

HÖGSKOLAN I GÄVLE

Redovisning av

STUDENTKÅRENS SYN PÅ VERKSAMHETEN

BREDDAD REKRYTERING

URVALSGRUNDER BESTÄMDA AV HÖGSKOLAN

Insända i samband med Årsredovisning 2008

STUDENTKÅRENS SYN PÅ VERKSAMHETEN

När man tänker tillbaka på 2008 kan det till en början kännas svårt att vara positiv, det var nämligen inte ett särskilt upplyftande år för Högskolan i Gävle (HiG). Visserligen berodde detta till stor del på en utbildningspolitik som till slut fått uppenbara konsekvenser. Den har inte gett högskolorna en uppräknings som följt lönerna, vilket har lett till att lärarna och lektionstillfällena har minskat. Någon uppräknings av studiemedlet har heller inte skett på länge, vilket har gjort att heltidsstudier försvårats. För första gången betalade också fler studenter kåravgift för distans-/deltidsstudier än för heltidsstudier på campus och lett till färre studenter totalt. Denna minskning är också en stor anledning till den neråtgående ekonomiska trend HiG har upplevt under ett antal år.

Det är dock för lätt att påstå att problemen enbart har varit utbildningspolitiska. Under årets uppsägningar utgick ett antal lektioner, samtidigt som informationen till studenterna var bristfällig, något som skapade stor oro kring studiesituationen. Denna sortens oro har också synts i media, där HiG florerat, i ofta negativa, ordalag under året. Oron har också synts i de många studentfall GS studentombud fått hantera. En annan anledning till oro har varit att ECTS-betygen etablerat sig under året, och med detta en del barnsjukdomar som olika tillämpningssätt av olika lärare, något som spätt på förvirringen och minskat känslan av rättsäkerhet bland många studenter. GS gjorde också en ECTS-undersökning bland studenterna som visade på informationsbrister kring vad som faktiskt gäller kring de nya betygen.

Studentrepresentationen i Högskolans styrelser och råd är viktig för studenternas möjlighet till påverkan, men när studenterna i år fick ansvaret att bli vågmästare i ett beslut om en ny fördelningsnyckel för forskningsmedel, avgick hälften av nämndledamöterna i protest mot det demokratiskt tagna beslutet. Den mediala kritiken har också medfört en viss skepsis från externa samarbetspartners som inte har full insikt i arbetet. Framförallt säger det dock något om medarbetarnas åsikter om den egna organisationen, vilket naturligtvis inte alls är bra.

Det har dock inte enbart varit ett negativt år, man kan också se 2008 som starten på något nytt. HiG har fått en ny rektor som förhoppningsvis kan ge Högskolan en nystart och det har också aviserats om förändringar i organisationen. Samtalen kring ett samarbete med Uppsala universitet inom utbildning på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå fortgår också, något som GS ser väldigt positivt på inför fortsättningen.

Vi väntar också på introduktionen av en ny webbplats för Högskolan. En ny webbplats är absolut nödvändig för att göra Högskolan rättvisa och kunna locka nya studenter till våra kurser och program.

Samverkan med övriga samhället har också börjat lyfta vid Högskolan, och med Kontaktorget och det så kallade FÖRST-projektet har ett sådant närmande börjat. GS ser fram emot den nya mötesplats för företag och organisationer som snart invigs på Högskolan.

Högskolan har också, i samklang med regeringens nya forskningssatsningar, bestämt sig för att gå fram med två starka magisteransökningar. GS har medverkat i detta arbete som förhoppningsvis kan profilera HiG nationellt. Högskolan har också fortsatt arbetet med att ge Byggd Miljö nya labblokalerna på Kungsbäcksområdet för att få ett samlat, uppdaterat och attraktivt campus.

Den fortsatta internationaliseringen är också positiv, såväl för Högskolan som dess studenter. Den utredning som Högskolan utsatte sin intagning av kinesiska kontraktstudenter för visade inte heller på några oegentligheter från högskolehåll. Studeranderepresentanterna i Högskolans styrelser och råd har fortsatt legat på en hög nivå och studenterna har under året utmärkt sig med sitt engagemang i många frågor, något som utvecklar Högskolans verksamhet.

