



UTBILDNINGSPLAN
Magisterexamen med ämnesbredd

Fastställd av lärarutbildningsnämnden
2003-05-12

Utbildningsplan

Lärarutbildning, magisterprogram med ämnesbredd

1 Beslut om inrättande 2003-09-05

2 Övergripande uppläggnig

Magisterutbildning med ämnesbredd skall vara en påbyggnad på en befintlig lärarexamen och vänder sig till yrkesverksamma lärare. Utbildningen omfattar 40p och kan läsas flexibelt med en uppläggnig som kan anpassas till olika studietakter för att möjliggöra för verksamma lärare att studera på deltid.

3 Utbildningens mål

Högskolelagen (1992:1434) anger allmänna mål för högskoleutbildning:

Den grundläggande högskoleutbildningen (dit all utbildning utom forskarutbildning räknas) skall, utöver kunskaper och färdigheter, ge studenterna förmåga till självständig och kritisk bedömning, förmåga att självständigt lösa problem samt förmåga att följa kunskapsutvecklingen, allt inom det område som utbildningen avser. Utbildningen bör också utveckla studenternas förmåga till informationsutbyte på vetenskaplig nivå.

Utöver dessa anges i examensordningen (bilaga 2 till Högskoleförordningen) följande mål för Magisterexamen med ämnesbredd:

Omfattning

Magisterexamen med ämnesbredd uppnås efter fullgjorda kursfordringar om sammanlagt minst 40 poäng med viss inriktning, enligt vad respektive högskola närmare bestämmer, av den som avlagt examen om minst 120 poäng eller motsvarande utländsk examen.

Mål

De allmänna målen i 1 kap. 9 § högskolelagen samt de mål som respektive högskola bestämmer.

Övrigt

För att få magisterexamen med ämnesbredd skall studenten ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 10 poäng inom ramen för kursfordringarna.

I examensbeviset skall anges vilken inriktning som utbildningen avser.

Särskilda mål för magisterexamen med ämnesbredd vid Högskolan i Gävle:

Magisterexamen med ämnesbredd syftar till att fördjupa redan verksamma lärares yrkeskunskaper. Ett mål med uppläggnigen är att erbjuda yrkesverksamma lärare olika slag av fördjupningsmöjligheter inom magisterexamens ram. Fördjupningen kan vara främst inriktad på ett ämne eller kunskapsområdes didaktiska problematik eller ha en allmän didaktisk inriktning. Fördjupning av yrkesverksamma lärares vetenskapliga kompetens är ett viktigt mål med utbildningen. En målgrupp för magisterexamen är lärare verksamma inom HiG:s partnerskolor. Utbildningen kan därför innefatta kurser som ges som kompetensutveckling för lokala lärarutbildare.

4 Utbildningens innehåll

Magisterutbildning med ämnesbredd kan innefatta den kompetensutveckling som vänder sig speciellt till lokala lärarutbildare i deras roll i den förnyade lärarutbildningen.

I övrigt kan en rad didaktiska och ämnesdidaktiska kurser väljas. Uppläggnigen framgår av nedanstående strukturplan.

Examensarbetet skall normalt avsluta utbildningen och omfattar 10p. Examensarbetet skall vara inriktat mot den fördjupade lärarprofessionen och ha didaktiskt inriktning – ämnesdidaktisk eller allmäntdidaktisk. Examensarbetet förbereds med en kurs i vetenskapslig teori och metod.

Strukturplan för magisterutbildning med ämnesbredd vid Högskolan i Gävle

Utbildningen struktureras så att den kan läsas på halvfart

Kurs	Poängtal	Termin
Didaktik B-nivå olika kurser	5p	Höst
Vetenskapligt skrivande	5p	Höst
Ämnesdidaktik (magisterkurs)	5p	Höst
Ämnesspecifika kurser B-nivå, didaktik, ämnesdidaktik, specialpedagogik etc.	5-10p	höst och vårterminer
Grundkurs för lokala lärarutbildare	5p	
Påbyggnadskurs för lokala lärarutbildare	5p	
Metod och teorikurs	7p	Hösttermin
Metod och teorikurs	3p	
Examensarbete	10p	hösttermin alternativt vårtermin

Halvfartsförslag

År 1 ht	År 1 vt	År 2 ht	År2 vt
Didaktik/Ämnesdidaktik 5p Vetenskapligt skrivande 5p	Ämnesspec. 10p Valbara	Teori och metod AU3 7p Teori och metod kompl.3p	Examensarbete 10p

5 Behörighet

Behörig är verksam lärare som arbetat minst 3 år och som avlagt examen omfattande minst 120p.

6 Betyg

Betyg sätts enligt en tregradig skala.

7 Examen

Magisterexamen med ämnesbredd

8 Examensbevis

En student som uppfyller fordringarna för examen skall på begäran erhålla examensbevis.

Av examensbeviset skall framgå

- uppnått poängtal för examen
- betyg och poängtal för avklarade kurser, datum för betyg
- examensarbetets titel