

Verksamhetsplan 2013
Akademien för hälsa och arbetsliv



Verksamhetsplan för Akademin för hälsa och arbetsliv (AHA), 2013

1. Sammanfattande bedömningar av verksamheten

1.1. Verksamhetens förutsättningar

AHA och högskolans vision

Akademin för hälsa och arbetsliv spelar en strategiskt viktig roll för att förverkliga högskolans vision. Som huvudsaklig hemvist för högskolans profil Hälsöfrämjande arbetsliv och med sina ämnen, utbildningar och forskning vilka i stort alla handlar om kunskapen om en hållbar livsmiljö för människan är det inte en överdrift att kalla Akademin för hälsa och arbetsliv för navet av/basen för högskolans visionsarbete.

Hållbar utveckling och hållbar livsmiljö för människan handlar om villkoren för människors välbefinnande i en gynnsam ekologisk, ekonomisk och social miljö.

Akademins forskning och utbildningar i vård-, medicinsk, folkhälso- och idrottsvetenskap bidrar till ökade kunskaper och bättre metoder för att främja människors fysiska och psykiska hälsa. Sjukdom, sjukfrånvaro från arbetet, orörlighet och folksjukdomar hindrar vägen till en hållbar livsmiljö. Därför är akademins forskning och utbildning inom hälsoområdet en förutsättning för att bedriva högskolans visionsarbete om en hållbar livsmiljö för människan.

Socialt arbete, sociologi, psykologi och kriminologi utforskar och ökar kunskapen om förutsättningar för individens trygghet och social välfärd i dagens och framtidens globala samhälle. Vägen till människans psykiska hälsa och mentala välbefinnande forskas kring både av akademins psykologer och av forskare inom kollegiet socialt arbete.

Inom arbetshälsovetenskap förkroppsligas den forskning och de utbildningar som visar vägen till ett hållbart arbetsliv och en hållbar arbetsmarknad vilka är förutsättningarna för en hållbar ekonomisk utveckling i samhället, liksom en hållbar livsmiljö för den enskilde.

För att bevara sin fysiska och mentala hälsa samt kunna leva i social och ekonomisk trygghet är människan tvungen att tänka, arbeta och leva på ett ekologiskt hållbart sätt. Därför är det ekologiska tänkandet en förutsättning och en nödvändig del i alla våra utbildningar och all vår forskning inom akademien för hälsa och arbetsliv.

En viktig del av vår verksamhet på AHA består av samverkan med det omgivande samhället. Med omgivande samhälle avser vi såväl vår närmiljö i länet som landet och även världen i stort. I våra kontakter med näringslivet och andra universitet lyfter vi alltid fram högskolans vision och satsar på de områden där vi är bäst dvs. människans ekologiska, ekonomiska och sociala livsmiljö. Exempel på vårt arbete med att få ut högskolans vision är samarbetet med Kina inom

området hälsa, med Indien och flera afrikanska länder inom området social välfärd och inte minst med andra orter och lärosäten i Sverige – bl.a. Södertälje – samt internationellt inom såväl de nämnda områdena som hälsa i arbetet (arbetshälsovetenskap) och trygghet i samhället (kriminologi).

Akademien för hälsa och arbetsliv åtar sig att under 2013 vara fanbärare för högskolans vision och inspirera på såväl hemma- som bortaplan!

Basfakta om AHA

Akademien för hälsa och arbetsliv är hemvist för flera av högskolans akademiska yrkesutbildningar t.ex. sjuksköterskeutbildningen, specialistsjuksköterskeutbildningen och socionomutbildningen. Inom ramen för socionomutbildningen erbjuds även landets enda engelskspråkiga socionomutbildning, International Bachelors of Social Work. Förutom dessa utbildningsprogram erbjuder akademien personal- och arbetslivsprogrammet (PA-programmet), hälsopedagogiska programmet samt det nystartade idrottsvetenskapliga programmet. Kännetecknande för akademins samtliga program är att alla fyller sina platser. Dessutom har flera program, t.ex. socionomutbildningen och sjuksköterskeprogrammen, högt söktryck och skulle kunna utöka sin volym. I genomsnitt hade akademins program 3,7 förstahandssökande per plats höstterminen 2012. Förutom Campus Gävle erbjuder akademien sina utbildningar vid flera andra orter/campus t.ex. Bollnäs, Hudiksvall, Norrtälje och Södertälje.

Det stora söktrycket på våra utbildningsprogram, tillsammans med akademins höga prestationsgrad, har gett akademien mycket goda ekonomiska förutsättningar.

AHA är den huvudsakliga hemvisten för en av högskolans två forskningsprofiler, Hälsöfrämjande arbetsliv. Inom profilen har vi redan erhållit såväl mastersexamensrätt som rätten att utfärda doktorsexamen i området Hälsöfrämjande arbetsliv. Genom avdelningen för arbets- och folkhälsovetenskap är akademien också hemvist för ett centrum av excellent forskning ett så kallat FAS-Centrum, nämligen *Kroppen i arbete – från problem till potential*, som tilldelats forskningsmedel under 10 år av Forskningsrådet för arbetsliv och socialvetenskap.

Akademien har i dag ca 170 medarbetare fördelade på tre avdelningar samt ett kansli. Ett område där akademien inte har haft stora framgångar är rekryteringen av professorer och disputerade lärare i vissa ämnen t.ex. vårdvetenskap och socialt arbete. Detta beror delvis på en stor brist på disputerade lärare i dessa ämnen i hela landet vilket gör konkurrensen mellan svenska lärosäten extremt hård.

1.2. Resultat föregående år

Liksom föregående år kommer akademien att visa ett positivt resultat för verksamhetsåret 2012 på grundutbildningen (ca 10 mkr enligt prognoserna vid skrivandets stund), och ett nollresultat för forskningen. Att grundutbildningen visar ett positivt resultat under 2012 beror, förutom den allmänna högkonjunkturen för HiG och hela högskolesektorn i Sverige, på

- högt söktryck på våra utbildningar;

- hög prestationsgrad;
- låga personalkostnader på flera av de största utbildningsprogrammen där majoriteten lärare är adjunkter;
- ej tillsatta lektors- och professorstjänster

1.3. Övergripande mål och prioriteringar

Akademien för hälsa och arbetsliv ska erbjuda ett utbud av utbildningar, på såväl grund-, avancerad, och forskarnivå, som uppfyller samhällets behov av kompetens på lokal, regional och nationell nivå och som är efterfrågade av studenterna. Akademiens utbildningar ska ha hög kvalitet samt nationell och internationell konkurrenskraft. Akademiens utbildningsprogram ska vara förenliga med högskolans vision om en hållbar utveckling.

