

**Protokoll 2011:7**  
Lärarytbningsnämnden  
(LuN)  
Sammanträdesdatum  
2011-11-24

Tid: Torsdagen den 24 november kl 09.00-13.00  
Plats: Forsbacka Wårdshus

**Närvarande ledamöter**

Elisabeth Björklund, företrädare för lärarna  
Christina Hultgren, företrädare för lärarna  
Kenth Dimberg, företrädare för lärarna  
Micael Melander, företrädare för lärarna  
Göran Fransson, företrädare för lärarna  
Sarah Ljungquist, företrädare för lärarna  
Iris Attorps, företrädare för lärarna  
Peter Gill, företrädare för lärarna

**Övriga**

Ingrid Nordqvist, adjungerad  
Marie Nilsson, sekreterare  
Carin Röjdalen, adjungerad §§ 7-11  
Bengt Nilsson, adjungerad §§ 7-11

**Meddelat förhinder:**

Göran Isberg, extern representant  
Tomas Eriksson, studentrepresentant  
Rasmus Lind, studentrepresentant

**§ 1 Sammanträdes öppnande, val av protokolljusterare**

Nämndens beslut: att utse Peter Gill att jämte ordföranden justera protokollet.

**§ 2 Föredragningslistan**

Ordförandens förslag: bifogad föredragningslista.

Nämndens beslut: Nämnden godkände föredragningslistan med följande tillägg under övriga frågor:  
-Kursplaner

**§ 3 Genomgång av föregående protokoll**

Nämndens beslut: Protokoll 2011:6 lades till handlingarna.

**§ 4 Utbildningsplaner, dnr 2011/915**

Föredragande: Ingrid Nordqvist

Reservation



Nämndens beslut:

– att fastställa utbildningsplanen för Kompletterade pedagogisk utbildning, 90 högskolepoäng, med redaktionella ändringar.

– att fastställa den reviderade utbildningsplanen för Ämneslärarprogrammet, inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 300 högskolepoäng med redaktionella ändringar.

*Christina Hultgren reserverade sig mot beslutet att fastställa den reviderade utbildningsplanen för Ämneslärarprogrammet, inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 300 högskolepoäng, se bilaga*

## **§ 5 Ekonomisk rapport av forskningsmedel**

Föredragande: Ingrid Nordqvist

Nämnden tackade för informationen.

## **§ 6 PUX**

Föredragande: Ingrid Nordqvist

Nämnden tackade för informationen.

## **§ 7 Verksamhetsberättelse och framtidsfrågor**

Bilaga §7

Föredragande: Ingrid Nordqvist

Nämndens beslut:  
– enligt bilaga

## **§ 8 Arbetet med profilområdet samt masterexamenstillståndsansökan**

Föredragande: Elisabeth Björklund

Nämndens beslut:

– att uppdra till ordförande att föra frågan om profilområde vidare till forskningsledaren för utbildningsvetenskap.

## **§ 9 Övrigt**

-Christina Hultgren tog upp frågan om de problem kursplanemallen innebär vad gäller de beteckningar som ska föras in där, t.ex. ämnesgrupp och

huvudområde. Ett av problemen är att beslut saknas på en övergripande nivå och det blir mer upp till ekonomer och enskilda lärare som skriver kursplaner att hantera detta.

#### § 10 Anmälningar

1. Kanslibeslut dnr:52-833/10, Beteckning LuN 23:11, Konferensmedel
2. Kanslibeslut dnr:HiG 2011/1115, Beslutsdatum 2011-10-24, Inställande av utbildningsprogram läsåret 2012/2013
3. Kanslibeslut dnr:HiG 2011/1115, Beslutsdatum 2011-11-03, Inställande av utbildningsprogram läsåret 2012/2013
4. Kanslibeslut dnr:52-833/10, Beteckning LuN 24:11, Ansökan om medel för deltagande i Livsberättelsekonferensen, 24-25 november 2011, Karlstad
5. Kanslibeslut dnr:20-1743/10, Beteckning: LuN 20:11, Medel reserverade för professor inom lärarutbildningen

#### § 11 Sammanträdets avslutande

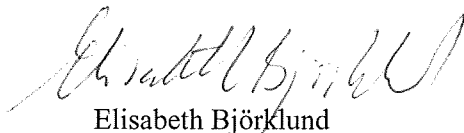
Ordförande tackade ledamöterna för visat intresse och avslutade mötet.

