



Folkhälsoarbete med fältstudier 30 hp

Public health work 30 credits

Fastställd av

Version **Beslutad den** **Gäller fr.o.m.**

Fördjupning	G1F
Utbildningsnivå	Grundnivå
Kurskod	FHG304
Högskolepoäng	30 hp
Huvudområde	Folkhälsovetenskap
Ämnesgrupp	Folkhälsovetenskap
Utbildningsområde	Vårdområdet 100.0%

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Moment 0010 Fältstudier, 7,5 hp

- identifiera och beskriva olika folkhälsovetenskapliga teorier och modeller som används av yrkesverksamma idag.
- jämföra olika teorier, metoder och modeller i folkhälsoarbetet med utgångspunkt ifrån olika arenor.
- identifiera och diskutera den folkhälsovetenskapliga professionen i förhållande till aktuell arbetsmarknad.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Moment 0020 Folkhälsovetenskapliga teorier och -metoders tillämpning: samhällsinriktad hälsoplanering, 15 hp

- identifiera och beskriva folkhälsovetenskapliga planerings-, implementerings- och utvärderingsprocesser.
- hantera folkhälsovetenskapliga planerings- och utvärderingsmetoder.
- analysera och kritiskt granska evidensbaserade verksamheter, hälsofrämjande åtgärder, och projekt.
- redogöra för aktuella styrformer och handläggning inom offentlig förvaltning.
- självständigt utarbeta ett program för lokalt folkhälsoarbete.
- värdera betydelsen av hälsoinriktad verksamhetsplanering.
- redogöra för folkhälsopolitiska processer och beslutsvägar, nationellt och internationellt.
- analysera och planera samverkan inom folkhälsoarbete.
- beskriva sig till folkhälsoekonomiska begrepp och teoriers samt beskriva användbarhet inom folkhälsoarbetet.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Moment 0030 Folkhälsovetenskapliga teorier, epidemiologi och studiedesign 7,5 hp
- använda epidemiologiska begrepp och metoder för att analysera orsaker till hälsa och ohälsa
 - tolka och kritiskt granska hälsobudskap som bygger på epidemiologiska data.
 - tillämpa grundläggande definitioner, begrepp och beräkningar inom epidemiologi.
 - redogöra för och förklara innebörden av forskningsprocessens olika steg.
 - diskutera inom epidemiologin vanliga undersökningstyper samt dess tillämpningar.
 - formulera vetenskapliga problemställningar samt planera vetenskapligt arbete inom folkhälsovetenskapen.
 - identifiera och diskutera relevanta forskningsmetoder utifrån folkhälsovetenskapliga problemområden.
 - söka och kritiskt granska vetenskapliga artiklar.
 - problematisera etiska aspekter på folkhälsovetenskapliga undersökningar.

Kursens innehåll

Moment 0010 Fältstudier, 7,5 hp

- folkhälsovetenskapliga teorier
- folkhälsoarbetets olika arenor och yrkesgrupper
- professionsförankring
- fältstudier

Moment 0020 Folkhälsovetenskapliga teorier och -metoders tillämpning: samhällsinriktad hälsoplanering, 15 hp

- folkhälsovetenskapliga planerings-, implementerings- och utvärderingsprocesser
- policyanalys och utvärdering
- folkhälsopolitik
- folkhälsoekonomi
- styrformer handläggning inom offentlig förvaltning

Moment 0030 Folkhälsovetenskapliga teorier, epidemiologi och studiedesign 7,5 hp

- vetenskapsteori och vetenskaplig metod
- den folkhälsovetenskapliga forskningsprocessens teori och metod
- forskningsetiska principer
- grundläggande epidemiologi: begrepp, undersökningstyper, beräkning och analys
- problemformulering
- prevention, screening och hälsofrämjande arbete
- databassökning och artikelgranskning

Undervisning

Föreläsningar, seminarier och fältstudier.

Förkunskaper

Folkhälsovetenskap A om minst 30 hp.

Examinationsform

0010 Portföljexamination
0020 Portföljexamination
0030 Skriftlig enskild tentamen

Moment

0010 Fältstudier, 7,5 hp
0020 Folkhälsovetenskapliga teorier och -metoders tillämpning: samhällsinriktad hälsoplanering 15 hp
0030 Folkhälsovetenskapliga teorier, epidemiologi och studiedesign 7,5 hp