Våra utbildningar och vår forskning tar avstamp i människors olika livsvillkor och sammanhang. Vi fokuserar människan som individ, i grupper, organisationer och samhällen där fysisk, psykisk och social (o)hälsa utgör den gemensamma nämnaren. Utbildningen och forskningen kring dessa livsvillkor bidrar till en hållbar livsmiljö för människan.

Akademien kommer kontinuerligt att bevaka, utvärdera och ompröva sitt programutbud. Samtliga utbildningsprogram ska vara av hög kvalitet, vara påbyggnadsbara och forskningsanknutna.

För att uppnå akademiens kvalitetsmål i utbildningen krävs att lärarna har möjlighet till såväl egen forskning som att ta del av andras forskningsresultat. Därför strävar akademien efter att bl.a. etablera och förstärka forskningsmiljöer inom flera fält kopplat till akademiens utbildningsprogram och profilen Hälsöfrämjande arbetsliv samt stimulera sökandet av ytterligare externa medel för forskning och presentation av forskningsresultat vid internationella och nationella konferenser.

Akademiens forskning ska i ökad utsträckning inriktas mot profilen hälsöfrämjande arbetsliv vilket kräver att

- interna forskningsanslag används för att stödja forskningsprojekt som har en tydlig anknytning till profilen
- befintlig forskning inom profilen breddas och även inkluderar andra aspekter av hälsöfrämjande arbetsliv än den som huvudsakligen berör belastningsskador. Detta betyder bl.a. att psykosociala och folkhälsovetenskapliga dimensioner av hälsöfrämjande arbetsliv kommer att bli föremål för forskning.

Den nyetablerade forskarutbildningen vid akademien ska utvecklas samt antalet egna forskarstuderande öka.

2. Utbildning, volymer och mål

2.1. Grundnivå

Akademiens utbildningsprogram på grundnivå har ett jämnt och högt antal sökande och efterfrågan kommer att fortsätta vara stor då arbetsmarknadens behov består och en stor andel studenter får arbete efter avslutad utbildning.

Enligt prognos kommer utbildningsvolymen för 2013 att uppgå till 1610 HÅS varav 1250 inom program och 360 inom fristående kurser.

Under 2011 och 2012 genomförde akademin en översyn av befintligt utbildningsutbud, vilket ledde till en minskning i utbudet av fristående kurser. I översynen togs hänsyn till utbildningens relevans för högskolans mål, vision och profilering samt att program prioriterades framför fristående kurser.

Akademin kommer inte att utveckla några nya program på grundnivå under 2013 utöver de program som redan har aviserats. Hösten 2013 startar det planerade utbildningsprogrammet i utredningskriminologi med 45 platser.

Akademiens gemensamma utbildning med Svenskt Utvecklingscentrum för Handikappidrott (SUH) med arbetsnamnet hälsoinspiratörsutbildning är fortfarande under utveckling. De fem studenter som antogs under höstterminen 2011 kommer dock att kunna fullfölja sin utbildning även under uppbyggnadsperioden. För övrigt planeras utbildningsvolymen för befintliga program att vara oförändrad.

2.2. Avancerad nivå

Akademin erbjuder för närvarande ett mastersprogram, mastersprogrammet i arbetshälsovetenskap. Detta program har varit mycket eftersökt under de år som det har gått. Rekryteringen har varit över förväntan med nästan dubbelt så många sökande till de platser som finns till förfogande. Därför planeras ett oförändrat nyintag även år 2013.

Under 2013 ska akademin ansöka om inrättandet av två nya mastersprogram, ett inom socialt arbete/socialpolitik och ett inom ramen för specialistsjuksköterskeutbildning. Båda programmen kommer att erbjudas på engelska vilket i sin tur kommer att öka akademiens möjligheter till rekrytering av tredjelandsstudenter. Vi har redan etablerat kontakter och utarbetar samverkansplaner med Uppsala universitet om mastersutbildningen i socialt arbete/socialpolitik. Vidare kommer mastersutbildningen i hälsovetenskap med inriktning mot folkhälsovetenskap att fortsätta oförändrat i samarbete med Mittuniversitetet.

Specialistsjuksköterskeutbildning, inriktning distriktssköterska och inriktning vård av äldre vilka ges på avancerad nivå, fortsätter i samma omfattning som tidigare. Vi har inlett diskussioner med ett antal svenska lärosäten om samarbete kring/samordning av, ytterligare andra specialistprogram på avancerad nivå.

I dagsläget finns fyra kurser (om totalt 30 hp) utvecklade på avancerad nivå inom socialt arbete vilka riktar sig mot såväl svenska och internationella socionomprogrammen som studenter som önskar läsa dessa som fristående kurser. Planen är att fortsätta i samma omfattning.

2.3 Program respektive kurser

Akademien för hälsa och arbetsliv erbjuder ett avgränsat antal utbildningsprogram (sju program varav ett på mastersnivå). Även antalet fristående kurser inom akademien är avgränsat jämfört med det totala utbudet inom högskolan. Ett stort antal av de fristående kurserna samkörs med befintliga kurser inom våra sju program. Trots detta kommer vi under 2013 att fortsätta med översynen av vårt utbud av fristående kurser i syfte att revidera/lägga ned eventuella kurser med sviktande söktryck. Hänsyn kommer även fortsättningsvis att tas till kursernas relevans för högskolans mål, vision och profilering.

2.4 Distansutbildning

Akademien erbjuder en rad program genom distansutbildning i olika former. En grupp inom sjuksköterskeutbildningen, inriktningen vård av äldre inom specialistsjuksköterskeutbildningen och flera grupper inom socionomprogrammet ges som studieortsbaserad utbildning där studenterna ingår i fasta geografiska grupper med träffar på respektive ort, i Gävle och via telebild eller med hjälp av olika verktyg t.ex. Adobe Connect. Mastersutbildningen i hälsovetenskap som ges i samarbete med Mittuniversitetet är en helt nätbaserad utbildning. Förutom dessa program ges även fristående kurser på distans genom allt från studieortsbaserad till helt nätbaserad undervisning.

Distansutbildningen har ett högt söktryck medan prestationsgraden på framförallt fristående kurser tenderar att vara låg. Under 2013 satsar akademien på stärkt pedagogisk kompetens med moderna tekniska hjälpmedel för att höja prestationsgraden på akademins distanskurser.