Vid protokollet

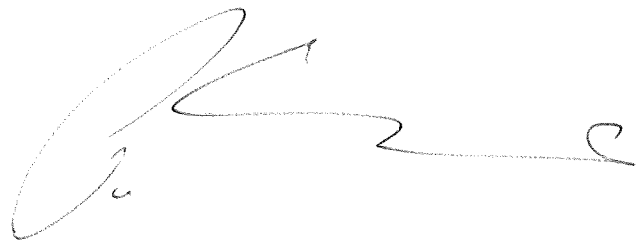


Marie Nilsson  
Sekreterare

Justeras:



Elisabeth Björklund  
Ordförande



Peter Gill  
Företrädare för lärarna



## Reservation

### Lärarytbildningsnämndens sammanträde 24 nov 2011

Paragraf 4: Utbildningsplanen för Ämneslärarytprogrammet, inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 300 högskolepoäng

Reservationen gäller förändringen av programmets struktur. Den förändrade strukturen kommer att försvåra genomförandet av utbildningen för redan antagna till ämneslärarytprogrammet. Det innebär att högskolans lärarytbyggare samtidigt måste ge ett antal parallella kurser. Dessutom försvåras samläsning mellan olika årskullar ett antal år framåt.

Eftersom det i utbildningsplanen finns fel i benämning av kurser mm och förslag till kursplaner inte har reviderats finns även en viss svårighet att bedöma om utbildningen fortfarande uppfyller examensordningens krav på progression i utbildningens tre delar: ämnet (inklusive ämnesdidaktik), verksamhetsförlagd utbildning samt den utbildningsvetenskapliga kärnan.

För att öka tydlighet bör inte studieform anges i utbildningsplanen utan endast ingående ämnen, dvs engelska, matematik, religion och svenska.

När alla ämnena kan fungera som ingångsämnen och studenten sent i utbildning kan välja ämne för examensarbete behålls dock även i fortsättningen en flexibel struktur som är positiv för både studenterna och högskolan.



Christina Hultgren  
November 2011



## Verksamhetsberättelse för 2011

Verksamhetsplanen för 2011 har fyra rubriker: organisation, grundutbildning, samverkansfrågor och forskningsfrågor. För att återkoppla till verksamhetsplanen finns den texten med i den vänstra spalten medan den högra spalten är verksamhetsberättelsen för 2011, alltså utfallet.

### Organisation

<b>I verksamhetsplanen står:</b> Högskolestyrelsen har beslutat att Lärarutbildningsnämnden ska integreras med Utbildnings- och forskningsnämnden från och med januari 2012. Under året är därför en viktig uppgift för Lärarutbildningsnämnden att arbeta för att denna integrering av nämnderna ska bli så positiv som möjligt för lärarutbildningen. Viktiga frågor är representation i den nya nämnden och val till denna, kvalitetsuppföljning av grundutbildning samt principer för fördelning av forskningsmedel.	<b>Verksamhetsberättelse:</b> Nämndens ordförande Elisabeth Björklund har deltagit i regelbundna möten med UFN:s ordförande. Val till den nya nämnden kommer att ske innan året är slut. Lärarutbildningen kommer inte att få någon speciell representation i den nya nämnden vilket inte heller något annat program har.
---	--

### Grundutbildning

<b>I verksamhetsplanen står:</b> Åtminstone två nya lärarprogram, Ämneslärarprogrammet och Yrkeslärarprogrammet ska starta hösten 2011. Nämnden ska se till att kvaliteten är hög främst genom att fastställa utbildningsplaner och kursplaner. Nämnden ska också ansvara för att programutvärdering görs av Lärarprogrammet.	<b>Verksamhetsberättelse:</b> Alla fyra nya lärarprogram har startat, förutom två inriktningar i Grundlärarprogrammet. Fritidshem fick vi inte examensrätt för och inriktning 4-6 hade för få sökande. Utbildningsplaner för samtliga program har fastställts. Kursplaner har fastställts av akademierna som har återrapporterat till nämnden. Processen med att fastställa kursplaner har tagit för lång tid och nämnden har inte fått in alla kursplaner inom rimlig tid. Nämnden har påpekat detta till akademierna.  Programutvärdering planeras för de som slutar Lärarprogrammet 2011. Samordnaren ombesörjer att detta blir gjort.
--	--

Fastställd av Lärarutbildningsnämnden  
Högskolan i Gävle  
2011-12-01  
Samverkansfrågor

<p><b>I verksamhetsplanen står:</b> Nämnden ska verka för att utbildningsråd för de olika lärarprogrammen tillsätts där externa representanter och studenter har möjlighet att påverka utbildningen.</p> <p>Nämnden ska också verka för att frågan om hur samverkansuppgiften skall organiseras och vilka frågor som skall utföras inom samverkansuppgiftens ram utreds.</p>	<p><b>Verksamhetsberättelse:</b> Utbildningsråden har ännu inte börjat arbeta och ledamöter är inte utsedda. Externa representanter ska genom PUX försorg inkomma med förslag till den 10 januari 2012.</p> <p>En utredning har gjorts om hur samverkansuppgiften som har organiserats inom PUX ska lösas i framtiden. Utredare har varit Jan-Erik Liljergren och Kerstin Brannerydh. Utredarnas förslag har presenterats för rektor den 21 november.</p>
--	---

