



HÖGSKOLAN I GÄVLE

UTBILDNINGSPLAN

GRUNDNIVÅ

SJUKSKÖTERSKEPROGRAMMET

Programkod: VGSJK

Fastställd av HVS-nämnden 2006-10-26

Rev. 090112

Utbildningsplan
Sjuksköterskeprogrammet, 180 hp

(Degree of Bachelor of Science in Nursing)

**Denna utbildningsplan gäller för studerande antagna höstterminen
2007 eller senare.**

SJUKSKÖTERSKEPROGRAMMET

vid Högskolan i Gävle

1. Övergripande uppläggning

Sjuksköterskeprogrammet omfattar 180 högskolepoäng och bygger på allmänna riktlinjer för högskoleutbildning enligt högskolelagen (SFS 1992:1434), högskoleförordningen (SFS 1993:100), EG:s direktiv (77/452-453, 2005/36) och EES-avtalet (DS 1992:34). Sjuksköterskeexamen ges på grundnivå och ger behörighet att söka legitimation som sjuksköterska hos Socialstyrelsen. Sjuksköterskeprogrammet kan utgöra första steget i utbildning mot magisterexamen samt forskarutbildning i omvårdnadsvetenskap.

Sjuksköterskeprogrammet är uppdelat i 14 kurser och bedrivs som campusutbildning alternativt studieortsbaserad distansutbildning. I utbildningen ingår både teoretisk och klinisk undervisning där den kliniska undervisningen är förlagd till olika vårdverksamheter inom Gävleborgs län.

2 Mål

Utbildningens innehåll, längd och nivå regleras av följande dokument, vilka garanterar att genomgången utbildning svarar mot de kompetenskrav som ställs för att legitimation som sjuksköterska ska kunna utfärdas, de behörighetskrav som krävs för fortsatta akademiska studier samt EU:s krav på medlemsländerna för att arbeta som sjuksköterska.

2.1 Mål enligt Högskolelagen¹

Utbildning på grundnivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som eleverna får på nationella eller specialutformade program i gymnasieskolan eller motsvarande kunskaper. Regeringen får dock medge undantag när det gäller konstnärligutbildning.

Utbildning på grundnivå skall utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser skall studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

¹ 1 kap. §§ 7, 8 (SFS 1992:1434)

2.2 Mål enligt Högskoleförordningen, bilaga 2

Enligt högskoleförordningen SFS 1993:100 bilaga 2, sjuksköterskeexamen, skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för behörighet som sjuksköterska.

Student skall även visa sådan kunskap och förmåga som krävs för filosofie kandidatexamen enligt högskoleförordningen bilaga 2.

Kunskap och förståelse

För sjuksköterskeexamen skall studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen,
- visa kunskap i planering, ledning och samordning av vård- och hälsoarbetet,
- visa kunskap om förhållanden i samhället som påverkar barns, kvinnors och mäns hälsa, och
- visa kunskap om relevanta författningar.

Färdighet och förmåga

För sjuksköterskeexamen skall studenten

- visa förmåga att självständigt och i samverkan med patienten och närstående identifiera vårdbehov, upprätta omvårdningsplan samt ge vård och behandling,
- visa förmåga att hantera läkemedel på ett adekvat sätt samt kunna informera patienten om läkemedlens effekter och biverkningar,
- visa förmåga att identifiera behov av och genomföra hälsofrämjande och förebyggande arbete,
- visa förmåga att initiera metodförbättring och kvalitetssäkring,
- visa förmåga att tillämpa sitt kunnande för att hantera olika situationer, företeelser och frågeställningar utifrån individers och grupperns behov,
- visa förmåga att informera och undervisa olika grupper samt att genomföra handledande uppgifter,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera åtgärder och behandlingsresultat med berörda parter samt i enlighet med relevanta författningar dokumentera dessa,
- visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper, och
- visa förmåga att kritiskt granska, bedöma och använda relevant information samt att diskutera nya fakta, företeelser och frågeställningar med olika målgrupper och därmed bidra till utveckling av yrket och verksamheten.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För sjuksköterskeexamen skall studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av dem mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående, och

- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

2.3 EG-direktiv

EES-avtalet (DS 1992:34) är direktiv antagna av EG (Europeiska Gemenskapernas råd) (77/452-453, 90/658, 2005/36) för ömsesidigt erkännande av kompetensbevis inom anslutna medlemsstater för sjuksköterskor med ansvar för allmän hälso- och sjukvård.