Akademien deltar i flera olika pedagogiska nätverk kring distansutbildningar bl.a. Nätverket Nordplus/Medicos och SNH (Samverkan för Nätbaserad Högskoleutbildning).

2.5 Uppdragsutbildning

Humanparken har uppdraget att organisera uppdragsverksamheten vid akademien för hälsa och arbetsliv vilket under 2012 ledde till en tredubbling av intäkterna jämfört med föregående år.

I syfte att stärka akademins uppdragsverksamhet gjordes under 2012 en kartläggning av medarbetarnas kompetenser tillsammans med *Humanparken*. Kompetenskartläggningen utgör grunden för en väl fungerande, tydlig och attraktiv kommunikation av akademins olika kunskaper och kompetenser. Väl fungerande kommunikationsverktyg och kanaler utgör förutsättningen för ökad uppdragsverksamhet och stärkt samarbete med omgivande samhället. Under 2013 fortsätter arbetet med att utveckla dessa verktyg och kanalerna mellan högskolan och det omgivande samhället i syfte att stärka akademins plats som kunskapscentrum och öka andelen uppdragsutbildning ytterligare inom akademien.

Förutom uppdragsutbildning bedrivs även forskning i nära samarbete med omgivande samhället där akademien tillfrågas som expertkompetens inom specifika områden. Som exempel startade under 2012 ett forskningssamarbete tillsammans med FoU Gävleborg kring bedömningsstrategier, uppföljning och utvärdering vid behandling av missbruk. Vidare bedriver akademien forskning i nära samarbete med stora företag i regionen som Korsnäs och Sandvik.

2.6. Studieavgifter för tredjelandstudenter

Till följd av införandet av studieavgifter för tredjelandstudenter har AHA, i likhet med andra akademier inom HiG, tappat ett stort antal avgiftsbetalande sökande till sitt engelskspråkiga utbildningsprogram, International Social Work. Under 2012 gjordes olika insatser för att återta den förlorade marknaden genom att etablera nya kontakter, resor och samarbetsavtal. En viktig insats i sammanhanget var att vara med och sponsra samt medverka i ”2012 Joint World Conference on Social Work and Social Development” där 2500 deltagare från fler än 100 länder deltog.

13 betalande studenter läser det internationella socionomprogrammet under läsåret 2012-2013.

Under 2013 planeras deltagande vid liknande internationella mässor och konferenser i syfte att lansera HiG, AHA och det internationella socionomprogrammet som ett attraktivt alternativ för sökande från tredjelandstudenter. Förutom våra traditionella samarbetspartners i Kina, Ryssland och Indien har vi etablerat kontakter och planerar rekryteringsmöten med ett antal lärosäte i Afrika och Centralamerika vilka ska genomföras under våren 2013.

Under HT12 har akademien haft fortsatta diskussioner om och planering för ett samarbete med Kina kring en engelskspråkig sjuksköterskeutbildning. Ambitionen är att redan under 2013 erbjuda/medverka i ett internationellt sjuksköterskeprogram med ca 100 deltagare från Kina. Därför kommer akademien att dels skapa, dels översätta flera kurser i vård- och medicinsk vetenskap till engelska under 2013.

Vidare hoppas vi på att våra två nyplanerade mastersprogram också ska bidra till att attrahera ett större antal studenter från tredjeland till vår högskola.

2.7. Rekrytering, söktryck/efterfrågan

Utbildningsledarna och representanter för lärare ska delta i olika mässor, informationsdagar och gymnasieinformationsmöten. Detta för att bibehålla det stora söktryck som kännetecknar akademins alla utbildningsprogram.

Akademien planerar också fortsatt riktade informationsinsatser och rekryteringskampanjer avseende den nystartade utbildningen i idrottsvetenskap, samt den planerade utbildningen i kriminologi.

Humanparken har som ansvarig för akademins uppdragsverksamhet även ett uppdrag att sammanställa akademins samlade kompetenser i en broschyr. Broschyren kommer att användas som kommunikationsverktyg för att informera om såväl befintliga som möjliga kurser, föreläsningar och utvecklingsinsatser som akademien kan erbjuda.

I våra kontakter med omgivande samhälle, samt i våra informations- och rekryteringsinsatser avser vi att tydligt lyfta fram akademins strategiskt viktiga roll för att bidra till högskolans vision om en hållbar livsmiljö för människan.

2.8. Prestationsgrader

Vi har idag en hög prestationsgrad (82 %), men för att förbättra den ytterligare kommer vi under 2013 att genomföra ett antal åtgärder:

- Kartlägga och analysera orsakerna till varför studenter hoppar av utbildningen samt följa upp och utarbeta rutiner för dessa studenter återgång till studier där detta är möjligt.
- Använda oss av s.k. Early Warning System i Blackboard där vi kan överblicka studenter som inte följer kursens progression samt utarbeta rutiner för att åtgärda problemet.
- Utnyttja sociala medier, t.ex. Facebook, för att ha dialog med studenterna och följa upp studenternas prestation.

2.9. Kostnad per helårsstudent

På grund av utbildningarnas olika karaktär varierar kostanden per student mellan akademins olika utbildningsprogram. Andelen laborativa och kliniska moment, VFU, olika former av pedagogiska undervisningsformer, bl.a. studieortsbaserade distansutbildningar, och undervisningsspråket (t.ex. inom det internationella socionomprogrammet) påverkar utbildningarnas kostnadsbild. Inom akademien arbetar vi för att kostnaden per student ska balanseras med de intäkter som genereras i form av HÅS och HÅP. Förändringar i utbildningen bör därför göras med beaktande av att kostnaden per student hålls på en rimlig nivå för att god kvalitet i utbildningen skall uppnås. Detta innebär bland annat att använda kompetensresurserna på rätt sätt. Inom akademien verkar vi därför för kostnadseffektivitet genom bland annat: 1) strategisk användning av professorskompetens, 2) samläsning för att uppnå stordriftsfördelar, 3) studentstöd genom assistenthjälp på utbildningar med låg prestationsgrad. Som ett led i kostnadseffektivisering så har svenska och internationella socionomprogrammets utbildningsplaner inför HT12 synkroniserats så långt möjligt, vilket på sikt beräknas ge större samordningsvinster. Kostnadseffektivisering bör dock alltid vägas mot kvalitetsaspekter för att inte äventyra intäkterna för prestation på kort sikt och antal sökande på lång sikt.

