

Inventering med avseende på kompetens vad gäller examensrättsansökningar N-inst. Bil 24:6

Grundläggande utbildningsvetenskaplig kompetens (de 8 först uppräknade kurserna är utredningens förslag därefter ytterligare några förslag och tomma platser för att möjliggöra inventering av ytterligare kompetenser inom "För läraryrket grundläggande kunskaper")

Kurs	Läraryrkeskompetens, antal, procentandel disp. Seniora forskare	Ämnesdidaktisk undervisningskompetens	Utbildningsvetenskaplig/ämnesdidaktisk/didaktisk forskning	Övergripande perspektiv	Ytterligare kommentarer
1. Utbildningens historia, organisation och villkor, demokratins grunder (sid 198-199)	shr, agg	x		Historiskt ämnesperspektiv (matematik,naturvetenskap)	1 lektor
2. Läroplansteori och allmändidaktik (sid 200-201)					
3. Vetenskapsteori, forskningsmetodik och statistik (sid 201-202)	lao,mbg,ahh, kpz, piathm, jeyivn, jbd,rnn agg,ekr,kns,chn,kdg,nrm,kwm, lhm,all, jonbrg, jod ias, dsn,rkm,ajj,mrc, olvvin	x		x	25 lärare/21 lektorer (varav 1 prof, 5 doc) 2 lic., 2 fo.utb. 84% disp.
4. Utveckling och lärande (sid. 203-207)	I princip samtliga lärare som undervisar på lärarprogrammet	x	x (kns,ahh – 'genus') x (ias,mrc,kbk – learning studies)	x	
5. Specialpedagogik (sid. 207-215)				x (hlm,matematik)	
6. Sociala relationer, konflikthantering och ledarskap (sid 215-218)	hrl, mwa, mso, ahh, kbk	x		x	5/1 20%
7. Bedömning och betygsättning (sid. 219-221)	dagmod, lsb, ecg, jod, shr ...förmodligen fler	x		x	
8. Utvärdering och	jod, uah, jonbrg, ias, shr			x	5/4

utvecklingsarbete (sid. 222-224)					80%
Estetiska lärprocesser	hrl, aeo, dagmod, lsb	x			
Värdegrund	nrm, kwm,chn,lhm,ekr,agg, ahh	x		hållbar utveckling	7/7 100%
Genus	kns, ahh	x	x	x	2/1 ; 50%

De 8 första kursernas innehåll specificeras på sidorna 197-225 i utredningen.

Förskola (uppräknade kurser enligt utredningens förslag, dessutom bör övriga kompetenser inom lärarutbildning mot förskola också inventeras)

- Utbildningsvetenskaplig kärna 60 hp	Inventeras på annat ställe				
- VFU 30 hp	Relevant VFU i korrekt ämne och korrekt skolform, rättsäker bedömning				
Kurs	Lärar/Lektorskompetens , antal, procentandel disp. Seniora forskare	Ämnesdidaktisk undervisningskompetens	Utbildningsvetenskaplig / ämnesdidaktisk/ didaktisk forskning	Övergripande perspektiv	Ytterligare kommentarer
- Examensarbete 15 hp	lao,mbg,ahh rnn, kpz, jeyivn, piathm agg,ekr,kns,chn,kdg,nrm, kwm, lhm,all ias, shr	x		x	18/15 83%
- Barns utveckling (kommunikativ, kognitiv, motorisk, social och emotionell) 15 hp	pei, hrl, dagmod, mso, lsb, aeo,	x			6/0 0%
- Omsorg, fostran och lärande 15 hp	kns,ekr,agg,bas,				4/2 50%
- Grundläggande läs- och skrivinläring 7,5 hp					
- Grundläggande matematikinläring 7,5 hp	ias,kbk,shr,phm,hlm, olvvin	x			6/1 17%