Betyg	A, B, C, D, E, Fx, F
Begränsningar	För studenter som ej utnyttjat eller underkänts vid ordinarie examinationstillfälle ges möjlighet till ytterligare fyra examinationstillfällen. Ett ordinarie examinationstillfälle och två ytterligare examinationstillfällen ges i anslutning till kursens genomförande. Student som ej är godkänd efter dessa tre examinationstillfällen hänvisas till nästa kursomgång.
Hållbar utveckling	Kursen har inslag av hållbar utveckling.
Kurslitteratur	<p>Moment 1</p> <p>Axelsson,R, Bihari, S. (2007). <i>Folkhälsa i samverkan mellan professioner, organisationer och samhällssektorer</i>. Lund: Studentlitteratur. sidor: 432</p> <p>Glanz, K., Rimer, B.K. & Viswanath, K. (2008). <i>Health Behavior and Health Education: Theory, Research, and Practice</i>. San Fransisco: Jossey-Bass. sidor: 583</p> <p>Macheridis, N. (2001). <i>Projektspekter: Kunskapsområde för ledning och styrning av projekt</i>. Lund: Studentlitteratur. sidor: 162</p> <p>Melinder,K & Schaerström, A (2005). <i>Platsen, individen och folkhälsan- teorier, metoder och tolkningar</i>. Stockholm: Statens folkhälsoinstitut. sidor: 371</p> <p>Moment 2</p> <p>Bartholomew, L. K., Parcel, G. S., Kok, G. & Gottlieb, N. H. (2006). <i>Planning Health Promotion Programs</i>. USA: Jossey-Bass. sidor: 767</p> <p>Ewles, L, Simnett, I. (2005). <i>Hälsoarbete</i>. Lund: Studentlitteratur. sidor: 354</p> <p>Nationella folkhälsokommittén (2000). <i>SOU 200:91 Hälsa på lika villkor. Slutbetänkande av nationelle folkhälsokommittén</i>. Stockholm: Socialdepartementet. sidor: 251</p> <p>Regeringsproposition 2002/03:35 (2002). <i>Mål för folkhälsan</i>. Stockholm: Socialdepartementet. sidor: 133</p> <p>Statens folkhälsoinstitut (2011). <i>Folkhälsoekonomi i praktiken</i>. Östersund: Statens folkhälsoinstitut. sidor: 161</p> <p>Moment 3</p> <p>Backman, J. (2008). <i>Rapporter och uppsatser</i>. Lund: Studentlitteratur . sidor: 223</p> <p>Bonita, R., Beaglehoe, R. & Kjellström T (2010). <i>Grundläggande epidemiologi</i>. Lund: Studentlitteratur. sidor: 292</p> <p>Ejlertsson, G (2005). <i>Enkäten i praktiken</i>. Lund: Studentlitteratur. sidor: 157</p> <p>Gillham, B. (2008). <i>Forskningsintervjun- tekniker och genomförande</i>. Lund: Studentlitteratur. sidor: 229</p> <p>Vetenskapsrådet <i>Codex- regler och riktlinjer vid forskning</i>. Vetenskapsrådet, Uppsala universitet..</p>



Folkhälsovetenskap, teori, metod och examensarbete 30 hp

Public Health Sciences; Scientific theory and method, and Thesis 30 credits

Fastställd av Akademien för hälsa och arbetsliv

Version	Beslutad den	Gäller fr.o.m.
	2011-10-12	2012-08-01

Fördjupning	G2E
Utbildningsnivå	Grundnivå
Kurskod	FHG500
Högskolepoäng	30 hp
Huvudområde	Folkhälsovetenskap
Ämnesgrupp	Folkhälsovetenskap
Utbildningsområde	Vårdområdet 100.0%

Mål

Moment 0010 Vetenskaplig teori och metod, 15 hp

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- identifiera och beskriva folkhälsovetenskapens vetenskapliga grunder
- diskutera vetenskapsteoretiska frågor ur ett folkhälsovetenskapligt perspektiv
- välja adekvata analysmetoder i relation till olika vetenskapliga designer
- söka, samla, värdera och kritiskt granska vetenskapliga artiklar och rapporter
- jämföra olika designer inom den folkhälsovetenskapliga forskningen
- problematisera och diskutera vetenskapsteoretiska och metodologiska angreppssätt ur ett folkhälsovetenskapligt perspektiv
- bedöma, tolka och värdera folkhälsovetenskapliga forskningsresultat med hänsyn till vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter
- tillämpa metoder för dataanalyser

Moment 0020 Examensarbete, 15 hp

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- identifiera och formulera vetenskapliga frågeställningar
- avgöra vilken eller vilka vetenskapliga metoder som är relevanta vid en konkret problemställning
- självständigt planera, genomföra och rapportera ett vetenskapligt arbete
- tillämpa en adekvat forskningsdesign med metoder för datainsamling och analyser
- tolka, värdera och dra slutsatser av forskningsdata

	- kritiskt granska ett folkhälsovetenskapligt arbete
Kursens innehåll	<p>Moment 0010 Vetenskaplig teori och metod, 15 hp</p> <ul style="list-style-type: none"> - vetenskapsteori - urval och vetenskapliga design - datainsamlings- och dataanalysmetoder - databearbetning, analys och presentation - forskningsetik <p>Moment 0020 Examensarbete, 15 hp</p> <ul style="list-style-type: none"> - genomförande, granskning och opponering av en vetenskaplig rapport
Undervisning	Föreläsningar och seminarier.
Förkunskaper	Folkhälsovetenskap B, 30 hp eller motsvarande.
Examinationsform	<p>Moment 0010 Skriftlig tentamen</p> <p>Moment 0020 Muntlig och skriftlig redovisning</p>
Moment	<p>0010 Vetenskaplig teori och metod, 15 hp</p> <p>0020 Examensarbete, 15 hp</p>
Betyg	A, B, C, D, E, Fx, F
Begränsningar	För studenter som ej utnyttjat eller underkänts vid ordinarie examinationstillfälle ges möjlighet till ytterligare fyra examinationstillfällen. Ett ordinarie examinationstillfälle och två ytterligare examinationstillfällen ges i anslutning till kursens genomförande. Student som ej är godkänd efter dessa tre examinationstillfällen hänvisas till nästa kursomgång.
Hållbar utveckling	Kursen har inslag av hållbar utveckling.
Kurslitteratur	<p>Carr S, Unwin N, Pless-Mulloli T (2007). <i>An Introduction to Public Health and Epidemiology</i>. Milton Keynes: Open University Press. sidor: 1 - 178</p> <p>Eriksson C. (2000;28). <i>Learning and Knowledge -Production for Public Health..</i> Scandinavian Journal of Public Health. sidor: 298 - 308</p> <p>Hallberg L. (2001). <i>Qualitative Methods in Public Health Research: Teoretical Foundations and Practical Examples</i>. Lund: Studentlitteratur. sidor: 1 - 231</p> <p>Hartman J (2004). <i>Vetenskapligt tänkande. Från kunskapsteori till metodteori</i>. Lund: Studentlitteratur. sidor: 1 - 307</p> <p>Valbar litteratur väljs i samråde med läraren</p>