Examen som avlägges inom medlemsstaterna garanterar att personerna i fråga under sin utbildningstid har förvärvat

- tillräckliga kunskaper om de vetenskaper som den allmänna hälso- och sjukvården bygger på inklusive tillräcklig insikt i friska och sjuka människors anatomi, fysiologiska funktioner och beteende samt sambandet mellan människans hälsotillstånd och hennes fysiska och sociala miljö
- tillräckliga kunskaper om yrkets beskaffenhet och etik samt de allmänna principerna för hälso- och sjukvård
- tillräcklig klinisk erfarenhet; denna erfarenhet, som bör väljas med avseende på dess utbildningsvärde, skall förvärvas under tillsyn av utbildad sjukvårdspersonal och där det finns tillräckligt med utbildadpersonal och utrustning som uppfyller kraven på patientvård
- förmåga att ta del i den praktiska utbildningen av hälso- och sjukvårdspersonal och erfarenhet av samarbete med sådan personal
- erfarenhet av samarbete med företrädare för andra yrken inom hälso- och sjukvårdssektorn.

Den särskilt yrkesinriktade utbildningen ska innefatta de ämnen som finns uppräknade i utbildningsplanen och omfatta en treårig utbildning eller 4 600 timmars teori och klinisk undervisning.

2.4 Övriga bestämmelser

- Lag om yrkesverksamhet på hälso- och sjukvårdens område, SFS 1998:531
Bestämmelserna i denna lag gäller för personal som är verksam inom hälso- och sjukvården. Där står bl a att hälso- och sjukvårdspersonal ska utföra sitt arbete i överensstämmelse med vetenskap och beprövad erfarenhet.
- Socialstyrelsens allmänna råd om kompetenskrav för tjänstgöring som sjuksköterska och barnmorska, SOSFS 1995:15
Socialstyrelsens allmänna råd om kompetenskrav utgår från att hälso- och sjukvårdens struktur och innehåll förändras successivt och att högre krav ställs på hälso- och sjukvårdens kvalitet. Denna utveckling ställer generellt sett ökade krav på sjuksköterskans kompetens. Sjuksköterskor och barnmorskor dokumenterar sin formella kompetens och behörighet med legitimation.

- Socialstyrelsen februari 2005. Kompetensbeskrivning för legitimerad sjuksköterska²
Här beskrivs sjuksköterskans huvudsakliga arbetsområden nämligen:
Omvårdnadens teori och praktik
Forskning, utveckling och utbildning
Ledarskap

3 Beskrivning av programmet

3.1 Huvudområden

Huvudområden inom sjuksköterskeprogrammet är omvårdnadsvetenskap 127,5 hp och medicinsk vetenskap 52,5 hp. Det huvudsakliga området är omvårdnadsvetenskap.

Progressionen i programmet sker genom en ökad komplexitet i innehållet i kurser och ökad självständighet för studenten i inhämtandet av kunskap. Utbildningen avslutas med ett självständigt examensarbete och en klinisk examination för att tydliggöra att utbildningen leder både till en akademisk- och yrkesexamen.

Studier under det första året innebär att studenten skall kunna identifiera, definiera och beskriva centrala fenomen inom omvårdnadsvetenskap och medicinsk vetenskap samt tillägna sig en adekvat begreppsapparat. Studierna skall leda till kunskap om grunderna för patientens omvårdnad, samt om omvårdnadsvetenskapens framväxt, nationellt och internationellt. Studenten skall tränas i ett vetenskapligt förhållningssätt och i att kunna identifiera och beskriva människors grundläggande omvårdnadsbehov.