2.10. Examenstillstånd och examina

Antal utfärdade examina under 2012 framgår av Tabell 2 enligt bilaga.

Under 2012 har ämnet psykologi utvärderats och bedömts hålla en hög kvalitet. Målet är därför att bibehålla den goda kvalitet som utvärderingen lyfter fram samt stärka upp de utpekade förbättringsområdena. Vidare rankades akademins socionomutbildning på fjärde plats bland landets samtliga socionomutbildningar i U-rank.

Folkhälsovetenskap som examensämne inrättades 2007 vid Högskolan i Gävle. Ämnet är fortfarande under uppbyggnad och har under 2012 för första gången utvärderats av Högscoleverket, där bedömningen var att ämnet inte når upp till godkänd kvalitet inom ett av fyra utvärderade målområden. Sedan starten har - som del i ett kontinuerligt och intensivt utvecklingsarbete – en revidering av programmet skett. En ny utbildningsplan är framtagen och godkänd och har införts för studenterna som börjar läsåret 2012/2013. Framför allt har upplägget kring det vetenskapliga förhållningssättet i utbildningen stärkts i den nya utbildningsplanen. Utvecklingsarbetet fortsätter även under 2013 för att bibehålla den goda kvalitet som utvärderingen lyfter fram och stärka de områden där detta brister.

Under 2013 kommer socionomutbildningen, specialistsjuksköterskeutbildningarna, sjuksköterskeutbildningen och kandidat och magisterexamen i omvårdnad/vårdvetenskap samt medicinsk vetenskap att utvärderas. Efter utvärderingarna är målet att bibehålla den goda kvalitet som utvärderingarna lyfter fram samt stärka upp de utpekade förbättringsområdena.

2.11. Utbildningens forskningsanknytning

En viktig förutsättning för att akademien ska kunna erbjuda grundutbildning med hög kvalitet är att forskning i ämnen som är kopplade till akademins utbildningsprogram bedrivs med hög kvalitet. Det är därför angeläget för akademien att förutom stöd till forskning inom profilområdet Hälsöfrämjande arbetsliv också stärka och stödja relevanta forskningsprojekt med anknytning till akademins samtliga utbildningsprogram.

Under 2013 kommer akademien att fortsätta prioritera att samtliga utbildningsprogram har en tydlig forskningsanknytning. Detta bland annat genom att:

- Lärarna löpande följer aktuell forskning inom relevanta områden.
- Aktiva forskare anordnar seminarier där aktuell forskningsdesign presenteras och diskuteras tillsammans med studenter inom ramen för olika utbildningars metodavsnitt och metodkurser.
- Akademins egen forskning inkluderas i kurslitteratur där den är relevant. Exempelvis pågår för närvarande skrivandet av en antologi om hälsofrämjande arbetsliv och psykosocial (o)hälsa som kommer att användas i undervisningen; forskare vid akademien ligger bakom den lärobok i arbetsfysiologi som används inom arbetshälsovetenskap; och ytterligare en grupp forskare vid akademien är redaktörer för en internationell forskningsantologi för en av de ledande tidskrifterna i världen om narrativ analys av missbruk/beroende som innebär att en världsledande position har etablerats inom området vid HiG.
- Seminariedagar för att presentera akademins forskning genomförs för studenter på såväl grund- som avancerad nivå. Inom såväl hälsopedagogiska- som PA-programmet har

under 2012 anordnats forskardagar där både seniora forskare och doktorander presenterat sin pågående forskning relaterat till utbildning. Dessa seminariedagar kommer att fortsätta anordnas under 2013 och framöver. Vi har också haft forskare som har deltagit vid VOX arbetsmarknadsdag.

- Externa framträdande forskare bjuds in till medverkan i akademins utbildningar.

2.12. Samverkan i utbildningen

Akademien har redan idag upparbetade samverkanskanaler med näringsliv, kommun och landsting kring olika utbildningsområden. Avnämarna deltar också aktivt i utvecklingen av program och kurser. Det finns dessutom inarbetade kontakter kring verksamhetsförlagd utbildning och fältstudier inom diverse kurser och program vid akademien. Regelbundna möten hålls (mellan två och tre gånger/termin) mellan representanter för olika offentliga verksamheter såväl inom som utanför länet med vilka akademien har samverkansavtal.

Den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) utgör en viktig och obligatorisk del i akademins yrkesutbildningar. Inom ramen för hälsopedagogiska programmets genomför studenterna sammanlagt fem fältstudieveckor inom verksamheter de själva finner intressanta inför sitt kommande yrkesliv. Fältstudier genomförs vid såväl ideella organisationer som inom offentlig förvaltning och privata verksamheter. Studenter genomför konkreta samverkansuppdrag hos olika avnämare som t.ex. medverkan i aktuella samhällsliga hälsoprojekt, nationella hälsoveckan, trafikveckan, hälsoprofiler i arbetsgrupper, idrottsledare, massör, temaveckor och liknande. Vidare samverkar programmet för närvarande med Försäkringskassen och Samhall där studenter medverkar till att utveckla hälsa bland personalen.

Idrottsvetenskapliga programmet inkluderar två veckors fältstudier per år inom idrottsföreningar, idrottsförbund, verksamheter inom kommuner och landsting, privata företag inom tränings- och hälsosektorn m.fl.

Inom PA-programmet samverkar studenterna med projektföretag under hela sin utbildningstid med examinationsuppgifter som belyser olika aspekter av projektföretagens verksamhet. Totalt är närmare 30 företag engagerade som projektföretag från såväl offentlig verksamhet som från privata näringslivet. Under utbildningen har studenterna därutöver tillgång till 14 dagar fältstudier alternativt studiebesök att själva lägga ut i verksamheter kopplat till sitt studiearbete. Samverkan med företagen sker även i form av lunchmöten med programansvariga där programspecifika frågor lyfts fram. Konceptet är lyckosamt och samverkan god vilket lett till att företagen gärna tar emot nya grupper studenter löpande.

I sjuksköterskeprogrammet ingår VFU motsvarande 28 veckor. Därutöver ingår studiebesök samt fältstudier. VFU i distriktssjuksköterskeutbildningen omfattas av 11 veckor. Specialistsjuksköterskeutbildningens inriktning vård av äldre bedrivs helt på distans. Inom denna utbildning ingår fältstudier som en integrerad del i samtliga kurser. Inom sjuksköterskeutbildningen arbetar sammanlagt 12 kliniska adjunkter. Dessa bedömer och examinerar studenter i VFU och har nära kontakt och samverkan med verksamheterna.