Introduktion till folkhälsovetenskap 15 hp

Introduction to public health 15 credits

Fastställd av Akademien för hälsa och arbetsliv

Version	Beslutad den	Gäller fr.o.m.
	2012-05-30	2012-08-01

Fördjupning	G1N
Utbildningsnivå	Grundnivå
Kurskod	FHG009
Högskolepoäng	15 hp
Huvudområde	Folkhälsovetenskap
Ämnesgrupp	Folkhälsovetenskap
Utbildningsområde	Vårdområdet 100.0%

Mål

Moment 0010 Folkhälsovetenskapliga perspektiv, 7,5 hp

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- beskriva och förklara samt skilja på olika synsätt inom begreppet hälsa
- beskriva folkhälsans, folkhälsoarbetets och folkhälsovetenskapens utveckling med relevanta begrepp.
- exemplifiera etiska ställningstaganden i förhållande till folkhälsa och folkhälsoarbete.
- identifiera folkhälsopolitiska beslut och förklara deras inverkan på folkhälsan och betydelse för folkhälsoarbetet.
- beskriva nationella och internationella folkhälsorelaterade problemområden samt epidemiologiska trender för hälsa och sjukdom.

Moment 0020 Introduktion till folkhälsovetenskapliga metoder, 7,5 hp

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- definiera vetenskapsteoretiska begrepp.
- kritiskt granska och argumentera utifrån empiriskt material och vetenskaplig information.
- exemplifiera forskningsprocessens olika delar med metodologiska och etiska överväganden.
- definiera och beskriva epidemiologins utveckling, dess mål, komponenter och nivåer.
- identifiera och ange relevanta epidemiologiska mått gällande exponering, sjukdomsrisk och hälsorelaterade tillstånd samt definiera begreppen samband och kausalitet.
- beskriva grundläggande principer för epidemiologiska studietyper och ge exempel på kvantitativa och kvalitativa forskningsmetoder.

Kursens innehåll	<p>Moment 0010 Folkhälsovetenskapliga perspektiv, 7,5 hp</p> <ul style="list-style-type: none"> - synsätt och perspektiv på hälsa med historisk skildring och nuläge med fokus på hälsofrämjande - vetenskapsteori, med särskild fokus på folkhälsovetenskap - definitioner och begrepp inom folkhälsa och folkhälsoarbete - folkhälsopolitikens och folkhälsoarbetets utveckling - hälsans bestämningfaktorer - aktörer, arenor, interventioner, screening - etik i folkhälsa och folkhälsoarbete - styrdokument inom folkhälsopolitik och folkhälsoarbete - folkhälsoläget regionalt, nationellt och internationellt - ojämlikhet i hälsa <p>Moment 0020 Introduktion till folkhälsovetenskapliga metoder, 7,5 hp</p> <ul style="list-style-type: none"> - vetenskapligt förhållningssätt - kritiskt granskning - forskningsprocessen - introduktion till epidemiologi - epidemiologiska begrepp och beräkningar - exponering, sjukdomsrisk, samband och kausalitet - epidemiologiska studietyper - kvantitativa och kvalitativa forskningsmetoder
Undervisning	Föreläsningar, metodövningar och seminarier.
Förkunskaper	Grundläggande behörighet
Examinationsform	<p>Moment 0010 Seminarium, online-tentamen, skriftligt grupparbete, skriftligt individuellt arbete.</p> <p>Moment 0020 tentamen Seminarium, salstentamen, skriftligt grupparbete, skriftligt individuellt arbete.</p>
Moment	<p>0010 Folkhälsovetenskapliga perspektiv, 7,5 hp</p> <p>0020 Introduktion till folkhälsovetenskapliga metoder, 7,5 hp</p>
Betyg	A, B, C, D, E, Fx, F
Begränsningar	För studenter som ej utnyttjat eller underkänts vid ordinarie examinationstillfälle ges möjlighet till ytterligare fyra examinationstillfällen. Ett ordinarie examinationstillfälle och två ytterligare examinationstillfällen ges i anslutning till kursens genomförande. Student som ej är godkänd efter dessa tre examinationstillfällen hänvisas till nästa kursomgång.
Övriga föreskrifter	För information om kriterier för de olika betygsgraderna hänvisas till studiehandledningen.
Hållbar utveckling	Kursen har inslag av hållbar utveckling.
Kurslitteratur	<p>Tillkommer vetenskapliga artiklar 150 sidor.</p> <p>Moment 1</p> <p>Andersson, I. & Eljertsson, G. (2009). <i>Folkhälsa som tvärvetenskap- möten mellan ämnen..</i> Lund:: Studentlitteratur. sidor: 374</p> <p>Bjereld, U., Demker, M. & Hinnfors, J. (2009). <i>Varför vetenskap?.</i> Lund:: Studentlitteratur. sidor: 161</p> <p>Brownson, R., Baker, E., Leet, T., Gillespie, K. & True, W. (2011). <i>Evidence based public health..</i> Oxford:</p> <p>Medin, J. & Alexandersson, K. (2007). <i>Begreppen hälsa och hälsofrämjande: en litteraturstudie.</i> Lund: Studentlitteratur. sidor: 180</p>

Rostila & Toivonen. (2012). *Den orättvisa hälsan*.. Stockholm:: Liber. sidor: 372

Vilhelmsson, A. (2011). *Från pest och kolera till nutida pandemihot*. Lund: Studentlitteratur AB.