- Grundläggande naturvetenskap och teknik 7,5 hp	lao, mbg,ahh, aed kpz, piathm, jeyivn, gnm, suejon, jbd agg,ekr,kns,chn,kdg,nrm, kwm, lhm,all, bas,lsb	x	x (gnm, agg,ekr, kns,ahh)	x	21/14 67%
- Barndom i historisk och nutida kontext 7,5 hp					
- Estetiska läroprocesser och uttryckssätt 7,5 hp	pei, dagmod, lsb, aeo,	x			4/0 0%
- Förskolan i samverkan (hem, förskoleklass, fritidshem och skola) 7,5 hp					
Annat relevant område i förskola: Rörelse	pei, hrl, dagmod, mso, lsb, aeo,	x			6/0 0%
Annat relevant område i förskola: Naturvetenskap	kemi: mbg, lao, aed, ahh fysik: kpz, piathm, jeyivn, gnm, suejon, jbd biologi: agg,ekr,kns,chn, kdg,nrm,kwm, lhm,all,bas kost&hälsa:mwa,lsb,kdg	x		x	22/14 64%

Förskoleklass – åk3

- Utbildningsvetenskaplig kärna 60 hp	Inventeras på annat ställe				
- VFU 30 hp	Relevant VFU i korrekt ämne och korrekt skolform, rättsäker bedömning				
Kurs	Läror/Lektorskompetens , antal, procentandel disp. Seniora forskare	Ämnesdidaktisk undervisningskompetens	Utbildningsvetenskaplig / ämnesdidaktisk/ didaktisk forskning	Övergripande perspektiv	Ytterligare kommentarer
Examensarbete 15 hp kandidat + 15 hp magister	lao, mbg, ahh rnn, kpz, jeyivn, piathm agg,ekr,kns,chn,kdg,nrm, kwm, lhm,all ias, shr, olvvin	x		x	19/15 79%

- Svenska 45 hp					
- Matematik 30 hp	ias,mfg, kbk, shr, phm, hlm,olvvin	x		x	7/2 29%
- Engelska 15 hp					
- Naturorientering 15 hp	mbg, lao, aed, ahh kpz, piathm, jeyivn, gnm, suejon, jbd agg,ekr,kns, chn, lsb, kdg,nrm,kwm, lhm,all,bas	x	x	x	21/15 71%
- Samhällsorientering 15 hp					
Annat relevant område inom F-3: Idrott och hälsa	pei, hrl, dagmod, mso, lsb, aeo, mwa, lektor? (CBF)	x		x	7-8/0-1 0-12,5%
Annat relevant område inom F-3: Naturvetenskap	kemi: mbg, lao, aed, ahh fysik: kpz, piathm, jeyivn, gnm, suejon, jbd biologi: agg,ekr,kns, chn, kdg,nrm,kwm, lhm,all,bas kost&hälsa:mwa,lsb,kdg	x	x	x	22/14 64%

Åk4-Åk6

- Utbildningsvetenskaplig kärna 60 hp	Inventeras på annat ställe				
- VFU 30 hp	Relevant VFU i korrekt ämne och korrekt skolform, rättsäker bedömning				
Kurs	Läraryr/Lektorskompetens, antal, procentandel disp. Seniora forskare	Ämnesdidaktisk undervisningskompetens	Utbildningsvetenskaplig / ämnesdidaktisk/didaktisk forskning	Övergripande perspektiv	Ytterligare kommentarer
- Examensarbeten 30 hp (15 hp kandidat, 15 hp magister)	lao,mbg,ahh rnn, kpz, jeyivn, piathm agg,ekr,kns,chn,kdg,nrm, kwm, lhm,all ias,dsn	x	x	x	18/15 83%
- Svenska 30 hp					