Studier under andra året innebär att studenten skall integrera, organisera och kategorisera centrala fenomen samt beskriva samband mellan olika fenomen inom ämnesområdet

omvårdnadsvetenskap. Studierna skall belysa och öka kunskapen om för ämnet relevanta områden inom hälso- och sjukvårdens områden. Via tillämpade studier skall studenten träna sig i att kunna identifiera, bedöma, och möta omvårdnadsbehov hos barn, kvinnor och män med ohälsa med tyngdpunkt på långvarig ohälsa samt kunna arbeta utifrån ett förebyggande perspektiv.

Studier under tredje året innebär att studenten skall kunna kritiskt analysera, dra slutsatser, värdera och argumentera på ett vetenskapligt sätt utifrån olika fenomen inom ämnet omvårdnadsvetenskap. Studenten skall träna sig i att successivt självständigt planera, genomföra och utvärdera omvårdnad vid komplexa omvårdnadssituationer och att se hur olika kulturer och samhällen påverkar människors hälsa. Studenten ska utveckla ett problemlösande arbetssätt och utveckla handlingsberedskap.

² Socialstyrelsen, februari 2005, sid 10

3.2 Undervisning och examination

3.2.1 Undervisning

Det pedagogiska synsättet som programmet bygger på är att allt lärande är en aktiv dynamisk process som sker i samverkan mellan lärare och studenter. All undervisning och handledning skall utgå från att studenten tar eget ansvar för studierna och för aktivt kunskapssökande. Lärandet innebär att de teoretiska och praktiska kunskapsmomenten som kurserna innehåller ska integreras till användbara kunskaper och färdigheter hos varje individ. På så sätt ges studenten möjlighet till personlig utveckling som är av stort värde för den kommande yrkesfunktionen och ett livslångt lärande.

Studenten ska också tillägna sig beredskap för förändringar och förmåga att ompröva sina kunskaper för att aktivt kunna medverka i utveckling och utvärdering av professionens kompetensområde. Olika undervisnings- och arbetsformer ska träna studenten i ett aktivt sökande efter kunskap, kritiskt tänkande och reflektion, träning i att uttrycka sig i tal och skrift samt i att kunna använda sig av vetenskaplig litteratur.

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, metodövningar, laborationer, litteraturstudier, framställan av PM och posters, seminarier samt studieuppgifter, individuellt och i grupp. Utöver salsundervisning förekommer undervisning via telebild och lärplattformar t ex Blackboard.

3.2.2 Examination

I programmet eftersträvas en mångfald av former för examination som skall fylla såväl ett inlärnings- som kontroll syfte. Examinationsformen anpassas till kursens lärandemål och innebär en prövning av studentens uppfyllelse av kursens lärandemål. Examination sker i samtliga kurser och omfattar både teoretisk och klinisk utbildning. Examinationen ingår som ett led i att utveckla och säkra kvalitet och likvärdighet nationellt och internationellt. Examinationen kan ske i form av individuell skriftlig eller muntlig tentamen, genom examinationsuppgifter som löses individuellt eller i grupp, genom seminarier samt genom bedömning av kunskaper och färdigheter som studenten tillägnat sig under den kliniska utbildningen.

