



Arbetsminne, 7,5 hp

<b>Kursnamn</b>	Arbetsminne
<b>Fördjupning</b>	Forskarutbildningsstudier
<b>Nivå</b>	Forskarutbildning
<b>Kurskod</b>	????????
<b>Högskolepoäng</b>	7,5 hp
<b>Huvudområde</b>	Miljöpsykologi
<b>Utbildningsområde</b>	Naturvetenskap
<b>Mål</b>	<p>Efter avslutad kurs ska studenten uppfylla följande utbildningsmål</p> <p><i>Kunskap och förståelse</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identifiera och jämföra olika perspektiv på arbetsminne</li><li>- Rapportera och diskutera hur konceptet arbetsminne har förändrats under den moderna psykologins historia</li><li>- Identifiera, beskriva och jämföra olika strukturalistiska, funktionalistiska och kapacitetsperspektiv på arbetsminne</li></ul> <p><i>Färdigheter och förmågor</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identifiera och formulera forskningsfrågor som är relevanta för arbetsminneslitteraturen</li><li>- Diskutera styrkan och svagheter i olika perspektiv på arbetsminne</li></ul> <p><i>Värderingar och förhållningsätt</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Värdera empiriskt stöd för arbetsminnesteorier</li></ul>
<b>Kursens innehåll</b>	<p>Perspektiv på arbetsminne – strukturalistiska, funktionalistiska, kapacitetsperspektiv och relaterade perspektiv</p> <p>Arbetsminnes- och korttidsminnesmodeller – Baddeley's arbetsminnesmodell, O-OER modellen, the embedded processes model, och andra relaterade modeller</p> <p>Kognitiva, neurovetenskapliga och historiska perspektiv på arbetsminne</p>
<b>Undervisning</b>	Självstudier
<b>Examination</b>	0010 Skriftlig tentamen 7,5 hp
<b>Förkunskaper</b>	Masterexamen eller motsvarande
<b>Betyg</b>	Godkänt eller underkänt
<b>Kurslitteratur</b>	<p>Awh, E., Vogel, E. K., &amp; Oh, S.-H. (2006). Interactions between attention and working memory. <i>Neuroscience</i>, 139, 201-208.</p> <p>Baddeley, A. D. (2000). The episodic buffer: A new component of working memory?</p>

*Trends in Cognitive Sciences*, 4, 417-423.

Baddeley, A. D. (1992). Working memory. *Science*, 255, 556-559.

Collette, F., Hogge, E., Salmon, E., & Van der Linden, M. (2006). What does research on cognitive neuroscience tell us about working memory? Exploration of the neural substrates of executive functioning by neuroimaging. *Neuroscience*, 139, 209-221.

Cowan, N. (2000). The magical number 4 in short-term memory: A reconsideration of mental storage capacity. *Behavioral and Brain Science*, 24, 87-185.

Cowan, N. (2005, eller senaste upplagan). *Working memory capacity*. Psychology Press.

Jones, D. M., Hughes, R. W., & Macken, W. J. (2007). The phonological store abandoned. *The Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 60, 505-511.

Just, M. A., & Carpenter, P. A. (1992). A capacity theory of comprehension: Individual differences in working memory. *Psychological Review*, 99, 122-149.

Kane, M. J., Bleckley, M. K., Conway, A. R. A., & Engle, R. W. (2001). A controlled-attention view of working memory capacity. *Journal of Experimental Psychology: General*, 130, 169-183.

Kane, M. J., Hambrick, D. Z., Tuholski, S. W., Wilhelm, O., Payne, T. W., & Engle, R. W. (2004). The generality of working memory capacity: A latent-variable approach to verbal and visuospatial memory span and reasoning. *Journal of Experimental Psychology: General*, 133, 189-217.

Lustig, C., May, C. P., & Hasher, L. (2001). Working memory span and the role of proactive interference. *Journal of Experimental Psychology: General*, 130, 199-207.

Miller, G. A. (1956). The magical number seven, plus or minus two: Some limits on our capacity for processing information. *Psychological Review*, 63, 81-97.

Miyake, A., et al. (2000). The unity and diversity of executive functions and their contributions to complex "frontal lobe" tasks: A latent variable analysis. *Cognitive Psychology*, 41, 49-100.

Miyake, A., & Shah, P. (1999, eller senaste upplagan). *Models of working memory – mechanisms of active maintenance and executive control*. Cambridge University Press.

Unsworth, N., & Engle, R. W. (2007). The nature of individual differences in working memory capacity: Active maintenance in primary memory and controlled search from secondary memory. *Psychological Review*, 114, 104-132.

Ytterligare ca 20 vetenskapligt granskade artiklar som doktoranden väljer i samråd med handledare/examinator

**Miljömärkning**

N/A