

Inventering med avseende på kompetens vad gäller examensrättsansökningar HS-inst. Bil 24:5

Grundläggande utbildningsvetenskaplig kompetens (de 8 först uppräknade kurserna är utredningens förslag därefter ytterligare några förslag och tomma platser för att möjliggöra inventering av ytterligare kompetenser inom "För läraryrket grundläggande kunskaper")

Kurs	Läraryrkeskompetens, antal, procentandel disp. Seniora forskare	Ämnesdidaktisk undervisnings- kompetens	Utbildningsvetenskaplig/ ämnesdidaktisk/ didaktisk forskning	Övergripande perspektiv	Ytterligare kommentarer
1. Utbildningens historia, organisation och villkor, demokratins grunder (sid 198-199)	1 prof, 3 doc, 6 lekt, 9 adj 19 lärare Senior 21% Disp 53%	1 prof, 3 doc, 10 lekt, 9 adj 23 lärare	För publikationer; se bilaga	VF, HP, IP	Här finns kompetens hos såväl statsvetare som historiker samt forskare inom FUVS – forskargruppen för utbildnings- och vetenskapsstudier
2. Läroplansteori och allmäntdidaktik (sid 200-201)	2 doc, 4 adj 6 lärare Senior 33% Disp 33%	1 doc 4 adj 5 lärare			
3. Vetenskapsteori, forskningsmetodik och statistik (sid 201-202)	1 prof, 3 doc, 16 lekt 20 lärare Senior 25% Disp 100%	1 prof, 2 doc, 13 lekt 16 lärare		VF, HP, IP	Se bilaga
4. Utveckling och lärande (sid. 203-207)	2 adjunkter 2 lärare Senior 0% Disp 0%	2 adj 2 lärare			Ungdomars psykologiska utveckling och livssituation
5. Specialpedagogik (sid. 207-215)	-	-	-	-	-
6. Sociala relationer, konflikthantering och ledarskap (sid 215-218)	6 lekt, 5 adj 11 lärare Senior 0% Disp: 55%	4 lekt, 3 adj 7 lärare		VF, HP, IP,	Ledarskap
7. Bedömning och	1 doc, 6 lekt, 1 adj	2 lekt, 1 adj		?	Utvärdering, mål och

betygsättning (sid. 219-221)	8 lärare Senior: 13% Disp: 88%	3 lärare			betygsättning
8. Utvärdering och utvecklingsarbete (sid. 222-224)	1 lekt, 5 adj 6 lärare Senior: 0% Disp: 20%	1 lekt, 2 adj 3 lärare			
Estetiska läroprocesser	1 lekt, 8 adj 9 lärare Senior: 0% Disp: 11%	1 lekt, 6 adj 7 lärare			
Värdegrund	3 doc, 6 lekt, 7 adj 16 lärare Senior: 19% Disp: 56%	3 doc, 6 lekt, 7 adj 16 lärare			

De 8 första kursernas innehåll specificeras på sidorna 197-225 i utredningen.

Förskola (uppräknade kurser enligt utredningens förslag, dessutom bör övriga kompetenser inom lärarutbildning mot förskola också inventeras)

- VFU 30 hp	Relevant VFU i korrekt ämne och korrekt skolform, rättsäker bedömning				
Kurs	Läro/Lektorskompetens, antal, procentandel disp. Seniora forskare	Ämnesdidaktisk undervisningskompetens	Utbildningsvetenskaplig / ämnesdidaktisk/ didaktisk forskning	Övergripande perspektiv	Ytterligare kommentarer
- Examensarbete 15 hp	1 lekt	1 lekt			Bildpedagogik
- Barns utveckling (kommunikativ, kognitiv, motorisk, social och emotionell) 15 hp					
- Omsorg, fostran och lärande 15 hp					
- Grundläggande läs- och	1 lekt, 2 adj				

skrivinläring 7,5 hp	Disp 50% Senior: 0%				
- Grundläggande matematikinläring 7,5 hp					
- Grundläggande naturvetenskap och teknik 7,5 hp					
- Barndom i historisk och nutida kontext 7,5 hp	2 lekt, 5 adj Disp: 40% Senior: 0%	2 lekt, 5 adj		HP, IP	Psykologisk och mental utveckling Barn och konst
- Estetiska läroprocesser och uttryckssätt 7,5 hp	1 lekt, 9 adj Disp: 11% Senior 0%	1 lekt, 5 adj			