Huvudhandledarträffar genomförs inför varje VFU-period. De kliniska adjunkterna är kopplade till äldreomsorg, psykiatri, slutenvård samt primärvård.

Socionomprogrammet inkluderar VFU om sammanlagt 15 veckor, sammanhängande vid en och samma verksamhet. VFU-platser finns inom såväl kommuner och landsting som näringslivets verksamheter med social inriktning. Möjlighet finns att genomföra sin VFU i annat land utefter studentens eget önskemål. Avtal finns med bl.a. Valencia i Spanien. Fältstudier och studiebesök vid angränsade verksamheter ingår under VFU-perioden. VFU i det Internationella socionomprogrammet omfattas av 20 veckor. Här genomför majoriteten av studenterna sin VFU i annat land än Sverige. Under år 2012 bl.a. i Kina, Ryssland, Kenya, USA, Togo och Israel. Lärare genomför ett personligt besök vid VFU-platsen, alternativt via IT-teknik, i syfte att följa upp placeringen tillsammans med student och handledare.

En gång per år anordnar akademien för hälsa och arbetsliv, tillsammans med studentföreningen VOX, Vård och omsorg i X-län, en arbetsmarknadsdag med namnet Charisma. Avnämare inom vård, omsorg och socialt arbete inbjuds att medverka och/eller delta.

Under 2013 kommer akademien att arbeta för att vidareutveckla sin samverkan med avtalspartners, såväl inom den privata som offentliga sektorn, för ökad kvalitet och effektivare resursanvändning avseende placeringsarbetet i VFU, samarbete kring examensarbeten m.m.

Akademien samarbetar idag med ett flertal lärosäten både nationellt och internationellt. Samarbetet sker bland annat inom nätverk såsom SNH, Folkhälsovetenskapligt konsortium och Riks-P, men också direkt med enskilda lärosäten t.ex. Luleå tekniska universitet, Umeå universitet, Mittuniversitetet, Sophiahemmet, Örebro universitet m.fl. Internationellt samarbetar akademien med lärosäten i bl.a. Kina, Ryssland, Indien. Planer finns för utökat samarbete under 2013 med Sydafrika, Botswana, Mauritius och flera länder i Centralamerika inom ramen för akademins initiativ inom socialt arbete/socialpolitik, ”Cloud Campus”.

3. Forskning

Akademins målsättning avseende forskningen är att fortsätta utveckla och förstärka forskningsmiljöer som samarbetar med nationellt och internationellt bärkraftiga forskargrupper samt vidareutveckla forskarutbildningen inom hälsofrämjande arbetsliv.

3.1. Inriktning och omfattning

Avdelningen för arbets- och folkhälsovetenskap

Forskningen vid AFV fokuserar på följande områden:

- Hälsofrämjande och ohälsöförebyggande arbete med utgångspunkt från hälsans bestämningsfaktorer såsom livsstil och levnadsvanor;
- Fysiologiska och psykologiska mekanismer vid belastningsskada;
- Interventioner mot belastningsskador i arbetslivet; och
- Rehabilitering av belastningsskador

Inom varje forskningsområde har avdelningen identifierat ett antal prioriterade forskningsfält som är vetenskapligt och samhällligt attraktiva och där avdelningen kan göra en forskningsinsats på internationell nivå, antingen med den tvärvetenskapliga kompetens som redan finns i avdelningen eller i direkt samarbete med andra forskargrupper inom och utanför HiG. Totalt bedrivs ett fyrtiotal forskningsprojekt inom avdelningen, som även är hemvist för FAS-excellenscentrum *Kroppen i arbete – från problem till potential*. Forskningsmedlen uppgår enligt budget 2012 till omkring 35,0 Mkr varav ca 26,2 Mkr interna medel och 8,8 Mkr externa medel.

Avdelningen för hälso- och vårdvetenskap

Forskargruppen inom avdelningen består av forskare med vårdvetenskaplig och medicinsk bakgrund. Forskningen är koncentrerad till följande inriktningar: (1) hälsofrämjande arbetsliv inom vård och omsorg; (2) leva med långvarig ohälsa; (3) vård och omsorg av äldre. Totalt bedrivs ca ett 20-tal forskningsprojekt inom avdelningen. Forskningsmedlen uppgår enligt budget 2012 till omkring 4,0 Mkr varav ca 2,4 Mkr interna medel och 1,6 Mkr externa medel.

Avdelningen för socialt arbete och psykologi

Forskargruppen inom avdelningen består av forskare med grund i ämnen som sociologi, socialt arbete, kriminologi och psykologi. Forskningen är i nuläget främst koncentrerad till följande inriktningar: (1) hälsofrämjande insatser inom social omsorg och socialt arbete (2) leva med långvarig psykosocial ohälsa i vid mening; (3) omsorg av särskilda utsatta grupper i samhället såsom äldre respektive funktionshindrade, (4) utveckling av forskningsmetoder som är relevanta för att studera såväl kvantitativa som kvalitativa processer t.ex. inom nämnda områden inklusive kognitiva och emotionella forskningsstrategier för studium av kognitiv och emotionell (o)hälsa samt hälsofrämjande ledarskap. Det bedrivs minst ett forskningsprojekt inom varje inriktning. Avdelningens forskningsanslag uppgår enligt budget 2012 till omkring 4,4 Mkr varav ca 2,5 Mkr interna medel och 1,9 Mkr externa medel.

Högskolans forskningsprofil hälsofrämjande arbetsliv med sin huvudsakliga hemvist inom akademien, spänner över flera forskningsfält. I arbetet med att stärka forskningsprofilen har ett akademiövergripande forskningsprogram - ”inkluderande arbetsliv i ett multidimensionellt perspektiv” – startats. Inom forskningsprogrammet är det tänkt att utifrån en multidimensionell analys studera olika former av fysiska och psykiska eller psykosociala belastningar samt hur de olika grupperna kan integreras i arbetslivet. Två doktorandtjänster i området kommer att tillsättas under våren 2013. Under 2013 fortsätter planeringen med att stärka programmet genom utveckling av forskningsprojekt där forskare inom akademins samtliga avdelningar medverkar.

För en sammanfattande ekonomisk redovisning av akademins samlade externa medel se bilaga Tabell 4.

3.2. Samverkan inom forskning

Summan av samfinansierad forskning vid akademien uppgick till 14,9 mkr vid utgången av 2011. Detta motsvarar 60 % av det totala forskningsanslaget för 2011. Samfinansieringen avser

huvudsakligen CBF:s verksamhet där det externt finansierade FAS-centret är integrerat i den för övrigt forskningsanslagsfinansierade basverksamheten.