Gefle Studentkår känner också att utbytet mellan GS och HiG har fungerat på ett tillfredställande sätt med bra möjligheter till dialog och påverkan för studenterna. GS ser med framförsikt fram mot 2009 och en högskola med en stabilare ekonomi, ny webbplats, än mer samverkan, ett bättre internt klimat och fler studenter till utbildningarna.

För Gefle Studentkår
Jepp Salö, ordförande

BREDDAD REKRYTERING

Uppdrag enligt regleringsbrevet

I enlighet med regleringsbrevet för 2008 ska Högskolan i samband med årsredovisningen för 2008 redovisa resultatet för att främja och bredda rekryteringen till lärosätet. Detta ska ske med utgångspunkt från målen i handlingsplanen för perioden 2006-2008. I uppdraget ingår även att särskilt redovisa vilka insatser som gjorts för att bredda rekryteringen till de utbildningar där snedrekryteringen är störst, hur samverkan skett med gymnasieskolor samt vad som gjorts för att förbättra information och vägledning om utbildningsvägar och arbetsmarknaden för olika utbildningar.

Inriktningen på arbetet med breddad rekrytering 2006-2008

Högskolan i Gävle (HiG) har under de senaste åren, planmässigt och i systematiserade former, arbetat med olika insatser för en breddad rekrytering. Syftet med arbetet har primärt inte varit att öka rekryteringen av studenter till Högskolan, utan snarare att få ett mer varierat urval av studenter. Arbetet, som företrädesvis utgått från ett regionalt perspektiv, har i hög grad varit projektbaserat med en viss tyngdpunkt på utbildningsområdet naturvetenskap och teknik. Även utvecklingen av nätbaserade utbildningar, som svarar för en förhållandevis stor andel av Högskolans utbildningsutbud, har sannolikt varit ett inslag som främjat den breddade rekryteringen på ett positivt sätt.

Resultatet av breddad rekrytering utifrån målen i handlingsplanen 2006-2008**Övergripande mål****Intresseväckande insatser**

Genom skilda insatser ska olika målgrupper ges en allmän inblick i högskolevärlden för att väcka intresse och motivera till framtida studier på högskolenivå.

Sommarkurser

Genom samverkan (kommun och landsting) har tre olika sommarkurser för elever från grund- och gymnasieskolor årligen genomförts inom områdena teknik, vård och omsorg samt barnomsorg. Dessa har varit "tjejer i teknik", "vård och omsorg" samt "killar i barnomsorg".

Syftet har varit att öka intresset för killar respektive tjejer att utbilda sig samt få viss grundkunskap inom de aktuella områdena. I förlängningen kan man även se syftet att öka antalet kvinnliga studenter på de tekniska utbildningarna samt manliga studenter på omsorgs- utbildningarna och att därmed bidra till att bryta den könssegregerade arbetsmarknaden.

Projekt Datorteket

I samarbete mellan kommunal vuxenutbildning, arbetsförmedling, arbetsmarknadsenheten (AME) i Gävle kommun och Högskolan bedrevs ett projekt, som syftade till att öka kunskapen om och intresset för högskolestudier bland arbetssökande. Projektets sista fas som pågick under perioden november 2005-maj 2006 omfattade 12 personer. En nästan jämn könsfördelning uppnåddes inom gruppen. Deltagarna gjorde studiebesök och praktik på företag och läste in behörighetsgivande kurser på Komvux. Utöver detta fick de på olika sätt möjlighet att lära känna högskolemiljön (genom studiebesök, studievägledning, möten med studenter samt "pröva på verksamhet" inom naturvetenskap och teknik).

Högskoleintroducerande utbildningar

HiG ger tre högskoleintroducerande utbildningar; bastermin, basår och collegeår. Målet med utbildningarna är delvis olika. Basterminen och basåret syftar till att studera matematiska och naturvetenskapliga kurser, vilka motsvarar de gymnasiekurser som ges främst inom det naturvetenskapliga programmet i gymnasieskolan. Med dessa studier uppnås behörighet för studier till exempelvis civilingenjör, högskoleingenjör och lärare med ma/no-inriktning. I collegeåret ges högskolekurser som motsvarar hälften av studierna. Dessa kurser syftar till att ge en introduktion till högskolestudier inom didaktik, naturvetenskap, matematik/teknik och svenska/engelska. Parallellt med högskolestudierna genomförs studier på kommunal vuxenutbildning. Dessa kurser är valbara och ger möjlighet till att läsa in behörighet för den utbildning som studenten vill fortsätta studierna på efter collegeåret.