Moment 2

Andersson, I. (2006). *Epidemiologi för hälsovetare: en introduktion*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 234

Brownson, R., Baker, E., Leet, T., Gillespie, K. & True, W. (2011). *Evidence based public health*.. Oxford:

Vilhelmsson, A. (2011). *Från pest och kolera till nutida pandemihot*.. Lund:: Studentlitteratur AB.

Referenslitteratur

Socialstyrelsen (2009). *Folkhälsorapport 2009*. Västerås: Edita. sidor: - 450

Socialstyrelsen. (2009). *Folkhälsorapport 2009*. Västerås:: Edita. sidor: 450

Statens folkhälsoinstitut & Socialstyrelsen. (2012). *Folkhälsan i Sverige. Årsrapport 2012*.. sidor: 85

Statens folkhälsoinstitut. (2010). *Folkhälsopolitisk rapport R2010:16*.. Östersund:: Statens folkhälsoinstitut.. sidor: 170

World Health Organization WHO. *World health statistics*.. Geneva, Switzerland:: World health organization. sidor: 150

FÖRHANDSGRANSKNING



Livsvillkor, hälsobeteende och hälsoeffekter, I 15 hp

Living conditions, health behaviour and health outcomes, I 15 credits

Fastställd av Akademien för hälsa och arbetsliv

Version	Beslutad den	Gäller fr.o.m.
	2013-03-14	2013-07-01
	2013-03-14	2013-07-01

Fördjupning	G1N
Utbildningsnivå	Grundnivå
Kurskod	FHG110
Högskolepoäng	15 hp
Huvudområde	Folkhälsovetenskap
Ämnesgrupp	Folkhälsovetenskap
Utbildningsområde	Vårdområdet 100.0%

Mål

Moment 1: Stress ur ett folkhälsoperspektiv

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. redogöra för olika teorier om stress och hälsa på individnivå
2. beskriva och diskutera hur stress påverkar folkhälsan med fokus på livsvillkor
3. redogöra för ojämlikheter i folkhälsoläget kopplat till stress
4. förstå och förklara vilka hälsoeffekter stress ger fysiskt, psykiskt och socialt på individnivå
5. beskriva och föreslå evidensbaserade hälsofrämjande åtgärder på grupp- och organisationsnivå utifrån stressrelaterade folkhälsoproblem

Moment 2: Fysisk aktivitet ur ett folkhälsoperspektiv

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

6. redogöra för olika teorier om hälsobeteende och fysisk aktivitet
7. beskriva och diskutera hur fysisk aktivitet påverkar folkhälsan
8. redogöra för ojämlikheter i folkhälsoläget kopplat till fysisk aktivitet nationellt
9. förstå och förklara vilka hälsoeffekter fysisk aktivitet ger fysiskt, psykiskt och socialt på individnivå
10. beskriva evidensbaserade hälsofrämjande åtgärder på grupp- och organisationsnivå utifrån fysiskt aktivitetsrelaterade folkhälsoproblem.

Kursens innehåll	<p>Moment 1: Stress ur ett folkhälsoperspektiv</p> <ul style="list-style-type: none"> - definitioner, teorier om stress, coping och stressorer - sociala strukturers påverkan på livsvillkor och ojämlikheter i hälsa ur ett stressperspektiv - hälsans bestämningsfaktorer, styrdokument, lagar och förordningar - fysiologi, patologi med fokus på stress och fysiska, psykiska och sociala hälsoeffekter - evidensbaserat folkhälsoarbete och hälsofrämjande åtgärder <p>Moment 2: Fysisk aktivitet ur ett folkhälsoperspektiv</p> <ul style="list-style-type: none"> - definitioner, teorier om hälsobeteende och fysisk aktivitet - sociala strukturers påverkan på livsvillkor och ojämlikheter i hälsa kopplat till fysisk aktivitet - ojämlikheter i fysisk aktivitetsrelaterad hälsa i befolkningen - fysiologi, patologi med fokus på fysiska, psykiska och sociala hälsoeffekter av fysisk aktivitet - FaR och FYSS - evidensbaserat folkhälsoarbete och hälsofrämjande åtgärder
Undervisning	Föreläsningar, seminarier, laborationer.
Förkunskaper	Grundläggande behörighet.
Examinationsform	<p>Lärande mål 1,3,4: Tentamen</p> <p>Lärande mål 3-4,6-10: Skriftligt grupparbete</p> <p>Lärande mål 2-5,7,8,10: Seminarium</p> <p>Lärande mål 7,10: Individuellt skriftligt arbete</p>
Moment	<p>0010 Stress ur ett folkhälsoperspektiv, 7,5 hp</p> <p>0020 Fysisk aktivitet ur ett folkhälsoperspektiv, 7,5 hp</p>
Betyg	A, B, C, D, E, Fx, F
Begränsningar	<p>För studenter som ej nyttjat eller underkänts vid ordinarie examinationstillfälle erbjuds ytterligare minst fyra examinationstillfällen.</p> <p>Ett ordinarie examinationstillfälle och två ytterligare examinationstillfällen ges i anslutning till kursens genomförande. Student som ej är godkänd efter dessa tre examinationstillfällen hänvisas till studierådgivning/stöd och ett nytt examinationstillfälle nästa kursomgång.</p>
Hållbar utveckling	Kursen har inslag av hållbar utveckling.
Kurslitteratur	<p>Moment 1</p> <p>Brownson, R., Baker, E., Leet, T., Gillespie, K. & True, W. (2011). <i>Evidence based public health</i>.. Oxford: sidor: 150 (sid. 178-231)</p> <p>Ekman, R. & Arnetz, B. (2005). <i>Stress: Molekylerna, individen, organisationen, samhället</i>.. Stockholm: Liber. sidor: 400</p> <p>Folkhälsorapport 2009. (2009). <i>Psykosociala påfrestningar och stressrelaterade besvär</i>.. Stockholm: Socialstyrelsen. sidor: 20</p> <p>Kvale, S., & Brinkmann, S. (2009). <i>Den kvalitativa forskningsintervjun</i>.. Lund: Studentlitteratur.</p> <p>Lundberg, U. & Cooper, C.L. (2011). <i>The science of occupational health: stress, psychobiology, and the new world of work</i>.. Chichester: Wiley-Blackwell. sidor: 163</p> <p>Vetenskapliga artiklar sidor: ca 100</p> <p>Moment 2</p>