Förskoleklass – åk3

- VFU 30 hp	Relevant VFU i korrekt ämne och korrekt skolform, rättsäker bedömning				
Kurs	Lärar/Lektorskompetens , antal, procentandel disp. Seniora forskare	Ämnesdidaktisk undervisningskompetens	Utbildningsvetenskaplig / ämnesdidaktisk/ didaktisk forskning	Övergripande perspektiv	Ytterligare kommentarer
Examensarbete 15 hp kandidat + 15 hp magister	3 prof, 1 doc, 6 lekt Disp: 100% Senior: 67%	1 prof, 1 doc, 2 lekt		VF, HP, IP	Se bilaga
- Svenska 45 hp	2 prof, 1 doc, 6 lekt, 3 adj Disp: 75% Senior: 25%	2 prof, 1 doc, 6 lekt, 3 adj		VF, HP, IP	
- Matematik 30 hp					
- Engelska 15 hp	7 lekt, 2 adj Disp: 78% Senior: 0%	3 lekt, 2 adj		VF, HP, IP	
- Naturorientering 15 hp					
- Samhällsorientering 15 hp	6 adj Disp: 0%	6 adj			religionsvetenskap

	Senior: 0%				
--	-------------------	--	--	--	--

Åk4-Åk6

- VFU 30 hp	Relevant VFU i korrekt ämne och korrekt skolform, rättsäker bedömning				
Kurs	Lärar/Lektorskompetens , antal, procentandel disp. Seniora forskare	Ämnesdidaktisk undervisningskompetens	Utbildningsvetenskaplig / ämnesdidaktisk/ didaktisk forskning	Övergripande perspektiv	Ytterligare kommentarer
- Examensarbeten 30 hp (15 hp kandidat, 15 hp magister)	3 prof, 3 doc, 10 lekt Disp: 100% Senior: 60%	1 prof, 3 doc, 7 lekt		VF, HP, IP	Se bilaga
- Svenska 30 hp	2 prof, 1 doc, 4 lekt, 1 adj Disp: 90% Senior: 30%	2 prof, 1 doc, 4 lekt, 1 adj		VF, HP, IP	
- Matematik 30 hp					
- Engelska 15 hp	7 lekt, 2 adj Disp: 78% Senior: 0%	3 lekt, 2 adj		VF, HP, IP	
- Samhällsorienterande ämnen 15/30 hp	5 adj	5 adj			

Åk7-Åk9 (Fyll i ämne)

- VFU 30 hp	Relevant VFU i korrekt ämne och korrekt skolform, rättsäker bedömning				
Ange ämnesområde/kurs	Lärar/Lektorskompetens , antal, procentandel disp. Seniora forskare	Ämnesdidaktisk undervisningskompetens	Utbildningsvetenskaplig / ämnesdidaktisk/ didaktisk forskning	Övergripande perspektiv	Ytterligare kommentarer
Engelska	7 lekt, 1 adj Disp: 78%	7 lekt, 1 adj		VF, HP, IP	

Historia	1 prof, 2 lekt Disp: 100% Senior: 33%	1 prof, 2 lekt		VF, HP, IP	
Religionsvetenskap	2 doc, 3 lekt, 5 adj Disp 50% Senior: 20%	2 doc, 3 lekt, 5 adj		VF, HP, IP	
Svenska	2 prof, 1 doc, 2 lekt, 2 adj Disp 71% Senior: 43%	2 prof, 1 doc, 2 lekt		VF, HP, IP	

Gymnasiet (Fyll i ämne)

- Utbildningsvetenskaplig kärna 60 hp	Inventeras på annat ställe							
- VFU 30 hp	Relevant VFU i korrekt ämne och korrekt skolform, rättsäker bedömning							
Kurs	Lärar/Lektorskompetens , antal, procentandel disp. Seniora forskare	Ämnesdidaktisk undervisningskompetens	Utbildningsvetenskaplig / ämnesdidaktisk/ didaktisk forskning	VF	HP	IP	IT	Ytterligare kommentarer
Engelska	7 lekt, 1 adj Disp: 78%	7 lekt, 1 adj		X	X	X		
Historia	1 prof, 2 lekt Disp: 100% Senior: 33%	1 prof, 2 lekt		X	X	X		
Religionsvetenskap	2 doc, 3 lekt, 5 adj Disp: 50% Senior: 20%	2 doc, 3 lekt, 5 adj		X	X	X		
Svenska	2 prof, 1 doc, 2 lekt, 2 adj Disp: 71% Senior: 43%	2 prof, 1 doc, 2 lekt		X	X	X		

Bilaga till Inventering med avseende på kompetens vad gäller examensrättsprövningar

HS-institutionen

Grundläggande utbildningsvetenskaplig kompetens

Vetenskapsteori mm

Michael Gustavsson – kunskaps- och vetenskapsteori, språk teori, strukturalism, fenomenologi, poststrukturalism, hermeneutik, konstruktivism.