Resultat

För de ca 60 elever som årligen deltagit i **sommarkurserna** förutsätts att målet om inblick och intresse

har kunnat nås. Om insatsen sedan leder till att dessa ungdomar väljer teknik- eller omsorgsutbildningar vid en högskola i framtiden är ett oskrivet blad.

Vad gäller **arbetsmarknadsprojektet** så uppnåddes uppsatt mål att minst 50 % av deltagarna skulle söka till högskola efter slutförd projektperiod. Även målen för antalet besök från handledare och deltagare på Högskolan respektive AME uppfylldes (se bilaga 1).¹

De **högskoleintroducerande utbildningarna** har gett erfarenhet av de olika undervisningsformer som senare tillämpas i högskolestudierna. De presumtiva studenterna har också fått möta högskolelärare samt studenter som redan påbörjat sin högskoleutbildning. En annan viktig del är att de fått en möjlighet att vistas i högskolemiljön

Studenter från studieovana miljöer

Andelen studenter från studieovana miljöer ska motsvara andelen i regionens befolkning (1,0). Konkret innebär detta att jämförelsetalet avseende studenter med arbetarbakgrund ska öka.

Nyckeltal ²	2006	2007	2008
Högskolan	0,85	0,84	0,85
Riket	0,71	0,70	0,73

Resultat

Målet om motsvarande andel som regionens befolkning har inte kunnat uppnås. Sannolikt har de goda arbetsmarknadsförhållanden som rått under större delen av perioden och det därmed sammanhängande minskade söktrycket till högre utbildning inverkat. Nyckeltalet har bibehållits på i princip samma nivå över hela perioden, vilket även gäller för riket.

Den högre andelsnivån för HiG jämfört med riket kan sammanhålla med att en förhållandevis hög andel av befolkningen i regionen saknar eftergymnasial utbildning och i högre grad söker sig till Högskolan. Här har möjligheten till distansutbildning, ett brett utbildningsutbud och omfattande rekryteringsinsatser sannolikt haft sin betydelse.

Studenter med utländsk bakgrund

Andelen studenter med utländsk bakgrund ska bibehållas på nuvarande nivå. Nyckeltalet ska bibehållas ca 10 % högre än hela riket

Nyckeltal ³	2006	2007	2008
Högskolan	1,16	1,00	1,03
Riket	0,95	0,94	1,00

Resultat

Målsättningen om bibehållen andel har inte kunnat

uppnås, utan en minskning noteras. Även i relation till riket har det skett en minskning. Detta kan, till viss del liksom ovan, förklaras med arbetsmarknadsskäl.

Studenter med högutbildade föräldrar

Nyckeltalet ska bibehållas på samma nivå.

Nyckeltal ⁴	2006	2007	2008
Högskolan	1,08	1,14	1,14
Riket	1,48	1,50	1,46

Resultat

Nyckeltalets utveckling avviker något från målsättningen. En mindre ökning noteras, vilken kan sammanhålla med en långsamt stigande utbildningsnivå i länet.

Funktionshindre

Högskolan ska erbjuda information om funktionshindrades möjligheter och förutsättningarna att genomföra högskolestudier.

Högskolan har sedan några år tillbaka inrättat en särskild befattning som samordnare för studenter med funktionshinder. Detta har inneburit en ökad satsning på information, utveckling av hemsidan och en ökad medvetenhet om funktionshindrades behov i organisationen.

Resultat

Målsättningen har uppnåtts i och med genomförda insatser.

Fokus på naturvetenskap och teknik

I ett långsiktigt arbete ska Högskolan särskilt väcka och bevara intresset för naturvetenskap och teknik hos barn och ungdomar - från förskola till gymnasieskola. Elever ska på ett systematiskt och återkommande sätt möta aktiviteter som stimulerar deras nyfikenhet och väcker deras intresse för naturvetenskapliga och tekniska frågeställningar.