3.3 Klinisk utbildning

Klinisk utbildning enligt EG-avtalet definieras som den del av utbildningen som äger rum inom eller utom sjukhus och andra vårdinrättningar under tillsyn av lärare som är sjuksköterskor. Den kliniska utbildningen ska utgöra hälften av den totala utbildningstiden. Undervisningen skall befrämja en nära samverkan mellan teoretisk och klinisk utbildning. De teoretiska studierna bidrar till att ge struktur till de kliniska studierna samtidigt som kunskap och erfarenhet från de kliniska studierna utgör underlag för bearbetning och diskussion i den teoretiska delen av utbildningen. Klinisk utbildning består av verksamhetsförlagd utbildning där studenten har tillgång till en utbildningsplats inom olika verksamheter, kliniskt inriktade studieuppgifter, fältstudier och metodövningar under sammanlagt 90 högskolepoäng. För den verksamhetsförlagda utbildningen ansvarar institutionens lärare tillsammans med kliniskt verksamma sjuksköterskor. Den är förlagd till olika verksamheter och omfattar medicinsk-, kirurgisk-, akut-, pediatrik-, psykiatrisk vård, äldrevård, mödrahälsovård samt primärvård.

3.4 Studentinflytande

Till programmet finns det ett branschråd vilket består av företrädare för yrkeslivet, lärare samt studenter. Branschrådet är rådgivande och programansvarig är ordförande. Gefle Studentkår utser studentrepresentanter.

Olika former av kursutvärderingar tillämpas där studenterna medverkar. Utfallet av dessa och förslag till förbättringar framläggs för berörd programansvarig, lärare, ledning, studenter, ämnesföreträdare och övrig personal. Utvärdering av hela utbildningsprogrammet görs i slutet av utbildningen.

3.5 Internationalisering

Den som önskar genomföra del av sitt utbildningsprogram i annat land kan ansöka om detta. Under den senare delen av utbildningen finns ett begränsat antal utbildningsplatser för verksamhetsförlagd utbildning utomlands. Institutionen för vårdvetenskap och sociologi har tecknat avtal eller har utvecklat samarbete med andra utbildningsenheter i Norden, samt med vissa länder i Europa.

3.6 Hållbar utveckling

Med hållbar utveckling menas att befrämja hälsa och god miljö för nuvarande och kommande generationers behov. I programmets kurser ingår kunskaper om hälsa och livskvalitet i syfte att främja människors välbefinnande och att medvetandegöra miljöns betydelse för den egna och för kommande generationers hälsa. Ett av sjuksköterskans arbetsområden är att identifiera behov av och genomföra hälsofrämjande och förebyggande arbete.

3.7 Övriga aspekter

I programmet belyses människan utifrån fysisk, psykiskt, socialt, andligt och kulturellt perspektiv varmed jämställdhet och genus är ett återkommande inslag i kursernas innehåll.

4. Kurser inom programmet

Årskurs 1.					
Period	Kursnamn	Högskolepoäng	Nivå	Huvudområde	Klinisk utbildning
1:1	Kurs1. Introduktion till omvårdnad som vetenskap och arbetsområde.	7,5	G	Omvårdnadsvetenskap	1,5 hp
1:1-2	Kurs 2. Fysiologi och Anatomi.	15	G	Medicinsk vetenskap	3 hp
1:2	Kurs 3. Mikrobiologi och farmakologi.	7,5	G	Medicinsk vetenskap	3 hp
1:3-4	Kurs 4. Omvårdnad – klinisk utbildning. Kommunikation, relation, vårdetik och hälsa.	30	G	Omvårdnadsvetenskap	21 hp

Årskurs 2.

Period	Kursnamn	Högskolepoäng	Nivå	Huvudområde	Klinisk utbildning
2:1	Kurs 5. Folksjukdomar	7,5	G	Medicinsk vetenskap	1,5 hp
2:1-2	Kurs 6. Pediatrik, gynekologi, geriatrik. Farmakologi.	7,5	G	Medicinsk vetenskap	1,5 hp
2:2	Kurs 7. Omvårdnad vid långvariga sjukdomar och palliativ vård.	13,5	G	Omvårdnadsvetenskap	6 hp
2:1-3	Kurs 8. Omvårdnad och hälsopromotion – Klinisk utbildning inom primärvård, äldrevård och psykiatrisk/ pediatrik/obstetrisk vård.	18	G	Omvårdnadsvetenskap	22,5 hp
2:4	Kurs 9. Medicin, kirurgi och infektion.	4,5	G	Medicinsk vetenskap	
		7,5	G	Medicinsk vetenskap	1,5 hp

Årskurs 3.