Statsvetenskap, Rolf Jonsson: statistik.

Flera professorer och lektorer kan dessutom komma ifråga vad gäller forskningsmetodik: Roger Kvist, Agneta Ney, Henrik Ågren – källkritik och historiska metoder.

Rolf Jonsson – statistik

Eva-Britta Ståhl, Michael Gustavsson, Janne Lindqvist Grinde – textanalys, diskursanalys, narratologi, idéhistoriska och komparativa metoder. stilistik, retorik

Michael Gustavsson, Svante Lovén, Carin Röjdalen - Ämnesdidaktik

Per Vesterlund

Anna Edin

Eva Åsen Ekstrand - Informationsvetenskap, diskursanalys, narratologi, sociologiska metoder etc. –

För samtliga inriktningar

Det är svårt att avgöra vad som avses med ämnesdidaktisk kompetens i detta sammanhang. Examinator och handledare har en klart akademiskt grundad och forskningsbaserad ämnesdidaktisk inriktning i undervisningen.

Bilaga Svenska Engelska

Inventering med avseende på kompetens vad gäller examensrättsansökningar Svenska Engelska.

Alla i **engelska** kan anses ha vetenskapligt och kritiskt förhållningssätt, historiskt perspektiv har vi också nästan alltid skulle jag säga, internationellt perspektiv kommer också naturligt i engelska. Informations- och kommunikationsteknik (IT) som utbildningsresurs är det tveksamt vilken kompetens vi kan anses ha. Genus och värdegrund kan fyllas i för alla våra kurser inom lärarutb.

Alla i **svenskan** kan anses ha vetenskapligt och kritiskt förhållningssätt, historiskt perspektiv finns också. I språksociologi finns ett internationellt persp. Men det finns även i läs och skriv, ett nordiskt persp i språkhist-så ja! Informations- och kommunikationsteknik (IT) som utbildningsresurs är det tveksamt vilken kompetens vi kan anses ha även här. Genus och värdegrund kan fyllas i för alla våra kurser inom lärarutb.

Grundläggande utbildningsvetenskaplig kompetens (de 8 först uppräknade kurserna är utredningens förslag därefter ytterligare några förslag och tomma platser för att möjliggöra inventering av ytterligare kompetenser inom "För läraryrket grundläggande kunskaper")

Kurs	Lärar/Lektorskompetens, antal, procentandel disp. Seniora forskare	Ämnesdidaktisk undervisningskompetens	Utbildningsvetenskaplig/ämnesdidaktisk/didaktisk forskning	Övergripande perspektiv	Ytterligare kommentarer
1. Utbildningens historia, organisation och villkor, demokratins grunder (sid 198-199)	2 lektorer	Se vänster för hela kolumnene	2 lektorer		
2. Läroplansteori och allmäntdidaktik (sid 200-201)	1+1 adjunkter				
3. Vetenskapsteori, forskningsmetodik och statistik (sid 201-202)	3+ 6 lektorer				
4. Utveckling och lärande (sid. 203-207)	1 adjunkt				
5. Specialpedagogik (sid. 207-215)					
6. Sociala relationer, konflikthantering och ledarskap (sid 215-218)	3 lektorer				
7. Bedömning och betygsättning (sid. 219-221)	1 adjunkt, 1 lektor ALAN				
8. Utvärdering och utvecklingsarbete (sid. 222-224)	?				
Estetiska läroprocesser	4 adjunkter+				
Värdegrund	1 lektor 2 adjunkter /4 lektorer				

De 8 första kursernas innehåll specificeras på sidorna 197-225 i utredningen.