Upptäckarland

Ett center för naturvetenskap och teknik (CNT) har successivt utvecklats på HiG sedan hösten 2006. I CNT ingår ett Upptäckarland där lokaler har anpassats för att kunna ta emot besökare som kan prova på och experimentera inom temana fysik, kemi och teknik. Upptäckarland fungerar som en mötesplats för regionens barn och ungdomar samt som fortbildningsplats för pedagoger. Här ges möjlighet att upptäcka och uppleva naturvetenskap och teknik på ett lustfyllt sätt med förhoppning om att detta ska stimulera och öka intresset för dessa områden.

1) Gävle kommun. Projektrapport - Breddad Rekrytering till Högskolan, 2006.

2) Universitet & högskolor. Högskoleverkets årsrapporter 2006-2008. Högskoleverket. Rapporterna 2006:26 R, 2007:33 R och 2008:19 R.

3) Se not 2.

4) Se not 2.

Projekt Doris

Under projektperiodens två första år (2006-2007) fanns ett resurscentrum för kvinnor i Sandvikens kommun. Högskolan var en av de medverkande aktörerna. Syftet var att skapa ett forum för kunskapsutbyte, kunskapsproduktion och forskning inom områdena Teknik, Jämställdhet och Genus. Övergången mellan gymnasium och högskola var ett av fokusområdena, där särskilt rekryterings-frågor till gymnasieskolan och Högskolans ingenjörsprogram uppmärksammades. Aktiviteter inom rekrytering var gemensam produktion av informationsmaterial riktat till tjejer på högstadiet/gymnasie-skolan, e-vägledning samt med hjälp av studenter inom ingenjörsprogrammen. Projektet medverkade också med finansiellt stöd till att utveckla två 5 poängskurser (Genus och teknik och Naturvetenskap och genus) vid Högskolan.

Resultat

Resultatet avseende **Upptäckarland** återspeglas delvis i det stadigt växande flödet av besökare från regionen. Samtidigt är det svårt att bedöma i vilken mån intresse för NT-området väckts och bevarats. Upptäckarland ger under alla omständigheter goda förutsättningar för att stimulera intresset. Se vidare avsnittet ”Uppföljning av detaljmål” nedan samt bilaga 1.

Vår bedömning är att den klart ökande tillströmningen av elever till gymnasieutbildning med teknisk inriktning sammanhänger med gjorda insatser inom **projekt Doris**. Detta gäller såväl i Sandviken som i Gävle. En uppföljning visade att flera av de kvinnliga eleverna som deltagit i projektets aktiviteter också valt teknisk utbildning på gymnasiet. De två högskolekurserna fylldes med deltagare/pedagoger från länet. I vilken mån de deltagande pedagogerna i sin tur lyft upp och väckt intresse för teknikutbildningar, som var tanken, har inte följts upp.

Uppföljning av detaljmål (se underbilaga 1)

Utfallet avseende de mål som avser **Upptäckarland** visar att flertalet mål kunnat uppnås, i många fall med marginal. Detta trots att alla kommuner inte deltagit/besökt Högskolan i detta avseende. Endast i något fall är utfallet lägre än målet (även här finns bristande kommunrepresentation). En slutsats av detta är att satsningen på Upptäckarland varit framgångsrik med utgångspunkt från besöksfrekvenser och genomförda aktiviteter. Sannolikt har projektet även haft en intresseväckande effekt. Detta måste dock ses i ett mer långsiktigt perspektiv.

Beträffande detaljmål för **Projekt Datorteket** se ovan under avsnittet Intresseväckande insatser.

När det gäller **fokuseringen på NT-området** kan vi se en ökning av antalet 1:a handssökande till ingenjörsutbildningarna mellan 2006 och 2008. En förklaring till detta är att det under 2006 tillkom internationella ingenjörsprogram. Utan de internationella ingenjörsprogrammen har det skett en minskning av antalet sökande till ingenjörsutbildningarna. Den senare tendensen är samstämmig med den nationella.

Målet med **flera kvinnliga studenter inom NT-området** har inte uppfyllts. Mellan 2006 och 2007 var ökningen 15 %, men under 2008 sjönk andelen till nivån 52 % (- 12 %). Nivån ligger dock över den som registrerades för 2006. Problematiken känns igen på nationell nivå.