Period	Kursnamn	Högskolepoäng	Nivå	Huvudområde	Klinisk utbildning
3:1	Kurs 10. Teorier och forskningsmetoder inom omvårdnad. I	15	G	Omvårdnadsvetenskap	4,5 hp
3:2	Kurs 11. Teorier och forskningsmetoder inom omvårdnad. II	7,5	G	Omvårdnadsvetenskap	3 hp
3:2	Kurs 12. Omvårdnad vid akuta sjukdomstillstånd.	7,5	G	Omvårdnadsvetenskap	4,5 hp
3:3	Kurs 13. Examensarbete inom omvårdnadsvetenskap.	15	G	Omvårdnadsvetenskap	1,5
3:4	Kurs 14.	13,5	G	Omvårdnads-	15 hp

Tillämpning av omvårdnad som vetenskap och arbetsområde – klinisk utbildning.	1,5	G	vetenskap Medicinsk vetenskap
---	-----	---	----------------------------------

I samtliga kurser ingår klinisk utbildning (punkt 3.3) upp till 90 hp. Verksamhetsförlagd utbildning ingår i kurserna 4, 8 och 14 (6, 22,5 respektive 15 hp).

5. Behörighet

Behörig att antas till Sjuksköterskeprogrammet är den som dels uppfyller villkor för grundläggande behörighet för högskolestudier på grundnivå som anges i högskoleförordningen, dels uppfyller standardbehörighet F.1.1. dvs:

Ämne	Kurs
Matematik	B
Samhällskunskap	A
Naturkunskap	B (alt. Fy A + Ke A + Bi A)

Betyget i vart och ett av ovanstående ämnen skall vara lägst Godkänd.

6 Betyg

Betyg sätts på i programmet ingående kurser enligt gällande kursplan.

7 Examensbestämmelser

7.1 Examensbenämning

Sjuksköterskeexamen
Degree of Bachelor of Science in Nursing

Filosofie kandidatexamen
Degree of Bachelor of Science

7.2 Examenskriterier

Sjuksköterskeexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 högskolepoäng.

Kandidatexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 högskolepoäng med viss inriktning som varje högskola själv bestämmer, varav minst 90 högskolepoäng med successiv fördjupning inom omvårdnadsvetenskap.

För sjuksköterske- och kandidatexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen.

7.3 Examensbevis

Student som uppfyller fordringarna för examen skall på begäran erhålla examensbevis.

8. Övriga föreskrifter

8.1 Förnyat prov

Teoretisk utbildning

För studenter som ej utnyttjat eller underkänts vid ordinarie examinationstillfällen ges möjlighet till ytterligare fem examinationstillfällen. Student som inte blivit godkänd på kurs efter tre examinationstillfällen (ordinarie examinationstillfällen och de följande två examinationstillfällena) hänvisas till studievägledning.

Student som ej blivit godkänd efter två examinationstillfällen har rätt att byta examinator.

Verksamhetsförlagd utbildning

Student som underkänts i verksamhetsförlagd utbildning har rätt att genomgå förnyad utbildning en gång inom berört verksamhetsområde. Student som är underkänd i verksamhetsförlagd utbildning hänvisas till studievägledning.

8.2 Förkunskapskrav för kurser

Programmets progression mellan kurserna kräver att vissa förkunskaper har uppfyllts innan student får påbörja kurs. I kursplanen framgår krav på förkunskaper för att få påbörja den aktuella kursen.

8.3 Studieuppehåll

Studievägledningen beviljar studieuppehåll utifrån Höskoleverkets föreskrifter HSVFS 1999:1.

Studieuppehåll kan sökas efter påbörjade programstudier och beviljas för en eller två terminer åt gången. Under ett studieuppehåll får du inte vara registrerad på programkurser.