Förskola (uppräknade kurser enligt utredningens förslag, dessutom bör övriga kompetenser inom lärarutbildning mot förskola också inventeras)

- Utbildningsvetenskaplig kärna 60 hp	Inventeras på annat ställe				
- VFU 30 hp	Relevant VFU i korrekt ämne och korrekt skolform, rättsäker bedömning				
Kurs	Lärar/Lektorskompetens , antal, procentandel disp. Seniora forskare	Ämnesdidaktisk undervisningskompetens	Utbildningsvetenskaplig / ämnesdidaktisk/ didaktisk forskning	Övergripande perspektiv	Ytterligare kommentarer
- Examensarbete 15 hp	XXX				
- Barns utveckling (kommunikativ, kognitiv, motorisk, social och emotionell) 15 hp					
- Omsorg, fostran och lärande 15 hp					
- Grundläggande läs- och skrivinlärning 7,5 hp	1 lektor 2 adjunkter				
- Grundläggande matematikinlärning 7,5 hp					
- Grundläggande naturvetenskap och teknik 7,5 hp					
- Barndom i historisk och nutida kontext 7,5 hp	XXX				
- Estetiska läroprocesser och uttryckssätt 7,5 hp	4 adjunkter+				

Förskoleklass – åk3

- Utbildningsvetenskaplig kärna 60 hp	Inventeras på annat ställe				
- VFU 30 hp	Relevant VFU i korrekt ämne och korrekt skolform, rättsäker bedömning				
Kurs	Lärar/Lektorskompetens , antal, procentandel disp. Seniora forskare	Ämnesdidaktisk undervisningskompetens	Utbildningsvetenskaplig / ämnesdidaktisk/ didaktisk forskning	Övergripande perspektiv	Ytterligare kommentarer
Examensarbete 15 hp kandidat + 15 hp magister	4 lektorer				
- Svenska 45 hp	4 lektorer 3 adjunkter	=	1 lektor, 1 doktorand Skilda världar	IT VK	Forsarskolan i läs- och skrivutvecklingssamarbetet HiG och SU 2008-2011. (16 forskarstud m olika inriktning mot läs- och skrivområdet.)
- Matematik 30 hp					
- Engelska 15 hp	1 doktorand, 1 adjunkt, 1 lektor	=	1 lektor,		
- Naturorientering 15 hp					
- Samhällsorientering 15 hp	???				

Åk4-Åk6

- Utbildningsvetenskaplig kärna 60 hp	Inventeras på annat ställe				
- VFU 30 hp	Relevant VFU i korrekt ämne och korrekt skolform, rättsäker bedömning				
Kurs	Läror/Lektorskompetens , antal, procentandel disp. Seniora forskare	Ämnesdidaktisk undervisningskompetens	Utbildningsvetenskaplig / ämnesdidaktisk/ didaktisk forskning	Övergripande perspektiv	Ytterligare kommentarer
- Examensarbeten 30 hp (15 hp kandidat, 15 hp magister)	1 lektor Hans & Olle? + 1 doktorand, 1 lektor GAN	=			
- Svenska 30 hp	2 lektorer 1 adjunkt	=	=		
- Matematik 30 hp					
- Engelska 15 hp	1 doktorand, 1 adjunkt, 1 lektor	=	1 lektor,		
- Samhällsorienterande ämnen 15/30 hp	???				

Åk7-Åk9 (Fyll i ämne)

- Utbildningsvetenskaplig kärna 60 hp	Inventeras på annat ställe				
- VFU 30 hp	Relevant VFU i korrekt ämne och korrekt skolform, rättsäker bedömning				
Ange ämnesområde/kurs	Läror/Lektorskompetens , antal, procentandel disp. Seniora forskare	Ämnesdidaktisk undervisningskompetens	Utbildningsvetenskaplig / ämnesdidaktisk/ didaktisk forskning	Övergripande perspektiv	Ytterligare kommentarer

Bilaga HS FHLMS**Inventering med avseende på kompetens vad gäller examensrättsansökningar HS-inst, FHLMS.**

Grundläggande utbildningsvetenskaplig kompetens (de 8 först uppräknade kurserna är utredningens förslag därefter ytterligare några förslag och tomma platser för att möjliggöra inventering av ytterligare kompetenser inom "För läraryrket grundläggande kunskaper")