Brownson, R., Baker, E., Leet, T., Gillespie, K. & True, W. (2011). *Evidence based public health*. Oxford: sidor: 150 (sid. 232-293)

FAR (2011). *Individanpassad skriftlig ordination av fysisk aktivitet*. Östersund: Statens Folkhälsoinstitut. sidor: 249

Faskunger, J. (2007). *Den byggda miljöns påverkan på fysisk aktivitet R:3*. Stockholm: Statens folkhälsoinstitut. sidor: 174

Statens folkhälsoinstitut. (2011). *Målområde 9 Fysisk aktivitet – Kunskapsunderlag för Folkhälsopolitisk rapport 2010*. Växjö: Statens Folkhälsoinstitut. sidor: 50

Vetenskapliga artiklar sidor: 200

Referenslitteratur

Arbetsmiljöverket. (2009). *Bedömningsmall - Checklista för bedömning utifrån AFS 1998:1 Belastningsergonomi*. Stockholm:

FYSS (2008). *Fysisk aktivitet i sjukomsprevention och sjukomsbehandling. 2.uppl.*. Stockholm: Statens Folkhälsoinstitut.

FÖRHANDSGRANSKNING



Livsvillkor, hälsobeteende och hälsoeffekter, II 15 hp

Living conditions, health behaviour and health outcomes II 15 credits

Fastställd av Akademien för hälsa och arbetsliv

Version	Beslutad den	Gäller fr.o.m.
	2013-03-14	2013-03-15

Fördjupning	G1N
Utbildningsnivå	Grundnivå
Kurskod	FHG112
Högskolepoäng	15 hp
Huvudområde	Folkhälsovetenskap
Ämnesgrupp	Folkhälsovetenskap
Utbildningsområde	Vårdområdet 100.0%

Mål

Moment 1: Nutrition ur ett folkhälsoperspektiv

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. identifiera och förklara nationella och internationella folkhälsoproblem i relation till näringsrekommendationer
2. identifiera och förklara nutrition ur ett livsvillkorsperspektiv
3. beskriva näringsämnen, deras förekomst i livsmedel samt den huvudsakliga betydelsen i människokroppen
4. beskriva hälsoeffekter av olika former av ätstörningar med fokus på metabolt syndrom
5. ange och förklara några folkhälsoinsatser inom nutritionsområdet

Moment 2: Beroendeproblematik ur ett folkhälsoperspektiv

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

6. identifiera och förklara nationella och internationella folkhälsoproblem i relation till alkohol, tobak, narkotika, doping och spel
7. beskriva hälsoeffekter i människokroppen vid alkohol-konsumtion, bruk av narkotika, doping och tobak samt spel
8. identifiera och förklara olika former av folkhälsoinsatser för att förebygga och åtgärda beroende ur ett livsvillkorsperspektiv
9. definiera och beskriva riskbruk, missbruk och beroende och dess hälsoeffekter ur ett folkhälsoperspektiv

Kursens innehåll

Moment 1: Nutrition ur ett folkhälsoperspektiv

- undersökningsmetoder och statistik vid folkhälsoproblem
- folkhälsoinsatser
- nutrition och folkhälsa ur ett livsvillkorsperspektiv
- näringslära, hälsoeffekter och rekommendationer

- livsmedelslagstiftning
- nutrition för olika målgrupper
- ätstörningar

Moment 2: Beroende ur ett folkhälsoperspektiv

- beroendeproblematik och dess konsekvenser ur ett folkhälsoperspektiv
- beroende ur ett livsvillkorsperspektiv
- socialpolitisk lagstiftning och folkhälsoinsatser
- riskgrupper
- hälsoeffekter vid alkoholkonsumtion, bruk av narkotika, doping och tobak samt spel
- undersökningsmetoder för kartläggning av riskbruk, missbruk och beroende