3.3. *Publicering*

Akademien strävar efter att antalet publiceringar hålls på en hög och vetenskapligt meriterande nivå. Enligt registerutdrag ur Diva uppgår akademins publikationer under år 2011 och fram till slutet av september 2012 till 151 arbeten varav 124 refereegranskade.

För att få en rättvisande bild av forskningsproduktionen inom akademins olika vetenskapliga traditioner behöver man dock göra en kvalitativ analys av vilken typ av forskning och skrifter som produceras inom olika vetenskaper eller vetenskapliga discipliner. Detta motiveras delvis av det faktum att formerna för publikationer inom samhällsvetenskaperna ofta består av översikter, antologier och monografier.

Akademins ambition är att genom målstyrning av forsknings- och utvecklingstid samt olika punktinsatser öka publiceringsgraden under 2013. Exempel på punktinsatser är kortare uppdrag till forskare från andra lärosäten (nationellt och internationellt) för att skriva och publicera vetenskapliga artiklar inom ramen för sin affiliering till HiG. Målstyrningen av befintliga lektors forskningstid innebär dels hårdare krav och kontroll på vetenskaplig produktion samt eventuell utökad forskningstid i syfte att få fart på skrivandet och publiceringen.

3.4. *Forskarutbildning*

I maj 2012 beviljades Högskolan forskarexamensrätt inom profilområdet Hälsofrämjande arbetsliv. Detta innebär en stor stimulans för forskning och utbildning inom detta område. Akademien planerar därför att omedelbart fullfölja sina åtaganden avseende antagning av nya doktorander inom profilområdet. Preliminärt ska fyra nya doktorander per år antas, vilket innebär att inom loppet av fyra år har högskolan utökat med 16 doktorander inom forskningsområdet Hälsofrämjande arbetsliv. Doktorander krävs för en kreativ forskningsmiljö vilket lyfter fram behovet av en långsiktig plan för rekrytering och kompetensförsörjning inom verksamhetens olika områden. Akademien satsar därför under 2013 på kompetensutveckling för befintliga och presumtiva handledare genom handledarutbildningar och akademiövergripande forskningskollegier. Planer finns för att anordna en forskarhandledarutbildning i akademins regi.

Vidare finns inom akademien ett 30-tal forskarstuderande inom andra forskarutbildningsområden, varav 18 med intern finansiering genom bl.a. högskolans forskningsmedel. Finansieringen motsvarar 13 heltidstjänster. Doktoranderna är inskrivna vid Uppsala universitet, Umeå universitet, KTH, Stockholms universitet, Mittuniversitetet, Örebro universitet, Karolinska institutet och Åbo akademi i Vasa.

3.5. *Examina*

Tre av akademins doktorander avlade doktorsexamen under 2012 och ytterligare fyra-fem planeras disputera under 2013. Akademins egen forskarexamensrätt erhöles under 2012. Inga examina på forskarnivå kommer därför att avläggas inom ramen för denna examensrätt under 2013.

3.6. *Samverkan mellan lärosäten*

Akademin har i dagsläget ett stort antal enskilda samarbeten inom forskning vilka behöver koncentreras och kopplas till gemensamma forskningsmiljöer. Detta mål har uppnåtts inom vissa områden, t.ex. inom avdelningen för arbets- och folkhälsovetenskaps forskningsområde samt genom forskningssamarbetsavtal tecknade med bl.a. Umeå universitet, Stockholms universitet, Karolinska institutet och Mittuniversitetet. För övrigt är samverkan huvudsakligen bunden till enskilda forskare och inte strategiskt planerat. Akademin kommer under 2013 att satsa på att vidareutveckla sin nationella och internationella samverkan utifrån högskolans mål och vision samt akademins forskningsprofil, Hälsofrämjande arbetsliv.

3.7. *Extern finansiering*

Forskare på akademien förväntas, uppmanas och uppmuntras att aktivt söka extern finansiering för olika typer av projekt, främst forskningsprojekt men även konferensdeltagande och andra kompetensutvecklingsprojekt. Under 2013 kommer akademien att göra en strategisk satsning i form av riktad fördelning av interna resurser för kompetensutveckling samt ta fram gemensamma riktlinjer för att öka andelen externfinansierade forskning inom akademins olika forskningsfält.

Under kommande år är det angeläget att forskare inom akademien undersöker möjligheterna att gå samman i mer omfattande forskningsprojekt. Sådana multidimensionella och tvärvetenskapliga forskningsprojekt stimuleras inom akademien eftersom vi nu har fått doktorsexamensrätt. Det är också angeläget att söka forskningssamarbeten med kommuner och landsting eftersom konkurrensen om forskningsmedel via de traditionella kanalerna hela tiden ökar.

Akademin kommer under 2013 att utveckla och öka sin samverkan med forskningssekretariatet inom högskolan.

3.8. *Kostnad per publikation*

Den totala kostnaden för att bedriva såväl extern som internfinansierade forskning inom akademien uppgick till 43,6 Mkr under perioden jan 2011 till och med september 2012 (kostnader för år 2011 var ca 28,3 Mkr och för jan-sep 2012 15,3 Mkr). Under denna period producerades 151 publikationer vid akademien (enligt registerutdrag ur Diva).

Detta innebär att varje publikation har kostat ca 289 tkr vid akademien. Samtidigt måste man vara medveten om att olika typer av forskning till sin natur innebär olika kostnader för en publikation, och att denna indikator därför är ett synnerligen grovt mått på produktivitet.

3.9. Övrigt

Oförbrukade forskningsbidrag

Summan av oförbrukade forskningsbidrag vid akademien uppgick till ca 7 mkr vid ingången av år 2012. Främsta orsaken är att det externa forskningsbidraget till FAS-Centrum vid CBF beslutades först i slutet av år 2009. Detta medförde att bidrag som avsåg verksamhetsår 2009 (5 mkr) överfördes till akademien i slutet av detta år samt att planering av fortsatt verksamhet försenades. Konsekvensen av denna situation är att FAS-centrets forskningsbidrag kommer att nyttjas med viss fördröjning framöver.