Kurs	Läror/Lektorskompetens, antal, procentandel disp. Seniora forskare	Ämnesdidaktisk undervisningskompetens	Utbildningsvetenskaplig/ämnesdidaktisk/didaktisk forskning	Övergripande perspektiv	Ytterligare kommentarer
1. Utbildningens historia, organisation och villkor, demokratins grunder (sid 198-199)	1 professor 2 lektorer	1 professorer 2 lektorer	1 professor Michael Gustavsson, "Litteraturteorins expansion. Svenska doktorsavhandlingar i litteraturvetenskap 1976–1995", <i>Universitetsämne i brytningstider. Studier i svensk akademisk litteraturundervisning 1947–1995</i> , red. Bengt Landgren (Acta Universitatis Upsaliensis. Historia litterarum 25), 2005 (175 s.)	VF HP IP	Här finns kompetens hos såväl statsvetare som historiker samt forskare inom FUVS – forskargruppen för utbildnings- och vetenskapsstudier.
2. Läroplansteori och allmäntdidaktik (sid 200-201)					
3. Vetenskapsteori, forskningsmetodik och statistik (sid 201-202)	1 professor 3 lektorer	1 professor	1 professor Michael Gustavsson En stor del av Gustavssons forskning har en	VF HP IP	Michael Gustavsson – kunskaps- och vetenskapsteori, språk teori,

			<p>kunskapsteoretisk och språketeoretisk inriktning – två exempel med tydligt didaktisk anknytning: –”Text och textobjekt”, <i>Utbildning och demokrati. Tidskrift för didaktik och utbildningspolitik</i> (1995:2)</p> <p>–”Saussure on Identity”, <i>Identity – Questioning the Logic of Identity within Educational Theory</i>, ed. C.A. Säfström (Lund: Studentlitteratur, 1999)</p>		<p>strukturalism, fenomenologi, poststrukturalism, hermeneutik, konstruktivism.</p> <p>Statsvetenskap, Rolf Jonsson: statistik.</p> <p>Flera professorer och lektorer kan dessutom komma ifråga vad gäller forskningsmetodik: Roger Kvist, Agneta Ney, Henrik Ågren – källkritik och historiska metoder. Rolf Jonsson – statistik Eva-Britta Ståhl, Michael Gustavsson, Janne Lindqvist Grinde – textanalys, diskursanalys, narratologi, idéhistoriska och komparativa metoder. stilistik, retorik</p> <p>Michael Gustavsson, Svante Lovén, Carin Röjdalen - Ämnesdidaktik</p> <p>Per Vesterlund Anna Edin</p>
--	--	--	--	--	--

					Eva Åsen Ekstrand - Informationsvetenskap, diskursanalys, narratologi, sociologiska metoder etc. –
4. Utveckling och lärande (sid. 203-207)	?	?	?		
5. Specialpedagogik (sid. 207-215)					
6. Sociala relationer, konflikthantering och ledarskap (sid 215-218)	2 lektorer			VF HP IP	Statsvetenskap: Rolf Jonsson Björn Hammar
7. Bedömning och betygsättning (sid. 219- 221)					?

Förskola (uppräknade kurser enligt utredningens förslag, dessutom bör övriga kompetenser inom lärarutbildning mot förskola också inventeras)

Ingen kompetens redovisad

Förskoleklass – åk3

- Utbildningsvetenskaplig kärna 60 hp	Inventeras på annat ställe				
- VFU 30 hp	Relevant VFU i korrekt ämne och korrekt skolform, rättsäker bedömning				
Kurs	Läror/Lektorskompetens , antal, procentandel disp. Seniora forskare	Ämnesdidaktisk undervisningskompetens	Utbildningsvetenskaplig / ämnesdidaktisk/ didaktisk forskning	Övergripande perspektiv	Ytterligare kommentarer
Examensarbete 15 hp kandidat + 15 hp magister	3 professorer 1 docent 5 lektorer	1 professor 1 docent 2 lektorer	1 professor Michael Gustavsson ”Reflektion och	VF HP IP	Svårt att avgöra vad som avses med ämnesdidaktisk

			likriktning”, <i>Reclaim the Science. Om vetenskapens avakademisering, red. Sharon Rider & Anders Jörnesten</i> (Hedemora: Gidlunds förlag, 2007)		undervisningskompetens i detta sammanhang. Examinator och handledare har en klart akademiskt grundad och forskningsbaserad ämnesdidaktisk inriktning i undervisningen.
- Svenska 45 hp	2 professorer 1 docent 2 lektorer	2 professorer 1 docent 2 lektorer	1 professor (MG)	VF HP IP	
- Naturorientering 15 hp					
- Samhällsorientering 15 hp	2 adjunkter	2 adjunkter		HP IP	