Undervisning	Föreläsningar, seminarier och handledning
Förkunskaper	Grundläggande behörighet
Examinationsform	Lärandemål 1,5,6,8: Muntlig redovisning Lärandemål 1-5, 6-9: Skriftliga inlämningsuppgifter Lärandemål 5,7,8: Tentamen Lärandemål 1-3,6,9: Seminarier
Moment	0010 Nutrition ur ett folkhälsoperspektiv, 7,5 hp 0020 Beroendeproblematik ur ett folkhälsoperspektiv, 7,5 hp
Betyg	A, B, C, D, E, Fx, F
Begränsningar	För studenter som ej nyttjat eller underkänts vid ordinarie examinationstillfälle erbjuds ytterligare minst fyra examinationstillfällen. Ett ordinarie examinationstillfälle och två ytterligare examinationstillfällen ges i anslutning till kursens genomförande. Student som ej är godkänd efter dessa tre examinationstillfällen hänvisas till studierådgivning/stöd och nytt examinationstillfälle nästa kursomgång.
Hållbar utveckling	Kursen har inslag av hållbar utveckling.
Kurslitteratur	<p>Moment 1</p> <p>Abrahamsson, L. (2008). <i>Näringslära för högskolan</i>.. Stockholm: Liber Kapitel 1-4, 14-17.. sidor: 231</p> <p>Johansson, U. (2007). <i>Näring och hälsa</i>. Lund: Studentlitteratur. sidor: 331</p> <p>Lantmännen Food. (2006). <i>Uppladdningen - hälsa</i>.. Stockholm: sidor: 36</p> <p>Livsmedelsverket, Statens folkhälsoinstitut. (2005). <i>Handlingsplan för goda matvanor och ökad fysisk aktivitet i befolkningen, sammanfattning</i>.. Stockholm: Statens folkhälsoinstitut. sidor: 220</p> <p>Livsmedelsverket. (2005). <i>Svenska näringsrekommendationer- rekommendationer om näring och fysisk aktivitet</i>.. Uppsala: Livsmedelsverket. sidor: 20</p> <p>Statens Folkhälsoinstitut. (2011). <i>Matvanor och livsmedel. Kunskapsunderlag för Folkhälsopolitisk rapport 2010</i>.. Stockholm: Statens Folkhälsoinstitut. sidor: 84</p> <p>Swanberg, I. (2004). <i>Prevention av ätstörningar - kunskapsläget idag</i>.. Stockholm: Statens folkhälsoinstitut. sidor: 48</p> <p>Vetenskapliga artiklar 100 sidor tillkommer. Rapporter tillgängliga på Folkhälsoinstitutets/Livsmedelsverkets hemsida</p>

Moment 2

Agerberg, A. (2004). *Kidnappad hjärna*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 231

Andreasson, S. (2002). *Den svenska supen i det nya Europa*. Stockholm: Statens Folkhälsoinstitut. sidor: 304

Regeringens proposition 2010/11:47 *En samlad strategi för alkohol-, narkotika-, dopings- och tobakspolitiken*. Stockholm: Socialdepartementet. sidor: 70

Wramner, B., Pellmer, K., & Hellström, C. (2010). *Beroende och droger*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 216

Rapporter tillgängliga på Folkhälsoinstitutets/Socialstyrelsens/CANs hemsida

Referenslitteratur

Moment 1

Ejlertsson, G. (2012). *Statistik för hälsovetenskaperna*. Lund: Studentlitteratur.

Moment 2

Trost, J. (2012). *Enkätboken*. Lund: Studentlitteratur.

FÖRHANDSGRANSKNING



Livsvillkor, hälsobeteende och hälsoeffekter. Tillämpning: fysisk aktivitet 15 hp

Living conditions, health behavior and health outcomes -applied: physical activity 15 credits

Fastställd av Akademien för hälsa och arbetsliv

Version	Beslutad den	Gäller fr.o.m.
---------	--------------	----------------

2011-10-12

2012-08-01

Fördjupning	G1F
Utbildningsnivå	Grundnivå
Kurskod	FHG301
Högskolepoäng	15 hp
Huvudområde	Folkhälsovetenskap
Ämnesgrupp	Folkhälsovetenskap
Utbildningsområde	Vårdområdet 100.0%

Mål

Moment 0010 Fysisk aktivitet och hälsans bestämningsfaktorer, 7,5 hp

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- förklara hur sociala och kulturella aspekter påverkar valet av fysisk aktivitet
- redogöra för hur hälsans bestämningsfaktorer påverkar befolkningens hälsoproblem kopplade till fysisk inaktivitet
- diskutera och värdera de nationella målen för fysisk aktivitet i förhållande till olika målgrupper i befolkningen
- analysera och kritiskt granska hinder och möjligheter för fysisk aktivitet på individ, grupp och samhällsnivå i ett livsloppsperspektiv

Moment 0020 Metoder för att kartlägga och bedöma fysisk aktivitet, 7,5 hp

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- problematisera utfallet av olika metoder för att främja fysisk aktivitet
- kritiskt granska och värdera vetenskapliga metoder för att bedöma interventioner med fysisk aktivitet och dess hälsoeffekter
- analysera och kritiskt granska en arbetsplats utifrån ett arbetshälsoperspektiv
- redogöra för och kritiskt granska metoder för att kartlägga fysisk aktivitet

Kursens innehåll

Moment 0010 Fysisk aktivitet och hälsans bestämningsfaktorer, 7,5 hp

- folkhälsoarbete för fysisk aktivitet.
- fysisk aktivitet ur ett socialt och kulturellt perspektiv.

