



**HÖGSKOLAN I GÄVLE**

UTBILDNINGSPLAN

AVANCERAD NIVÅ  
MÄNNISKA – NATUR - RELIGIONSPRO-  
GRAMMET

Programkod: RAMNM

Fastställd av HVS-nämnden 2006-10-26

## **Utbildningsplan**

# **Människa - natur - religionsprogrammet, 60 hp**

*(Master Programme in Humans – Nature – Religion, 60 ECTS)*

**Denna utbildningsplan gäller för studerande antagna höstterminen 2007  
eller senare.**

# MÄNNISKA – NATUR – RELIGIONSPROGRAMMET vid Högskolan i Gävle

## 1 Övergripande uppläggning

Magisterprogrammet utgör en fördjupning av Människa - natur - religionsprogrammet på grundnivå. Magisterprogrammet ger en kvalificerad religionsvetenskaplig fördjupning som antingen kan ges en forskarförberedande karaktär eller som kan ges en kvalificerad yrkesförberedande karaktär genom det tematiska examensarbetet.

## 2 Mål

### 2.1 Mål enligt Högskolelagen<sup>1</sup>

Utbildning på avancerad nivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper.

Utbildning på avancerad nivå skall innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och skall, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

### 2.2 Mål enligt Högskoleförordningen, bilaga 2

#### *Kunskap och förståelse*

För magisterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

#### *Färdighet och förmåga*

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

---

<sup>1</sup> 1 kap. §§ 7, 9 (SFS 1992:1434)

### ***Värderingsförmåga och förhållningssätt***

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

### **2.3 Särskilda mål för programmet**

Programmet skall ge studenterna de kunskaper och färdigheter som krävs för personlig utveckling och i olika yrkesroller.

Studenten skall efter att ha läst programmet

- ha förmåga att självständigt välja, formulera och avgränsa forskningsuppgifter eller yrkesrelaterade problemställningar i religionsvetenskap,

- ha förmåga att välja forskningsuppgifter eller yrkesrelaterade problemställningar på ett sådant sätt att de anknyter till problem som är aktuella inom samhälle och forskning idag och därmed visa på en förtrogenhet med den aktuella forskningen inom religionsvetenskapen,

- ha förmåga att tillämpa och göra bruk av olika forskningsmetoder inom det religionsvetenskapliga forskningsfältet,

- ha uppnått intellektuell mognad och bildning inom det religionsvetenskapliga forskningsområdet, som bl.a. innebär en förmåga att orientera sig i olika värdesammanhang, att kunna ta ställning när det gäller frågor om jämställdhet och mänskliga rättigheter, och förmåga att analysera kulturmötessituationer.

## **3 Beskrivning av programmet**

### **3.1 Huvudområdet**

Programmet ger en individuell fördjupning inom ett av religionsvetenskapens forskarämnen och har därmed en forskarförberedande profil, men kan också ges en profil som förbereder för yrkeslivet.

### **3.2 Undervisning och examination**

Ett didaktiskt förhållningssätt aktualiserar grundläggande frågor om vad som är viktig kunskap och varför inom ett ämnesområde och hur denna kunskap blir levande och användbar i en särskild kontext, oberoende av om denna kontext är samhälle, skola, företag eller samfund. På detta sätt blir programmet även en yrkesförberedande utbildning. Exempel på pedagogiska arbetsformer som används inom programmet är distansutbildning, flexibelt lärande, reflekterande grupper, problembaserat lärande och lärande genom exemplaritet. Vikt läggs också vid att studenten har en förmåga till självständigt arbete. Examination på programmets kurser sker bland annat genom

framläggande av egen uppsats/examensarbete vid ett seminarium och genom oppositionsuppgifter.

### **3.3 Praktik/verksamhetsförlagd utbildning**

I detta program ingår inte någon verksamhetsförlagd utbildning. Vi rekommenderar dock att studenten genom sitt uppsatsskrivande knyter an till olika arbetsmiljöer.

### **3.4 Studentinflytande**

Till programmet finns det ett programråd/branschråd vilket består av företrädare för yrkeslivet, lärare samt studenter. Programrådet/branschrådet är rådgivande och programansvarig är ordförande. Gefle Studentkår utser studentrepresenteranter.

### **3.5 Internationalisering**

Internationalisering och internationella perspektiv är viktiga inom programmet. Det är önskvärt att studenterna deltar i något av högskolans studentutbytesprogram och förlägger en del av sina studier till något lärosäte utanför Sveriges gränser.

### **3.6 Hållbar utveckling**

Inom några av programmets kurser behandlas miljöfrågor och frågor kring hållbar utveckling. Detta gäller främst kurser som tar upp livsfrågor, etik, människosyn och världsbild.

### **3.7 Livslångt lärande**

Programmet är ett distansutbildningsprogram som bygger på flexibelt lärande. Det gör att programmet är särskilt lämpat för studenter från olika ålderskategorier och med olika livssituationer.

## **4 Kurser inom programmet**

| <b>Period</b> | <b>Kurskod</b> | <b>Kursnamn</b>  | <b>Högskolepoäng</b> | <b>Nivå</b> | <b>Huvudområde</b> |
|---------------|----------------|--|----------------------|-------------|--------------------|
| 1:1-2         | 5RV00D         | Religionsvetenskap D eller motsvarande kurs i religionsvetenskap på D-nivå               | 30 hp                | A           | Religionsvetenskap |
| 1:3-4         | 5RT00D         | Tematiskt examensarbete D  | 30 hp                | A           | Religionsvetenskap |
| 1:3-4         | 5RV00E         | Eller Religionsvetenskap E eller motsvarande kurs i religionsvetenskap på D eller E-nivå | 30 hp                | A           | Religionsvetenskap |

## **5 Behörighet**

Behörig att antas till programmet är den som uppfyller villkor för grundläggande behörighet för högskolestudier på avancerad nivå som anges i högskoleförordningen 7 kap, §§ 28-30,

## **6 Betyg**

Betyg sätts på i programmet ingående kurser enligt gällande kursplan.

## **7 Examensbestämmelser**

### **7.1 Examensbenämning**

Filosofie magisterexamen

*Degree of Master of Social Science with a major in Religious Studies.*

### **7.2 Examenskriterier**

Magisterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng med viss inriktning som varje högskola själv bestämmer, varav minst 30 högskolepoäng med fördjupning inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen.<sup>2</sup>

### ***Självständigt arbete (examensarbete)***

För magisterexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen.

### **7.3 Examensbevis**

Student som uppfyller fordringarna för examen skall på begäran erhålla examensbevis.

## **8 Övriga föreskrifter**

Student som antagits till programmet enligt äldre utbildningsplan har möjlighet att fullfölja sina studier enligt senast beslutade utbildningsplan efter samråd med programansvarig

---

<sup>2</sup> Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag enligt 7 kap. 28 § andra stycket på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas. (SFS 2006:1053)