Plan för användning av forskningsanslag

Akademiens forskningsledare har fått i uppdrag att formulera forskningsplaner för varje avdelning inför verksamhetsåret 2013. Planerna visar fortsatta satsningar på de forskningsområden där akademien har starka kompetenser samt förstärkning inom andra områden för att öka akademiens koppling till profilen Hälsofrämjande arbetsliv. Akademien tillämpar en rad principer för användning av forskningsanslag, bl.a. projektens relevans och koppling till profilen Hälsofrämjande arbetsliv; tvärvetenskaplighet (forskargrupper med anknytning till akademiens olika ämnen/avdelningar prioriteras framför ämnesbundna grupper); grupper av forskare prioriteras framför enskilda sökande.

Som en del i akademiens planering för att använda överskottet av tilldelade forskningsmedel samt för att förstärka den nyetablerade forskarutbildningen i hälsofrämjande arbetsliv tillsätter akademien sammanlagt 6 nya doktorandtjänster under hösten 2012 inom områden arbetshälsovetenskap (4), vårdvetenskap (1) och socialt arbete (1). Dessutom finansieras en post-doc i ett forskningssamarbete med Akademien för teknik och byggd miljö (ATM).

4. Kvalitetsutveckling och kvalitetssäkring

Akademien fortsätter under 2013 att satsa på en ökning av den formella pedagogiska kompetensen hos undervisande och forskande personal i linje med det högskoleövergripande initiativet om att starta ett pedagogiskt utvecklingsprogram. I detta sammanhang har följande aktiviteter planerats:

- Utifrån den kartläggning av pedagogisk kompetens som genomfördes 2012 genomförs kompetensutveckling avseende högskolepedagogik efter behov.
- Fortsatt arbete med de av nämnden framtagna kvalitetsindikatorerna för utbildning och forskning genom bl.a. kontinuerliga utvärderingar av verksamheten mot dessa indikatorer.

Vidare ska akademien verka för att höja kvalitén på sina utbildningar och fristående kurser ytterligare genom bl.a. skapa olika fora för pedagogiska diskussioner, lärarmöten över ämnesgränser samt utveckling av rutiner och strategier för bedömning av studenternas examensarbeten.

Den tekniska utvecklingen möjliggör ett flexibelt lärande på nya sätt och ställer samtidigt krav på kontinuerlig pedagogisk och teknisk vidareutbildning för lärarkåren. Genomförd kartläggning av kollegiets formella pedagogiska kompetens samt behov av och önskemål om pedagogisk vidareutbildning visar ett behov av anpassad pedagogisk vidareutbildning kopplat till distansundervisning. För att möta dessa behov startar akademien 2013 ett insatsprogram med seminarier, föreläsningar och workshops kring olika distansutbildningsformers möjligheter och begränsningar, tekniska hjälpmedel och pedagogiska synsätt.

Övrigt kvalitetsutvecklingsarbete genomförs specifikt på avdelningarna och är kopplat till de utmaningar som finns inom respektive utbildningsområde. Exempel på en sådan åtgärd är kompetenshöjande aktiviteter för uppsatshandledare i form av handledarträffar och workshops.

Högskolans centrala satsning på rapportering av avvikelser aktualiserar behovet av preciserade kvalitetsmål inom akademien. Under 2013 kommer vi därför att intensifiera vårt arbete för att ta fram akademispecifika kvalitetsmål.

5. Studentinflytande

Studenternas inflytande kommer till uttryck via studentkåren, studentföreningarna, utbildningsråden och program- och kursvärderingar. Studenternas delaktighet är viktig för kvalitetsutvecklingen.

Akademien arbetar aktivt för att stärka studenternas inflytande genom ökad delaktighet i framförallt utbildningsråd och program- och kursutvärderingar samt ett fortsatt nära samarbete med studentombuden. Under 2012 utvärderade akademien samarbetet med studentföreningarna och under 2013 kommer vi att analysera och revidera vårt samarbete för att öka samverkan och studentinflytande i våra utbildningar.

6. Hållbar utveckling

Hållbar utveckling utgör ett naturligt inslag i såväl forskning som utbildning inom akademien. Den ämnesmässiga inriktningen ger att akademien är navet i högskolans vision om en hållbar livsmiljö för människan där vi tar avstamp i människors olika livsvillkor och sammanhang. Som fanbärare för högskolans vision kommer vi under 2013 att verka för att göra högskolans vision känd och erkänd såväl inom som utanför högskolan.

Akademien arbetar systematiskt med att öka kunskapen om en hållbar livsmiljö hos både personal och studenter, med utgångspunkt i såväl högskolans mål- och visionsdokument som enhetens detaljerade miljömål och handlingsplaner. Följande detaljmål ska uppnås under 2013:

- personalen ska ha deltagit i någon kompetenshöjande aktivitet om hållbar utveckling
- hållbar utveckling fortsätter att integreras i akademins forskning och utbildning
- vid all marknadsföring och externa kontakter där akademien är inblandad ska Högskolans verksamhetsidé och miljöcertifiering framhållas
- grundprinciperna för hållbar utveckling ska skrivas in i akademins kurs- och utbildningsplaner
- vi ska samarbeta och samverka såväl inom som utanför Högskolan för att erbjuda fristående kurser om hållbar utveckling på såväl grund- som avancerad nivå.

I linje med Högskolans mål att ha en attraktiv och stimulerande arbets- och lärandemiljö och i samklang med profilmrådet hälsofrämjande arbetsliv ska akademien också vara en föregångare vad gäller den interna arbetsmiljön. För att fortsätta stärka denna kommer akademien under 2013 satsa på:

- gemensamhetsaktiviteter för att stärka vi-känsla
- ha tydliga och kända rutiner och åtgärder vid mobbning och trakasserier
- förbättrad arbetsplanering, längre framförhållning genom processbeskrivningar, kalendarium samt kontinuerlig uppföljning av projekt och planeringsdagar
- att ansvar, rutiner och arbetssätt är kända
- att kompetensinventering och kompetensplanering genomförs kontinuerligt
- att förtydliga förväntningar på medarbetarskap
- att öka antalet akademi-/avdelningschefsträffar med personalen

7. Jämställdhet

Medarbetare och studenter på AHA ska uppleva en arbetsplats där alla behandlas lika oavsett kön, könsöverskridande identitet, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning och ålder. I detta sammanhang planeras att bl.a. fortsätta med insatser för anställda för att förebygga och förhindra trakasserier och diskriminering.

Utbildningarna på AHA ska innehålla moment med fokus på likabehandling utifrån diskrimineringsgrunderna (se ovan) Inom akademien påbörjas därför ett tydliggörande av momenten i kursernas kursplaner där det är relevant.