- hälsansbestämningsfaktorer i relation till fysisk aktivitet

Moment 0020 Metoder för att kartlägga och bedöma fysisk aktivitet, 7,5 hp

- metoder för att kartlägga och bedöma fysisk aktivitet.
- arbetsrelaterad hälsa och analys av en arbetsplats
- hälsoprofilsbedömning

Undervisning	Föreläsningar, seminarier, laborationer
Förkunskaper	Folkhälsovetenskap A 22,5 hp.
Examinationsform	Moment 0010 Portföljexamination Moment 0020 Portföljexamination
Moment	0010 Fysisk aktivitet och hälsans bestämningsfaktorer, 7,5 hp 0020 Metoder för att kartlägga och bedöma fysisk aktivitet, 7,5 hp
Betyg	A, B, C, D, E, Fx, F
Begränsningar	För studenter som ej utnyttjat eller underkänts vid ordinarie examinationstillfälle ges möjlighet till ytterligare fyra examinationstillfällen. Ett ordinarie examinationstillfälle och två ytterligare examinationstillfällen ges i anslutning till kursens genomförande. Student som ej är godkänd efter dessa tre examinationstillfällen hänvisas till nästa kursomgång.
Hållbar utveckling	Kursen har inslag av hållbar utveckling.
Kurslitteratur	Moment 1 FYSS (2008). <i>Fysisk aktivitet i sjukdomsprevention och sjukdomsbehandling. 2 uppl.</i> . Stockholm: Statens folkhälsoinstitut. sidor: 613 Kallings, L.V & Leijon, M. (2003). <i>Erfarenheter av Fysisk aktivitet på recept - FaR.</i> . Stockholm: Statens Folkhälsoinstitut. sidor: 99 Moment 2 Arbetskyddsstyrelsen, Sverige (1998). <i>Belastningsergonomi: Arbetskyddsstyrelsens föreskrifter om belastningsergonomi samt styrelsens allmänna råd om tillämpningen av föreskrifterna</i> . Solna: Arbetskyddsstyrelsen. Holmström, E . Ekelund, M. Ohlsson, K. (1999). <i>Människan i arbetslivet: teori och praktik.</i> . Lund: Studentlitteratur. sidor: 260 Toomingas, A., Mathiassen, S.E & Wigaeus Tornqvist, E. (2008). <i>Arbetslivsfysiologi</i> . Lund: Studentlitteratur.



Livsvillkor hälsobeteende och hälsoeffekter: Tillämpning Mat 15 hp

Living conditions, health behaviour and health outcomes- applied: Food 15 credits

Fastställd av Akademien för hälsa och arbetsliv

Version	Beslutad den	Gäller fr.o.m.
	2012-03-29	2012-08-01

Fördjupning	G1F
Utbildningsnivå	Grundnivå
Kurskod	FHG305
Högskolepoäng	15 hp
Huvudområde	Folkhälsovetenskap
Ämnesgrupp	Folkhälsovetenskap
Utbildningsområde	Vårdområdet 100.0%

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- identifiera olika aktörers inflytande på folkhälsoarbetet inom kostområdet
- välja och motivera kostundersökningsmetod efter ändamål
- urskilja betydelsen av olika kulturella förhållanden i samhället som styr matvanor
- förstå och reflektera över de sociala hinder och möjligheter som påverkar våra matvanor
- omvandla näringsrekommendationer till praktiska kostråd på individ, grupp och samhällsnivå
- värdera och föreslå åtgärder för att främja goda kostvanor
- kritiskt granska, redogöra för och värdera samband mellan myndighetens beslut och individens beteende
- identifiera faktorer av betydelse för utvecklandet av metabola syndromet samt värdera möjligheterna till att påverka processen

Kursens innehåll

- nutrition, människa och samhälle
- näringsrekommendationer
- metoder för att kartlägga och bedöma kostvanor hos befolkningen
- betydelsen av kost och andra levnadsvanor för att motverka det metabola syndromet
- påverkan/inverkan på matvanor ur ett socialt och kulturellt perspektiv
- modeller, interventioner för att främja optimala kostvanor i samhället

Undervisning

Föreläsningar, seminarier och handledning.

Förkunskaper	Folkhälsovetenskap A 22,5 hp.
Examinationsform	Muntlig redovisning, skriftliga inlämningsuppgifter. Examinering seminarier.
Moment	Saknas
Betyg	A, B, C, D, E, Fx, F
Begränsningar	För studenter som ej utnyttjat eller underkänts vid ordinarie examinationstillfälle ges möjlighet till ytterligare fyra examinationstillfällen. Ett ordinarie examinationstillfälle och två ytterligare examinationstillfällen ges i anslutning till kursens genomförande. Student som ej är godkänd efter dessa tre examinationstillfällen hänvisas till nästa kursomgång
Hållbar utveckling	Kursen har inslag av hållbar utveckling.
Kurslitteratur	<p>Abrahamsson, L. (2006, 5:e upplagan). <i>Näringslära för högskolan</i>. Stockholm:: Liber AB.. sidor: 464</p> <p>Frykberg, J. (2005). <i>Vad kostar hållbara matvanor?</i>. Stockholm:: Statens folkhälsoinstitut.. sidor: 83</p> <p>Holm, L. (2003). <i>Mad, mennesker og måltider: samfundsvidenskabelige perspektiver</i>. Köpenhamn:: Munksgaard. sidor: 312</p> <p>Jansson, M. (2004). <i>Du blir var du äter- studie om hur den socioekonomiska vardagsmiljön påverkar barns förhållningssätt till mat</i>. Uppsala:: Livsmedelsverket. sidor: 50</p> <p>Johansson, B. (red) (2004). <i>Forskare klargör myter om maten</i>. Stockholm:: Formas. sidor: 229</p> <p>Kjaernes, U. (ed) (2001). <i>Eating patterns: a day in the lives of nordic peoples</i>. Lysaker:: National institute for consumer research. sidor: 305</p> <p>Koçtürk-Runefors, T. (1999). <i>Kartläggning av matvanor: enkel metod att - påvisa likheter och skillnader mellan olika matkulturer - kartlägga matvanor på individ- och gruppnivå</i>. Uppsala:: Livsmedelsverket. sidor: 16</p> <p>Mattsson Sydner Y. (2002). <i>Den maktlösa måltiden. Om mat inom äldreomsorgen</i>. Uppsala:: Uppsala Universitet. sidor: 258</p> <p>Sandberg, H. (2006). <i>"Välkommen till professor Godis" en studie om reklam, ohälsosam mat och barn</i>. Lund:: Lunds universitet Sociologen. sidor: 97</p> <p>Livsmedelsverkets livsmedelsdatabas</p>