Åk4-Åk6

- Utbildningsvetenskaplig kärna 60 hp	Inventeras på annat ställe				
- VFU 30 hp	Relevant VFU i korrekt ämne och korrekt skolform, rättsäker bedömning				
Kurs	Läraryr/Lektorskompetens, antal, procentandel disp. Seniora forskare	Ämnesdidaktisk undervisningskompetens	Utbildningsvetenskaplig / ämnesdidaktisk/ didaktisk forskning	Övergripande perspektiv	Ytterligare kommentarer
- Examensarbeten 30 hp (15 hp kandidat, 15 hp	3 professorer 1 docent 5 lektorer	1 professor 1 docent 2 lektorer	1 professor Michael Gustavsson, ”Reflektion och	VF HP IP	Svårt att avgöra vad som avses med ämnesdidaktisk

magister)			likriktning”, <i>Reclaim the Science. Om vetenskapens avakademisering</i> , red. Sharon Rider & Anders Jörnesten (Hedemora: Gidlunds förlag, 2007)		undervisningskompetens i detta sammanhang. Examinator och handledare har en klart, akademiskt grundad och forskningsbaserad ämnesdidaktisk inriktning i undervisningen.
- Svenska 30 hp	2 professorer 1 docent 2 lektorer	2 professorer 1 docent 2 lektorer	1 professor Michael Gustavsson, –”Text och textobjekt”, <i>Utbildning och demokrati. Tidskrift för didaktik och utbildningspolitik</i> (1995:2) –”Formens funktion. Ett metodiskt problem i diktanalys: exemplet Karlfeldts ’Nattyxne’”, <i>Poetiska världar. 33 studier tillägnade Bengt Landgren</i> , red. H. Möller m.fl. (Stockholm/Stehag: Brutus Östlings Bokförlag Symposion, 2002)	VF HP IP	

			<p>–”Language as Sign and Use. A Study of Certain Aspects of Saussure’s View of Language”, <i>The Practice of Language</i>, eds. Martin Gustafsson & Lars Hertzberg (Dordrecht: Kluwer, 2002)</p> <p>–”Litteraturteorin i teorin och praktiken”, <i>Tidsskrift för litteraturvetenskap</i> (2002:4)</p>		
--	--	--	---	--	--

Åk7-Åk9 (Fyll i ämne)

- Utbildningsvetenskaplig kärna 60 hp	Inventeras på annat ställe				
- VFU 30 hp	Relevant VFU i korrekt ämne och korrekt skolform, rättsäker bedömning				
Ange ämnesområde/kurs	Lärrar/Lektorskompetens, antal, procentandel disp. Seniora forskare	Ämnesdidaktisk undervisningskompetens	Utbildningsvetenskaplig / ämnesdidaktisk/ didaktisk forskning	Övergripande perspektiv	Ytterligare kommentarer
Engelska					
Historia	1 professor 2 lektorer	1 professor 2 lektorer	1 professor (Agneta Ney – projekt om historieämnets metodik)	VF HP IP	
Religionsvetenskap					
Svenska	2 professorer	2 professorer	1 professor	VF	

	1 docent 2 lektorer	1 docent 2 lektorer	<p>Michael Gustavsson, –”Text och textobjekt”, <i>Utbildning och demokrati. Tidskrift för didaktik och utbildningspolitik</i> (1995:2)</p> <p>–”Formens funktion. Ett metodiskt problem i diktanalys: exemplet Karlfeldts ’Nattyxne’”, <i>Poetiska världar. 33 studier tillägnade Bengt Landgren</i>, red. H. Möller m.fl. (Stockholm/Stehag: Brutus Östlings Bokförlag Symposion, 2002)</p> <p>–”Language as Sign and Use. A Study of Certain Aspects of Saussure’s View of Language”, <i>The Practice of Language</i>, eds. Martin Gustafsson & Lars Hertzberg (Dordrecht: Kluwer, 2002)</p> <p>–”Litteraturteorin i teorin och praktiken”, <i>Tidsskrift för litteraturvetenskap</i> (2002:4)</p>	HP IP	
--	------------------------	------------------------	--	----------	--

Gymnasiet (Fyll i ämne)

