

Akademin för utbildning och ekonomi
Faculty of Education and Business Studies



Att dokumentera, följa upp, utvärdera och utveckla förskolans kvalitet – systematiskt kvalitetsarbete, 7,5 hp

To document, evaluate, follow up and raise preschool quality – systematic quality work, 7.5 credits
(Uppdragsutbildning)

Fastställd av Akademin för utbildning
och ekonomi
den

Gäller fr.o.m.

Kursnamn	Att dokumentera, följa upp, utvärdera och utveckla förskolans kvalitet – systematiskt kvalitetsarbete <i>To document, evaluate, follow up and raise preschool quality – systematic quality work</i>
Fördjupning	G2F
Utbildningsnivå	Grundnivå
Kurskod	DIU502
Högskolepoäng	7,5 hp
Ämnesgrupp	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
Ämne	
Utbildningsområde	Undervisningsområdet

Mål	<p>Kunskap och förståelse Efter genomgången kurs skall studenten kunna</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifiera och problematisera vad som ska utvärderas. - Beskriva och tolka förskollärares och förskolechefens ansvar i förhållande till uppföljning, utvärdering och utveckling av verksamheten. <p>Färdighet och förmåga Efter genomgången kurs skall studenten kunna</p> <ul style="list-style-type: none"> - Använda dokumentation som underlag för att följa upp och analysera barns lärstrategier och läroprocesser i förhållande till verksamhetens organisation, innehåll och genomförande samt föreslå åtgärder för att utveckla verksamhetens organisation, innehåll och genomförande samt föreslå åtgärder för att utveckla verksamheten. <p>Värderingsförmåga och förhållningssätt Efter genomgången kurs skall studenten kunna</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analysera olika former av utvärderingar i relation till teorier om kunskap
------------	---

och lärande ur såväl ett barnperspektiv som barns perspektiv.

Kursens innehåll I kursen behandlas förskollärarens och förskolechefens ansvar i relation till förskolans läroplan. Vidare problematiseras dokumentationens betydelse för att följa barns utveckling och lärande i förhållande till förskolans uppdrag att följa upp, utvärdera och utveckla verksamheten. I kursen problematiseras även möjliga innebörder av begreppen barns perspektiv och barnperspektiv

Undervisning Föreläsningar, seminarier, handledning

Examination Examinering seminarier och skriftliga inlämningsuppgifter

Förkunskaper Kursen vänder sig enligt förordningen (2002:760) om uppdragsutbildning för fortbildning av förskollärare och förskolechefer som är anställda i förskolan.

Förskollärare som är anställda i förskolan och som har en behörighetsgivande examen, ett behörighetsbevis eller legitimation som förskollärare och förskolechefer anställda i förskolan

Betyg Väl godkänd, Godkänd och Underkänd

Kurslitteratur Åsén, G. (2002). *Utvärdering i förskolan: frågor och exempel*. Stockholm: Skolverket sidor:72
 Bjervås, Lise-Lotte (2011). *Samtal om barn och pedagogisk dokumentation som bedömningspraktik i förskolan: en diskursanalys*. Göteborg: Göteborgs universitet sidor:ca 200
 Dahlberg, G., Moss, P. & Pence, A. (2002). *Från kvalitet till meningsskapande: postmoderna perspektiv - exemplet förskolan*. Stockholm: HLS förlag sidor:295
 Lenz Taguchi, H (2012). *Pedagogisk dokumentation som aktiv agent: introduktion till intra-aktiv pedagogik* Malmö: Gleerups utbildning sidor:153
 Nordin-Hultman, E. (2004). *Pedagogiska miljöer och barns subjektskapande. (1. uppl.)* Stockholm: Liber sidor:247
 Sommer, D., Pramling Samuelsson, I. & Hundeide, K. (2011). *Barnperspektiv och barnens perspektiv i teori och praktik* Stockholm: Liber sidor:288
 Sverige. Skolverket (2008). *Tio år efter förskolereformen: nationell utvärdering av förskolan* Stockholm: Skolverket sidor:125
 Sverige. Skolverket (2010). *Stödja och styra: om bedömning av yngre barn* Stockholm: Skolverket sidor:77

Aktuelle rapporter och vetenskapliga artiklar tillkommer
<http://dspace.mah.se/handle/2043/10715>

Miljömärkning Kursen har inslag av miljö/hållbar utveckling

Skriv ut