Andelen **manliga studenter inom skola/omsorg** mellan 2006 till 2008 har sjunkit med tre procentenheter. Problematiken känns igen på nationell nivå.

Insatser avseende utbildningar med stor snedrekrytering

Nya foldrar har tagits fram för de olika utbildningsprogrammen. I foldrarna finns information om programmen och vad man kan arbeta med efter utbildningen. Vid framtagandet av foldrarna har Högskolan medvetet valt att visa tjejer i samband med beskrivningarna av ingenjörstudier och killar beträffande utbildningar som handlar om vård och lärarutbildning. I rekryteringsarbetet använder sig Högskolan av studenter (s k studentinformatörer). Dessa har fått en utbildning för att kunna presentera utbildningarna och framförallt de program de läser på. Här försöker Högskolan så långt det går att ha kvinnliga ingenjörstudenter vid rekryteringsinsatser till ingenjörstudier och manliga studenter vid rekrytering till vård och lärarutbildning. Högskolan har också studentinformatörer med annan etnisk bakgrund som bl a medverkar vid möten med presumtiva studenter med liknande bakgrund.

Inom ramen för Högskolans verksamhet har det bedrivits ett antal projekt med mångfaldsperspektiv som syftar till att bredda rekryteringen till Högskolan. Två av dessa projekt har varit QNOT- kvinnor i naturvetenskap och teknik samt KIVO - killar inom vård och omvårdnad. Projekten har bl a syftat till att öka rekryteringen av underrepresenterat kön till utbildningar med sned könsfördelning. För QNOT bedöms resultatet som gott då en förhållandevis kraftig ökning av andelen kvinnliga ingenjörstudenter noteras. Projektet KIVO har endast

pågått en kortare tid. Resultatet av detta projekt är därmed mer svårbedömt.

Samverkan med gymnasieskolor

Med syftet att utveckla metoder för det fortsatta arbetet med breddad rekrytering har ett nära samarbete upprättats med fem av gymnasiets tekniska program i länet. Arbetet har huvudsakligen varit inriktat mot de yrkesförberedande programmen. Såväl den kommunala gymnasieskolan som fristående gymnasieskolor i regionen har varit involverade. Ett fördjupat samarbete har inletts med några gymnasieskolor för sambruk av ny utrustning på olika stadier i utbildningen, från grundskola till högskola. Lärare och elever från speciellt yrkesförberedande program på gymnasieskolor i länet har gjort studiebesök på Högskolan där de bland annat fått pröva på olika laborativa moment. Flera lärare från Högskolan har haft gästföreläsningar för elever på gymnasiet. Inom programmen och vid gymnasiet finns programråd där representanter från Högskolan och gymnasiet finns representerade inom vissa av utbildningarna. Varje år arrangeras Högskoledagarna för elever och studievägledare från gymnasiet. De bjuds in till för att få ta del av utbildningsutbudet och uppleva miljön på Högskolan. En gång per år arrangeras också en speciell dag där alla studievägledare inom grundskolan, gymnasiet, arbetsförmedlingen och Komvux har möjlighet att komma till Högskolan. Här har de möjlighet att få mer information om såväl nya som befintliga utbildningar vid HiG. En viktig del av dagen är också att samtliga studievägledare kan träffas under en hel dag och knyta nya kontakter med varandra.

Information och vägledning om utbildningsvägar och om arbetsmarknaden för olika utbildningar

Högskolan har utvecklat sitt informationsmaterial om de utbildningar som tillhandahålls på ett påtagligt sätt. Utbildningarna beskrivs företrädesvis på Högskolans

hemsida samt i tre olika årligen producerade dokument. Av utbildningskatalogen framgår olika utbildningsformer och studiegångar samt de program och kurser som ges. För varje program finns ett avsnitt som beskriver möjligheter till anställning efter utbildningstiden. I särskilda programbeskrivningar för olika utbildningsområden beskrivs hur framtiden kan se ut efter utbildningen i fråga om arbetsmarknad, vanliga jobb, arbetsgivare samt lönenivå. Tidningen "Plugga i Gävle" ger på ett lättfattligt sätt den presumtive studenten en inblick i högskolevärlden med fokus på HiG. På Högskolans hemsida finns en länk till SACO:s hemsida där studenterna kan finna en omfattande arbetsmarknadsinformation. För flera av de olika utbildningsprogrammen finns egna hemsidor.