- Utbildningsvetenskaplig kärna 60 hp

Inventeras på annat ställe

- VFU 30 hp	Relevant VFU i korrekt ämne och korrekt skolform, rättsäker bedömning							
Kurs	Läraryrskompetens, antal, procentandel disp. Seniora forskare	Ämnesdidaktisk undervisningskompetens	Utbildningsvetenskaplig / ämnesdidaktisk/ didaktisk forskning	VF	HP	IP	IT	Ytterligare kommentarer
Engelska								
Historia	1 professor 2 lektorer	1 professor 2 lektorer	1 professor (Agneta Ney – projekt om historieämnets metodik)	1 professor 2 lektorer	1 professor 2 lektorer	1 professor 2 lektorer		
Religionsvetenskap								
Svenska	2 professorer 1 docent 2 lektorer	2 professorer 1 docent 2 lektorer	1 professor (MG-se ovan)	2 professorer 1 docent 2 lektorer	2 professorer 1 docent 2 lektorer	2 professorer 1 docent 2 lektorer		

Bilaga HS Kultur och Religion

Inventering med avseende på kompetens vad gäller examensrättsansökningar Kultur och Religion.

Grundläggande utbildningsvetenskaplig kompetens (de 8 först uppräknade kurserna är utredningens förslag därefter ytterligare några förslag och tomma platser för att möjliggöra inventering av ytterligare kompetenser inom "För läraryrket grundläggande kunskaper")

Kurs	Läraryrskompetens, antal, procentandel disp. Seniora forskare	Ämnesdidaktisk undervisningskompetens	Utbildningsvetenskaplig/ ämnesdidaktisk/ didaktisk forskning	Övergripande perspektiv	Ytterligare kommentarer
1. Utbildningens historia, organisation och villkor,	3 docenter (PT, OS, SK) 2 lektorer (PÅ, JR)	2 docenter 6 lektorer	2 docenter 6 lektorer	Historiskt perspektiv	

demokratins grunder (sid 198-199)	9 adjunkter (EH, KB, JO, YL, MH, ÅT, BLD, FO, DD)	9 adjunkter	9 adjunkter	Demokratins grunder Ämnesdidaktiska metoder Estetiska ämnen	
2. Läroplansteori och allmäntdidaktik (sid 200-201)	2 docenter (PT, OS) 2 adjunkter (BLD, DD)	1 docent (OS) 2 adjunkter	2 docenter 6 lektorer 8 adjunkter	Läroplanen och samhällsutveckling	
3. Vetenskapsteori, forskningsmetodik och statistik (sid 201-202)	3 docenter 4 lektorer (IE, PÅ, OD, JR)	2 docenter 4 lektorer			
4. Utveckling och lärande (sid. 203-207)	1 adjunkt (BLD)			Ungdomars psykologiska utveckling och livssituation	
6. Sociala relationer, konflikthantering och ledarskap (sid 215-218)	1 lektor (JR) 5 adjunkter (BLD, ME, KB, ÅT, FO)	1 lektor (JR) 3 adjunkt (BLD, ÅT, FO)	1 lektor (JR) 1 adjunkt/doktorand (FO)	Etik och ledarskap	
7. Bedömning och betygssättning (sid. 219-221)	3 docenter 6 lektorer	1 lektor (JR)		Utvärdering, mål och betygssättning	
8. Utvärdering och utvecklingsarbete (sid. 222-224)	1 lektor 5 adjunkter (EH, KB, YL, MH, BLD)	1 lektor 2 adjunkter (BLD, YL)			
Estetiska lärprocesser	1 lektor (IE) 4 adjunkter (EH, KB, YL, MH)	1 lektor 4 adjunkter		Barn och konst Estetiskt lärande i tematiska processer och skapande arbete	
Värdegrund	3 docenter (SK, PT, OS) 1 lektor (JR) 5 adjunkter (BLD, DD, KB, ÅT, FO)	3 docenter 1 lektor 5 adjunkter	2 docent (PT, SK) 1 lektor (JR)	Värdegrundsarbete i skolan och i förskolan Ungdomars livsfrågor och värderingar	

Förskola (uppräknade kurser enligt utredningens förslag, dessutom bör övriga kompetenser inom lärarutbildning mot förskola också inventeras)