Livsvillkor, hälsobeteende och hälsoeffekter. Tillämpning: Stress 15 hp

Living conditions, health behavior and health effects. Application: Stress 15 credits

Fastställd av Akademien för hälsa och arbetsliv

Version	Beslutad den	Gäller fr.o.m.
	2011-10-12	2012-08-01

Fördjupning	G1F
Utbildningsnivå	Grundnivå
Kurskod	FHG300
Högskolepoäng	15 hp
Huvudområde	Folkhälsovetenskap
Ämnesgrupp	Folkhälsovetenskap
Utbildningsområde	Vårdområdet 100.0%

Mål

Moment 0010 Stress och hälsansbestämningsfaktorer, 7,5 hp

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- relatera de nationella riktlinjerna för folkhälsoarbete till stressförebyggande insatser
- beskriva olika perspektiv på stress utifrån ett jämställdhetsperspektiv
- beskriva hur olika förutsättningar i arbetslivet kan kopplas till ohälsa i samhället
- analysera stress relaterat till olika livshändelser
- kritiskt granska och analysera stressorer och stressymtom ur ett livsvillkors - och livsloppsperspektiv

Moment 0020 Stress som begrepp och metoder för stressprevention, 7,5 hp

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- argumentera och förklara olika teoretiska stressmodeller
- tillämpa olika metoder för att motverka stress och ohälsa i olika organisationer
- värdera och kritiskt granska olika metoder för att hantera stress
- kritiskt granska och analysera preventiva insatser inom stressområdet på individ, grupp och samhällsnivå

Kursens innehåll

Moment 0010 Stress och hälsansbestämningsfaktorer, 7,5 hp

- nationella riktlinjer för folkhälsoarbete relaterat till stress
- perspektiv på stress utifrån ett jämställdhetsperspektiv
- stress relaterat till olika livshändelser

Moment 0020 Stress som begrepp och metoder för stressprevention, 7,5 hp
- tillämpat arbete med stress och hälsa i olika organisationer
- stress i arbetslivet
- hälsoprofilsbedömning

Undervisning	Kursen är upplagd utifrån ett Problembaserat lärande (PBL) som är en pedagogisk arbetsform. Undervisningen utgår i första hand från Fallbeskrivningar som bearbetas och sedan redovisas av studenter i grupp, med hjälp av en handledare.
Förkunskaper	Folkhälsovetenskap A 22.5 hp
Examinationsform	Moment 0010 Portföljexamination Moment 0020 Portföljexamination
Moment	0010 Stress och hälsansbestämningsfaktorer, 7,5 hp 0020 Stress som begrepp och metoder för stressprevention, 7,5 hp
Betyg	A, B, C, D, E, Fx, F
Begränsningar	För studenter som ej nyttjat eller underkänts vid ordinarie examinationstillfälle ges möjlighet till ytterligare fyra examinationstillfällen. Ett ordinarie examinationstillfälle och två ytterligare examinationstillfällen ges i anslutning till kursens genomförande. Student som ej är godkänd efter dessa tre examinationstillfällen hänvisas till nästa kursomgång.
Hållbar utveckling	Kursen har inslag av hållbar utveckling.
Kurslitteratur	Moment 1 Arbetsmiljöverket. (2002). <i>Ohälsa och negativ stress i ett arbetsliv i förändring</i> . Solna: Arbetsmiljöverket. sidor: - 128 Cooper, C (2001). <i>Theories of organizational stress</i> . New York: Oxford University Press. sidor: - 275 Morrison, V. & Bennet, P (2005). <i>Health Psychology. An Introduction</i> . New Jersey:: Pearson Higher Education. sidor: - 618 Vetenskapliga artiklar Moment 2 Hasselhorn, H-M., Theorell, T., Hammar, N., Alfredsson, L. & Westerholm, P. (red) (2002). <i>Ölika sätt att mäta psykologiska krav och kontroll på arbetsplatsen</i> . Stockholm: Arbetslivsinstitutet. sidor: 15 - 19 Jeding, K. (1999). <i>Ett friskt arbetsliv: fysiska och psykosociala orsakssamband samt möjligheter, prevention och tidig rehabilitering</i> . Stockholm: Arbetslivsinstitutet. sidor: - 95 Statistiska centralbyrån (2001). <i>Negativ stress och ohälsa</i> . Stockholm: Arbetsmiljöverket. sidor: - 179
Referenslitteratur	Moment 2 Vetenskapliga artiklar