Forskningsfrågor

<p><b>I verksamhetsplanen står:</b> Lärarutbildningsnämnden har en forskningsstrategi som antogs 2008. I verksamhetsplanen ligger att revidera och uppdatera denna. Forskningsberedningen ska bereda och besluta i frågor som rör lärarutbildningens forskning även för 2012. Detta gäller främst fördelningen av forskningsmedel.</p>	<p><b>Verksamhetsberättelse:</b> LuN:s forskningsberedning har avvecklats. Elisabeth Björklund och Iris Attorps har på LuN:s uppdrag deltagit i Utbildnings- och forskningsnämndens forskningsutskott 19 oktober samt Utbildnings- och forskningsnämndens sammanträde 16 november. De granskade och lämnade kommentarer på verksamhetsplaner.</p> <p>Christina Gustafsson utsågs genom kanslibeslut den 23 juni till forskningsledare för områdena utbildningsvetenskap, didaktik och pedagogik. Intern medelsfördelning inför 2012 har skett i enlighet med Högskolestyrelsens beslut den 10/6 2011. I detta beslut finns en ekonomisk tilldelning för området utbildningsvetenskap (i stort motsvarande LuN:s tidigare ansvarsområde), didaktik och pedagogik på 11,4 miljoner kronor. Detta belopp motsvarar ungefär den tilldelning som har funnits för samma områden under innevarande år. En procentuell uppräknig finns förvisso angiven (8,6 %), vilket i första hand måste ses som täckning för högre lönekostnader och högre omkostnader i form av OH, konferensdeltagande, nätverkskontakter och liknande. Noteras ska också att året innan skedde en sänkning av tilldelningen från 9 miljoner till 8.6 miljoner. Omorganisationen har således inte medfört någon påtaglig ekonomisk förstärkning jämfört med dagsläget.</p> <p>Utlysning om möjligheten att söka medel skedde den 23 juni. Därefter har forskningsledaren arbetat med verksamhetsplanen som ska lämnas till UFN vid det sista mötet i december.</p>
--	--



**Fastställt av Lärarutbildningsnämnden  
Högskolan i Gävle  
2011-12-01  
I backspegeln och inför framtiden**

I samband med att LuN:s sista verksamhetsberättelse diskuterades hade två av nämndens tidigare ordförande inbjudits. Tillsammans med dem identifierades några områden inom nämndens ansvarsområde som har varit särskilt viktiga för lärarutbildningens utveckling.

1. Nämnden har varit särskilt viktig för samordningsfrågor inom en så pass komplex och högskoleövergripande utbildning som lärarutbildningen. Beslut i nämnden har gett styrka till utveckling av utbildningen. Nämnden har kunnat vara en arena för att lösa gemensamma högskoleövergripande och verksamhetsövergripande problem.

2. Forskningen har under tioårsperioden utvecklats starkt. Kraven på forskningsanknytning i lärarutbildningen krävde en strategi med flera inslag. Exempel på detta är temagrupper, stöd till gästprofessorer, skriftserie, stöd till forskarstuderande så att de kunnat disputerat, samarbete med kommunerna angående magistrander, stöd till forskningsprojekt som också fått extern finansiering t.ex. genom VR.

3. Ämnesdidaktisk utveckling har skett genom Forum för ämnesdidaktik och den ämnesdidaktiska nationella konferensen.

4. Nämnden har verkat för ett systematiskt arbete för att höja den högskoleövergripande kvaliteten. Regelbundna utvärderingar har lett till förändringar av utbildningen.

Detta är viktiga områden där den positiva utvecklingen måste fortsätta. En ny arena för utvecklingsfrågor inom programmen kommer att bli utbildningsråden som kommer att starta 2012. En fördel är om några av nämndens ledamöter fortsätter i utbildningsråden och inom den nya utbildnings- och forskningsnämnden (UFN).

En viktig fråga för framtiden är också utbildningsvetenskap som profilområde. Där har nämnden inte nått ända fram. Något tredje profilområde är ännu inte beslutat av högskolestyrelsen. Nämnden kunde också konstatera att begreppet utbildningsvetenskap är problematiskt som benämning på en profil och att en benämning av profilen som mer konkret pekar ut vad det handlar om vore att föredas. Frågan kommer att föras vidare av nämndens ordförande.

Nämnden var också överens om att en samlad verksamhetsberättelse för de tio år LuN varit verksam ska skrivas.