- Utbildningsvetenskaplig kärna 60 hp	Inventeras på annat ställe				
- VFU 30 hp	Relevant VFU i korrekt ämne och korrekt skolform, rättsäker bedömning				
Kurs	Lärar/Lektorskompetens , antal, procentandel disp. Seniora forskare	Ämnesdidaktisk undervisningskompetens	Utbildningsvetenskaplig / ämnesdidaktisk/ didaktisk forskning	Övergripande perspektiv	Ytterligare kommentarer
- Examensarbete 15 hp	1 lektor (bildpedagogik)	1 lektor	1 lektor		Lektoratet i bildpedagogik under tillsättning
- Barndom i historisk och nutida kontext 7,5 hp	2 lektorer (IE, JR) 5 adjunkter (YL, MH, BLD, ÅT, FO)	2 lektorer 5 adjunkter	1 adjunkt/doktorand	Psykologisk och mental utveckling Barn och konst	
- Estetiska läroprocesser och uttryckssätt 7,5 hp	5 adjunkter (EH, KB, YL, MH, BLD)			Estetiskt lärande i tematiska processer och skapande arbete	

Förskoleklass – åk3

- Utbildningsvetenskaplig kärna 60 hp	Inventeras på annat ställe				
- VFU 30 hp	Relevant VFU i korrekt ämne och korrekt skolform, rättsäker bedömning				
Kurs	Lärar/Lektorskompetens , antal, procentandel disp. Seniora forskare	Ämnesdidaktisk undervisningskompetens	Utbildningsvetenskaplig / ämnesdidaktisk/ didaktisk forskning	Övergripande perspektiv	Ytterligare kommentarer
Examensarbete 15 hp kandidat + 15 hp magister	1 lektor (bildpedagogik)	1 lektor	1 lektor		Lektoratet i bildpedagogik under tillsättning
- Samhällsorientering 15 hp	4 adjunkter (YL, MH, BLD, DD)	4 adjunkter			

Åk4-Åk6

- Utbildningsvetenskaplig kärna 60 hp	Inventeras på annat ställe				
- VFU 30 hp	Relevant VFU i korrekt ämne och korrekt skolform, rättsäker bedömning				
Kurs	Läror/Lektorskompetens , antal, procentandel disp. Seniora forskare	Ämnesdidaktisk undervisningskompetens	Utbildningsvetenskaplig / ämnesdidaktisk/ didaktisk forskning	Övergripande perspektiv	Ytterligare kommentarer
- Examensarbeten 30 hp (15 hp kandidat, 15 hp magister)	2 docenter (PT, OS) 5 lektorer (IE, SK, PÅ, OD, JR)	2 docenter 5 lektorer 10 adjunkter (EH, KB, JK, YL, MH, BLD, FO, ÅT, ME, DD)			
- Samhällsorienterande ämnen 15/30 hp	3 adjunkter (KB, BLD) JOM	3 adjunkter	1 adjunkt/doktorand (BLD)	Religion Konst- och teatervetenskap	

Åk7-Åk9 (Fyll i ämne)

- Utbildningsvetenskaplig kärna 60 hp	Inventeras på annat ställe				
- VFU 30 hp	Relevant VFU i korrekt ämne och korrekt skolform, rättsäker bedömning				
Ange ämnesområde/kurs	Läror/Lektorskompetens , antal, procentandel disp. Seniora forskare	Ämnesdidaktisk undervisningskompetens	Utbildningsvetenskaplig / ämnesdidaktisk/ didaktisk forskning	Övergripande perspektiv	Ytterligare kommentarer
Religionsvetenskap	2 docenter (PT, OS) 3 lektorer (PÅ, OD, JR) 5 adjunkter (ME, BLD, ÅT, FO, DD)	2 docenter 3 lektorer 5 adjunkter	2 docenter 3 lektorer 5 adjunkter		

Gymnasiet (Fyll i ämne)

- Utbildningsvetenskaplig kärna 60 hp	Inventeras på annat ställe							
- VFU 30 hp	Relevant VFU i korrekt ämne och korrekt skolform, rättsäker bedömning							
Kurs	Läror/Lektorskompetens, antal, procentandel disp. Seniora forskare	Ämnesdidaktisk undervisningskompetens	Utbildningsvetenskaplig / ämnesdidaktisk/ didaktisk forskning	VF	HP	IP	IT	Ytterligare kommentarer
Engelska								
Historia								
Religionsvetenskap	2 docenter (PT, OS) 3 lektorer (OD, PÅ, JR) 5 adjunkter (ME, BLD, FO, ÅT, DD)	2 docenter 3 lektorer 5 adjunkter	2 docenter 3 lektorer 5 adjunkter					