Av tabellen nedan framgår könsfördelningen på akademins utbildningsprogram. Tabellen visar tydligt att våra utbildningar söks i första hand av kvinnliga sökande. Därför ska akademien intensifiera och utveckla sina satsningar på att öka andelen män i programmen. Ett exempel på en sådan insats är ett pågående projekt som syftar på att intressera manliga sökande för utbildningar i vård och omsorg (KIVO – Killar i vården). Vidare planerar akademien att fördjupa samarbetet med strategigruppen för lika villkor i syfte att öka andelen studenter av underrepresenterat kön.

Könsfördelning på program 2012

VT 2012	Antagna	Kvinnor	Män
Sjuksköterskeprogrammet	80	69	11
Hälsopedagogiska programmet	47	39	8
Ht 2012	Antagna	Kvinnor	Män
Sjuksköterskeprogrammet	85	81	4
Hälsopedagogiska programmet	57	49	8
PA-programmet	61	50	11
Socionomprogrammet	84	79	5
Study programme in social work	44	32	12
Idrottsvetenskapliga programmet	32	15	17
Specialistsjuksköterska - Distrikt	19	19	0
Specialistsjuksköterska - Vård av äldre	14	13	1
Masterprogrammet i Arbetshälsovetenskap	38	31	7
Summa Antagna/Kvinnor/Män	561	477	84
Procentuell fördelning		85 %	15 %

8. Internationalisering

Under 2012 inrättade akademien en tjänst som internationaliseringskoordinator (50 %) för att mera systematiskt arbeta med internationaliseringsfrågor. Akademiens mål är att bibehålla ett bra mottagande och användning av utbyteslärare och tillvaratagande av egna lärares erfarenheter av lärarutbyte. Under 2012 har akademien utvecklat rutiner för mottagande av gästforskare vilket kommer att utvecklas och implementeras under 2013. AHAs internationaliseringsgrupp har inlett ett samarbete och informationsutbyte med AUEs motsvarighet och planerar att utöka samarbetet till ATM under 2013.

Vidare har samarbetet med Kina intensifierats. Två planeringsresor genomfördes under 2012 med syftet att undersöka starten av en gemensam nätbaserad sjuksköterskeutbildning på engelska. Dessutom planerar akademien att med kinesisk finansiering inrätta ett Kina-centrum med fokus på forskning, utbildning och samverkan med det omgivande samhället.

Även akademiens satsningar på mastersutbildningar kommer att ha bäring för internationaliseringsarbetet vid akademien då dessa utbildningar planeras ges enbart på engelska och marknadsförs globalt.

Inom avdelningarna arbets- och folkhälsovetenskap samt socialt arbete och psykologi bedrivs flera uppmärksammade forskningsprojekt som har tydlig internationell prägel och som innebär internationellt samarbete med ledande forskare i världen.

Under sommaren 2012 och i samband med den internationella konferensen i socialt arbete vilken hölls i Stockholm, lyckades akademien skapa olika nätverk varav ett beräknas (2013 eller 2014) resultera i skapandet av ett virtuellt campus i samarbete med våra partners i Asien, Afrika och Centralamerika.

För att underlätta det internationella samarbetet kommer akademien att under 2013 satsa på stödande åtgärder för att utveckla forskande och undervisande personals kompetens inom främmande språk.

9. Kompetensförsörjning

För att säkerställa akademins kompetensförsörjning generellt planeras under 2013 att

- efter strategiska diskussioner utarbeta individuella kompetensutvecklingsplaner. I kompetensplanen bör finnas ev. höjning av formell kompetens, ämnesfördjupning och pedagogisk kompetens som utgår från verksamhetens behov och egna önskemål/intressen;
- erbjuda samtliga medarbetare möjlighet att ta ut sin kompetensutvecklingstid och vidareutbilda och meritera sig i enlighet med upprättad plan;

Kraven på formell pedagogisk kompetens ökar i hela högskolevärlden. Vid högskolan syns detta bland annat i anställningsordningen där kravet för anställning som lärare är att den sökande har genomgått högskolepedagogisk utbildning motsvarande minst 10 veckor. Därtill sker en teknisk utveckling som möjliggör undervisning på nya sätt. 2012-års kartläggning visar att det finns behov av och önskemål om såväl högskolepedagogisk som distanspedagogisk utveckling. Under 2013 kommer akademien därför att initiera kompetenshöjande insatser inom båda dessa områden genom workshops, seminarier, temadiskussioner och poänggivande kurser. Vidare planeras under 2013 erbjuda utbildningar till nyanställda vid akademien om videokonferens (telebild, Adobe Connect) samt Blackboard.

Akademins kompetensförsörjning inom prioriterade områden ska ombesörjas genom en rad satsningar, exempelvis rekrytering av lektorer i socialt arbete, folkhälsovetenskap, vårdvetenskap och arbetshälsovetenskap. Vidare ska lärarkompetens i eftersatta områden öka genom nyrekryteringar.

Detaljerad kompetensförsörjningsplan framgår av Tabell 5.

10. Lokalförsörjningsplan

Akademien disponerar i dagsläget två byggnader på campusområdet (hus 51 Frigg och hus 55 Tor) samt hyr lokaler i hus 81 (Idun), på Umeå universitetets campusområde samt enstaka laboratorier i hus 45.

Akademien bedömer att det redan nu finns ett omedelbart behov av en utökning av främst kontorsrum men också flera större föreläsningssalar som kan rymma grupper om 80-100 personer. Det finns fortfarande behov av salar som är utrustade för distansundervisning.

11. Investeringsplan

Det totala investeringsbehovet för 2013 kommer att vara ca 1 mkr (Tabell 6b).

12. Ekonomisk prognos – budget

12.1 Intäkter

Tidigare (under avsnitt 2.1.) kommenterades akademins planer för en marginell volymökning under 2013 (pga. regeringens satsning på utökning av sjuksköterskeplatser). Detta innebär att den totala intäkten inom grundutbildningen för verksamhetsåret 2013 beräknas uppgå till 135,5 Mkr (jämfört med 2012 års budget 133 Mkr).

12.2. Kostnader

Den totala kostnaden för verksamheten beräknas vara oförändrad under 2013.

12.3. Resultat

Akademins prognoser avseende grundutbildningens resultat för 2013 visar ett överskott på ca 11 Mkr. Forskningen beräknas att visa ett nollresultat.

För en detaljerad redovisning av ekonomisk prognos/budget för verksamhetsår 2013 se Tabell 6a.