



## Bedömningsunderlag för praktiskt lärararbete inom den verksamhetsförlagda utbildningen, VFU

Kurs: Svenska för förskoleklass - årskurs 3, 30 hp

Examinator HiG:.....

VFU-ansvarig lärare HiG:.....

Period (veckor och år):.....

Lärarstudent:	
Personnummer:	
Tel:	E-post:
Frånvaro antal dagar:	
Lokalläroarutbildare	
Tel:	E-post:
Förskola/skola:	Kommun:

### Sammanfattande bedömning av VFU-perioden

Ej tillfredsställande

Tillfredsställande

Mycket tillfredsställande

Följande bör den studerande ha fokus på och utveckla framöver:

---

---

Datum..... ..... Lokala läroarutbildarens underskrift
---

Har tagit del av underlaget ..... Studentens underskrift
--

Detta underlag används för halvtidsbedömning samt för den slutgiltiga bedömningen av hela VFU-perioden som lämnas till VFU-ansvarig lärare på HiG. Diskutera med studenten i vilken grad hon/han har uppfyllt varje lärandemål för *didaktisk kompetens, analys- och reflektionsförmåga* samt *samarbete och kommunikativ kompetens*. Gör en bedömning för varje lärandemål utifrån tillhörande kriterier. Ge också sammanfattande kommentarer om styrkor och svagheter på raderna under. Om någon bedömning är ej tillfredsställande, kontakta VFU-ansvarig lärare.

## Didaktisk kompetens

**Studenten visar förmåga att förhålla sig till undervisning i svenska utifrån elevgrupp och läro- och kursplan**

Ej tillfredsställande

Tillfredsställande

Mycket tillfredsställande

Kommentarer \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Studenten kan använda sina kunskaper om gynnsamma faktorer för framgångsrik språk-, läs- och skrivutveckling i ökande självständighetsgrad när det gäller planering, utförande och utvärdering av undervisning i svenska**

Ej tillfredsställande

Tillfredsställande

Mycket tillfredsställande

Kommentarer \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Analys- och reflektionsförmåga

**Studenten kan analysera elevers tidiga läs- och skrivutveckling samt använda den information som analysen ger för ämnesdidaktisk reflektion i ökande självständighetsgrad**

Ej tillfredsställande

Tillfredsställande

Mycket tillfredsställande

Kommentarer \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Studenten visar förmåga att i ökande grad analysera, diskutera och tillämpa ämne-teoretiska och ämnesdidaktiska kunskaper i arbetet som lärare inom svenskämnet**

Ej tillfredsställande

Tillfredsställande

Mycket tillfredsställande

Kommentarer \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Studenten visar förmåga att reflektera över de egna förutsättningarna för yrkesvalet**

Ej tillfredsställande

Tillfredsställande

Mycket tillfredsställande

Kommentarer \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Studenten kan tillämpa och problematisera ämnesstudier inom litteraturvetenskap och svenska språket i praktiskt lärararbete och visa det i tal och skrift**

Ej tillfredsställande

Tillfredsställande

Mycket tillfredsställande

Kommentarer \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Studenten kan redovisa förmåga att uttrycka sig i skrift i enlighet med det vetenskapliga skrivandets konventioner**

Ej tillfredsställande

Tillfredsställande

Mycket tillfredsställande

Kommentarer \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Studenten kan skapa kontakt med elever och kolleger och delta i arbetslaget under den verksamhetsförlagda utbildningen**

Ej tillfredsställande

Tillfredsställande

Mycket tillfredsställande

Kommentarer \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_