De åtgärder som vidtagits för att utveckla vägledningen med avseende på utbildningsvägar och arbetsmarknad har företrädesvis handlat om att stärka samarbetet gentemot andra enheter inom Högskolan samt kompetensutveckling. Studievägledarnas kontaktytor gentemot personal vid institutioner, lärarutbildningskansli och utbildningsledare har vidgats. Studievägledarna deltar också mer frekvent vid olika möten som rör utbildningsfrågor. På så vis sker en kontinuerlig uppdatering och information erhålls om eventuella förändringar i utbildningsutbudet. Genom deltagande i olika seminarier där arbetsmarknadsinformation ges (tex Akademikerförbundet SSR:s arbetsmarknadsinformation) får vägledarna en övergripande bild av den framtida arbetsmarknaden som kan förmedlas vidare till studenter. I sammanhanget ska också nämnas att Högskolan inlett ett arbete som syftar till att utveckla karriärvägledningen.

Beslut

Denna redovisning har fastställts av rektor Maj-Britt Johansson efter föredragning av avdelningschef Gert Dahlkvist, avdelningen för studentservice och i närvaro av kanslichef Hans-Gunnar Johansson. Rapporten insänds som bilaga till Årsredovisningen för 2008.

Maj-Britt Johansson

REKTOR

UPPFÖLJNING AV DETALJMÅL, underbilaga 1

Övriga mål för aktiviteter som ska genomföras under perioden 2006–2008

Dessa mål avser "Upptäckarland" (se sid 4)

- Antal besök på förskola alt från förskola
Mål = 13 st/år (1 förskola per kommun)
Utfall = ca 10/ år
(samtliga kommuner ej representerade)
- Antal besök på grundskola alt från grundskola
Mål = 26 st/år (2 grundskolor per kommun inkl friskolor)
Utfall = Ca 25/år (samtliga kommuner ej representerad, inkl. friskolor)
- Antal besök på gymnasieskolor
Mål = 24 st/år (samtliga gymnasieskolor/12 st - 1 gång per termin inkl friskolor)
Utfall = Ca 25/år (samtliga kommuner ej representerade, inkl. friskolor)
- Antal besökstillfällen hos CNT o Upptäckarland (lärarfortbildning, workshops, seminarier elevbesök)

	2006	2007	2008
Mål	20 st	30 st	40 st
Utfall	19 st	43 st	53 st

- Antal laborationstillfällen för gymnasieskolor på HiG
Mål = 10 st/år
Utfall = ca 20/år (samtliga kommuner ej representerade)
- Antal laborationstillfällen för grundskolor på HiG
Mål = 10 st/år
Utfall = ca 20/år (samtliga kommuner ej representerade)
- Antal yrkesverksamma lärare i fortbildning vid HiG
Mål = 25 st/år
Utfall = ca 15/år inom NT-området (samtliga kommuner ej representerade)
- Utveckling av kurser för fortbildning inom NT-området för yrkesverksamma lärare under perioden 2006-2008
Mål = 2 st
Utfall = 5 st
- Antal PRAO-veckor för grund- och gymnasieskolor
Mål = 4 st/år
Utfall = 4 st/år (inkl. APU - Arbetsplatsförlagd utbildning – gymnasiet)

Dessa mål avser "Projekt Datorteket" (se sid 3)

- Antal på Högskolan registrerade studenter från arbetsmarknadsåtgärder⁵
Mål = 10 studenter/år
Utfall = 6 studenter 2006 (sökande)
- Antal besökstillfällen av handledare och deltagare från AME i större grupp⁶
Mål = 15 st/år
Utfall =

Detta mål avser "Fokus på naturvetenskap och teknik" (se sid 4)

- Antalet sökande (1:a hand) till ingenjörsutbildningarna ska tredubblas 2006 till 2008

	2006	2007	2008
Alla ingenjörsprogram	131	220 (68 %)	922 (704 %)
Ingenjörsprogram utan internationella sökande	131	125 (- 4,6 %)	99 (- 24 %)

Dessa mål avser insatser avseende utbildningar med stor snedrekrytering (se bl a sid 5)

- Andelen kvinnliga studenter inom NT-området ska öka med 10 %

	2006	2007	2008
Kvinnliga studenter inom NT-området	49 %	64 %	52 %

- Andelen manliga studenter inom området skola/omsorg ska öka med 5 %

	2006	2007	2008
Alla ingenjörsprogram	17 %	16 %	14 %

5) Projektet med samarbete kring arbetsmarknadsåtgärder avslutades 2006. Se projekt Datorteket på sidan 2.

