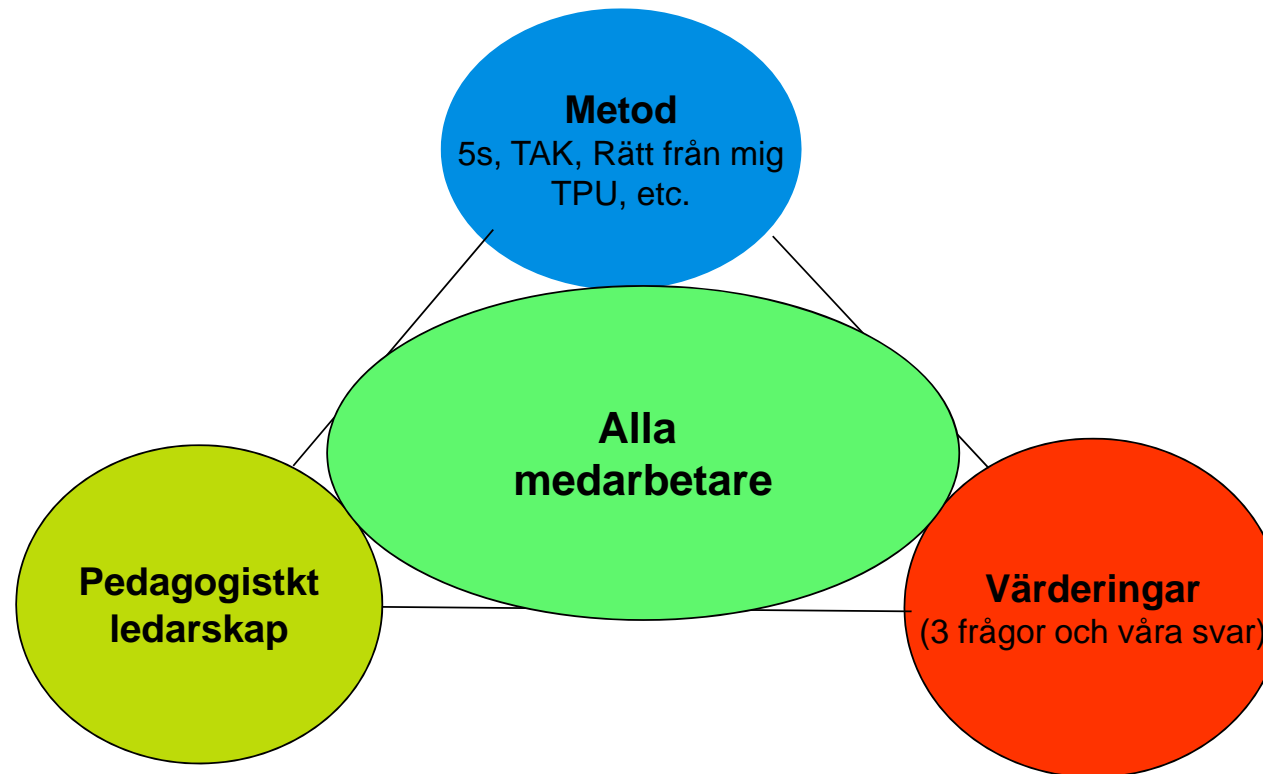


Kulturförändringens 3 delar



Peter Andersson,
johnpetera@hotmail.com

En kultur av ständiga förbättringar

Kultur handlar om människors värderingar och engagemang och det är ledarens roll att skapa delaktighet genom ett pedagogiskt ledarskap.

Det pedagogiska ledarskapet är kopplingen mellan värderingar och införandet av nya metoder.

Tre frågor – våra svar

Vad betalar vår lön?



Produkterna som går till våra kunder och kommer tillbaka som intäkter, ej som reklamationer

Vad tryggar arbetstillfällena i Sandviken?



Mera produkter till lägre kostnad och i bästa fall högre pris, detta ger en vinst som våra ägare har rätt att kräva och får dom det kan vi driva verksamheten utan störning. Vinsten ger oss också möjligheter att investera så vi kan ligga före våra konkurrenter.

Hur betar vi oss mot varandra?



Med Tillit och Respekt oavsett roll och position.

Hur man får en kultur av bestående förändringar

1. Ta fram lokala värderingar/ värdegrund med allas delaktighet med ett enkelt tydligt budskap som berör i det dagliga arbetet på alla positioner(tre frågor och våra svar).
2. Ledningen måste bygga upp tillit och respekt genom daglig dialog ute i verksamheten.
3. Utbilda alla berörda i den metod man behöver införa, studiebesök hos andra som infört metoden för alla berörda skapar en tydlig och gemensam bild vad vi vill åstadkomma.
Stäm av att metoden uppfyller/ stödjer dom lokala värderingarna(begripligt, hanterbart och meningsfullt för alla berörda).
4. Skapa en plan på en begränsad del och till en första nivå för införande och förankra den med alla berörda.
5. Genomför planen med personligt deltagande, daglig uppföljning samt var uppmärksam på hur snacket går. Gör justeringar på planen för dialog/ mer utbildning om inte alla är med på tåget(bättre en vecka sen och alla med än klar i tid och alla är inte med).
6. Enkel, tydlig visualisering av resultat, avvikelser, aktiviteter.
7. Avsluta denna del och reflektera tillsammans om vad var bra och vad kan vi göra bättre.
8. Genomför punkt 4 till 7 för nästa begränsade del osv. tills alla delarna har metoden som en del av det dagliga arbetet.
9. Nu kan man om behov finns höja metoden till nästa nivå en del i taget enligt punkt 3 till 8.