- Matematik 30 hp	ias,mfg, kbk, shr, phm,hlm, olvvin	x	x	x	7/1 14%
- Engelska 15 hp					
- Samhällsorienterande ämnen 15/30 hp					
- Naturorienterande ämnen 15/30 hp	mbg, lao, aed, ahh kpz, piathm, jeyivn, gnm, suejon, jbd agg,ekr,kns, chn,lsb, kdg,nrm,kwm, lhm,all,bas	x	x	x	21/14 67%
Annat relevant område inom 4-6: Idrott och Hälsa	pei, hrl, dagmod, mso, lsb, aeo, mwa, lektor?(CBF)	x	x?	x	7-8/0-1 0-12,5%
Annat relevant område inom 4-6: Naturvetenskap	kemi: mbg, lao, aed, ahh fysik: kpz, piathm, jeyivn, gnm, suejon, jbd biologi: agg,ekr,kns, chn, kdg,nrm,kwm, lhm,all,bas kost&hälsa:mwa,lsb,kdg	x	x(gnm)	x	22/14 64%
Annat relevant område inom 4-6: Datavetenskap, IT	jbt, mbm	x	x	x (IT)	2/0 (1 lic.) 0%

Åk7-Åk9 (Fyll i ämne)

- VFU 30 hp	Relevant VFU i korrekt ämne och korrekt skolform, rättsäker bedömning				
Ange ämnesområde/kurs	Lärar/Lektorskompetens , antal, procentandel disp. Seniora forskare	Ämnesdidaktisk undervisningskompetens	Utbildningsvetenskaplig / ämnesdidaktisk/ didaktisk forskning	Övergripande perspektiv	Ytterligare kommentarer
Idrott och Hälsa	pei, hrl, dagmod, mso, lsb, aeo, mwa, lektor?(CBF)	x		x	7-8/0-1 0-12,5%
Kemi	lao, mbg, ahh, aed	x	x (agg,ahh)	x	4/3 ; 75%
Fysik	kpz, piathm, jeyivn, jbd	x	x (kpz)	x	4/4 ; 100%

Biologi	agg,chn,ekr,kns,kdg,kwm, all,nrm,lhm,lsb	x	x	x	10/7 70%
Matematik	ias,mfg,rkm,ajj, kbk, shr, dsn,phm,hlm,mrc, xwg, olvvin	x	x	x	12/6 50%
Datavetenskap, IT	jbt, mbm	x	x	x (IT)	2/0 (1 lic.) ; 0%

Här har vi inte listat alla kurser inom respektive ämne, men vi har vi strävat efter att ha specialistkompetens inom de olika disciplinriktningarna för att kunna ge alla kurser som behövs.

Gymnasiet (Fyll i ämne)

- Utbildningsvetenskaplig kärna 60 hp	Inventeras på annat ställe							
- VFU 30 hp	Relevant VFU i korrekt ämne och korrekt skolform, rättsäker bedömning							
Kurs	Lärar/Lektorskompetens , antal, procentandel disp. Seniora forskare	Ämnesdidaktisk undervisningskompetens	Utbildningsvetenskaplig / ämnesdidaktisk/ didaktisk forskning	VF	HP	IP	IT	Ytterligare kommentarer
Idrott och hälsa	pei, hrl, dagmod, mso, lsb, aeo, mwa, lektor? (CBF)	x	x?	x	x	x		7-8/0-1 0-12,5%
Kemi	lao, mbg,ahh	x	x (agg)	x	x	x	x	3/3 ; 100%
Fysik	kpz, piathm, jeyivn, jbd	x	x (kpz)	x	x	x	x	4/4 ; 100%
Biologi	agg,chn,ekr,kdg,kwm,all, nrm,lhm,lsb	x	x	x		x		9/7 78%
Matematik	ias,mfg,rkm,ajj,dsn,kbk, phm,hlm,mrc,xwg,olvvin	x	x	x		x	x	11/6 55%
Datavetenskap	jbt, mbm	x	x	x		x	x	2/0 (1 lic.) ; 0%

Här har vi inte listat alla kurser inom respektive ämne, men vi har vi strävat efter att ha specialistkompetens inom de olika disciplinriktningarna för att kunna ge alla kurser som behövs.