6) Se punkt 5 ovan.

URVALSGRUNDER BESTÄMDA AV HÖGSKOLAN

De av Högskolan bestämda urvalsgrunderna har utökats till högst en tredjedel av platserna till en utbildning som börjat efter 30 juni 2008. Lärosätena ska i samband med årsredovisningen för 2008 redovisa i vilken utsträckning lärosätena har använt urvalsgrunden och hur urvalsgrunden tillämpats. Lärosätena ska kommentera redovisningen

Alternativt urval har vid Högskolan i Gävle använts som urvalsgrund i fyra olika program. I ett fall trädgårdsmästarprogrammet har Högskolan, efter Högskoleverkets medgivande (HF 7:15), gjort en platsfördelning som avviker från de generella bestämmelserna i högskoleförordningen (HF 7:13).

Inför höstterminen 2008 tillämpades alternativt urval för studerande som sökt serie- och bildberättarprogrammet, programmet Creative Computer Graphics samt collegeutbildningsprogrammet. Även till trädgårdsmästarprogrammet användes alternativt urval under hösten 2008 inför vårterminen 2009.

Av de 33 antagna till programmet Creative Computer Graphics var det 12 (9 män och 3 kvinnor) som antogs efter bedömning i ett alternativt urval. Av dessa var sex antagna 19–24 år, fyra 25–29 år och två 30–34 år. De som sökte utbildningen erbjöds möjlighet att öka sina chanser att komma in på utbildningen genom att lämna in arbetsprover. Denna möjlighet utnyttjades av ca 30 sökande. Genom proverna (fotografier, teckningar, digitala konstverk, 3D-modeller, animationer etc) skulle de sökande uttrycka kreativ fallenhet. Arbetsproverna bedömdes sedan av en kommitté (fem personer med specialistkompetens) och kombinerades med intervjuer.

De 30 platserna på serie- och bildberättarprogrammet tillsattes genom bedömning av särskilda arbetsprover, som dokumenterade förmågan att uttrycka sig i bild, samt genom intervjuer. 18 av de antagna var kvinnor och 12 män. Nästan samtliga var i åldern 19–24 år (29 personer), medan en person återfanns i åldersgruppen 25–29 år.

Av de 31 antagna till Trädgårdsmästarprogrammet tillsattes 16 genom bedömning av arbetsprover samt intervjuer. Bedömningen fokuserade på den sökandes potential att utveckla sin kompetens under utbildningen och utöver detta fästes stor vikt vid det kreativa inslaget i arbetsprovet. Övriga 15 antagna inom programmet antogs utifrån sedvanliga urvalsgrunder. En klar majoritet (14) av de som prövades i alternativt urval var kvinnor. De alternativt urvalda fördelas på flera åldersgrupper; 19–24 år 4 antagna, 25–29 år en antagen, 30–34 år två antagna, 35–39 år två antagna, 40–45 år sex antagna och 46–49 år en antagen.

För studerande på collegeutbildningen gällde den sammanlagda studieprestationen under collegeåret som urvalsgrund för de ”garantiplatser” som erbjöds på olika utbildningsprogram vid Högskolan. Det alternativa urvalet begränsades till 1-2 platser på utbildningar med många förstahandsökande per utbildningsplats.

Beslut

Denna redovisning har fastställts av rektor Maj-Britt Johansson efter föredragning av avdelningschef Gert Dahlkvist, avdelningen för studentservice och i närvaro av kanslichef Hans-Gunnar Johansson. Rapporten insänds som bilaga till Årsredovisningen för 2008.

Maj-Britt Johansson

REKTOR

